



重庆市渝北职业教育中心

向『新』突破 以『质』谋变 点燃培育新质生产力『职教引擎』
重庆市渝北职业教育中心

核心提示

作为重庆中职教育“领跑者”，重庆市渝北职业教育中心（以下简称“渝北职教中心”）坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，走出夯基固本、提质增效、图强致远、逐梦未来的发展路径，跑出高质量发展“加速度”，收获了全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体等多项荣誉。

向“新”突破，以“质”谋变。渝北职教中心以“双优”建设为契机，与新质生产力发展紧密结合，点燃提升人才培养质量、优化新专业结构布局、提高科技创新能力“新引擎”，推进教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合，塑造职业教育发展新格局，为经济社会高质量发展赋能添力。

构建新格局 培养技艺精湛的工匠人才

2022年，在全国职业院校技能大赛中中职组电子电路装调与应用赛项上，渝北职教中心学生郢正阳代表重庆市代表队斩获全国一等奖，还荣获了2021—2022学年度中等职业教育国家奖学金。渝北职教中心以硬核办学实力助力学生成长成才，促进学生专业能力和综合素质持续提升。近年来，渝北职教中心学生职业资格证书和技能等级证书通过率达到90%。毕业生初次就业率达到99%，用人单位满意率达95%以上。学生获国家奖学金48人

次，汽车专业部学生曾洪亮同学被评为全国最美中职生……在渝北职教中心看来，新质生产力的第一要素是新型劳动者、高水平人才，其拥有较高科技文化素质和信息素养、具备更强的综合素养、职业技能和创新能力。学校锚定新型劳动者、高水平人才的能力要求，通过办学模式创新、培养模式创新、教学模式创新、评价模式创新“四新聚力”，建立灵活开放、内容丰富、特色鲜明、形式多元的育人格局，为培育德才兼备、技艺精湛的工匠人才

厚植成长成才的沃土。聚焦推动校企合作办学、深化产教融合，学校联合相关行业、企业以及其他职业学校，共建并推进重庆装备制造职教集团实体化运行，参与多个市域产教融合联合体、行业产教融合共同体。教育部“中德先进职业教育合作项目”首批试点院校立项，中德项目中职试点班开班开课。依托行业企业资源条件，学校坚持立德树人根本任务，突出岗位需求和学生的全面发展，以校企合作、工学结合为培养途径，

以做中学、学中做，做学合一为培养方式，建构了“校企联动，做学合一”的人才培养模式。《提高人才培养质量从评价模式改革入手》荣获第一批重庆市深化新时代教育评价改革典型案例特等奖。值得一提的是，学校优化“三全育人”工作体系、行动体系、实践体系，以加强思政教育、加强心理健康教育、凝练“习惯教育”德育特色、打造技艺特色教育为突破口，实现五育融合、德技并修，为学生的终身发展打下坚实基础。

对接新产业 调整优化新专业结构布局

“数控技术应用、计算机应用等专业的学生还没毕业就会被企业提前预定，学校不少的毕业生都能够找到和专业及个人水平相匹配的工作。”这样的场景频频上演在渝北职教中心。渝北职教中心的毕业生为何会受到企业的青睐？这离不开学校紧扣新时代经济社会发展的脉搏，紧密对接社会、市场和行业需求，把握职业教育未来的发展之势，适度超前、因地制宜优化专业布局结构。“专业是职业院校发展的基石。学校瞄准智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、智能装备及智能制造等领域，建设与

产业链紧密对接的专业体系，实现专业精准布局、产教适配，使专业设置与新质生产力发展相适应。”渝北职教中心党委书记张扬群表示。紧扣国家发展的重大战略、区域社会的产业需求，学校设置有装备制造、电子信息、交通运输、财经商贸、土木建筑、公共管理与服务等九大类23个中职专业，对接现代职教体系多层次办学，开展“五年制”高职和“3+4”中本分段培养，全面实现了重点专业对重点产业的全覆盖。汽车专业与维修、旅游服务与管理等5个专业开展现代学徒制试点。学校贯彻落实职业教育国家

教学基本文件，制定专业人才培养方案，编制专业课程标准，建成了覆盖所有专业、具备海量数据、持续更新优化的校级课程教学资源库，实现与重庆市和国家智慧职教平台的对接。编写了活页式、手册式、融媒体等新形态教材，打造了国家级、市级课堂革命典型案例。实训基地建设是深化产教融合的重要载体。学校建成集教学、培训、鉴定、大赛和生产五位一体的智能制造专业群校内实训基地，以及校外实训基地和教师企业实践基地，建有智能控制技术实训室、工业机器人技术应用实训室。

