

重庆职教“金刚钻”在西部大开发中 “揽瓷器活”



成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟年会暨智能制造技术论坛召开



国际专业标准和课程标准发布现场

成渝“双城记”，教育“一盘棋”。在双城发展中，重庆工业职业技术学院主动把推动学校内涵发展，放到中国式现代化的宏大场景中谋划，以成渝地区双城经济圈建设这个“一号工程”为统领，聚焦“两中心两高地”战略定位，紧密对接两地产业发展需求，加快构建现代职业教育体系，培养大量高技能人才，提升社会服务水平，为全面建设社会主义现代化新重庆、推动成渝地区双城经济圈建设走深走实提供具有辨识度的“职教方案”。

今年初，由重庆工程职业技术学院参与共建的坦桑尼亚鲁班工坊，被中国教育国际交流协会认定为国家级鲁班工坊运营项目，这也是重庆首个被教育部认定的鲁班工坊。

毫无疑问，这是重庆工程职业技术学院在“职教出海”大潮中的又一次先行示范。作为高等职业院校“国际影响力50强”，学校立足重庆、胸怀全球，构建了“文明互鉴、三方共建、双元培养”的高职教育国际合作新路径——CEC产教融合共同体，入选了“人文交流经世项目”等12个试点院校，建成了重庆首个高职中外合作办学机构中智能制造国际学院等12个国际平台，国际化合作办学惠及17个国家66所国内外院校2万余名师生。

重庆工业职业技术学院 强化担当 放大优势 唱好职业教育『双城记』

在协同发展上下真功 高效运行职教协同发展联盟

5月12日—5月14日，由重庆工业职业技术学院、四川工程职业技术学院承办的2024年成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟年会暨智能制造技术论坛隆重举行，集中展示智能制造及装备等领域的创新技术与最新产品，进一步推动新产品、新技术、新工艺在制造业中的应用。

这是成渝两地协同构建现代职业教育新体系，助力打造川渝世界级产业集群的又一重大动作。

借成渝地区双城经济圈建设机遇，重庆市教委与四川省教育厅共同成立成渝地区双城经济圈职业教育协同发展联盟，重庆工业职业技术学院当选为第一届轮值理事长单位和联盟职业教育发展研究院主任单位。

完善机制，运行高效。自联盟成立以来，重庆工业职业技术学院充分发挥国家“双高计划”高水平学校和联盟理事长单位的专业优势、人才优势、资源优势、平台优势，牵头构建联盟“一院三中心”等组织机构的激励与考核制度，建立和完善专项建设资金管理暂行办法和激励机制，确保联盟高效有序运行。

强化平台，协同发展。学校与渝北区、广安市签署战略合作协议，共同开展多层次科技合作与交流，推动渝北区和广安市申报国家级产教融合城市，助力渝北区、广安市职业教育发展。

互访交流，共享资源。学校与四川地区20余所学校开展实质性交流与合作，联合四川交通职业技术学院打造国家级教学资源库1个；开展校地、校企、院校互访交流、学生互换等活动30余次，签署共建共享合作协议50余份。

重庆工业职业技术学院不断加强务实合作，搭建了一系列合作平台、共建项目、联动机制，推动联盟建设见实效，成为支撑成渝两地产业高质量发展的新引擎。

在深度融合上下苦功 全面提高技能人才培养质量

在重庆工业职业技术学院，“国家需要什么人才，就培养什么人才”不是一个口号，而是实实在在地落在人才培养上。

重庆工业职业技术学院创新实施“双元共育、分类培养、项目主导、书证融合”四维一体等多种人才培养模式，联合行业企业共同开发新行业、新职业、新专业、新课程四位一体的标准体系，将新方法、新技术、新工艺、新标准纳入教育教学，形成了产业变革、技术变革与教学改革同频共振的良性机制。

为了让更多技能人才获得实战历练，学校打造首批现代学徒制试点单位、首批示范性职业教育集团重庆市智能制造职教集团等10个省部级以上实质性运行的产教融合、校企合作项目；建设长安汽车产业学院等11个具有混合所有制特征的产业学院，教育链、产业链、供应链、人才链与价值链实现有机衔接。

