

万州二中 集团化办学助力区域优质教育跑出“加速度”

擦亮底色 党建引领管理创新激活发展活力

目前,万州二中教育集团目前形成了“一核九点”发展格局,包括白岩总校、实验中学、金陵中学、南京中学、文德初中、武陵学校、长滩学校、白岩小学、国本小学,为促进万州教育从均衡发展迈向优质发展作出积极贡献。

打造“五红促五品”品牌、涵养“五育并举”的文雅诗意少年……自加入万州二中教育集团以来,长滩学校在创建乡村教育样板校的路上“一路生花”。

这是集团始终把党建工作放在统揽全局、服务大局的地位,持续擦亮“五彩赋能·五心育人”党建特色品牌的生动体现。

万州二中教育集团秉持“为诗意人生奠基”的办学理念,围绕“抓基础、提质效、强引领、创品牌”的发展方向,持续提升办学质量。同时,积极探索“党建+”模式,抓实“双培”机制,构建党建强、教育强的“双强”格局,推动党建与教育工作同频共振。

与此同时,集团打造扁平化、精细化管理体制,保证教育集团持续、高位地和谐发展。

集团实施总校党委统一领导下的分校书记(校长)负责制,实行“一三六”管理模式,即一个规划——总校统

筹谋划,分校错位发展、特色发展、协同发展、一体发展;三个一致——一致“为诗意人生奠基”办学理念,“办中华名校、育诗意少年”办学目标,“质量为上、科研为先、人才为本、特色为重”办学思路;六个机制——每周党政联席会书面(或现场)汇报机制、每周集团化办学学科督查机制、每月联系干部实地指导交流机制、每月教学教研交流研讨工作机制、每季度创先争优赛马比拼机制、每年师生交流互动机制。同时,将集团所属学校分为“直管型”和“托管型”进行管理,积极营造健康向上的党风、校风、教风、学风。

“直管型”模式实施“同一组织、多个校区、统一管理、资源共享、条块结合、以块为主”,各分校独立建制学校的模式运行;“托管型”模式,则是通过师资定向交流,开展“双师课堂”等方式,实现校际合作全面增进,优质课程明显增加、办学能力大力增强、办学质量显著提高,形成“各优其优、各美其美、美美与共”的办学格局。

聚焦核心 一体化深入推进大思政课更具辨识度

2023年,万州二中入选“重庆市大中小学思政课一体化重点建设共同体成员”单位。这激励了万州二中

协同集团内部学校,深入推进大中小学思政课一体化建设。

学校切实发挥好思政课立德树人的关键作用,通过用好红色资源、加强红色基地建设、讲好红色故事、开展红色研学,培养红色新人;落实思政课教师职责,努力造就一批立德树人的“大先生”,激励广大教师争做青少年学生的“道德之师”;以“诗意”文化育人,创新“大思政”育人方式,争当区域思政教育品牌的示范者、引领者。学校申报的重庆市第二批立德树人特色项目实践研究基地于今年1月顺利结项。

以“诗意”文化育人作为无形而有力的牵引,学校形成生命教育立本、生存教育强能、生活教育修德、生涯教育导航、生态教育尚美的“五生”德育育人特色,并以该特色助推集团各校德育向好发展。

总校带头示范牵头赋能,成员校积极响应探索实践,大家“拧成一股绳”,借助围绕劳动教育、红色文化教育等形式,开展形式多样的德育活动,引导学生践行社会主义核心价值观,培养具有大爱大德大情怀的时代新人。

思政创新结硕果,德育创新写佳绩。

近年来,各校在德育工作上取得不错成效:万州二中获评重庆市青少年学生读书行动十大书香校园,金陵

中学成功打造以革命文物为主题的大思政优质资源精品项目,白岩小学成功创建了重庆市红色大课堂德育品牌、南京中学“225810”数字德育品牌享誉万州……

扩优提质 四步策略让优质资源“动起来”

名校办分校、强校带弱校、城区帮农村等不同模式的集团化办学,是促进教育均衡发展发展的“助推器”。

在区委、区政府及教育工委的牵线搭桥下,万州二中教育集团总校、实验中学、金陵中学、南京中学、文德初中分别与天津耀华中学校、天津第一中学、南京金陵中学、南京外国语学校、上海卢湾中学结对,强强联合,以强带弱,推动优质教育资源总量持续扩容、区域教育资源均衡优化配置。

合作是为了更好提升教育教学水平,除了牵头与国内名校合作外,自身如何走好这条提质之路?

