

近日，市委常委会举行会议，深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神。会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神和新时代学校思政课建设推进会部署要求，扎实推动我市学校思政课建设取得新进展。如何全面贯彻党的教育方针，深化改革创新，打造具有重庆辨识度、全国影响力的育人品牌？重庆日报推出策划专题，与读者共享。

——编者

李林齐 陈斌

习近平总书记多次强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。红岩精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是重庆这座城市鲜明的红色标识。近年来，重庆充分发挥地域红色资源优势，深入推进红岩精神融入学校思政教育，持续打造具有重庆辨识度、全国影响力的“红岩思政”育人品牌，努力传承红色基因、赓续红色血脉、培养时代新人。

充分认识红岩精神的育人价值。红岩精神是全民抗战时期和解放战争时期，在党中央领导下，以毛泽东、周恩来为代表的老一辈无产阶级革命家、共产党人和革命志士，在以重庆为中心的国民统治区，为争取民族独立和人民解放的革命斗争实践中培育形成的伟大革命精神，是最富有巴渝地域特色的红色革命文化，其特质集中体现为坚如磐石理想信念、和衷共济的爱国情怀、不屈不挠的凛然斗志、坚贞不屈的浩然正气。伟大时代需要伟大精神，大力传承和弘扬红岩精神，深入挖掘红岩精神新的时代内涵，具有重要的育人价值。首先，将红岩精神置于推进中国式现代化的宏大场景中去研究阐释、传承弘扬，有利于红岩精神绽放新的时代光芒，从而汇聚起强国建设、民族复兴的强大精神力量。其次，学校是青年最多、知识最密集、思想最活跃的地方，是意识形态工作的前沿阵地，将红岩精神融入学校思政教育，有利于进一步巩固壮大主流思想舆论，筑牢学校意识形态安全防线。再次，学校的根本任务是立德树人，以红岩精神赋能学校思政教育，对于教育引导青少年树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，扣好人生的第一粒扣子，主动成为红岩精神的忠诚传承者、捍卫者、践行者，以时代新人的昂扬姿态在青春的赛道上踔厉奋发、投身强国建设具有重要意义。

红岩精神融入学校思政教育的重庆实践。重庆建好“四个课堂”，深入推动红岩精神融入学校思政教育全过程、各方面，让思政教育“有盐有味”、入脑入心。守好思政小课堂。开展新时代学校思政课创优行动，聚焦打造具有“红岩味”的思政精品课程群，建设了哲学社会科学示范课堂308个、高校思政课名师课堂247个，研发了红岩特色思政课200余个。延展学校大课堂。深入挖掘各类专业课堂中的思政元素、红岩元素，推动思政教育与思政课程同向同行。入选教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目近50项，综合育人精品项目113项。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，建设“红岩特色学校”“红岩党支部”“红岩院系”“红岩班”，广泛开展“看见红岩”“童年不一样—我与小萝卜

## 奋力打造重庆「红岩思政」育人品牌

头”“寻找红岩发声人”“让烈士回家”等红岩精神进校园系列活动，营造浓厚的红岩文化育人氛围。构建社会大课堂。12个市级部门联合印发《重庆市全面推进“大思政课”建设重点举措》，依托重庆红岩革命历史文化中心全国首批“大思政课”实践教学基地，打造《行走·红岩》系列思政实践课105门，推出“红色三岩”“行走红岩”等6大门类研学课程和13条研学线路，把思政课堂搬到革命纪念馆等现实场景中，让文物亮起来、动起来、活起来。多部门联合打造的《传承红色基因 争做时代新人—红岩革命故事展》项目入选国家文物局、教育部“大思政课”优质资源示范项目。打造网络云课堂。建设“红岩大课堂数字学习体验馆”“爱国主义教育VR云巡礼平台”，推出《版画绘红岩》《红梅花儿永放光彩》《红岩少年向未来》等系列云端思政微课，开展“阿布讲红岩”“云讲”红岩故事、“网上祭奠英烈”等“云活动”，全方位、立体化推进红岩精神“三进”。

