



把涓滴细流汇聚成城市精神的大江大河

巴渝论坛

□新重庆—重庆日报评论员 张燕

一千个读者，就有一千个哈姆雷特。3400万山城儿女心里，也有无数关于城市精神的具象表达，它们各不相同，却又相近相通。

怎么形容这座城的美？怎么概括这座城的勇？怎么提炼这座城的魂？近日，重庆正式启动了培育弘扬“重庆城市精神”主题活动，邀请大家用一句话，讲述城市之美、振奋城市精神，向世界推介重庆。

提炼的过程，就是为城市“画像”的过程。“画像”，当然可以描绘热辣的火锅、魔幻

的地形、穿梭的列车、璀璨的夜景，但是，怎能缺少红岩精神的发源地、愈炸愈强的英雄城？怎能缺少源远流长的巴渝文化、享誉世界的三峡文化、可歌可泣的抗战文化、彪炳史册的革命文化、独具特色的统战文化、感天动地的移民文化？

一座城的辨识度，不仅来自于江峡、山水，还来源于气质、精神。这一切，共同构成了立体的、丰满的、鲜活的重庆。

三千年江州城，八百年重庆府。在深厚历史的滋养下，在岁月长河的激流中，总会有一些“品格”烙印于记忆，厚植于基因，成为一群人的底蕴，成为一座城的灵魂。凝练“城市精神”，就是在寻找城市向前的精神密码，寻找新重庆建设的力量源泉。

今年，重庆政府工作报告把“加快打造新时代文化强市”列为十大重点任务之一，并明

确提出“培育重庆文化新标识”。什么是文化新标识？是引发共鸣的“表述”，是高度凝练的“名片”，是城市人文底蕴、价值取向、精神状态的具象呈现。

这样的“表述”哪里找？这样的“名片”如何定？以主题活动的名义，对全城发出“邀请函”，发动每个人的力量，就是把重庆人最朴素的情感表达出来，把重庆城最真实的精神凝练出来，在文化与人的交响中，践行“精神立德”“人文立城”的目标，全面提升城市软实力，不断增强新重庆的凝聚力、吸引力、创造力、竞争力、影响力。

精神是流淌于城市血脉之中的。活动启动之初，不到48小时，就已征集到“表述语”上千条，人们积极地、热烈地、诚恳地写下“眼中的家乡”“心中的山城”——豪迈耿

直、敢爱敢恨、热情洋溢；刚柔相济、热血赤诚、科技时尚；重情、重义、重信、重德；山千里，人广大，悬崖陡坎不稀罕……每一个词组，都饱含对城市深切的爱，能够进一步感召人、激励人、凝聚人。

纸短情长，精神永续。一次全城征集，一种内心召唤，一份万元奖励，把沉睡的故事唤醒，让散落的记忆凝练，将深埋的精神挖掘，让城和在互动中绽放光芒。这一次，每一位重庆人都可以为家乡代言；这一次，我们自己决定，以什么样的形象展现于全国、亮相于世界。

“说不定我一生涓滴意念，侥幸汇成河”，李宗盛在《山丘》里这样轻声地吟唱。以城市之名，让3400万涓滴细流汇成海，去承载新重庆的“舟”，行万里路，过万重山，见天地之广阔，前景之美好。

□陶娜

近日，武汉一无臂男子乘坐地铁时，在双手明显残疾的情况下，仍被工作人员要求出示残疾证才能享受无障碍免费通行，引发广泛关注。目前，武汉地铁已就此致歉。

残疾人被拦，让人不由得疑惑，免费标准到底是“认人”还是“认证”。2021年，武汉市交通运输局曾公开表示：2021年9月30日起，所有持证残疾人可以免费乘坐武汉市内公共交通。公告中所采用的说法是“持证免费”，于理来讲，基层工作人员也是依规办事。

然而，规矩已定，执行却要有人情味。此事之所以引起网友热议，恰恰就在于视频中的当事人的确存在明显的身体缺陷。一个肢体残疾的人，想享受免费无障碍通行，却因为没带残疾证而被拦下。工作人员按规章制度办事，却造成了“没残疾证就不算残疾人”的荒唐场面。

