

学习 笔记

□代安琼 秦豫晋 任捷雅

习近平总书记指出，有了文化主体性，就有了文化意义上坚定的自我，文化自信就有了根本依托，中国共产党就有了引领时代的强大文化力量，中华民族和中国人民就有了国家认同的坚实文化基础，中华文明就有了和世界其他文明交流互鉴的鲜明文化特性。文化主体性是文化自信的前提，文化自信是文化主体性的重要体现。新时代新征程，要在坚定文化自信中不断巩固文化主体性，自觉担负起新的文化使命。

坚定文化自信，持续巩固文化主体性。习近平总书记指出，文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。文化自信来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。文化主体性的确立，为文化自信的生成创造了条件，提供了可能。文化自信是民族自信心的体现。源远流长的中华文明具有连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等突出特性，其所蕴含的深厚文化积淀和丰富内涵是中华民族文化自信得以生成的坚实基础，赋予中华民族坚定文化自信的充足底气。没有高度文化自信，没有文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。只有拥有坚定文化自信的民族，才能够更好地传承和弘扬中华优秀传统文化，推动革命文化和社会主义先进文化的创新发展，才能更好地借鉴和吸收人类文明的一切优秀文明成果，推动人类文明新形态的创新和发展。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。只有不断以历史自信和文化自信增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，在实践中深刻彰显时代精神，不断发展面向现代化、面向未来、面向世界的、民族的、科学的、大众的社会主义文化，不断提振民族精神，中华民族才能在世界民族之林中巍然屹立、稳步前进。

坚持“两个结合”，深入筑牢文化主体性。习近平总书记指出：“‘结合’巩固了文化主体性，创立新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。”“两个结合”的历史进程是文化主体性巩固的文明发展历程。百余年来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在革命、建设、改革的实践中开创了马克思主义新境界，为中华文化注入新生命，为实现民族复兴伟业提供了根本思想指引和强大精神动力。“两个结合”筑牢了文化主体性的现实根基和基因根脉。中国具体实际始终是文化主体性的现实根基，中华优秀传统文化始终是文化主体性的基因根脉。马克思主义作为我们党立国的根本指导思想，是中国式现代化道路的精神旗帜，其在思想文化层面的显著特质就是不断与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合，并以这种“结合”的思想成果指导整个现代化进程，推动和巩固了文化主体性。以“两个结合”巩固文化主体性，要推进“根脉”与“魂脉”的结合融通。“魂”没有“根”就不能落地生根，“根”没有“魂”就不能枝繁叶茂，要把握好“魂脉”和“根脉”的辩证关系。马克思主义“魂脉”与中华优秀传统文化“根脉”来源不同，但彼此相互契合、相互成就。“魂脉”与“根脉”的融通，进一步推动马克思主义成为中国的、中华优秀传统文化成为现代的，并造就了有机统一的新的文化生命体。要坚持推进“两个结合”，让马克思主义中国化与中华优秀传统文化现代化相互成就。

创造现代化文化新形态，不断焕新文化主体性。对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。中国式现代化文化形态是文化主体性的集中体现。中国式现代化文化形态是中华民族在现代化进程中创造的独特文化形态，是源自于中华民族五千年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革实践中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践的中国特色社会主义文化，是在高度文化自信和文化自觉的基础上建立起来的，彰显了中华民族文化主体性。创造中国式现代化文化形态是现代化进程赋予的历史使命。中国式现代化是中华民族旧邦新命的实践形态，必将推动中华文明焕发新的荣光。因此，构建与现代社会相适应、与当代文化相协调、与中华民族伟大复兴事业相裨益的中国式现代化文化形态是现代化建设的题中之义。中国式现代化文化形态是融通古今中外，通过“结合”造就的有机统一的新文化生命体，实现中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。构建中国式现代化文化形态，要坚持文化自信自立。立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，构建中国自主知识体系，实现精神上的独立自主。要深入推进人类文明交流互鉴，在吸收人类文明优秀成果、彰显中华文化优势特色中巩固文化主体性、增强文化自信。

(作者单位：重庆医科大学马克思主义学院，本文为重庆市研究生科研创新项目：CYS22383成果)