不断推动“红岩思政”迭代升级焕发新活力。新时代新征程，重庆学校思政教育要展现新气象、实现新作为，不断拓展完善育人体系，持续擦亮“红岩思政”品牌。推动育人体系迭代升级。着力构建“1458N”红岩思政育人体系，即聚焦培养时代新人的总目标，从课堂主阵地、第二课堂成绩单、社会实践资源“富矿”、数字思政4个维度，锚定理论研究、课程目标、课程内容、课程资源、载体路径5项任务，深入实施理论引领、时代新人铸魂、“大思政课”建设、品德强基、文化培元、护苗强心、数字赋能、党建统领8项行动，建好一批“红岩思政”实践教学基地。推动育人内容迭代升级。以传承弘扬红岩精神为主题，以点带面由“红岩”拓展到“红色”，将中国共产党人精神谱系全面融入学校思政教育，尤其要结合重庆实际，重点开展“两路”精神、西迁精神、脱贫攻坚精神等的传承弘扬，用好最鲜活、最宝贵的红色资源，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量。推动育人模式迭代升级。建好国家、市、区、校四级思政课一体化共同体，成立包含大中小学在内的“红岩思政”教育联盟，深入推进红岩精神一体化融入大中小学思政教育，形成以传承弘扬红岩精神为主线、大中小学相互融合、学段有序衔接、院校协同推进的一体化育人新格局，在耕好责任田、守好一段渠的基础上，绘就育人“同心圆”，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为教育强国建设贡献重庆力量和重庆智慧。

（作者单位分别为重庆市教育委员会、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心四川美术学院分中心，本文为重庆市教委人文社科研究项目：szkzy2023008成果）

刘倩 王益萍

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。这为新时代坚持守正创新推动思政课建设内涵式发展提供了根本遵循、注入了强大动力。要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与环境新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。

坚持党的全面领导是守正创新的根本保证。党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，思政课发环境和发展生态发生全局性、根本性转变。要紧扣新时代新征程教育使命，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重。当前，国际局势正在发生深刻变化，党和国家各项事业发展面临的形势日益复杂，守正创新推动思政课建设内涵式发展，必须全面把握中华民族伟大复兴战略机遇和世界百年未有之大变局，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，积极引导青年把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现和发展中国特色社会主义事业、全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断推动思政课改革创新。办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，而思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，要以新时代中国特色社会主义思想为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，将青年学生成长成才放在全面建设社会主义现代化国家新征程中来谋划和推进，引导青年学生扣好人生的第一粒扣子，鼓励青年学生立大志、明大德、成大才、担大任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

守正创新推动思政课建设内涵式发展要始终坚持马克思主义指导地位。办好新时代思政课，首要的就是坚持守正创新。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的马克思主义理论武装，通过不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握，开辟了中国特色社会主义发展新境界，中国特色社会主义取得历史性成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。思政课建设要充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导青年学生感悟党的创新理论的实践伟力。要以“大思政课”理论拓展育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，让青年学生在丰富多彩的实践活动中、在中华大地上深入体悟思政课内涵，推动青年

## 坚持守正创新推动思政课建设内涵式发展

学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深、讲透、讲活。文化自信是最根本的自信。中华民族几千年形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。新时代思政课建设要善用红色文化资源和历史文化资源，以中华优秀传统文化厚植思政课程底蕴，以革命文化培育思政课程底色，以社会主义先进文化激发思政课程活力，不断推动思政课建设内涵式发展。思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，引导青年学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，敢想敢干、不懈奋斗，在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中成就自己的精彩人生。

坚持守正创新推动思政课建设内涵式发展要开创新时代思政教育新局面。推动思政课改革创新，要不断增强思政课的吸引力、理论性和亲和力、针对性。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化时代化的最新成果，是马克思主义世界观在当代中国的现实彰显，为推进中国特色社会主义伟大事业提供了强大思想武器。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强思政课的吸引力、理论性、教育性，引导青年学生全面深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，切实发挥思政教育“主渠道”、思想引领“主阵地”作用。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，用党的创新理论武装青年学生，持续强化理论创新同步融入思政课堂，不断开创新时代思政教育新局面。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动党的创新理论入脑入心。要加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的马克思主义理论教材体系，着力加强马克思主义核心理论教育，帮助青年学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，永远听党话、跟党走。要深入推进大中小学思政教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，让思政课程内涵更丰富、更鲜活、更有感召力。要始终贴近青年学生思想、学习和生活实际，让青年学生爱听、听得懂、听得进，不断增强思政课的亲和力、针对性，帮助青年学生成长为对党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

（作者单位：重庆大学马克思主义学院，本文为重庆市高等教育教学改革研究项目：203217成果）

袁希

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调，要“深入推进大中小学思政教育一体化建设”。这为我们立足新时代伟大实践，推动思政教育改革创新提供了根本遵循。要深入推进大中小学思政教育一体化建设，全面增强思政育人效果，培养一代又一代社会主义建设者和接班人。