视频中，两位地铁工作人员回应都是“按规定看证”。可见，如此荒诞不是单个工作人员不懂变通造成的。规定之下，工作人员也只能采用“据理不就情”的处理方式。恰恰因为是有据可依，但不合情理，问题才更值得深思。

近年来，为方便残疾人携带和使用，内含芯片的第三代残疾人证已经制作发放，目的即实现“一卡在手、服务全有”。证件和技术的更新换代，是为了方便残疾人的生活。但平心而论，谁没有个出行忘带证件的时候？且对于肢体残疾的人来说，如果独自出行，掏卡刷卡仍然不方便。

残疾人的无障碍出行，是小事也是大事。出行顺畅与否，直接影响到残疾人生活的幸福程度，以及对城市管理的满意度。去年6月，《中华人民共和国无障碍环境建设法》正式出台，从法治层面明确了，要保障残疾人等群体平等、充分、便捷地参与和融入社会生活，促进社会全体人员共享经济社会发展成果。

“认证不认人”一事带来的启示在于，助残惠残不能停留于制度层面，更不能被形式主义所束缚，而是应该成为一种大众共识和思维习惯。无论是坐地铁，还是进入其他场所，残疾证都不应成为免费无障碍的唯一通行证，莫要让一张残疾证绊倒残疾人。

（作者系重庆第二师范学院教师，指导老师：金华）

莫让一张残疾证绊倒残疾人



扫码入参群

这一全国首例判决，好！

□何勇海

近日，因屡次违反人身安全保护令，对前妻大打出手并恐吓威胁，珠海市香洲区人民法院以拒不执行判决裁定罪对被告人张某某作出一审判决，判处有期徒刑八个月。这是全国首例因违反人身安全保护令被法院以拒不执行判决裁定罪判处的案件。

人身安全保护令是我国反家庭暴力法创设的重要制度，也是该法的核心内容之一。反家庭暴力法规定，当事人因遭受家庭暴力或者面临家庭暴力的现实危险，向人民法院申请人身安全保护令的，人民法院应当受理。这一法令，对于受害者而言是安全感和生活秩序的保障，彰显的是法治的权威和力量。

然而，如张某某一般的施暴者，却不顾法令，屡次违反规定。这是该项保护制度遭遇的现实尴尬之一。有法律专家梳理相关案例发现，像张某某这样逃避、轻视、抵触人身安全保护令，并继续对被保护者实施暴力行为的现象并不少见，双方甚至因此矛盾升级。故而，进一步提高人身安全保护令制度的执行力，成为很多有识之士共同的呼声。

有数据显示，司法解释发布以来，我国人身安全保护令签发数量，呈现明显上升趋势。今年全国两会期间，最高法报告显示，2023年

各级法院发出各类人身安全保护令5695份，同比增长41.5%。但与此同时，人身安全保护令的执行监督机制、协助执行机制仍有待完善，且训诫、罚款等惩罚措施对于一些当事人起不到足够的震慑作用，这些“现实”给人身安全保护令的有效执行增加了难度。

由此来看，珠海市这一例判决，则有力捍卫了人身安全保护令的效用，能起到风向标的作用，有利于震慑那些不顾禁令伤害他人的行为。正如办案法官所说，人身安全保护令从来都不是一张轻飘飘的纸，而是厚重的裁决、坚实的护卫，一旦作出，必须得到尊重和执行。

法律的生命在于实施，裁判的价值在于执行。让人身安全保护令长出“锋利的牙齿”，把不法分子“咬”疼“咬”怕，至关重要。当前，违反人身安全保护令的还不是孤例。相关部门应持续加强普法力度，更要通过典型案例来宣示——法律不是“橡皮泥”或“稻草人”，触犯底线就要被追究。

正如中国法学会婚姻家庭法学研究会副会长李明舜所言，人民法院发出的保护令是为受害人打出的保护伞，保护伞不是纸糊的，是有法律效力的，是受国家强制力支持的。全社会都要增强对法治的敬畏，当事人也要勇于拿起法律武器捍卫自己的权益，坚信法不会向不法让步，共同遏制一切暴力行为。