在文化自信中不断巩固文化主体性

党、思想自觉、行动自觉。开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，也是抓好重庆党风廉政建设和反腐败斗争的重要抓手。如何高质量开展党纪学习教育，确保取得扎实成效？围绕这一主题，重庆日报推出策划专题，与读者共享。

——编者

以“四个坚持”扎实开展党纪学习教育

□钟建川

党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。习近平总书记强调，我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。加强纪律建设，严明纪律规矩，是维护党的团结统一，使党不断从胜利走向胜利的重要保证。中国共产党正带领中国人民走在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，党中央决定在全党开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，为党完成使命任务提供坚强纪律保障，以严明纪律护航党的事业行稳致远。开展党纪学习教育是重要的政治任务，应该在“四个坚持”上下足功夫，高质量推动党纪学习教育落地见效。

坚持目标引领。目标是前进的方向，是行动的指南。高质量开展党纪学习教育，必须把握目标要求。开展党纪学习教育旨在让党员做到学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。这是一个要求逐级提升的目标体系，从对纪律的学习、知晓、明悉，上升到具备纪律自觉的纪律素养，最后形成明纪、守纪的意志信念。开展党纪学习教育的计划安排、措施方法、资源配置都要服务于这个目标体系的实现。党纪学习教育的最终成效也要以这个体系化目标的达成作为评判标准。

坚持问题导向。如果说目标明确了前行的方向，那么问题就是行进中需要跨越的路障。本次党纪学习教育主要“聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题”。在开展党纪学习教育过程中，要根据实际情况进一步具化问题，准确把握矛盾的实质，做到游刃有余地解决问题。必须深刻认识到对党规党纪“不上心、不了解、不掌握”是相互关联、互相影响的，“不上心”是态度上的忽视，“不了解”

“不掌握”是意识和素养的缺失，对党规党纪“不上心”的态度导致无党规党纪意识，缺乏党规党纪素养。要坚持问题导向，做到刀刃向内、刮骨疗毒，进一步形成依靠党的自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新的氛围；善于根据不同的问题选用有针对性的学习教育方法，以解决态度问题为前提，在强化思想认识的基础上，着力培养纪律意识，提升纪律素养。

坚持学教结合。学习和教育都是获取知识和提高素养的重要途径。党纪学习教育是对学习和教育的统筹运用和综合表达，对增强党纪意识、提升纪律素养、强化纪律定力都能起到积极作用。一方面，“自觉遵守党的纪律”是《党章》规定的党员义务，学习党的纪律是对党员的基本要求。开展党纪学习教育，必须加强党员对党规党纪的学习，坚持个人自学与集中学习相结合，在深刻领悟的基础上，灵活运用研讨交流、学习分享等方式强化学习效果。另一方面，教育党员是党的基层组织的基本任务，开展党纪学习教育，党组织要采取强化对党员的纪律教育

培训，通过警示教育等让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏，通过条款解读、理论宣讲、专题辅导等方式向党员、干部传授党规党纪知识，培养党规党纪素养。

坚持知行合一。思想是行为的先导，行为是思想的外化。开展党纪学习教育，要把党纪要求升华为思想意识，内化为言行准则，最终体现在日常行为中。党纪学习教育要坚持理论联系实际、实事求是的务实学风。要坚持知行合一，把学纪、知纪、明纪、守纪抓在日常、融入日常、干在日常，做到内化于心、外化于行，以党纪为“标准杆”约束自己的言行举止，以党纪为“丈量尺”反思自己的所作所为，在行动上“照镜子”，守牢廉洁底线。通过党纪学习教育，党员不仅要养成遵规守纪的行为自觉，还应该进一步强化对《中国共产党纪律处分条例》的领悟和运用。《民主集中制是党的纪律处分工作遵循的基本原则之一。实施党纪处分，必须按照规定的程序经党组织集体讨论决定，不允许任何个人或者少数人擅自决定和批准。

(作者系重庆交通大学纪委书记)

党纪学习教育要做到“学得透、知得实、明得深、守得牢”

