铜梁中学初中部学生到玄天湖开展“春到龙乡 踏歌而行”远足实践活动

铜梁中学高二学生在图书馆上阅读课

铜梁中学校 守正创新提质量 百年名校续辉煌

核心提示

在文脉厚重的龙乡铜梁，有一所“千年书院，百年名校”——重庆市铜梁中学校（以下简称“铜梁中学”）。千百年来，铜梁中学吸收着龙乡的灵气，在教育版图中尽显生机和活力。

勃勃生机的背后，必有更为动人的风景。近年来，铜梁中学全面贯彻党的教育方针，在加快推进教育现代化的新征程中，坚持为党育人、为国育才，围绕“打造内聚华夏气韵、外展国际视野的现代化名校”办学目标，从教育发展全局出发，坚持社会主义办学方向，不遗余力提升教育教学质量，一步一个脚印从优秀跨向卓越，续写百年辉煌，助力铜梁打造成渝中部基础教育高地、建设教育强区。

如今，优质教育早已成为铜梁中学的闪亮名片，一届又一届铜中学子从这里扬帆起航，满载希望奔向下一个远方。

抓德育 涵养全面发展时代新人

“雷锋，这位平凡而伟大的战士，激励着我们一代代人忠诚于党、为国奉献、服务人民……”在第61个学雷锋纪念日，铜梁中学学生罗永琪以“弘扬雷锋精神”为主题在国旗下发表了激情洋溢的演讲，讲述雷锋的故事。

当天，学校还组织学生观看电影《雷锋》，带领学生前往凤山公园进行垃圾分类志愿服务，通过校园广播站、电子班牌等电子设备轮流播报雷锋事迹，引导学生感悟雷锋精神的真谛，以实际行动书写新时代雷锋故事。

而这只是该校德育工作的一隅。

“‘德育’是‘五育’之魂，是落实立德树人根本任务和推动教育事业高质量发展的重要突破口。德育工作必须动真心思、下真功夫。”铜梁中学党委书记陈亮如是说。

铜梁中学紧跟时代步伐，创新和丰富德育手段，构建了以励志教育为核心的品德教育、以健康人格为中心的心理教育、以良好行为规范为重点的养成教育为主要内容的阳光德育体系，为每一名学子的幸福人生筑牢价值底座。

激情跑操、激情早读、激情演讲、十八岁成人礼、铜中三问、高三百日誓师等励志活动，为学生点亮理想灯、照亮前行路；每周一节的心理课、每月一次的心理讲座、一年一度的心理健康日，着力培养学生自信乐观、接纳宽容、坚毅向上的阳光心态；基于不同年级学生发展的需要，每月确定一个主题，以主题班会、国旗下演讲、校园广播、黑板报等形式，落实养成教育的五大目标……铜梁中学多措并举，打出立德树人“组合拳”，开启德育工作新局面，“校史教育”“铜中三问”的认同教育，“严守纪律，刻苦攻关”的革命教育，“立人·新民”的自治教育，以及“家长巡考”“家长开放日”的家校共育等德育活动，均形成了铜梁中学的德育特色。

铜梁中学深知，社会认知理论强调了个体在社会环境中的认知发展，因此学校还尽可能多地提供团队合作和角色扮演机会，让学生学会理解他人视角，培养同理心和社交互动技巧，不仅促进了学生的个人成长，也为将来融入社会打下坚实的基础。

近2年，铜梁中学围绕创建“重庆市绿色学校建设示范学校”主题，加大生态文明教育力度，引导广大师生自觉树立生态文明意识，营造出绿色、和谐、可持续发展的育人环境。

德育为先，五育融合。在扎实打造德育体系的同时，铜梁中学积极探索“五育并举、融合发展”的育人途径，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校精心设计初高中贯通的艺体活动和实践活动，每年举行春季田径运动会、班级合唱比赛、“五四”文艺汇演、班级篮球赛和气排球比赛等活动，促进了学生全面发展和健康成长，营造出积极向上、健康和谐的校园文体氛围；大力发展学生社团，组建国画、声乐、心理、象棋、街舞、羽毛球等10个学生社团，让社团成为学生展示才能、实现自我价值的舞台。