谈“涨”色变



画/王锋

近年来，不少博物馆、景区都曾因调整门票定价引发热议，其中湖南湘西凤凰古城、江西婺源景区、江苏扬州瘦西湖等一度深陷舆论漩涡。一些反对声音认为，部分博物馆景区“爆红”过后涨价，存在“宰客”嫌疑。

点评：大众对博物馆、景区门票定价“涨”色变，一定程度上是受到了免费共享心理的影响。文博资源本就供小于求，运营也需要成本，涨价其实是正常的市场现象。当然，票价制定要结合经济社会发展水平和景区运营成本，兼顾游客承受能力，万万不可“任性”涨价。

开好办好思政课
立德立行



树新人 回眸五年生动实践 思想掌舵向新而行

重庆市两江中学校·西南政法大学附属中学

挺膺担当 助推大中小学思政课一体化建设

上善若水育桃李，耀耀两江立潮头。

一直以来，重庆市两江中学校·西南政法大学附属中学（以下简称“两江中学”）致力于“善教育”特色文化建设，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，创新培育“心善、言善、行善、善天下”的新时代接班人。

去年，两江中学作为成员单位，加入重庆市大中小学思政课一体化建设西南政法大学·渝北区教育委员会共同体，探索践行“政府主导、高校引领、中小学协同”三位一体育人模式，在思政课改革创新道路上突出

“两江”特色，打造“两江”品牌。

融入“善教育”内涵
让课程思政“润物无声”

在重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动中，两江中学共摘获1项特等奖、1项一等奖、2项二等奖和2项三等奖。

这些荣誉，折射出两江中学人人育德的浓厚氛围，彰显出课程思政的丰硕成果。

立足第一课堂主阵地，让思政课更有深度。学校开好办好初中道德与法治课、高中思想政治课，落实道

德教育、爱国主义教育等；加强初高中联合教研、课程思政与学科核心素养主题教研等，切实有效发挥思政课培根铸魂的育人功能。

开辟第二课堂多渠道，让思政课更有力度。学校创新实施了“选修课+两江大讲堂+班会课”的思政教育第二课堂，配合“善教育”校本思政课程，面向全校师生进行国防教育、安全教育、廉政教育、禁毒教育等专题教育。

实现全课课堂齐参与，让思政课更有厚度。鼓励教师充分挖掘各学科蕴含的思政内涵，引导学生用英语讲好中国故事、在体育课上磨练意志品

质，在化学课深入感受科学家精神……

目前，两江中学已形成全时段育人、全场景育人、全员育人的思政教育格局，全校师生呈现出向阳而生、向善而行的积极面貌。

彰显政法文化特色
让活动思政“百花齐放”

依托西南政法大学高校资源，两江中学开展了诸多富有特色的思政教育活动，比如邀请法学专家、辩论队冠军选手进校指导，或是邀请刑侦利剑特训队进校表演等，有效帮助孩子们提升逻辑思维能力、树立正确

价值观。

在西政教育资源的加持下，两江中学学生社团活动形成了鲜明的政法文化特色，包括模拟法庭社在内的5个社团获评重庆市优秀社团，学生模拟政协提案《关于整治快递包装废弃物的提案》入选团中央全国青少年“100件优秀模拟政协提案”，《关于推进网红景区可持续发展的提案》等10件提案获评重庆市优秀提案。

实际上，法治教育活动只是学校持续深化活动思政的典型示例之一。为发掘不同活动的思政育人价值，学校积极整合资源，与渝北区宝圣湖街道、渝北区区委、重庆市环

集团等联合开展活动，让学生在多元场景中接受社会化教育；打造学生社团26个，在个性发展中激活学子自我成长的内生动力；开展“行走的思政课”系列活动，引导广大青年学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀。

“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校将深入推进思政课改革创新，用好课堂教学主渠道，打造更多有高度有深度有温度的思政金课。”两江中学党委书记郑睿谈到，学校将继续在大中小学思政课一体化共同体建设中挺膺担当，全力培养担当民族复兴大任的时代新人。