职业教育高质量发展离不开高质量的职业教育教师队伍。渝北职教中心以“建机制、强培养、抓引进、突重点”为工作思路，通过加强师德师风建设，深化“三教”改革，实施教师企业实践计划、五年轮训计划、国培（市培）计划等，打造了一支师德高尚、业务精湛、富有生机、充满活力的教师队伍。因时而动、顺势而为。接下来，学校将紧跟新质生产力发展趋势，借力政府、行业、企业、学校协同合作契机，不断推进专业建设提档升级，实现专业化升级与社会经济发展的同频共振。

服务新发展 不断激发教师科研原动力

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。新时代新征程，职业教育如何发挥科技创新主力军作用？渝北职教中心将教育科研作

为教育改革发展的第一生产力，坚持科研促教、科研兴校发展战略，建立健全教育科研成果转化机制，教育科研与教育教学、教育管理形成良性互动，走出了一条科研为先导、文化为引领的改革

发展之路。“学校借助自身的科研优势与科研能力，完善科研机制体系，营造良好的教育科研环境，浓郁的教育科研氛围，引领学校高水平发展。”渝北职教中心党委副书记、校长余朝宽表示。

内外联动增实力，成果转化上台阶。学校以“走出去，引进来”为切入点，引进外部专家资源、行业企业资源，也借鉴外界的成功经验，不断完善科研、科创的发展思路、实施路径，充分发挥成果的示范辐射作用，提高科技成果转化水平，推进产教融合、科教融汇。



工业机器人专业实训

示范带头强有力，科研氛围始终浓。学校党委书记和校长带头搞科研、做项目，先后主持国家级、省部级科研项目数十项，获得国家级教学成果奖3项，市级教学成果奖11项，引领广大教职工群体逐渐形成了科研意识强、科研氛围浓厚的优良传统。机制创新促落地，激活教师驱动力。学校高度重视科研管理、培训与服务工作，制定科研管理制度，出台科研激励机制，每学期进行一次科研考核，对完成课题项目、开发教材、出版著述、发表论文、获得专利、比赛获奖的教职员工给予考核激励。

内外联动增实力，成果转化上台阶。学校以“走出去，引进来”为切入点，引进外部专家资源、行业企业资源，也借鉴外界的成功经验，不断完善科研、科创的发展思路、实施路径，充分发挥成果的示范辐射作用，提高科技成果转化水平，推进产教融合、科教融汇。据悉，学校教学成果“中等职业学校学生综合素质‘多元立体’评价模式研究与实践”获国家级教学成果一等奖，“基于黄炎培职业教育思想的中等职业学校文化育人研究与实践”“基于内部质量保障的中等职业学校智能制造专业群人才培养模式研究与实践”获国家级教学成果二等奖。“‘研学一体，课证融通’中职工业机器人技术应用专业建设的创新与实践”等11项成果获得重庆市教学成果奖。谭泽 张睿月 图片由渝北职业教育中心提供

数据画像



师资队伍发展壮大

建有市级教学专家工作室1个、市级技能大师工作室1个、市级名班主任工作室2个、特级教师工作室2个……2023年，教师参加职业院校技能大赛教师教学能力比赛获市级以上奖10项，其中婴幼儿盥洗照护、预制剪力外墙板制作与安装教学团队获国家级一等奖。



育人质量成果实现突破

学生参加职业院校技能大赛获市级以上奖励560项，其中获国家级一等奖21项，市级一等奖131项。学生职业资格证书和技能等级证书通过率达到90%，初次就业率达到99%，用人单位满意率95%以上。



教改创新成果可圈可点

教师教研教改成果获国家级教学成果一等奖1项、二等奖2项；重庆市政府教学成果奖特等奖1项、一等奖2项、二等奖5项、三等奖3项。



社会服务能力不断提升

建成“辐射广泛、高效专业”的高水平服务体系。为汽车制造、电子信息、智能装备等重点产业输送大批合格毕业生，近三年开展各类职业技能培训逾3万人次。



社会影响效果持续深化

与市内外10余所学校开展联合办学，为全国上百所学校提供学生综合素质评价咨询服务，产生了广泛影响。荣获全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国依法治校示范学校、全国中等职业学校德育工作先进集体等荣誉称号。

行动画像

- 1 树立先进的教育理念 筑牢未来职业教育之魂
- 2 打造高素质教师队伍 夯实未来职业教育之基
- 3 搭建学生成长立交桥 拓新未来职业教育之路
- 4 推进产教深度融合 把握未来职业教育之势
- 5 筹策数字赋能变革 凸显未来职业教育之要