德智体美劳全面培养的教育体系构建起学生生长、生活的良好生态场域，让这所百年名校在新时代不断创造更好的办学成绩。近年来，五大学科奥赛捷报频传，体育艺术教育硕果累累，学校传统项目篮球，在重庆市中学生各大赛事中多次获市一、二等奖；足球项目，已建成成都体育学院足球运动系“教育教学实践基地”；铜梁龙舞走进课堂，学校成为“重庆市非物质文化遗产传承教育基地”，竞技龙舞多次代表中国参加国际文化交流。先后获全国精神文明建设工作先进单位、全国学校体育卫生先进集体、全国现代教育技术实验学校、全国模范职工之家、重庆市德育工作先进集体、重庆市教育科研先进集体、重庆市美丽校园等荣誉。

强队伍 名师汇聚筑牢发展基底

今年年初，在第七届重庆市教育科学研究优秀成果评选中，铜梁中学姜正梅、刘倩岚、徐川3位教师的研究成果喜获第七届重庆市教育科学研究优秀成果奖。

他们是铜梁中学优秀教师的缩影。

落实立德树人根本任务，关键靠教师；实现教育现代化，关键靠教师。铜梁中学从战略和全局高度充分认识教师工作的重要性，始终把教师队伍建设作为教育事业发展最重要的基础工作来抓，持续加强教师思想、道德、学识、能力、作风、纪律等全方位建设，竭力打造一支有情怀、有担当、有方法、有行动的高素质专业化创新型教师队伍。

在铜梁中学看来，教科研是兴校之本、强校之基、发展之源。“学校秉持‘科研兴校，质量强教’理念，以重庆市高中课改促进计划建设项目和特色示范高中建设工作为契机，坚持‘教学、研究、培训’三位一体原则，强化师德修为，引导教师职业生涯规划，激活专业发展新动力；扎实校本研训，助力教师专业能力修炼，强大教书育人新本领；注重团队协作，加强团队建设凝聚活力，构建教师协同发展新生态。”铜梁中学相关负责人介绍。

每一位铜中教师都有自己的成长路径。从新教师入职开始，学校就开始分层分类引导教师科学合理规划职业生涯，并依据专业能力、职称晋升和名优教师评选级别等，确定教师职业生涯专业发展的能力路径、职称路径和荣誉路径，激活持续专业发展的动力和毅力。

每一位铜中教师都有自己的校本研训。为助力教师凝练教书育人智慧，学校在校本培训上下足功夫，努力促进教师与时俱进练就教育教学“新基本功”，增强新课程新高考适应力和专业力。

在此过程中，铜梁中学将教师分成新手、熟手、能手、强手四个层次类型，结合重庆市职称评审和重庆市教委关于名优教师评选文件关于教育、教学、科研、管理等专业能力方面的要求，建构《铜梁中学校教师发展专业能力标准》，分层分类开展校本培训。跟进式培训，助力青年教师迅速成长；参与式培训，加强骨干教师队伍建设；项目化培训，做优建强教师专业能力，以老带新、齐头并进，一支具有现代教育观念、娴熟的教学技能、一定的科研潜力的教师队伍逐渐显现。

不仅如此，学校还注重教科研、班主任及管理者团队建设，促进教师走上既精通教书，又善于育人，还懂得管理的专业协同发展之路。

成长在铜中、成功在铜中、成名在铜中。

系统化、专业化教师培养体系，让全体铜中教师更加坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，教师优质课获奖提质升档、论文获奖发表质数双升、先进典型不断涌现，名优教师队伍发展壮大，成为办好人民满意教育的强大后盾。

教育数据

◉近5年
学生荣获国家级奖项**230余项**
市级奖项**500余项**
区级奖项**800余项**

◉近3年来，学校成功立项市级课题**17项**
区级课题11项，其中市“十四五”规划课题重点课题**6项**
重大课题**1项**
成功申报**4个课程**创新基地和**8门**市级精品课程建设项目

