

重庆电子工程职业学院 服务新质生产力 释放数智重电新动能

提高供给力 数智之力赋能人才发展

今年初,重庆电子工程职业学院“数智重电”建设专题会举行。会议紧密结合新质生产力发展,聚焦“数智重电建设”“教育数字化”核心议题展开总结、规划与指导,提出学校将瞄准“日常运行、校园服务、教学服务、校园生活、师生数据、领导决策”六个方面,建设“重电6个1”,赋能高端数智人才培养,推动学校高质量发展,全面提升支撑数字重庆建设能力。

“新质生产力蕴含创新驱动、跨界融合、开放协同的发展理念。学校提供多样化的学习路径和丰富的学习资源,厚植人才发展新生态,形成灵活开放的育人格局,为服务经济社会发展提供强有力的新质人才保障。”重庆电子工程职业学院党委书记孙卫平说。

锚定发展新质生产力的时代命题,学校发挥电子信息特色办学优势,以智慧教学网络学习空间为主要载体,以在线课程开发推广、数字平台搭建运用、产业学院和基地建设为重要途径,构建“职教集团—产业学院—实训基地”三位一体的数智人才培养模式,培养具备多维知识结构、创新能力水平、职业专业技能和智能化应用能力的高素质创新型技术技能人才。

学校依托ICT学院等16个产业学院,搭建了华为实训基地、华为认证培训中心、ICT应用型人才实训基地等实训平台,厚植数字化教育土壤,丰富人才培养智慧养分。依托智慧教学网络学习空间,打造出承载“教学资源+教学数据+智能分析”的“云端大脑”,将日常教学全过程纳入、输出、转化,形成人人皆学、处处能学、时时可学的氛围。开发校级精品在线开放课程,建立了校级、省级、国家级三级递进的课程资源体系;打造重电超融合云平台、重电智慧教学平台,实现师



重庆电子工程职业学院

生之间、学生之间、校企之间的资源共享、协作学习。

目前,学校成功入选世界职业教育大会职业院校智慧院校50强,已主持3个国家级教学资源库,开设9门国家级精品在线课程,开发13个教学管理与服务系统,可供学生选择的数字化课程近千门、数字化资源达到了22万余个。每年为全市输送大数据与智能化等领域高素质技术技能人才6000余人。近5年,培育数字化交叉融合型人才3万余人,学生获国家级技能竞赛奖项345项。

提升生命力 对接产业优化专业布局

专业是人才培养的基本单元,是培养高技能人才、服务新质生产力发展的重要载体。

围绕科学技术发展新趋势、区域产业发展新方向和职业结构新变化,重庆电子工程职业学院紧跟新质生产

力发展趋势,以优势专业为核心,着眼智能制造、新能源、信息技术等领域,按照技术基础相同、职业岗位相关等原则,优化重构14个专业群。

学校14个覆盖面广、硬实力强、影响力大的专业群,包括物联网应用技术、信息安全技术应用两个国家双高专业群,建筑智能化工程技术、汽车制造与试验技术两个省级双高专业群,金融科技、智能医疗装备技术等8个新兴特色专业群,在实现专业群“数智化”升级的同时,要精准对接行业企业需求和新质生产力发展要求。

重构“模块化”专业群课程体系,是学校加强专业群内涵建设的创新实践。学校围绕学生岗位能力和可持续发展能力,坚持能力本位,校企协同通过六步法构建岗位导向的专业课并归并模块。坚持学生中心,推行专业可选、课程可选、进度可选、增量学习“三选一增”机制,为学生提供“点菜式”课程服务。坚持通专融合,整合通识基础和基础“两平台”课程,通识拓

展、专业方向和专业拓展“三模块”课程,形成“两平台+三模块”课程体系。

专业群“个性化”人才培养模式改革,是学校拓宽学生成才通道的积极探索。学校实施“卓越人才培养计划”,实行“双向选择、适时分流、适量增补”的动态调整机制。以通用化设计的全日制教学班培养高素质技术技能人才,以系统化设计的卓越人才试点班培养卓越复合型人才,以定制化设计的师徒制工匠班培养高端技能人才。

如今,学校建成国家级重点专业18个,入选国家级双高专业群2个、省级4个,7个专业全国第1,20个专业全国前3。获国家级教学成果奖10项,其中获一等奖3项。

值得一提的是,随着数智化专业群的提档升级,学校在建设西部职教基地产教联合体的基础上,推进“多方共赢·多元共享·多域共生”市域产教联合体建设,促进教育链与资源链、产业链、人才链、创新链全方位融合,形成了职业教育服务新质生产力的新生态。

加强支撑力 研发服务激发科创活力

科技是第一生产力,创新是引领发展的第一动力。科技创新是新质生产力的强力引擎。站在新的历史节点,重庆电子工程职业学院发挥西部职教“排头兵”的作用,勇立科技创新的潮头,推动新质生产力加快发展。

