

## 以热爱创不凡发展 让一流名校愿景照进现实

# 重庆鲁能巴蜀中学 同心奋进开启高质量发展新篇章

### 核心提示

“什么是一所好学校？”  
“全校师生都热爱的学校，都愿意为之无私奉献的学校，那一定是一所好学校。”这是鲁能巴蜀中学师生达成的共识。  
从2007年9月落成开学，到2021年8月“民转公”

改制，鲁能巴蜀中学在社会各界的关心关注下，在各级领导的重视支持下，凝练“以热爱，创不凡”的精神文化，一次次在教育改革中逐浪前行，一次次在改革创新中勇立潮头，以“六年一贯制”为核心的初中教育，成为引领重庆基础教育的一面旗帜；以创新人才培养为特色的高

中教育，铸就了全国一流的品牌影响力。以高质量的教育教学，培养了一大批个性特长显著、综合素质突出的优秀学子。

怀揣热爱、扛起责任、汇聚力量，鲁能巴蜀中学正朝着“创建国内一流的中华名校”的办学愿景大步迈进。

### 集多方之关爱

绘就蓝图 学校扎根重庆辐射全国

行走在新溉大道889号的校园里，改造后的学生食堂宽敞明亮整洁，规划中的综合楼热火朝天地建设着，一体化办学中的江北嘴实验学校欣欣向荣……一个日新月异的鲁能巴蜀悄然生长，扎根重庆、辐射全国。

去年，在学校举办的办学15周年成果展上，江北区委主要负责人在致辞中谈到，15年前，鲁能巴蜀中学肩负立德树人使命，秉持“公正诚朴”的校训，应运而生、高开高走，成为全市基础教育的一面旗帜。江北高度重视学校发展，推动学校硬件改善、队伍建设、品牌塑造，努力在更高层次打造“国内一流的中华名校”，希望学校办好人民满意的教育，满足群众“上好学”的愿望。

十五年，岁月洗涤，沉淀过的每一步都算数。

2007年9月，重庆市鲁能巴蜀中学校举行落成及开学典礼，开启探索民办教育发展的新道路。以“公正诚朴”校训正身，践行“教育以人为本，校长以教师为本，教师以学生为本”的核心教育理念，不断凸显“挖掘潜能，张扬个性”的办学特色，逐渐形成“以热爱，创不凡”的集体精神。

2021年8月，顺应国家实行改革转制政策要求，鲁能巴蜀中学承载着全区乃至全市人民的殷切期望与重托，主动承担起教育资

源优化配置，积极拓展教育布局，缩小教育发展差距的重任，成为一所公办完全中学。

作为全市“民转公”改革体量最大、影响面广的学校，鲁能巴蜀中学交出了一份转制发展的样板答卷。

江北区政府鼎力支持、倾力投入，多次组织专人专班一线办公，解决疑难问题，增添发展动力。东南角景观提升工程、综合楼建设工程、操场地下空间改造工程、多功能教室和宿舍楼装饰改造工程四大项目正式启动……力争做到“旧貌换新颜”。江北区委教育工委书记、区委主任李四川，与干部教师谈成长提质，共谋优质发展之路；与孩子互动交流书意义，共寻阅读之旨归。

“脉承巴蜀，赓续前行，能见未来”，鲁能巴蜀人满怀热忱踏上未来之路，向自我赋予前行的信心与勇气，向未来许下攀登的承诺与宏愿。坚定了要创建一所国内一流的中华名校的办学愿景，制定了《重庆市鲁能巴蜀中学校高质量发展十年规划》，确立了从2021年至2031年“两年奠基、三年发展、五年登峰”的“235”战略发展规划。

教育不仅是一场向美而行的遇见，也是一场共赴卓越的征途。满载期望，肩负责任，鲁能巴蜀中学正站在新的起点，去开启下一个精彩篇章。



获得全国英语基本功大赛一等奖的万泽梅老师在课间给孩子们答疑解惑



第九届校园科技文化节上，孩子们展示自己的纸飞机作品

### 激教师之潜能

架梯铺路 教师各有所长熠熠闪光

教师集体闪亮江北首屆中学讲题暨试题评析比赛，碾压式收获一等奖22项。王艳老师拿下市级赛课一等奖第一名，万泽梅老师在师傅钱荣老师指导下勇夺全国英语基本功大赛一等奖，刘晓迪班主任工作室获市级班主任创新工作室称号……教师们用熠熠闪光的人生智慧，用经年不变的育人匠心，撑起鲁能巴蜀中学的一方天地。

