

## 培育创新创业人才 赋能新质生产力发展 ——重庆对外经贸学院打造“四新五创六力”育人新范式

### 核心提示

发展新质生产力，离不开创新创业人才的支撑。

作为拥有全国应用型人才培养工程(培养基地)等诸多殊荣的知名学府，重庆对外经贸学院顺应时代发展大势，以前瞻性的思考、开创性的举措，努力探索以培育创新创业人才服务新质生产力发展的新路径。

近年来，学校主动融入数字经济时代，设立“数字经济人才培养试验区”，主动适应新质生产力发展要求，坚持“内涵发展、产教融合、服务地方、形成特色”的发展思路，以党建为统领、以队伍建设为核心、以产教融合为支撑，探索和打造“四新五创六力”育人新范式，以敢为人先的精神回答教育时代之问。

### 聚焦“四新”需求 打造创新创业人才培养生态场

向“新”发力，向“质”而行。面对数字经济时代对新质生产力的迫切需要，学校先行先试探模式、建机制、拓路径，形成创新创业矩阵“引力场”，为新质生产力蓄力赋能。

机制新重构。作为重庆市“三全育人”试点建设院校，学校积极构建守正创新的课程育人体系、严谨务实的科研育人体系、多元融合的实践育人体系等十大育人体系，构建“三全育人”大格局；服务国家战略和地方需求，立足学科前沿，学校设立“市级博士后科研工作站”“行知书院”“作孚创客学院”等，出台创新创业教育实施方案，创新学分管理制度；推进创新创业人才培养体系建设，促进学校转设后的应用转型发展。

学科新融合。学校围绕新质生产力发展调整优化学科专业结构，实施学科专业设置调整优化改革方案，大力发展以大数据智能化为特色的“新工科”，着力打造以跨境电商与文化传播为特色的“新文科”，着力培养“高素质涉外人才”和“高技能数字人才”，推动跨学科、多学科交叉融合，为发展新质生产力培养急需人才。

师资新提升。秉承人才强校战略，学校加快双师型教师队伍建设和校外创业导师队伍建设，加强数字技能提升、人才队伍现代教育理念、数字素养培训，使之成为创新创业人才培养的推动者和实践者，吹响人才强校“集结号”。

课堂新革命。以高科技为驱动，学校将人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术融入课程开发和教学实践中，创新打造智慧教室、云课堂，建立更加灵活开放的数字化育人生态。学校被评为教育部“网络学习空间应用优秀学校”、重庆市智慧校园建设示范学校。



重庆对外经贸学院数字经济产业园开展创新创业教育培训活动

在创新中塑造新优势，在重构中澎湃新动能。重庆对外经贸学院正拉弓满弦、乘势而上，向“新”向“质”向未来。

### 铸造“五创”硬件 构筑创新创业人才育训新高地

如何扎根中国大地，培养高素质拔尖创新创业人才，为新质生产力赋能？重庆对外经贸学院以平台汇聚成势，为学校高质量发展厚积薄发。

“创”字当头，引领五大平台建设：创新基地。着力培养高技能数字人才，与华为共建工业软件产业学院，努力把工业软件产业学院打造成为立足成渝、辐射川渝的工业软件人才培养高地；创造空间。成立“陶行知先生纪念馆·行知书院”，培养更多“行知合一”的高技能应用型人才，持

续建好创新创业实训平台，完善和优化重庆市众创空间、市级创新创业孵化基地建设，建设数字工坊，大力培育数字工匠；创享田院。围绕卢作孚“十皆”乡村建设理念和新时代乡村振兴战略，把该平台打造成为成渝乡村创新创业人才培养试验地、乡村振兴领域专家、教授、博士和青年大学生，奔赴农村广阔天地建功立业；创孵驿站。持续强化“智能+技能”人才培养，加快发展应用技术型本科创新创业教育，三江数智孵化空间入选重庆市首批“智能+技能”人才创新创业孵化空间；创富学堂。通过打造校园课堂、耕读学堂、数字弄堂“三位一体”教学场域，构建“六大协作”体系，培养新时代“数字乡村创富CEO人才”。

大平台“蓄力飞”，大项目“加速跑”……学校正不断推进创新创业人

才培养硬件建设，夯实硬件基础，因地制宜服务于新质生产力发展，这股澎湃动能将催生更多高质量发展成果。

### 开发“六力”软件 激活创新创业人才成长原动力

发展新质生产力，离不开人才资源。

学校以“力”字为要培养学生六种发展能力：时代政策领悟力。引领学生深刻理解新质生产力，举办“行知大讲堂”和“作孚创客沙龙”，帮助学生树立“心有大我、至诚报国、强国有我”的理想信念；产业规划适应力。围绕重庆“416”科技创新布局，围绕“33618”现代制造业集群体系建设，加强教学科研和协同创新平台建设，初步构建“产学研创”新格局，全面深化“产教城”融合发展，凝聚产教

## 提高思政课堂“含金量” 守好立德树人主阵地

# 南开中学 培养兼具家国情怀和世界眼光的时代新人

### 核心提示

今年年初，由重庆南开中学牵头，联合西南大学、重庆七中、沙坪坝小学等近30所大中小学共同组建的沙坪坝区大中小学思政课一体化建设共同体(联盟)正式运行。南开中学进入了思政课改革创新的新阶段。

近年来，南开中学坚守立德树人根本任务，以社会为教材、时代为题材，开发思政“金课”，培育思政“金师”，打造思政“金品”，有效提高思政课“含金量”，切实增强青少年获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 开发思政“金课” “微社会课堂教学”让教育回归本真