优化大中小学思政教育一体化建设育人内容。大中小学思政教育一体化建设作为一项“全学段一体化”的全局性、系统性工程，必须立足育人内容进行一体化架构，下好“先手棋”。一是整体构建课程体系。根据属地优势院校特色，结合不同年龄段学生的认知特点，构建富有辨识度的课程体系。如依托重庆工业基地和工科院校背景，小学阶段以榜样力量为核心，践行民族复兴之使命；初中阶段以爱国主义为核心，以历史为线索，培育传承工业文化之精神；高中阶段以强国有我为核心，以战略为引导，领悟高质量发展之要义；大学阶段以中国创造为核心，以实践为抓手，践行民族复兴之使命。二是共研打磨全课内容。以“问题共答”的方式与成员单位一道深耕细磨全课内容。通过“线上+线下”搭建跨空间、跨区域和跨学段的联动式备课机制，从内容选择、流程设计、形式表达、管理规范、价值滴灌、课后延展六个层面，架构一堂融合“意蕴一脉通—形巧一理深—气正—韵延”的血肉丰满、形神兼备的思政全课。通过设计“同课异构”，打造“讲台上的新思想”大中小学思政教育一体化现场教学展示。加强对先进经验和创新成果的总结提炼，开展“同课异构”教学展示、示范教学展示、思政课程改经验推广等品牌活动，呈现课程梯阶的变化，感悟循序育人的奥妙，激活大中小学思政教育的感染力、吸引力。

创新大中小学思政教育一体化建设实践举措。大中小学思政教育一体化建设要善用“大思政课”，不断深入挖掘实践教学元素，整合课外实践教学资源，注重教学一体化建设知行合一实践探索的“组合拳”。一是聚焦凝练实践要素。积极从领导机制、责任机制、保障机制三个层面，全面统筹“大+中+小”纵向衔接模式。梳理教材章节中的实践元素，从零散布点到系统布局，有组织地打造“实景课堂”。如重庆作为中国六大老

## 推进大中小学思政教育一体化建设

工业基地之一，积淀了大量工业遗产，通过实践教学，引导学生走近重庆工业遗产，领略不同时期的工业之美。二是合理布局课外实践教学资源。系统搭建“大思政课”实践教学基地，开展聚焦特色化的思政实践教学。依托区域属地实践教学的地域性独特优势，从资源开发、课程设计、学生服务等方面，循序渐进、螺旋上升地开设实践教学课程，助推大中小学思政实践教学建设，明确不同实践教学基地，开展实践教学内容，进一步完善思政实践教学资源图谱。三是数字赋能实践教学。搭建多端联通的虚拟仿真实实践教学管理平台，集聚历史性、外源性、过程性数字教学资源，打造融通“虚拟场馆”、三维构建、智慧实训”等数字场景资源，抓取“教学研究—产业孵化—个人成长”数据，确立定制化、结构化育人目标，探索“启蒙—讲授—延展—实操—优化”自循环数字教学机制。

探究大中小学思政教育一体化建设有效途径。大中小学思政教育一体化建设要进一步探索全员参与的育人格局，注重与课程思政同向同行，与日常思政同频共振，与综合评价同向聚合，用好“关键招”真正做到入脑入心。一是与课程思政同向同行。进一步加强社会主义核心价值观融入，与时俱进地创新教学方法，遵循专业课程固有的知识体系和价值伦理，科学巧妙地进行思政元素挖掘和提炼，让思政教育内容有机融入理论教学、专业实训以及顶岗实习中。二是与日常思政同频共振。深化“三全育人”综合改革试点，构建目标一致、内容衔接、层次递进的日常思政教育标准体系，进一步推进组织育人一体化、主题教育一体化、社会实践一体化、校园文化一体化、心理健康一体化和网络素养一体化建设，开展具有仪式感、沉浸式的主题班会活动，促进日常思政教育和思政课程的评价协同、融会贯通。三是与综合评价同向聚合。教育评价改革事关教育发展方向，要不断完善过程化、多元化、全方位评价机制。聚焦评价手段，以智慧校园管理平台、智慧学生管理平台等支撑，结合学生“三阶递进”评价模式，建立起涵盖知识、技能、素养“三位一体”评价模式，以多主体共同参与为关键，以多维度综合素质评价要素为重点，聚焦立德铸魂、启智润心、强体固基、润心美育、劳动育人“五大工程”，帮助青年学生做到真学真懂真信真用。

（作者单位：重庆工业职业技术学院，本文为重庆市教委人文社科项目：22SKSZ115成果）

### 知行笔谈

李欣莲

习近平总书记主持召开新时代推动西部大开发座谈会强调，学习运用“千万工程”经验，打造具有地域特色的乡村建设模式。2024年中央一号文件对乡村全面振兴提出了进一步的目标要求和工作部署，提出要“完善乡村振兴多元化投入机制”“鼓励社会资本投资农业农村”。着眼促进资本下乡参与乡村建设，深化土地制度改革有效提高农民收益、保障农民权益，助力现代化农业生产和农村可持续发展的本质要求和必要支撑。要坚持党的全面领导，以我国基本国情和农村特色为基础，运用系统观念，聚焦农业农村现代化要求，推进我国农村土地制度改革以破解乡村发展用地难题，为资本下乡开辟更广阔的空间。