“在鲁能巴蜀中学努力建设成为一所国内一流的中华名校之路上，有你，有我，有我们绚烂的一笔。”一位教师说，鲁能巴蜀中学就是家，是自己向下扎根、向上生长、灿烂绽放的地方。

以师立校、人才强校。在鲁能巴蜀中学，教师的成长发展是学校的重头戏，更是学校的长远大计。

青年教师是学校活力的源泉。学校启动“青蓝计划”，通过职前培训让青年教师构建职业认同、树立职业道德，了解学校文化以及基本的教育教学规则。入职后采取适应性学习，即模仿优秀教师的教育教学行为，让青

年教师取之实践、用之实践、效之实践，同时“传帮带”的作用也激励着优秀教师不断成长。

骨干教师是学校发展的中坚力量。学校实施卓越计划，结合学校以“学为中心”的课堂教育教学改革，以任务为驱动，挖掘优秀教师的隐性知识，促进其理论知识与实践化与实践知识理论化的双向循环；以课例研究为载体，聚焦学科教学，体现以学为中心，与专家同课异构，让老师在“做中学、学中做、做中创”，从而形成“学习—实践—研究—发展”的良性互动，稳步走向卓越。

名师是灯塔，指引前行的方向。学校实施领航计划，聚焦“价值领导力”“教学领导力”“学术领导力”“发展领导力”四个方面，以2+C+S的课程体系，采取线上线下数字化赋能混合研修的方式，依托学校名师工作室的发展平台，壮大高层次人才队伍。

值得一提的是，学校还开设独具特色的校本研修体

系，分层次、分岗位、分阶段地促进教师专业发展。实行校领导决策统筹，教师发展中心规划，教研组/年级组负责实施、监督，指导教师主体积极参与自我专业发展。

鲁能巴蜀中学以规范化、秩序化、系统化、科学化的强师举措，致力于建立一支师德高尚、业务功底扎实、善于合作、有活力的创新型教师队伍。学校集结全国模范教师、重庆市学科带头人、重庆市骨干教师、重庆市英才、特级教师、高级教师等精英教师200余人。他们深耕教育，孵化近百门校本课程，30余堂课被评为“部级优课”，188人次获国家级、市级赛课一等奖。他们专注于教育科研，出版专著61部，主编教学参考书67部，完成23项国家级课题、95项市级课题，179篇论文获国家级、市级一等奖，彰显出鲁能巴蜀中学教师的硬核实力。

### 铸课程之精品

量质并举 课程独具特色蜚声全国

每个孩子都是独一无二的，教育能做的就是帮助学生发现自己、唤醒自己、成为自己，而学校的课程正是沟通教育理想和现实的桥梁，是助力学生成长成才的跑道。

在鲁能巴蜀中学，这座桥梁深刻而有力，这条跑道精彩而丰富。

说它深刻而有力，是因为学校秉承“挖掘潜能，张扬个性”的教育理念构建精品课程，倡导全面育人，所开发的“潜能·个性”课程体系包含国家、地方、校本三大课程内容，形成了独具特色的课程体系。

说它丰富而精彩，则在于在校本课程的开发上，学校既注重对“德智体美劳”全面发展的传统教育，又重视特色课程的开展，精心开发了“知行、学养、挑战”三个校本课程类别，孵化了近100门校本课程，并结合自身实际，

在拔尖创新人才培养课程、高水平美术教育课程、财商教育课程等方面独具亮点，蜚声全国。

如此多姿多彩、营养丰富的自助大餐，学生该如何选择？鲁能巴蜀中学早为学子“谋长远”。学校创造性开设“课程博览会”，教师化身“主播”八仙过海，各显其能，把课程特色演绎得淋漓尽致。《模拟联合国实践课程》让学生感受全球视野，《巴渝文化探究》带学生探寻文化之源、巴渝之根，《青年领袖营》培养青少年敢为人先的领导力……这些精品选修课丰富了校园生活，拓宽了学生视野，开发了潜在技能。

从学生需要、学生喜欢、学生受益的角度出发，鲁能巴蜀中学的教师们巧练绝技、丰富爱好，为学生开发更多有益有趣的校本课程。折纸和数学，看似毫不相关的两

个课题，却被刘婕老师和袁夏月老师巧妙结合，从中提升孩子直观想象能力。教师张瑞结合现有条件，设置了更便利的“旱地冰壶”，让学生感受冰壶运动的魅力……他们带领学生开启奇妙旅程，追寻兴趣宝藏，向着成长的无限可能。