与此同时，学校准确把握成渝两地技术技能人才流动趋向，制订《成渝地区双城经济圈职业教育人才协同发展合作共建实施方案》，通过建立健全合作育人机制、实施信息平台共建工程等，推动两地技术技能人才集聚。

近年来，学校先后承办和参与“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈3届大学生求职大赛、首届“川渝杯”职业院校技能大赛等多个赛项，促进成渝地区技术人才交流，提升技能人才培养质量。

深耕细作强技能，潜心育人结硕果。据统计，近5年学生参加全国职业院校技能大赛获奖56项，全国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖10项，其他人社部国家级一类赛事获奖14项，7名学生荣获“全国青年岗位能手”称号，毕业生就业率在96%以上，学校荣获全国职业院校育人成效50强。

在社会服务上下实功 有力支撑现代化新重庆建设

今年3月，长安、吉利汽车企业员工喷涂技师培训认证第一期在重庆工业职业技术学院车辆工程学院正式开班。

据悉，喷涂技师系列培训认证是由重庆工业职业技术学院车辆工程学院主导，长安汽车、吉利汽车、雅图高新材料股份有限公司四方合作进行，培训内容主要包括职业道德与喷涂安全、底材处理方法等内容，共培训400人左右，充分彰显学校汽车专业群的社会服务影响力。

近年来，重庆工业职业技术学院车辆工程学院汽车检测与维修技术专业群响应国家产业发展需求，构筑“三层面、三保障”的“三三制”社会服务体系，打通汽车专业群社会服务“最后一公里”。这是重庆工业职业技术学院提升社会服务能力的有力之举之一。

“社会服务工作是职业教育的一项基本职能，也是推动产教融合的重要手段。”学校相关负责人表示，学校积极落实学历教育与培训并举的法定职责，搭建“国家级、省级、校级”纵向三级和“技能人才培养基地、职业技能评价组织、长安汽车产业学院、老年大学、乡村振兴学院、社区教育学院”横向六维的社会服务平台，对接社会需求，加速服务赋能。

学校先后入选《中国职业教育质量年度报告》“全国职业院校服务贡献50强”2次、“高职院校服务贡献典型学校”2次，获评2022年重庆市职业教育服务贡献典型学校，在因地制宜发展新质生产力、全力服务成渝地区双城经济圈建设中彰显职教担当。

新征程上，重庆工业职业技术学院将努力把职业教育“大有可为”的美好愿景转化为“大有作为”的行动实践，聚焦特色、放大优势、深化改革，进一步扩面提质成渝两地职业教育“朋友圈”，为唱好“双城记”、建好“经济圈”、助力西部大开发作出积极贡献，增强职业教育对现代化新重庆建设的战略支撑。

谭雯 何黎黎 陈锐
图片由重庆工业职业技术学院提供

重庆首个国家级鲁班工坊 全国100余所高职院校借鉴

在坦桑尼亚阿尔迪大学校园内，绿树掩映的实训楼里，“坦桑尼亚鲁班工坊”几个大字赫然在目。

学校教授李红立指导学员进行建筑工程虚拟仿真实训，一旁由重庆培养出来的当地教师彼得·琳达，协助李教授指导学员完成BIM设计，不时传出学员们顺利完成后的惊喜声。

跨越山海，扬帆远航，鲁班工坊的创新实践搭建了服务世界产能合作和提升中国企业国际竞争力的创新载体，打造了深化中外人文交流和共建“一带一路”的亮丽品牌。

学校起步早、行动快、步子实，2017年与中资企业坦桑尼亚联合建设国际有限公司签订了友好合作协议；2019年建立坦桑尼亚鲁班工坊，2022年参与升级改造，形成了“产教同行、标准引领、语技融合、质量并举”的(College)企(Enterprise)校(College)合作新模式(C-E-C)。

学校搭建三方融合平台、建好专业课程资源、深化培养模式改革。围绕建筑工程技术等土建类专业，面向坦桑尼亚企事业单位，通过“中国+坦桑尼亚”“线上+线下”等多种方式，开展技能型人才培训、学历教育和人文交流等活动，已培养700余名坦桑尼亚本土化技术技能人才。

