



“踏新时代荣光·携梦想启航”主题开学日活动



“善运动·勤健体”趣味运动会班级展演

核心提示

近年来，两江新区金山学校在两江新区管委会、教育局的领导下，开启了“总校+分校+联盟校”的集团化办学模式，金山学校为总校，金山美利山小学校、金童小学校、金山云翠小学校3所分校，以及鸳鸯小学校为联盟校，5所学校打破校际壁垒，携手共进、守望相助，以蓬勃之势发展壮大。

学校以中国传统文化中的“善”为内核，着力打造“至善教育”品牌，努力培养具有国际视野的现代公民。“至善教育”逐渐点亮了这颗教育新星，拓展了优质教育资源的服务半径，也为区域高质量发展厚积软实力、增强了吸引力。

五育融合  
让每一个金山孩子都全面发展

走进金山校园，每间教室外的软木板文化墙上，都挂满了孩子们的手抄报、绘画作品、小手工……这些创意满满的作品，在给师生带来美好视觉享受的同时，也彰显着不同的德育主题思想和班级文化，更为孩子们提供了展示成长的“大舞台”，成为金山校园的一道靓丽风景线。

靓丽的风景线，折射出金山学校以更加新颖的教育形式、更加丰富的教育内容，推动学生德智体美劳全面发展。

“金山学校一直秉承‘放飞心灵，追逐梦想’为办学理念，坚持五育融合育人，致力于为学生发挥特长、凸显个性、自我成长搭建历练和展示的舞台，让每名同学都出彩。”金山学校党总支书记、校长徐龙海表示。

育人为本，德育为首。金山学校始终把德育放在学校教育的首位，以“知善、立善、行善”为主线，潜心编写了“六爱教育”大思政课程、《养性成习》行为习惯养成课程、《开启美好》入学课程、《成长有礼》10岁课程等德育校本教材；精心设计新生人格教育展示活动、研学实践活动、科技探究活动等德育活动；建设数字化德育评价平台，完善数字化赋能小学生一日行为习惯养成的评价细则……一系列创新举措，营造出“全员育德、全程育德、全面育德”氛围，擦亮了知名度、美誉度兼具的“至善”德育品牌。

除此之外，学校在科技、劳动、心理健康、艺术、体育等方面多点发力，推动素质教育往实处、往深处发展。

以劳动教育为例。集团各校纷纷开动脑筋，巧用资源，创建丰富多彩的劳动教育实践基地：金山学校建好柿子林、金童小学校开辟“屋顶农场”、金山美利山小学校开发“金豆”种植园、金山云翠小学校开拓屋顶桑园，让学生在真实的数字

化劳动场域、劳动教育实践基地等劳动场景中体验劳动的乐趣。  
金山学校坚持走“五育并举”的教育发展之路，打好全要素育人“组合拳”，使德智体美劳全面发展的育人目标有了切实的落地途径，催生出足球、交响乐、啦啦操、合唱队等多张育人名片。学校少先队大队部荣获“全国优秀少先队集体”荣誉称号，啦啦操队在全国多项赛事中获得一等奖，校管乐队登上了央视，校合唱团受邀到杭州展演，校足球队在重庆市青少

两江新区金山学校 擦亮教育窗口见更远的风景  
『至善教育』点亮新区之新 『开放合作』成就优中育优

年足球锦标赛中多次获得冠军，校网球队在重庆市校园网球比赛中荣获团体第一名……学校素质教育全面开花。

强师集合  
让每一名金山教师都自我超越

善之本在教，教之本在师。教育的成功，取决于人才的培养；学校的发展，取决于从教者的合力同心。

在这样的理念指引下，金山学校着眼构建“一个整体+三大工程+N个平台”模式，赋能教师专业成长，锻造一流教师队伍。

“我们是一个整体，我们都是金山主人。”这是全体金山教师的共识。全校300余名教师虽身处不同校区，但各校区、联盟校的教师每年轮岗交流，内部治理资源共享，教师队伍共用共管、教育资源共建共享，让全体教师坚定一个信念、拧成一股绳、凝聚一条心。