在多元选择中，遇见无数可能，在青春舞台上，触摸精彩梦想。以美育人，成人之美，高2022届8人入读清华美院，另有30余人进入央美、国美、江南大学及多所知名双一流综合大学；以体强人，身健志坚，学校女篮奋勇拼搏，连续3年斩获全市冠军，蝉联全国西区赛冠军……越来越多的学子获得了多元探索的机会，在不断尝试中发现自己新的热爱和专长，进而拥有面向未来的学习生活热情与动力。

### 扬梦想之帆船

做亮“三个一” 学生张扬个性拥抱未来

操场上，一场别开生面的“夸夸班会课”上，学子们如花的笑靥，让人们看到扑面而来的青春气息和饱满活力。美术部门口，孩子们沉浸式写生创作……在鲁能巴蜀中学这片土地上，每一种生命都被呵护，每一种成长都在蜕变。

在学校看来，让孩子走向生命的纯粹与丰盈，才是教育最本真的样子。学校坚持五育融合，落实“善雅志”育人理念，全面育人、品质育人。在江北区委探索实施“五个一点”课后服务项目，即“读一点名著、做一点运动、学一点艺术、会一点家务、搞一点实践”特色教育背景下，学校提出了一个响亮的口号，希望孩子们在鲁巴学习3年或3年，要真正实现“播一颗科学的种子，报效祖国；精一项运动，健康终生；会一门艺术，优雅生活”的成长目标。

播一颗科学的种子，报效祖国。鲁能巴蜀中学积极响应国家在新时期聚焦培养拔尖创新人才战略构想，立足创新育人模式，推行“六年一贯制”，为拔尖创新人才的培养提供了范式。先后有常瑞年、李金珉、张代健、瞿霄宇、马梓航5位学子在鲁能巴蜀中学初、高中获得6枚国际奥数金牌。傅俊宁成为全市保送清华大学的第一位初三学生。

精一项运动，健康终身。学校开辟足球、篮球、排球等项目，组建田径队、篮球队、足球队、棋队、艺术体操队、游泳队等队，学生从中强身健体，磨砺意志，20余枚冠军奖牌见证学校的体育实力。

会一门艺术，优雅性情。学校开展“高雅艺术进校园”“学生艺术节”“周末音乐会”等特色活动，引导学生学会欣赏艺术，感受当中的文化与底蕴，陶冶情操，与美相遇。

此外，学校深刻挖掘劳动教育内涵，精心设计劳动教育课程，让学生在身体力行中实现体力劳动与脑力劳动、传统劳动与现代劳动、技能习得与精神熏陶相得益彰，在动手之间切身领会“一分耕耘一分收获”的真谛。

好的教育如春雨般滋润着学子的心，久久留痕。毕业生提起母校满怀感恩，有人说“鲁巴的开放与包容、独立与个性令我终身受益”，也有人说“如果我有下一代，依然会坚定地让孩子入读鲁巴。”

因为在这里，学生们收获的不仅是技能和知识，还有拼搏的方向和人生的动力。历届初中毕业生中，有300余人考入清华、北大，傅俊宁被清华大学丘成桐数学科学领军人才培养计划认定；清华大学连续两年授予鲁巴“清华大学生源中学”称号；实力入选“北京大学博雅人才共育基地”，拔尖创新人才培养再上新台阶。

成就学生，成就学校，鲁能巴蜀中学不仅树立起了办学的高度，而且成就着名校的气度，将优质资源辐射扩散，与区内兄弟校推进集团化办学，拓展校区校点，规划形成办学新格局，取得了显著成效。仅去年一年，与鲁能巴蜀中学一体化办学的江北嘴实验学校教师荣获区级以上荣誉28项，学生荣获区级以上荣誉143项，学校荣获区级以上荣誉14项。

带着责任和期望，如今的鲁能巴蜀人，正勇毅前行，全力以赴，团结奋进，开启教育更美好的未来。

谭艾 胡忠英

图片由重庆鲁能巴蜀中学提供

### 数据画像



在第14届、第15届全国青少年机器人奥林匹克竞赛中，鲁能巴蜀中学连续以8个全国一等奖和11个全国一等奖闪耀赛场；全校师生获得40余项市级、国家级科学类赛事一等奖……

以师立校、人才强校，学校有全国模范教师、重庆市学科带头人、特级教师等精英教师700余人。

孵化近百门校本课程，30余堂课被评为“部级优课”，188人次获国家级、市级赛课一等奖。出版专著61部，主编教学参考书67部，完成23项国家级课题、95项市级课题，179篇论文获国家级、市级一等奖。



屡创佳绩的鲁能巴蜀校田径队