学校“鲁班工坊”建设模式(C-E-C模式)被全国100余所高职院校借鉴，在首届世界职教大会、中非职业教育合作大会等国际会议发表主旨演讲，共有50余个国家300余所单位10万余人次受益，成果推广至20多个国家。

数年间，学校通过鲁班工坊与世界分享中国职业教育的教学模式、专业标准、技术装备和教学资源，在世界舞台上留下了独具特色的“工程范式”。

中泰职教合作重庆经验 凝结40余门高质量职业课程

尽管已经过去6年，但当初共建中泰职业教育联盟的初心依旧清晰。

“充分发挥平台优势，加强交流与沟通，为中泰双方企业提供高素质、国际化人才……”2018年5月，在重庆市教育部门和泰国职业教育委员会的指导下，学校和泰国孔敬大学孔子学院联合中泰两国院校和企业共同发起成立中泰职教联盟。

联盟的成立不仅有力拓展中泰职业教育合作的深度及广度，而且正契合了泰国大力推进4.0经济发展战略。

在世界的期待和瞩目中，迈出职教出海新步伐。

让眼界更有广度，开展“资源共享”行动，加强标准输出，建立双边远程教学中心和虚拟仿真实训中心、建立国际混编师资队伍。让边界更有深度，开展“大赛技能交流”行动，助力专业建设，组织参加中泰技能大赛，

开展大赛培训。让境界更有温度，开展“人才联合培养”活动，与泰方职业院校联合开展“1+2”学历留学生人才联合培养。

在联盟合作与担当中，结出互利共赢的累累硕果。

开发多语种在线课程标准、题库资源、视频资源等102个，其中2门获评国家精品课程，建成国家智能制造虚拟仿真实训基地1个。采用“1+2”人才培养模式，联合培养机电一体化和软件技术专业学生，目前已接收32名泰国留学生在读学习。打造特色“中文+职业技能”人文交流品牌项目，培训智能制造等专业领域技术技能人才近900名。

6年来，中泰职教联盟充分发挥平台和桥梁作用，在促进中泰两国职教合作中作出了重要贡献。

中泰项目先后入选教育部“中国—东盟双百职业院校强强合作旗舰项目”“中国—东盟高职院校特色合作项目”等项目。课程建设经验在东盟教育部长会议上分享，全球5万余名观众观看。成果推广至泰国、老挝、马来西亚等17个国家，促成40余门课程被泰国教育部职教委认定为“高质量职业课程”，已在学堂在线上平台的课程学习点击率近10余万次。

打造职业教育国际合作样板校 为世界提供更多中国方案

事实上，鲁班工坊、中泰职教联盟仅仅是重庆工程职院“职教出海”的缩影，学校以更多“走出去”实践，让中国智慧在世界舞台落地生根、蓬勃生长。

学校与莫斯科国立工艺大学(斯坦金)签订合作办学协议，共同建设非独立法人中外合作办学机构—智能制造国际学院，是重庆市高职院校首个中外合作办学机构。

学校与德国莱茵共同开展“中德工业4.0产教融合项目”，在此基础上，学校联合重庆高新区管委会、德国莱茵TÜV，努力打造成渝地区乃至西南片区的区域人才孵化库、产业发动机和人才蓄水池。

每一个探索步伐，都足以彰显学校国际合作的深厚实力。

多试点开花步伐稳健，学校先后入选教育部“人文交流经世项目”“中国—东盟高职院校特色合作项目”“中德工业4.0产教融合项目”“未来非洲计划”项目等12个试点院校。

多样化探索屡结硕果，学校获得世界职业院校与技术大学联盟银牌奖，国家教学成果二等奖、重庆市外事工作先进集体等荣誉，连续6年获批“重庆市丝路项目”，获批5项教育部语合中心“汉语桥”项目、1项教育部语合中心国际中文教育协作机制项目。

职教出海，勇立潮头，如今的重庆工程职院正以腾云出海之势，努力打造全国职业教育国际合作样板学校，为重庆在共建“一带一路”中发挥示范作用作出积极贡献。

文秀月 李佳佳 胡忠英
图片由重庆工程职业技术学院提供

擦亮『渝工程』品牌 在『职教出海』中勇做示范

重庆工程职业技术学院