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。对于思政课的改革创新，南开中学所追求的并不仅是形式手段的丰富，而是关注课堂的实效、关注学生的收获，是回归本真的教与学。

在富有学校特色的“四有”“五品”金课体系基础上，怎样的思政课才是南开人眼中的思政“金课”呢？是价值性和知识性、灌输性和启发性相统一的思政课。

以高一思政课改革为例，该项改革主要针对新高考后的物理班，此类班级选考政治学科的学生较少，提高学生对思政的兴趣是改革的关键。为此，教研组以“常规动作+主题深化+社会化拓展”为主线，课前常态化开展3分钟演讲，鼓励学生自选议题展开论述，通过教师点评与课堂内容联系起来；课堂开展主题化教学，设定一个与教材相关主题引导学生进行讨论分析、组织教师进行点评，主题聚焦社会热点且不限于教材，在社会问题的解析中帮助学生抽丝剥茧看本质、勤思笃行育大德。

这一改革正是学校政治教研组组长王小鸥“微社会课堂教学法”的校本化应用。“微社会课堂教学法”把死板地、单向地传授教材知识，延伸成了讲授教材理论知识、引入与教材相关的社会热点、设置热点议题师生共同研讨三大环节，打通思政小课堂与社会大课堂之间的壁垒，让孩子们在实践中确证学科理论，将目光与视野放置在家国与社会之中。

此外，学校持续推进课程改革，编写了与国家课程匹配的校本课程，通过问卷调查了解学生课程需求并形成授课专题等。学校打造的《狱中八条》《有一种选择》《抗美援朝精神》《中国精神与中国价值》等金课，在市



重庆南开中学青年教师探索实践思政课一体化教学

内外广泛交流并多次获奖。

### 培育思政“金师” 铸魂塑骨成就新时代“六要”教师

办好思想政治理论课关键在教师。目前，南开中学政治教研组共有教师14人，其中正高级教师2名，特级教师1名，高级教师5名，高级职称比例居全校第一。组内老师在全国、市级各类优质课比赛中多次获得一等奖，出版专著4部，在国家级中文核心期刊发表论文30余篇。教研组现以全国先进工作者王小鸥为带头人，以王小鸥名师工作室为孵化器，持续推动学校思政课程守正创新。如何打造思政名师，成就思政“金师”？南开中学既有师资培养的“统编教材”，也有富含思政特色的

“定制方略”。

“统编教材”以具有南开特色的“六度”教师培训制度为载体——立足课堂抓“效度”、系统培训提“速度”、名师示范引“高度”、比赛评选增“热度”、综合研修拓“广度”、研究平台促“深度”，助力思政教师夯实专业功底、提升专业素养。

“定制方略”则聚焦思政教学核心要求，围绕“思辨求真、立德树人”的教育核心理念，通过名师引领、队伍建设、教育科研、课程研发四位一体培养策略，打通集体磨课、个别指导、成长个性化方案制定、“老带新”传帮带等成长路径，帮助思政教师将新理念新技术快速转化为课堂生产力。

南开中学是著名爱国教育家张伯苓创建的南开系列学校之一，秉承

“允公允能，日新月异”的校训，始终坚定爱国信念和强国梦想，薪火相传、求索奋进。

知行合一、理实共育，南开中学打造多样化成长路径为思政教师“塑骨”，更以实干忘我的“公能”精神为思政教师“铸魂”。

学校以校史文化内涵育人，以革命精神熏陶人，以爱国情怀塑造人，全力打造一支具有家国天下情怀、利他主义、合作精神的教师队伍，并以教师的高尚人格感染学生、感召学生，实现立德树人、铸魂育人的使命追求。

“我们要不断修炼内功，自觉按照‘政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正’六个方面的素养要求，坚持开拓创新、加强品行修养，努力培养社会主义事业

的建设者和接班人。”这是南开中学思政教师的共同心声。

### 打造思政“金品” 牵头建联盟推进思政课螺旋式上升

前段时间，南开中学牵头的大中小学思政课一体化联盟，组织了一场思政课“大摸底”。联盟内初中、高中、小学阶段的思政教师们，分别以课例展示交流的形式，真实呈现了当前不同教育阶段思政课教学的内容与形式，帮助联盟掌握学情调整未来工作，帮助教师深植思政课一体化教学意识。

统筹推进大中小学思政课一体化建设是推动思政课内涵式发展的重要途径。当前，南开中学正计划借力联盟，实现思政课在大中小学循序渐进、螺旋上升。

“把准思政课螺旋上升的特点，进一步探索促进各学段的紧密衔接、课程内容的合理交融。”南开中学相关负责人介绍。

接下来，联盟将立足沙坪坝区红色文化资源优势，充分整合南开中学联盟各力量，建立思政一体化研究实施体系；形成具有南开联盟气质的“红岩大课堂”课程体系；围绕教学模式一体化、教学活动一体化和教学实践一体化，各学段分别打造一批典型案例；促进研修一体化，实现专业成长一体化，培养一批思政名师、思政骨干教师，将南开联盟打造成为真正的思政“金品”项目。

南开中学将深入推进大中小学思政课一体化建设，抓好课堂育人主渠道，选育思政教师关键人，守好立德树人主阵地，增强学生的志气、骨气、底气，矢志培养兼具家国情怀和世界眼光的“公能”青年。

谭雯 黄丹  
图片由重庆南开中学提供