□徐方正

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《中国共产党纪律处分条例》，做到学纪、知纪、明纪、守纪。纪律是党的生命线，这次在全党开展党纪学习教育，是全面加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。在开展党纪学习教育中，广大党员要切实将思想和行动统一到党中央决策部署上来，做到学纪学得透、知纪知得实、明纪明得深、守纪守得牢，确保取得扎实成效。

原原本本读，做到学纪学得透。开展党纪学习教育，必须抓住学习重点，在学习贯彻《条例》上下功夫见成效。一方面要坚持个人自学。通过及时跟进学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，深刻认识党纪学习教育的重大意义，自觉将思想和行动统一到党中央决策部署上来，以实际行动拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。通过逐章逐条学习《条例》，对比修订前后的内容，把握其中的新变化、新要求，准确把握《条例》的主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，真正使学习党纪的过程成为广大党员增强纪律意识、提

高党性修养的过程。另一方面要开展好集中学习。各级党组织通过围绕学习贯彻《条例》召开理论中心组学习会、举办读书班等形式开展学习、进行深入研讨交流，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，推动《条例》入脑入心，内化为广大党员的言行准则，从而进一步加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。

认认真真思，做到知纪知得实。开展党纪学习教育，要求我们必须坚持理论联系实际，带着问题学、带着思考学，做到知其然、更知其所以然。一方面要用历史映照现实。纪律严明是党的光荣传统和独特优势。毛泽东同志提出“加强纪律性，革命无不胜”的口号；邓小平同志指出，“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律”。党的十八大以来，习近平总书记高度重视纪律性，以严明的纪律管全党治全党。在党纪学习教育中，我们要从党的光辉历史中汲取力量，自觉传承党的优秀品格，以铁的纪律、铁的作风、铁的担当，形成推进中国式现代化的强大动力和合力。另一方面要把现实指向。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央以铁的手腕抓纪律建设，从根本上扭转了管党治

党宽松软状况。但我们也要清醒地看到，一些党员干部对加强党的纪律建设重要性认识不深，对党规党纪不上心、不了解、不掌握等。党中央作出在全党开展党纪学习教育的决定既是形势所在，也是现实所需。通过党纪学习教育，将强化广大党员、干部遵守纪律的自觉，从而做到始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

切切实实悟，做到明纪明得深。开展党纪学习教育，要把培训解读、警示教育、文化涵养贯通起来，使广大党员真正做到学深悟透，切实在学习中接受精神洗礼、实现思想升华。一是做好专题培训。把学习《条例》纳入各级党校(行政学院)学习计划，用好网络学习平台和载体，既要加强对“关键少数”的教育培训，又要加强对年轻干部、新提拔干部的教育引导，帮助党员、干部深刻理解、准确把握，切实把法律要求内化为自觉行动。二是抓好警示教育。进一步提高警示教育的精准性和实效性，深刻剖析违纪违法典型案例，注重用身边事教育身边人，让广大党员、干部受警醒、明底线、知敬畏，用党规党纪规范个人日常言行、校正思想和行动，自觉筑牢拒腐防变的思想防线。三是涵养廉洁文化。广泛开展廉洁文化宣传，充分发挥新媒体优势，丰富产品和服务供给，汲取传统廉政文化精髓，运用好重庆本地丰富的红色资源，用红岩精神

滋养党性修养，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，做到清清白白做人、干干净净做事。

明明白白行，做到守纪守得牢。开展党纪学习教育，必须注重融入日常、学用结合。加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作，必须常抓不懈、久久为功。一是坚持两手抓两促进，力戒形式主义。把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”，坚决杜绝“低级红”“高级黑”。二是树立和践行正确政绩观。以党纪学习教育为契机，解决领导干部政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩的问题。通过学习党规党纪，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，把干事创业作为本职本分，保持共产党人的政治本色。三是落实好“三个区分开来”。要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，深化精准问责规范问责，把从严管理监督和激励担当作为高度统一起来，最大程度调动和保护党员、干部的创造力凝聚力战斗力，营造奋进新征程、建功新时代的生动局面。

(作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆大学分中心、重庆大学)

高质量严要求开展党纪学习教育

□张晓蓉

开展党纪学习教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大部署，是巩固拓展主题教育成果、深学笃行习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的有力抓手。为促进党纪学习教育高质量严要求开展，要立足“两个方面”，把握“三对关系”，用好“四个抓手”。