谭莹 黄丹

渝北区空港新城人和街小学校 开启探博之旅 拓宽思政育人实践路径

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，渝北区空港新城人和街小学校基于责任和使命，不断提高政治站位，增强思政自觉性，创新打造“探博物·看世界·传文化”课程，以拥有光辉灿烂历史的文物资源为切入点、以学生们的兴趣和

精神需求为选择文物资源的准绳，为孩子埋下了文化自信、文化自信的种子，引领思政教育新风潮，形成亮丽的育人风景线。

用好博物馆资源
创设“探博物·看世界·传文化”课程

渝北区空港新城人和街小学校一直秉持“让生命在和美中绽放”的理念，坚守“人和尚进，和谐臻美”的

校训，力求培养“和而不同，尚真达美”的和美少年。

新时代新征程上，渝北区空港新城人和街小学校深刻认识办好思政课的重要意义，高度重视思政课建设，深入推进思政课改革创新。

小学生正处于人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。如何上好有深度、有力度、有温度的小学思政课？

渝北区空港新城人和街小学校课程研究中心遵循学生的心理发展规律，关注学生学习兴趣，深挖历史资源。最终，学校将目光瞄向博物馆，不断探索博物馆文物资源在思政课程中的运用价值与实践路径，创新打造“探博物·看世界·传文化”课程。

“一个博物馆就是一所大学。

不同的博物馆折射不同的历史人物、历史事件以及文化精神，‘探博物·看世界·传文化’课程能让学生在课程中见证中外文明，汲取博物馆这一所‘大课堂’的精神力量，让优秀传统文化的种子在学生心中牢牢扎根，坚定文化自信，以培养真正的和美少年。”学校相关负责人说。

“探博物·看世界·传文化”课程以博物馆文物为载体，以半年为周期，涉及近64所博物馆。第一学期从国家级博物馆出发，挖掘历史文化；第二学期以革命为基点，探寻红色文化；第三学期解锁自然，探秘自然、科技文化；最后一学期，走出国门，汲取世界文化，有效拓展思政教育的宽度与深度，为培养有理想、有本领、有担当的社会主义建设者和接班人提供

了切实可行的实践路径。

探索多元实施路径
担当涵育文化自信的教育使命

沉睡数千年，一醒惊天下。这就是三星堆——一个浸润着古蜀国璀璨文化的奇妙之都。前不久，渝北区空港新城人和街小学校的同学们在老师的带领下前往三星堆博物馆，亲眼见证了那些精美绝伦的青铜器、陶器、玉器和金器文物，感受了古蜀文明的独特魅力，更加坚定了文化自信。

“三星堆为我们揭开了古蜀人民的神秘面纱，也让我们体会到了考古人员坚持不懈、不畏艰苦的精神。”参观结束后，六年级（二）班学生杨倩兰

在专属探博手册上这样写道。

此次探博之旅是学校“探博物·看世界·传文化”课程的一次生动实践。

本学期，渝北区空港新城人和街小学校从16所国家级博物馆出发，每班对应一个博物馆，每周一的国旗下课程，承担任务班级将解锁一个专属博物馆，与全校同学分享自己的探博收获。

目前，学校已组织学生实地探访了三堆博物馆、故宫博物院、三峡博物馆、金沙遗址博物馆、湖北省博物馆等多个博物馆，沉浸式聆听文物传来的历史之音。

除此之外，学校还创设遨游书海、以媒为介、亲子探博等多种途径，鼓励学生通过阅览书籍、浏览网络，

以及与父母一起探访博物馆等方式，从线上线下一起感悟中华历史文化，在中华民族上下五千年历史中去拓宽文化视野，浸润文化心灵。

博物馆里学文化，思政课中自信。如今，孩子们在一次次探博之旅中汲取着先人的智慧，坚守好“魂脉”与“根脉”，打牢坚定文化自信的基础。

接下来，渝北区空港新城人和街小学校将在摸索中不断前进，在前进中不断总结，探寻思政课改革的新思路、新方法、新机制，让孩子们的双翼更加丰满有力。

谭莹 陈锐