放活土地权能，实现农民增益。深化农村土地“三权分置”改革，优化土地管理制度是关键，在坚守土地公有制性质不改变的前提下解

## 以深化农村土地制度改革为突破口引导资本下乡助力乡村振兴

锁土地权能，破除现有产权结构的封闭性，为土地流转和资本用地打好制度基础。优化农村集体成员资格认定标准和认定程序，确保农民享有财产增益和权益保障的主体地位。细化土地用途物权规范，保护土地流转的权利，包括建立宅基地有偿使用制度、落实土地承包期延长30年等，为资本下乡用地提供稳定的规范预期。健全征地补偿机制，完善多元主体土地利益分配机制，保障农民知情权、参与权等合法权益，创建有序的市场环境。在实现农民收益增长的同时要压实农民权益保护，最大限度地发挥资本带动作用，保障建立土地制度的作用和价值。充分体现代土地制度的公平价值导向，纾解资本下乡的各类风险，确保资本下乡在法治轨道上有序推进，让农民参与乡村振兴、共享现代化成果。

盘活土地资源，助力产业升级。在拓展土地基本权能的基础上，进一步开发土地作为资产和资源的经济价值，促进土地集约节约利用，为乡村产

业发展注入活水。健全土地市场流转机制，建立综合的土地流转交易平台，利用数字化优势促进土地流转交易以及信息公开，规范土地流转程序，优化政府部门公共服务职能，促进资本下乡全过程畅通。拓展土地融资贷款权能，打通土地经营权抵押和集体经营性建设用地使用权抵押融资渠道。既要为承认土地融资贷款可能性提供明确的规范支撑，又要建立激励规范以引导、促进金融机构认可土地抵押权的价值，进而创新适配土地的金融产品与服务，构建资本下乡语境下的土地抵押融资金融生态。发挥资本下乡助力农业发展的作用，推进建立健全现代化农业经营制度并推广应用。以制度规范为资本带动经营主体和经营体系革新提供支撑，促进以土地为依托的产业延伸和一二三产业融合发展，加快建成专业化、集约化的新型农业经营体系，提升农业生产效率和质量，扎实推进农业强国建设。

保障粮食安全，严守耕地红线。农村土地承载着粮食安全、生存保障、生态环境保护等多重功能，健全耕地保护机制，切实保障粮食安全，守护农村自然生态环境，促进人与自然和谐共生，着眼农村土地制度改革，助力实现农业农村现代化。持续落实永久基本农田保护制度，加强耕地占补平衡管理，控制耕地产能增量，巩固退耕成果。重点关注农产品问题，提高农产品的数量和质量，发展高品质、高竞争力、高附加值的现代化农产品，打造以绿色、优质农产品为核心的多元食物供给机制。强化对土地利用的管理监督，重点把控产业融合领域的用地规范性。通过土地统一流转交易平台对用途进行系统性监管，加强过程控制，把控土地用途的合法性、合规性。构建乡镇企业诚信管理机制，严格管控资本方行为，为资本方行为设定严格的事中监督和事后整治规则。加强生态环境保护理念宣传，推广创新产业生态

经营模式，构建绿色产业体系。以政策优惠和财政帮扶的方式激励市场主体贯彻生态保护的用地思维，降低有害化学原料使用，减少自然资源消耗，促进土壤质量有效改善，推动打造生态农业发展样板。

优化土地规划，实现可持续发展。优化“多规合一”的村庄规划机制，深化人居环境整治，通过宏观设计高效规划城乡用地指标，推动建设美丽乡村。优化农业生产布局，确保产业可持续发展，引导资本下乡“带动”农民发展而非“代替”农民发展，保障农民知情权、参与权、表达权和监督权，真正实现乡村产业振兴收益归属农民。培养乡村本土人才，吸引优秀人才返乡建设乡村，推动专业人才服务乡村，深入农村投身农业建设，优化城乡劳动力要素流动格局，促进城乡协调发展。深挖农业传统文化内涵，

打造文化名片和品牌，引导特色产业，塑造人文与生态融合的美丽乡村，推动文化产业高质量发展。构建多元主体生态保护协同机制，引导社会资本和农民关注生态环境效益，促进产业生态化和生态产业化的有机融合。加强基层组织建设，推进农民专业合作社发展壮大，强化乡村社会治理。充分发挥各地政府、民营企业、金融机构、农民群体等多元主体的力量，加快推动农村基础设施建设，积极优化乡村发展环境，引导更多的社会资本规范、有序参与到乡村全面振兴进程中，以农村土地制度改革为契机，推动农业农村现代化不断向纵深发展。

（作者单位：西南政法大学，本文为中央农办、农业农村部乡村振兴专家咨询委员会软科学委托课题：B020103成果）