每年8月底的新进教师亮相课活动，是属于金山教师独有的仪式感。“新进教师亮相课活动是金山教师成长的三大工程之一，既是对新进教师教学基本功的锻炼和检阅，也为全体教师提供了一个相互学习、相互交流、不断探索的平台。”学校相关负责人表示。

对应职初教师、成熟教师和骨干教师三级进阶，金山学校推行“吐绿—拔节—展叶”教师专业发展三大工程，搭建起教师成长“快车道”。通过见面课、合格课、亮相课、师徒课、教研课、青赛课，让新教师在磨砺中吐绿发芽；通过名师工作室引领，帮助成熟老师拔节生长；通过专项培训带动更多优秀的教师向着更高处伸枝展叶。

如何让庞大的教师队伍焕发出各美其美的异彩？金山学校不遗余力地为教师搭建成长平台，通过每周经验分享，每月上课活动，每年教学论文比赛、教学成果集结，以及教研培训活动、结对帮扶活动、送课听课活动等，给予教师“亮剑”的机会。

“一揽子”成长方案，彻底激发教师热爱教学、追求卓越的内在动力，让好老师不断涌现。2023年秋季学期，33名教师获得区级骨干教师荣誉称号，向波、代汝凤老师被评为区级数字教育骨干教师，重庆市小学数学“教学名师”罗建华领衔的数学名师工作室成功启动，教师队伍呈现出共融、互生和齐美的良好生态。

多元整合  
让每一节金山课堂都精彩纷呈

勇于改革、善于创新，是教育发展不变的主题，也是金山学校加快提升教育质量、育人质量的秘诀。

基于“至善”校训，该校以“有交互，有温度，有进步”的“三有”课堂建设为抓手，创设“至善课堂”模式。“至善课堂”强调以学生的完善为本，突出学生在自我完善中应具有的主体性、主动性、和谐性、差异性等特点。”徐龙海介绍。

“1平方厘米和我们大拇指指甲的面积差不多，是很小的面积单位。”在《面积单位》一课上，金山云翠小学校数学教师何弦，带领学生经历观察、操作、想象、类比等活动，从认识平方厘米到学生自主探究并认识定义平方米，层层递进让学生积累数学活动经验。在这样的“至善课堂”中，老师带着学生们亲手测量，联系实际，让原本静态的课标文字变成灵动的数学思考，让学生在课堂上充分体验、生成智慧、健康成长，真正把素养落实到40分钟的课堂里。

金山学校持续深化教学改革，从内部挖掘空间和增量，走稳内涵发展之路，教

育教学质量节节攀升。目前，学校已成功申报为区级“教学成果培育”重点项目，正在申报市级“教学成果培育”项目。

面向学生核心素养的培养和多元化发展，金山学校及时梳理总结已有特色课程，并借助西南大学教育学部专家团队引领，对课程体系不断进行更迭升级。

例如，学校充分发挥教师自身特长，研发具有校本特色的财商、书法、超轻泥等学生喜闻乐见的特色课程，让更多学生在多元的课程中体验，享受成长的喜悦。

除了关注学生的成长需求也将目光瞄向家长，该校积极探索家校合作育人路径，定期开展家长志愿者代表座谈会、举办家长开放日等活动，在学校微信公众号平台开设“家长学校”，邀请现代家庭教育联盟的专家为家长们做现场指导……多措并举提升家庭教育质量，以形成教育合力，为每一位金山学子成为向上向善的好少年赋能。

技术聚合  
让每一个角落都充满智慧

互联网人工智能正在改变着世界，也改变着教育。

实时更新班级动态的智慧班牌、实现阅读教学与课外阅读全面打通的“智慧课堂”，让孩子跨时空学习互动的全息课堂……在金山学校，智慧教育元素充满各个角落。

在“互联网+”时代背景下，金山学校以智慧校园为新的生长点，把信息与智能技术作为教育教学创新的推动力、催化剂，聚力打造以智慧学习、个性化培养为特征的未来学校，全面提高学生的科技创新能力和问题解决能力。

“同学们，今天我们一起来认识鱼的身体结构吧！”在金山学校、金山美利山小学校、金童小学校、金山云翠小学校4个校区，孩子们在主讲老师的指导下，同一堂充满趣味的全息科学课。

