

挥汗绿茵场 梦想正当燃

重庆已建成全国校园足球特色学校750所

绿茵场上，追风少年们脚劲肆意奔跑，挥洒汗水，停球、盘带、过人、射门……尽显阳光健康、活力自信。

足球梦牵动着中国梦，已经成为中国由“体育大国”向“体育强国”转变的关键一步；足球梦也牵动着育人梦，少年强、青年强则中国强。

享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，以此为核心，近年来我市坚持把校园足球作为学校体育改革发展的切入点，加强顶层设计、理顺体制机制、推进政策落实，筑牢学生全面发展、健康成长根基。

当足球遇到了校园，面向人人的足球充分彰显育人功能。我市大中小学广泛开展校园足球文化活动，组织校园足球为主题的征文、摄影活动，邀请足球名宿和知名专家学者进校园讲足球故事，加快推进足球课程改革，积极推进足球教学模式的多样化。建立建成全国校园足球特色学校750所，全国足球特色幼儿园135所，全国校园足球工作试点区县5个，全国校园足球工作改革试验区1个、满天星训练营2个，特色引领带动整

体发展。全市经常性参加校园足球活动的学生由不足2万人增至200余万人，其中女生参与人数由3000人增至60余万人。

当校园遇到了足球，打通了一条更广阔的学生成长空间。每年组织足球特长生参加全国校园足球赛、全国校园足球夏令营、全国中学生足球锦标赛等高水平赛事，有300余名小、初、高中学生通过比赛和活动获评国家三级、二级、一级运动员。近年来，我市2000多名学生通过足球运动特长进入清华、北大、复旦、浙大等高校，我市还向国家青年队、校园足球国家队输送了200余名优秀运动员。重庆部分中学与清华大学、北京理工大学等高校合作，建成“双一流高校足球生源基地学校”。重庆市高中体育后备人才足球试点校由4所增加至34所，建成6所高校高水平足球队，吸纳优秀足球人才。

当少年遇到了足球，赛场比拼踢出精气神。我市健全校园足球竞赛体系，全市建成班队2万余个、级队6000余个、校队1000余个，每年开展校内联

赛、校际联赛、区域选拔赛4万余场次，市级总决赛900余场次，运动员们在赛场上拼搏出最美的画卷。

足球梦深种少年心，绿茵场放飞新希望。

近年来，我市组队参加全国校园足球联赛，获冠军4个、亚军4个。每年参加全国校园足球夏令营入选最佳阵容数量居全国前列。第二届追风联赛全国总决赛中，来自“大山里的铿锵玫瑰”的石柱县三河镇小学女足获全国冠军。中学女子足球、大学男子足球均获中华人民共和国第一届学生（青年）运动会第六名，大学女子足球获中华人民共和国第一届学生（青年）运动会第八名。

校园足球的发展，体育质量的提升，促进广大青少年成为身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力的“强国一代”。瞄准未来，我市将做好长期发展规划，强化保障，不断引领青少年爱上足球、爱上运动，让体育强国梦“燃动未来”。

沙坪坝区山洞小学 小足球大学问 文武双修“足”够精彩

要问沙坪坝区山洞小学孩子们最爱的运动是什么？

回答一定是足球。就连文静的女孩子，在球场上奔跑起来也有别样的精气神。学校连续3年获评全国活力校园“前百强”，近3年获市级及以上足球比赛冠军20余次。

一个小小的足球，承载着孩子们的汗水和欢乐，见证着他们的成长和荣耀。原来，学校以足球为媒，文修足球之“礼”，武练足球之“力”，神聚足球之“魂”，走出一条“崇文尚武铸魂”的足球课程育人之路。

小足球大学问，山洞小学赋予足球运动更多内涵。

先学做人再踢球，践行礼仪踢好球。学校让中华传统礼仪、体育精神教育有机结合，形成一日礼仪短课、一周礼仪长课等“四个一”的常态化礼仪文化教育模式，让足球礼仪“入脑”。利用观看纪录片、典型案例解析等方式，让礼仪文化“入心”。编写足球礼仪校本读本，提出赛前球衣鞋袜整齐收纳，赛后垃圾自行带离等12条足球礼仪，让足球礼仪“人行”。