万州二中推进的集团“四步走”策略成为了答案。

第一步,总校安排一名校级领导和多名中层干部,点对点联系相应分校,检查教育教学工作,并同分校干部协商解决工作中的实际问题,实现了领导班子带头深入参与教育教学交流。

第二步,成立学科中心教研组、

中心备课组,实行集团内同年级同学科“三统一”,即统一教学进度、统一开展教研、统一检测反馈,聚最大合力,补齐各校发展短板,有效提升教育教学质量。

第三步,集团化办学学科、总校教务处整合各校的骨干教师资源,有计划、有针对性地举办教育教学讲座、教师培训活动、赛课活动,有效提升教师专业发展。

第四步,在小学部开办小初一体的贯通培养班,集中安排小学段和中学段的优秀教师为学生开展科学实验培训,为学有所长或有兴趣的学生开展社团活动指导,让分校学生生时享受集团优质教育资源。

四步策略带来了集团各校区管理工作的齐抓共管,教学过程的同频共振,师生发展的携手共进,办学质量的提升共赢。

2023年,万州二中获评全国国防教育示范学校、“小平科技创新实验室”拟建设校、国家安全教育示范建设学校、重庆市首批清廉学校建设试点示范学校等荣誉。

未来,万州二中教育集团将以昂首之姿迈进集团化办学新轨道,整体提升区域教育品质,让更多孩子在家门口上好学,按下教育现代化发展“快进键”。

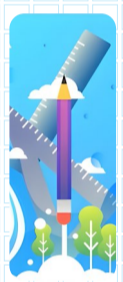
杜林燕 肖雪

核心提示

在新时代高质量发展主题下,集团化办学作为基础教育扩优提质、优质均衡发展的“催化剂”,亟待从合作“浅水区”走向共鸣“深水区”,既有新挑战、更有新机遇。

万州二中在这样的时代主题下,率先作出深度探索。自2019年实施集团化办学以来,以“五育并举”为总方针,以“高质量发展”为核心,以“五彩赋能·五心育人”为抓手,积极构建“强强联合”命运共同体,已形成“以强带弱”“以城带乡”“城乡结合”新格局。

2023 数据画像



●万州二中中学生获学科竞赛国家级奖项**10余人次**,省级**50余人次**,**3人**评为国家一级运动员,八年级24中队获“全国红领巾中队”;课题立项、结题市级**5项**,区级**4项**;近**100篇**论文获市级奖项,**100余篇**论文获区级奖项;**58篇**论文发表在核心期刊及省级以上刊物;**50名**教师在市区级赛课中获奖,**7名**教师入选市级专家库成员。

实验中学**100余位**教师获区级及以上荣誉,**180余名**学生斩获市级、区级**一、二等奖**。

金陵中学报送的《凝心聚力“移”路前行——三峡移民红色基因大思政课》上榜革命文物项目“大思政课”优质资源精品项目名单;**40余名**教师获市、区级奖项,**50余名**学生获区级比赛奖项。

南京中学**100余名**师生获市、区级奖项;学生吴继红获重庆市青少年重锤锦标赛女子丙组抓举、挺举、总成绩**3枚**金牌,打破重庆市纪录**2项**。

文德初中获重庆市校本教研示范学校、万州区教学质量一等奖;**20余名**教师获市、区级比赛一等奖,**200余名**学生获市、区级比赛奖项。

武陵学校**25人次**获论文一、二、三等奖,**1人**获市级赛课一等奖,在全国初中数学教研会上代表重庆上优质示范课。

长滩学校获市级优秀乡村少年宫、万州区“双强双比双创”示范党组织等**24项荣誉**,教师获奖**60余人次**,学生获区级奖项**60余人次**。

白岩小学获“重庆市绿色学校”等**20项荣誉**;教师获市、区级赛课一、二等奖**10人次**,**1人**获区级“十佳特色思政课”荣誉;学生获市、区级比赛奖**170余人次**。