这堂“全虚拟、全交互、全动态”的科学课，让孩子们身临其境地参与和操作一般实验室无法实现的实验，直观地领略在现实环境中无法观察的宏观与微观场景。

“金山学校打造的全息课堂是一种全数据、智能化的学习空间，让孩子们的学习场所不再局限于一间教室。在给学生们带来全新沉浸式体验的同时，全息课堂还可以实时更新上课数据和智能设备，实现泛在、全息可视及远程实时‘在场’感的多元交互。”学校相关负责人介绍。

除了教学，金山学校还将智慧元素融入校园管理和校园生活。例如，学校陶吧可以扫描桌上的二维码，上传制作过程和作品介绍；“金山直播间”校园电视台，培养学生的动手能力和沟通表达能力……智慧校园建设的稳步推进，让学校教育决策更科学、管理更精准、服务更个性，真正让学生站在教育的“正中央”。

资源联合  
让每一次携手都共进向前

新疆优秀小学校长培训班一行50人莅临金山云翠小学校，开展为期一天的深度研修访学活动；湖北省仙桃市教联体培训项目校长团一行48人到金山美利山小学校开展观摩活动……

教师常浩、李静受邀参加綦江区2023年乡村学校薄弱学科（小学英语）教师培训活动，作“Read and write”课例示范；教师吴文霞、杨宇睿受邀参加南川区隆化四、五、八小学校秋季联合教研暨培训活动，进行了同课异构展示……

眼下，像这样“迎进来、走出去”的行动在金山学校越来越频繁。这是金山学校以开放、包容的姿态办有温度的教育，

坚持发挥辐射引领作用的一个缩影。面对办好更公平、更均衡、更优质、更满意教育的呼声。金山学校始终与时代发展同向、与区域教育同行，努力扩大优质资源覆盖面。

作为两江新区优质均衡的窗口示范学校，金山学校以公开课、讲座、送教送培、对口帮扶、结对发展等多种方式，将其深厚优质的教育价值向外辐射与拓展。

例如，学校与成都天府二小结对姊妹校，联合开展教学教研等活动，推进成渝双城教育协同发展；与鸳鸯小学校结对互学，开展共同体活动，提高两校教师队伍素质。

值得一提的是，金山学校在对外交流工作中积极探索，被授牌为“中英项目学校”和“中美素质教育拓展基地”，与新加坡、美国、泰国、英国几所小学结为友谊学校，努力将中华文化传播到“世界各地”。

学校从37名教师、371名学生，发展壮大到300余名教师、6000余名学生，金山人在“至善教育”的路上，跑出了矫捷的“奋斗姿态”，画出了最美的“提质曲线”，交出了亮眼的“金山答卷”。

站在新起点，金山学校将继续叠加自身优势，在教育改革大潮中破浪前行，书写新的办学答卷、育人答卷。

文秀月 陈锐  
图片由两江新区金山学校提供

数据画像

<p><b>“国字号”荣誉</b></p> <p>学校先后荣获全国优秀少先队集体 全国青少年校园足球特色学校 全国青少年校园网球特色学校 全国平安校园创建示范单位 中国百佳美育名校等 “国字号”荣誉<b>18项</b></p>
<p><b>市级荣誉</b></p> <p>荣获重庆市先进党组织 重庆市教育系统先进集体 重庆市文明校园 重庆市智慧教育建设示范学校 重庆市家长学校示范学校 “中英(重庆)学校自评文化与能力建设”项目学校 重庆市语言文字规范化示范校 重庆市无废学校 重庆市义务教育特色学校 重庆市书法教育示范学校 重庆市基础教育科研实验学校等 市级荣誉<b>18项</b></p>
<p><b>教师实力</b></p> <p>现有市级学科名师<b>2人</b> 市级骨干教师<b>14人</b> 区级骨干教师<b>29人</b> 近五年 教师荣获国家级奖项<b>5项</b> 市、区级奖项<b>20余项</b> 累计获奖<b>2000余人次</b> 其中市级以上学科竞赛获奖<b>20人次</b> 教师累计刊发论文<b>300多篇</b></p>
<p><b>学生奖项</b></p> <p>近五年 学生荣获国家级奖项<b>20项</b> 市级奖项<b>30余项</b> 区级奖项<b>50余项</b> 累积获奖<b>6000余人次</b></p>