◉5年来，学校教师队伍建设成效显著
新增正高级教师**2人**、重庆名师**1人**
市级学科教学名师**5人**
市级骨干教师**8人**

◉**27名**教师获优质课竞赛市级及区级一等奖
教师在专业期刊公开发表论文**200余篇**
其中核心期刊**6篇**

促改革 全面提升教育教学质量

当前，在经济社会转型发展的推动下，我国教育进入了追求高质量发展的新阶段，创建适应新时代发展要求的新型课堂教学形态，将是构建高质量教育体系的重要基础和关键支撑。

在新的时代浪潮下，推进“课堂革命”，创新课堂教学模式，提升人才培养水平，已成为铜梁中学矢志不渝的追求。

新课改以来，依据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》的要求，铜梁中学立足课堂，围绕课堂提质提效开展教研活动和课题研究，大力实践自主探究合作的课堂教学理念，以“3+1”课堂教学模式，优化创新教学方法，让学生在课堂上真正“动”起来，积极、主动地投入到学习中去。

在教学《短歌行》这首诗时，语文教师雷影通过三个探究环节（初读、细读、品读）和一个活动环节，鼓励学生在学习过程中主动提出问题、探索解答并通过合作学习共享理解。教师的角色转变为引导者和协助者，通过设置情境、提问和调整教学策略，帮助学生构建个人知识体系。这种以学生为中心的教学方法不仅培养了学生的批判性思维，还让学生领悟出了生命的温度和深度。

与此同时，铜梁中学创新构建教学质量增值评价体系，用学科增量法来评价学生、班级、年级在学习上的发展情况，评价教师、学科的教学效果，破除固态、静态看待学生班级的陈套，制定出差异教学的具体实施方案，让每位学生在课堂里都能“吃饱”“吃好”。

课程是唤起学生发展潜能和张扬个性的载体，高品质的课程是学校高质量发展的核心竞争力。

在一轮接一轮的课程改革中，如何推动育人模式转型，使核心素养落地、关键能力培养与知识建构一个都不少？

铜梁中学用探索和实践，交出一份答案：创建课程基地，创设新型学习环境，改进课程实施方式，提高学生综合素质，促进学生在自主、合作、探究中提高学习效能。

近年来，学校积极参与重庆市高中课程改革促进计划，成功申报了体育、数学、物理、思想政治4个课程创新基地，打造出《中国古诗文选读》《铜梁龙版画欣赏与创作》《大国工匠技艺》《高中物理科创实践活动》《高中英语单元主题拓展阅读》等8门市级精品课程、40余项校本课程。其中，龙舞课程创新基地被教育部评为“全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设”优秀改革成果。

值得一提的是，铜梁中学以科技教育作为实施素质教育、创新教育的突破口，以科技教育选修课和综合实践活动课以及课题研究、特色课程建设等为切入点，大力推进科技创新和科学普及。

“学校积极组织师生开展、参与重庆市、铜梁区的科技节、青少年科技创新大赛、‘互联网+’创新创业大赛、科学素养大赛，以及高校科学夏令营等各种比赛和各类活动，让学生在实践中提升科创能力。”学校科创中学相关负责人表示，学校曾在“知识产权竞赛”中荣获全国青少年创意大赛团体金奖和银奖，多次荣获“青少年科技创新区长培育奖”，连续5年荣获区级科创大赛团体一等奖。

全面提高教育教学质量，是一场只有起点、没有终点的“马拉松”。今天的铜梁中学，在“学融古今、志达天下”校训的引领下，在深厚文化底蕴和“实干、奉献、追求”的铜中精神的感召下，全校师生踔厉奋发、赓续奋斗，持续推进教学改革的生动实践，在新时代的教育征程中立足铜中，胸怀家国，走向未来。

谭芟 陈锐

图片由重庆市铜梁中学校提供