为了提高学生足球技能和水平，学校武练足球之“力”，系统推进校园足球课程改革，建构“ABC+1+X”足球校本特色课程模式，实施足球校本特色课程课堂教学规范化、大课间活动常态化等“五化”管理，构建“3+N”多维评价体系，优化过程评价，让学生练就本领、掌握技巧。

学校还深入挖掘校园足球育人功能，通过增设无守门进球赛、轮换赛等新赛制，开展“运球九宫格”“桌面足球”等协作类游戏，评选校园足球“小明星”等活动，锻造勇敢顽强意志，彰显足球运动“聚神”功能。4名学生先后入选“国字号”球队。学校于2021年获评全国青少年校园足球优秀特色学校。

石柱县三河镇小学 大山的孩子也能 踢出精彩未来

大山的绿茵场，温润孤独的心灵；拼搏的奖杯，闪亮童年的时光。纵然没有父母的陪伴，你们心中，依然有爱有快乐有梦想。你们坚信，只要心中有阳光，脚下就有力量。

这是石柱县三河镇小学足球队获得“2017年度感动重庆十大人物特别奖”的颁奖词——筑梦少年。

十年前，一群黑、瘦、小的女娃娃，穿着廉价的胶鞋，踢着几元钱一个的胶球，在尘土飞扬的水泥地上奔跑、传球、射门；十年后，一张大红喜报，第一批20名留守女童足球队队员中19人分别考上同济大学、北京体育大学、上海体育学院等知名大学。

去年9月1日，学校开学典礼上，当年的小队员秦芙蓉拿着东华大学的录取通知书，告诉小弟弟、小妹妹们：“有梦想，就去追”“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”。

这是教育的力量，这是足球带给孩子的蜕变。石柱县三河镇小学是一所名副其实的大山里的农村小学，学校近千名学生60%是留守儿童，就在这个再普通不过的山沟洼地里，一支几乎全部由农村留守儿童组成的业余球队，逆袭打败所有重庆城区强队，成为校园足球联赛市级总决赛冠军，随后连续8年保持全市校园足球比赛领先水平，获得30个市级以上赛事冠军、亚军，获评“全国青少年校园足球特色优秀学校”，在全国教育界和足球界声名斐然。

“校园足球不仅是一项运动，更是一种教育方式。通过足球运动培养孩子的团队合作、竞争意识、自信心等品质，为孩子们的未来打下坚实基础。”三河镇小学负责人说。

基于此，学校以足球精神为基点，提出“以球润德、以球启智、以球健体、以球育美、以球促劳”的育人目标，构建了“三常两育一促进”的校园足球训练发展体系，聚焦校园足球发展教育特色，全面实施跨学科融合育人，让大山里的乡村孩子实现了“踢出精彩、踢出智慧、踢出未来”的人生梦想。

新重庆-重庆日报记者 王琴
图片由受访单位提供

重庆七中 体教融合破困局 校内校外齐开花

每年约5000名学生经常性参与校园足球学习活动，学生体质健康优良率和达标率逐年上升，全市名列前茅；

每年有近70余名足球特长生过关斩将参加中国青少年足球联赛总决赛等近30余场高水平足球赛事，各大赛事表现亮眼；

每年都有一批学生通过足球特长生进入一流名校，截至目前已有70余人成功考入清华大学、北京大学等知名学府；

这就是足球名校重庆七中。在这里，体育不仅仅是一种竞技，更是一种文化、思想和境界。早在1921年，就有过校足球队赤脚击败英国水兵足球队誉满山城的典型事例，“赤足精神”引领了一代又一代的七中人。

百年沧桑，一路芳华。光荣的革命传统、勤奋的学习传统、蓬勃的体育传统，滋养着七中教育人开拓进取、踔厉奋发，破解优秀后备人才不足等难题，积极探索新时代体教融合培养优秀体育特长生的新模式和时代意义。

重庆市第十八中学 “三个坚持”擦亮校园足球金名片

“一记倒挂金钩，球进了！”“连续的远射破门，非常精彩！”……绿茵场上演巅峰对决，重庆十八中校园的足球艺术节闪耀熠熠星光，这是学校开展校园足球运动的一个精彩实践。

作为“2019年全国青少年校园足球工作年度优秀学校”“全国青少年校园足球特色学校”，重庆十八中坚持正确导向，制定育人目标；坚持系统推进，改革育人方式；坚持统筹协调，强化育人保障。推进校园足球蓬勃开展，帮助学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