“学校聚焦主动服务国家战略,支撑地方经济社会发展,建设一批面向未来的高水平研究平台,加强基础科学研究和关键核心技术突破,促进科技创新成果转化,赋能新质生产力发展。”重庆电子工程职业学院院长聂强表示。

向“新”而行,“研”值提升。学校

围绕智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业等全市“33618”现代制造业集群,联动微电园等重点园区,联合重庆国家应用数学中心、西部智联创新中心等,共建“大数据与最优化研究所”“智能网联汽车技术创新中心”。研发国内首个数联网节点设备,打造了西部第一个“智能网联应用示范场景”,建设“重电e家”国家级众创空间,建有“机器人技术应用协同创新中心”“智能制造应用技术协同创新中心”2个教育部应用技术协同创新中心,“城市建筑智慧运维管理重庆市高校工程中心”“精密加工及在线检测智能制造应用技术推广中心”等10个省部级科研平台,建成“沈昌祥网络安全空间安全院士专家工作室”“陈良国家级技能大师工作室”等5个省级以上技能大师工作室。

聚焦成渝地区重点产业布局,面向西部(重庆)科学城建设,学校依托高端领军人才,形成了行业数据空间、服务机器人、集成电路等重点科研方向,搭建了“产学研用”共建科研平台,探索出“园区(企业)出题、学校立题、平台(团队)破题”的职业院校科研平台发展模式,构建“技术研发—产品开发—应用示范—成果转化”的技术创新链条,推动科技创新水平迈向质的飞跃。

据统计,学校近5年获国家发明专利授权503项,143项技术创新成果助力800余家单位“数智技改”,为企业带来经济效益7.88亿元。科研成果累计转化为教学资源648个。“互联网+”金奖累计斩获7金,成为重庆唯一连续3年获得金奖的高职院校。10项成果获得重庆市科技进步奖,省部级科学技术奖获奖数量位居全国高职第一。研发的大光敏面APD芯片获中国激光“金耀奖”铜奖。

陈雪 张鸾月
图片由重庆电子工程职业学院提供

“大思政”引领现代应急管理高职教育大发展

重庆安全技术职业学院

修德强技育新人 服务安全筑防线

立魂——守住安全根 十大育人体系构建“大思政”格局

在新时代新征程新重庆建设中,高质量的安全职业教育对高水平的安全体系建设的重要性也越来越突出。如何充分利用学校办学优势,助力国家安全应急人才培养成为摆在学校面前的一道必答题。

作为安全类高职院校,学校始终不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,坚持德行如水润万物,育人铸魂德为先的理念,在全员、全过程、全方位的教育教学中构建培根铸魂“大思政”,写好立德树人“大文章”,推进特色办学“大发展”。

安全职院始终把铸魂育人、思政先行、五育并举,协同为要的主基调,强化系统思维,着力推动“大思政”育人,构建涵盖课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、组织育人、资助育人的“十大育人”体系,建好大思政育人网、拓展育人载体、丰富育人活动、探索育人机制、强化育人考核,育人重担人人挑,人人肩上有指标,不断完善五育并举功能,提升协同育人效果。

在深入推进“大思政”育人的过程中,安全职院构建“学校—院系—专业—课程”自上而下建设,“学生—教师—课程”自下而上推进的实践路径,搭建科学合理的课程思政教学体系。坚持将课程育人作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容,将优化课程内容、规范课堂教学、严格教材选用、丰富教学资源等纳入课程思政建设范畴。

与此同时,学校实行学校党委及各二级单位理论学习中心组学习常态化,不定期请市级安全专家学者到校授课;学院大学生总体国家安全观宣讲团成员在校园常态开展相关主题宣



学校学生开展应急救援演练

讲活动;图书馆广场常设10个桁架常态开展社会主义核心价值观等主题展览;LED屏不定时会滚动播出国家安全相关视频;挖掘学校红色基因打造多功能育人数字校史馆……让安全意识和行为融入日常、抓在经常、落在平常。

值得一提的是,学校着力统筹好发展与安全的关系,深化“五个融入”:将总体国家安全观融入学院规划实施方案,融入学生日常管理,融入教师科研项目,融入校本教材研发,融入综合评价改革,让安全观落实到教育教学的方方面面,让安全人成为社会发展的“稳定器”。

近5年,学校输送毕业生1万余人,为社会提供了大批高素质安全技术技能人才支撑。

立人——赋好安全能 突出特色和导向提升思政课程力度

用心、用情去践行初心使命,把中

华优秀传统文化、红色文化、地域文化、行业文化等融入思政课程教育;用智、用爱上好专业教育课,将安全教育等融入专业课程实施过程,在潜移默化中铸魂育人。

安全职院27个专业在制定人才培养方案过程中,不仅从源头上将“课程思政”融入人才培养体系当中,而且在专业课程中突出培育学生科学精神,探索创新精神、精益求精的劳模精神和工匠精神,突出服务社会、服务民生的内容,培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质,成长为有时代担当的技术型人才。