国本小学获市级助残先进单位等**9项荣誉**,教师获区级及以上奖项**18人次**,学生获奖**30余人次**。

万州中学 “四博”特色铸魂育人 打造优质办学标杆

核心提示

高峡平湖,江城万州,重庆市万州高级中学(以下简称“万州中学”)是镶嵌在这幅画卷中的一颗教育明珠。

办学以来,万州中学遵循“为造就千姿百态的人才奠基”办学理念,坚持“博爱做人、博雅行事、博学成才、博思创新”培养目标,抓好“铸魂育人、提质强校、赋能引领”三条主线,培养出一批批优秀人才,被誉为“巴渝名校”“万州基础教育的标杆”。

站在新的历史起点上,万州中学全面落实立德树人根本任务,坚持党建引领创新和创优,推动“四博”课程建设、五大特色打造、集团化办学等工作全面开花,办好人民满意的优质教育,谱写高质量发展的“万中篇章”。

打造“四博”课程 培养博学多才的万中少年

精彩纷呈的“万中大讲堂”,带领学生突破学科边界,畅游无穷知识之海;筑梦苍穹的航天课程,引领学生踏上蓝天之旅,点燃青春梦想;魅力无限的研学活动,或躬耕田间地头,或探知科技奥秘……走进万州中学,航空航天、创客机器人、研学实践等课程正蓬勃开展,呈现出百花齐放的发展趋势。

“学校坚持五育并举,从‘勤、恒、博、专’校训中的‘博’字进一步深挖课程建设内涵,提出了‘建设四博课程、培养四博人才、打造四博乐园’的发展目标,推动学校特色建设,培养学生成为有理想、有本领、有担当的‘大写的人’。”万州中学党委书记程素芳表示。

新时代背景下,万州中学把促进学生全面发展、健康成长作为落脚点,以“五育并举”视野下的核心素养培养为重点,依托国家课程体系打造“博源课程”,依托地方资源打造具有校本特色的“博渊课程”,立足学生广泛兴趣爱好的“博雅课程”,立足服务学有余力的学生打造“博远课程”,形成了以国家课程为主体,以地方课程和本课程为重要拓展,以针对性提升课程为有益补充的“四博”课程体系。

因时而新、因材施教,规划实施“四博”课程。学校开齐、开足、开好国家课程,高质量落实国家课程。挖掘自然、社会、人文、科技资源,打造主题内容、呈现形式和实施方式各具特色的校本课程,“校园植物漫谈”“区域历史考古”“科学与艺术”“人工智能”“探索海洋世界,筑梦海洋强国”被确定为市级精品选修课。

与此同时,学校打造30个学生社团,实施“走班式”社团活动,小荷文学社、人工智能社团、馨惠志愿服务社、浪涛之声广播社、亲海社被确定为市



学校科学教育选修课

级优秀社团。实施“精品智赢”计划,构建“万中大讲堂”博远系列课程,包含“素质提升、知识拓展和学科先修”3个不同层次,培养学有余力、具有学科特长及创新潜质的学生。

“四博”课程开展至今,学校推进课程全面育人,实现了以德立人、以智启人、以体塑人、以美育人、以劳树德,引领博学多才的万中少年奔赴美好明天。

铸就五大特色名片 形成一校多品的发展格局

如何实现学校的错位发展、特色发展和可持续发展?