高质量严要求开展党纪学习教育，要立足“两个方面”。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律是管党治党的“戒尺”，也是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为准则。从历史背景来看，加强纪律建设是党的优良传统和政治优势。中国共产党成立伊始，就坚持用严格的纪律立党。党的第一个纲领和第一个党章把纪律置于重要位置，规定了明确的纪律并严格执行，为百年大党注入了纪律严明的红色基因。之后，党在不同的历史时期，都针对性地加强党的纪律建设，并以严明的党纪来维护全党团结统一。革命、建设和改革的伟大实践反复证明，过硬的纪律约束、严格的党规党纪是伟大事业不断取得胜利的关键所在，也是我们党的力量所在。从现实动因来看，加强纪律建设是新时代全面从严治党有力

支撑和治本之策。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央硬起手腕抓纪律建设，把纪律建设纳入党的建设总体布局，以严明的纪律管全党治全党，全面从严治党成为新时代党的建设的鲜明主题，从根本上扭转了管党治党宽松软状况。立足新的历史发展阶段，深入学习贯彻党的纪律，是深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来的必由之路。

高质量严要求开展党纪学习教育，要把握“三对关系”。《条例》是党中央着眼解决大党独有难题、健全全面从严治党体系的重要举措。此次党纪学习教育以学习《条例》为契机，教育引导广大党员干部要原原本本、逐章逐条、联系实际学习，不断强化纪律意识、规矩意识，切实维护纪律的刚性、严肃性。因此，学习《条例》不仅要学文本，还要学精髓、学要义，要提高政治站位，准确把握“三对关系”。一是处理好宽和严的关系，实现“宽严相济”。《条例》明确“惩前毖后、治病救人”是党的纪律处分工作遵循的重要原则之一，“宽严相济”既体现从宽执纪、从从严治党的政治准则，又体现实事求是、治病救人的组织关怀。要将对干部负责和对党负责、

对历史负责统一起来，既要讲力度，也要重尺度，让作出的处理决定经得起时间和实践的双重检验。二是处理好纪和法的关系，实现纪法贯通。严格依照纪律和法律的尺度，把执纪和执法贯通起来，这也是《条例》的一个重要原则。在全面依法治国和全面从严治党的大背景下，要自觉认识到党内监督与国家监察的一体两面、相互促进关系，执纪执法既有区别又有联系，必须协同起来，做到应纪则纪、应法则法。三是处理好“绝大多数”和“关键少数”的关系，坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一。党的十八大以来，全面从严治党一个显著特点，就是用严格教育、严明纪律管住大多数，同时对“关键少数”进行更严的管理和监督。领导干部要坚持身体力行、以上率下，形成“头雁效应”。只有把“关键少数”的示范作用与“绝大多数”的规模效应结合起来，把自上而下与自下而上结合起来，才能为全面从严治党向纵深推进提供不竭动力。

高质量严要求开展党纪学习教育，要用好“四个抓手”。要高质量严要求开展党纪学习教育，确保取得扎实成效。一是抓好统筹推进。要始终坚持党中央集中统一领导，充分发挥政治机关优势，强化组织领导，加

强整体谋划，以上带下、上下联动、整体发力，层层压实责任、层层抓好落实。二是抓好干部管理。严格执行干部管理的各项规定，把对领导干部的关爱融入日常教育管理监督之中，认真落实廉政谈话、廉政承诺、廉政党课等制度，发现问题该提醒的提醒、该教育的教育、该处理的处理，让干部养成在受监督和约束的环境中工作生活的习惯。三是抓好宣传引导。充分利用各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道，充分发挥主流媒体和新媒体作用，宣传习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，深入宣传党中央部署要求，宣传党纪学习教育的重大意义、目标要求、重点任务、进展成效。四是抓好贯彻落实。开展党纪学习教育是重要政治任务，各级党组织和广大党员、干部必须扛起政治责任、抓好贯彻落实，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”，推动党纪学习教育取得实实在在的成效。

(作者系中共忠县县委党校干部、市委党校挂职干部)