因此在安全职院的课堂上,所有通识课程注意培育学生高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度,注重把爱国主义、民族情怀、心理健康教育贯穿渗透到教学过程中,帮助学生树立起文化自觉和文化自信,打上专业安全的烙印,促进学生安全应急素养和能力整体提升。安全教育早已渗透进安全职院的

点滴教育细节中,即使是在体育类课程中,也做到主动与德育相融合,改革体育教学模式,引导学生养成运动习惯,掌握运动技能,发展健全人格,弘扬体育精神,助力健康中国。

耕耘结硕果,学校建成重庆市高校课程思政示范课程1门,荣获重庆市2021年思政课程与课程思政优秀案例及论文二等奖2项、三等奖3项,荣获2023年重庆市大思政案例二等奖1项、三等奖1项。钻研喜报捷,学校在研市级课程思政专项教改项目5项,学院“提质培优”行动计划,共培育案例“示范课堂”“教学创新团队”“教育案例”等课程思政项目17项。教师获全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛三等奖1项,重庆市高校思想政治理论课教师教学技能竞赛二等奖2项、三等奖1项。

立志——当好安全人 让青春在守护国家安全中绽放

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。在安全职院看来,学校应当瞄准国家重大战略需求,培养学生综合素质能力、职业发展规等方面的能力素养,塑造有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

在全国和市级样板党支部建设引领下,安全职院紧扣总体国家安全观,以院系安全特色为主基调,在原有的“5321育人工程”和“7+N”实践育人工程下构建全新的1121实践育人模式。

“1121”实践育人模式中,“1”是一种理念,即“应急先锋,红安筑梦”贯穿大学生实践育人工作全目标、全过程、全方位;“1”是一个基地,重庆安全技术职业学院公共安全教育体验馆;“2”是两个实践育人载体的活动平台,即“三下乡”和安全五进(进企

业、进社区、进学校、进农村、进家庭);“1”是一支队伍,“青蓝”救援队是重庆市内第一支由大学生组成的应急救援队。

一个基地广辐射。普及安全应急知识,掌握一定安全防护逃生技能……公共安全教育体验馆作为重庆市科普基地、重庆市万州区中小学生职业启蒙教育基地,通过丰富活动,有效推动全社会民众树立安全防护意识,让安全意识飞入“千家万户”。

一支队伍显担当。别小看这支“青蓝”救援队,作为重庆市十佳学生社团,不仅掌握专业的救援知识、技能,而且拥有救援意识和救援作风,具备协同和整体执行救援任务和应对突发情况能力,危险面前,以专业写就“青春担当”。

在“1121”实践育人模式下,安全职院学生积极参加各类实践育人活动,为平安中国建设贡献教育力量。一场场“文明从排队礼让开始”“助力乡村振兴”“三下乡”等志愿者服务活动,有力地增强党员及学生的社会责任感。学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中2次被评为市级优秀团队。一次次社会实践课堂,把安全知识送到师生身边,青蓝救援队与万州中加友谊小学启动“安全特色课堂”社会实践活动,对90个班5000余名学生进行小班制安全教育,增强了学生的安全意识。

站在新的起点上,安全职院将围绕教育强市目标、现代职业教育体系建设任务,瞄准应急管理行业“痛点”需求,聚力“123456”思路(一条主线、两个重点、三类优先、四个瓶颈、五项提升、六大任务),全面推动学校科学发展、内涵发展、创新发展和特色发展,为现代化新重庆建设从全面部署到纵深推进贡献更多力量。

陈雪 胡忠英 柏向阳
图片由重庆安全技术职业学院提供

核心提示

在实现高质量发展的宏大时代场景中,面对教育强国建设重要历史使命,职业教育如何塑造更多发展新动能新优势,为发展新质生产力贡献职教力量?

作为国家首批“双高计划”高水平学校建设单位,重庆电子工程职业学院深刻把握新质生产力的丰富内涵与实践要求,以高素质技术技能人才培养、优化新专业结构布局、有组织的科技创新为核心,推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展,支撑重庆构建“416”科技创新布局和“33618”现代制造业集群体系,为经济社会高质量发展注入新动能。

核心提示

因“安”而生,因“安”而兴,因“安”而振。

作为西南地区第一所安全类高职院校,重庆安全技术职业学院(以下简称“安全职院”)创办以来,始终秉承“修德强技,服务安全”的校训,坚持“特色发展、育才兴安”的办学理念,不断抢抓机遇、开拓进取、内涵发展,先后成为全国安全职业教育教学指导委员会副主任单位、全国急救教育试点学校、全国应急救援安全教育联盟副理事长单位。

举好“安全旗”,走好“安全路”,育好“安全人”。当前,安全职院着眼于服务国家“全灾种、大应急、大救援”应急管理格局和任务,加快构建现代应急管理高等职业教育体系,努力培养安全类高素质技术技能人才和能工巧匠,在服务大局中彰显责任担当。