基于“四博”课程体系,万州中学从课程建设的经验中汲取丰富内容,在特色提炼和水平提升上重点突破,逐渐形成了飞行员培养、科技教育、海洋教育、国际教育、阳光体育五大办学特色名片。

飞行员教育走深走实,培养驰骋蓝天的精英。学校对接国家“空天战略”,组建飞行员后备实验班,建立思想引领、体质训练、文化培育、心理指导“四位一体”飞行员培养机制,建设航空航天科技馆,让学生沉浸式体验航空航天场景。

2012年至2023年,学校共有95名学生被录取为飞行员,被誉为“培养飞行员的摇篮”,荣获全国100所空军飞行员优质生源基地、空军招飞优秀生源中学、空军招飞先进学校、民航飞行员生源基地等荣誉。

科技教育落地生根,培养未来的科学栋梁。学校建有人工智能实验室、机器人实验室、创客实验室,拥有全市首批物理课程创新基地,被团中央授予“小平创新实验室”,被评为“全国首批科学教育实验学校”“全国防震减灾科普示范学校”,成立了万州区首个中学科协,设置了创意编程、创客工坊等多个科技社团,支撑学生创新能力发展。

近5年,学生共有182人次在科技创新大赛中取得佳绩,其中世界冠军2人,国际二等奖1人,国家一级一等奖2人、二等奖6人、三等奖4人;获市长奖1人次,区长奖及提名奖12人次,市级一等奖34人次、二等奖39人次。

海洋教育稳步推进,培养海洋强国的建设者。学校发挥中国海洋发展基金会海洋育苗项目学校优势,组建无边海洋教研组,开设海洋教育综合实践、海洋教育校本选修课程。获评“海洋育苗项目海洋教育先进单位”。近4年共有73名学生被海洋类大学或海洋类专业录取。

此外,学校以开放合作的眼光开展国际视野教育,被评为“国际人文交流基地”。以“全民健身+竞技提升”模式开展阳光体育,成为全国首批足球特色学校,创立重庆市青少年体育俱乐部。2020年,参加重庆市校园足球联赛获高中男子甲组、乙组(校园组)冠军。

如今,学校走出了高水平多样化特色发展之路,形成了“五特并举,个性发展”的格局。

强化集团化办学 探索K15城乡一体化模式

在科技研学活动上,三峡初中、鱼泉初中、岩口复兴学校、三峡小学等集团成员校的学生,有组织地前往万州中学航空航天科技馆、人工智能实验室、物理科技馆;

集团成员校的学生在美育活动成果展上竞相展示才艺,万余名观众在舞台上互动,尖叫与掌声响彻校园;集团成员校共同参演的节目“唱支山歌给党听,建设美好大三峡”登上世界大河歌会万州专场舞台……

这是发生在万州中学集团化办学历程中的生动场景,体现了万州中学

高品质、促均衡、助发展的示范影响。

“集团化办学不是简单的组合捆绑,也非优质资源稀释,而是要集团内的优质校或龙头校发挥示范引领作用,通过多种形式的密切合作,推动集团内学校共融共生、和而不同,实现一枝独秀到各校精彩。”万州中学校长兰前友说。

在万州区委、区政府、区教委的关心支持和指导下,万州中学牵头成立“万州中学教育集团”,包括万州中学本部、三峡初中、三峡小学、鱼泉初中、五桥小学、岩口复兴学校、瀼渡学校,以及在建的附属小学和规划建设的幼儿园,通过统筹共管、资源共享、文化共融、特色共生等多维共建模式,打造全区首家构建从幼儿园到高中K15城乡一体化办学模式的教育集团,实现幼—小—初—高全学段衔接,具有跨学段资源共享的优势。创建“各美其美,美美与共”的集团办学文化,推动区域教育优质均衡发展和基础教育各学段有机衔接。

比如,在万州中学打造“博源、博渊、博雅、博远”系列课程,走出多样化特色发展之路的引领下,激发了集团各校园的教育活力,引领带动各校的文化、德育、课堂实现“各美其美”。三峡初中“345为志教育”、三峡小学“355德育专项”促进学生全面发展,合力打造“大三峡”学生舞台剧。鱼泉初中以传承“吉甫”精神,打造“灵动”鱼泉。五桥小学打造“五彩课堂、五彩德育”品牌。岩口复兴学校、瀼渡学校培育“温馨”校园文化。

沿着K15城乡一体化集团化办学的发展路径,万州中学教育集团将锚定“服务城乡、带动发展、影响区域、示范全国”的目标,凝聚优质教育“遍地开花”的育人合力,为区域教育优质均衡发展贡献“万中力量”。

向东 杜林燕 张鸾月
图片由万州高级中学提供