合理的育人制度和出色的训练方式，助力重庆十八中女足取得2021年重庆市青少年足球锦标赛U15女子乙组冠军、2021年重庆市第六届运动会初中女子丙组冠军、2021年重庆市校园足球精英组总决赛初中女子甲组冠军、2022年重庆市青少年足球锦标赛U15女子乙组冠军、2023年重庆市校园足球总决赛初中女子乙组冠军、2023年重庆市校园足球高中女子乙组冠军、2023年重庆市校园足球总决赛高中女子甲组冠军等辉煌成绩。

据了解，学校将校园足球纳入学校

小小足球运动，牵动多方心。

沙坪坝区教委和体育局给予经费支持和政策倾斜，俱乐部立足专业管理，负责专业训练，整合社会资源；学校提供政策和人员支持，并给予制度保障，在各级主管部门高度的支持下，七中自我加压持续创新，以百年足球传统文化丰富德育内容，建设“三塑育人”体健课程创新基地，在山洞小学等15所足球特色小学设立足球训练基地，与清华大学、北京理工大学等高校合作建成双一流高校足球生源基地学校……校园足球建设有声有色、硕果累累。

足球运动的开展带动了全校85%以上的学生参与足球运动，为社会培养了近300余名足球教练人才，建立了15所东川足球训练基地学校，带动了区域足球运动的发展。近10年，学校承办全国、市级足球比赛和现场会65次，获“全国培养高水平足球后备人才试点学校”“全国校园足球工作优秀学校”等国家级荣誉6次。

发展规划和年度工作计划，以增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标，以落实足球课程目标任务为评价依据，制定普及、提高、专业三级育人目标。

以深化足球教学改革为重点，学校成立足球课程开发小组，组长由分管副校长担任，编制《校园足球》校本教材，配套初一、初二、高一、高二足球课程，每学期安排15课时—20课时，探索校园足球大数据建设，实施游戏教学法，提高学生参与足球运动积极性。

以优化足球竞赛机制为核心，学校建设集“校内竞赛—校际联赛—选拔性竞赛—出国交流比赛”为一体的校园足球竞赛体系，打造以校园明星榜、校园足球文化宣传栏、足球文化长廊、校园足球文化节为主要内容的校园足球文化平台。

此外，学校建立培训、教学、器材建设等综合保障体系，多途径提升教练队伍技术战术水平，完善社团管理制度，强化招生与教学管理、训练与竞赛交流，校园足球文化活动与宣传，推动校园足球继续创新发展。



杨家坪中学 深化体教融合 打造“三+”校园足球

在杨家坪中学的绿茵场，足球健儿们全神贯注地踢着球，每一个动作都行云流水般自然……一提到重庆校园足球，很多人会想到作为全国校园足球示范区的九龙坡区，杨家坪中学是其中典范。

近年来，学校以深化体教融合为主线，探索具有鲜明杨中辨识度的“特色化+”“跨界化+”“品牌化+”的“三+”校园足球模式，走出以体明德、以体益智、以体载美的发展之路，用足球踢出一条让更多学生受益一生的漂亮弧线。

以试点班的形式开办“大成足球班”，学校为该班配备优秀师资，班主任由本级足球队的总教练担任，从集训到学习全面进行班级的管理，实现了师资“量身定

制”，“特色化+”助力成长。

创新“一盘棋、一体化、一贯制”发展机制，学校推进作息、教学、训练、比赛等关键环节，充分调动学生多维潜能，让学生在“竞技者”与“学习者”之间自由切换，实现了学习“协调发展”，“跨界化+”达到平衡。

学校还促进“竞技足球精英化品牌+校园足球普及化品牌”的双轨协同发展。在周末开放学校足球场，将“对手”请进来；依托绿杨俱乐部、满天星训练营等载体，走出去以“球”会友。通过足球专项教学、足球选修课、年级五人制足球联赛等，形成全等级赛事链，促进资源共享、优势互补、全面提升，实现了交流“内外联动”，“品牌化+”提升影响。

做“足”文章，以“球”育人。学校以“三+”校园足球，打开体教融合新天地，培养拥有“一颗阳光心，一副好身体，一身好才艺，一个好习惯，一群好伙伴，一生好品格”成就的大成少年。

