

学习笔记

年轻干部跑好历史的接力棒要过好“五道关”

张萌

习近平总书记在2024年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班之际作出重要指示强调,新征程上,年轻干部重任在肩、大有可为,必须牢记初心使命、顽强拼搏进取,奋力跑好历史的接力棒。年轻干部要深刻领会习近平总书记重要指示,把党史学习作为必修课,把时代重任放在心上、扛在肩上,以奋斗姿态、实干实绩奋进新征程、建功新时代。

过好“理论关”,自觉做党的创新理论的笃信笃行者。我们党高度重视思想建党、理论强党。理论创新每前进一步,理论武装就跟进一步。要全面系统学。坚持读原著学原文悟原理,坚持集中学习与个人自学相结合,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、实践要求,自觉凝聚在新时代中国特色社会主义思想旗帜下。二是要及时跟进学。深刻领悟马克思主义与时俱进的理论品质,第一时间学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神,力争站在理论前沿、思想潮头。三要联系实际学。紧紧围绕新时代、新征程、新实践,紧密结合思想、工作实际,坚持问题导向,进一步掌握贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法,提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。

过好“政治关”,自觉做对党忠诚老实的模范践行者。对党忠诚,是共产党人首要的政治品质。要提高政治定力,把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”内化于心、外化于行,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,真正做到一切工作从政治上看、从政治上抓。二要心怀“国之大者”。随时关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场,站在大局和战略的高度想问题、办事情,真正做到从全局谋划一域、以一域服务全局。三要强化政治规矩。认真学习、严格遵守党章党规党纪,牢记“五个必须”,严防“七个有之”,说老实话、办老实事、做老实人,始终做政治上的明白人。

过好“群众关”,自觉做矢志为民造福的无私奉献者。习近平总书记强调,共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。一要心中有民。树牢以人民为中心的发展

思想,树立和践行正确政绩观,解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。二要扎根于民。践行好“四下基层”工作方法和制度,走好新时代党的群众路线,坚持深入基层、深入群众,拜人民为师、向人民学习,走进实践深处,观照人民生活,真正了解人民群众的所思、所想、所盼。三要倾情为民。围绕群众最关心最直接的现实利益问题,急群众之所急、忧群众之所忧,实打实解决群众关切的“难事”,耐心办好群众关心的“小事”,不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。

过好“本领关”,自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者。“软肩膀挑不起硬担子”。担当作为、不懈奋斗,必须解决“本领恐慌”、能力不足的问题。一要成为行家里手。面对中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新形势新任务新要求,全面增强各方面本领,干一行爱一行、专一行精一行、管一行像一行。二要坚持守正创新。将“守正”和“创新”有机结合起来,在“守正”的基础上,创新理念、创新举措、创新机制,有效应对新矛盾、新问题、新挑战,不断取得新成效、新突破、新提升。三要发扬斗争精神。主动投身到各种斗争中去,面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾冲突敢于迎难而上,面对歪风邪气敢于坚决斗争,做敢于斗争、善于斗争的战士。

过好“作风关”,自觉做良好政治生态的有力促进者。党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。我们党作为长期执政的马克思主义政党,对作风问题任何时候都不能掉以轻心。一要加强党性锤炼。发扬彻底的自我革命精神,积极参加党史学习教育、红色革命教育、廉政警示教育,认真开展党性分析,切实修养共产党人的“心学”。二要弘扬优良作风。继承和发扬谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗等优良作风,坚决反对形式主义、官僚主义,坚决反对特权思想和特权行为,真正赢得人民群众的“口碑”。三要自觉接受监督。正确认识监督,主动接受监督,做到明大德、守公德、严私德,守住“底线”、不越“红线”、不碰“高压线”,永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

(作者系市委宣传部办公室主任)

不久前,中共中央印发的《党史学习教育工作条例》指出,开展党史学习教育,用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人,是牢记党的初心使命、坚定理想信念、推进自我革命的重要途径,是新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。为进一步学习宣传贯彻《条例》精神,推动党史学习教育常态化长效化,现集中刊发相关理论文章,以飨读者。

编者

充分发挥党史以史鉴今资政育人的作用

李旭闻

不久前,中共中央印发了《党史学习教育工作条例》,并发出通知指出,开展党史学习教育,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中的一件十分重要的工作。学史可以明智,知古方能鉴今。《党史学习教育工作条例》,以史为鉴,可以知兴替;以史正人,可以明得失;以史化风,可以浊清扬。要认真研读《党史学习教育工作条例》,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,把伟大建党精神融入实际工作中,凝心聚力全面建设社会主义现代化国家。

通过党史学习教育加强思想理论武装。中国共产党的诞生是中国革命发展的客观需要,是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。中国共产党坚持实事求是原则,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,推动理论创新、进行理论创造,实现了马克思主义中国化时代化的伟大飞跃。尤其是党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,中华民族奋力谱写全面建设社会主义现代化国家的华丽篇章。《党史学习教育工作条例》的印发,是党中央推动党史学习教育系统化、常态化、制度化的重要举措,督促广大党员、干部通过党史学习教育加强思想理论武装。在精神层面要把握

实质、充实内涵,从党史中汲取智慧和力量,传承红色基因、赓续红色血脉,将伟大建党精神发扬光大。在信念层面要以史为鉴,以史育人,学会用党的光辉历程鼓舞斗志、增强信心,学会用党的纪律要求磨炼党性、塑造品格。在使命层面要不忘初心、砥砺前行,通过对党史的深入学习不断坚定理想信念,勇于自我革命,努力推动实现中华民族伟大复兴。

通过党史学习教育掌握历史发展规律。开展党史学习教育,并不是简单地、笼统地、按部就班地学习,而是要深入地、系统地、融会贯通地学习。历史是最好的教科书,是给人以力量的营养剂。今天的中国从历史中走来,在历史中前行,不能忘记来时路。一个不记得来路的民族,是没有出路的民族。中国共产党自1921年建党以来,到新中国成立后的翻天覆地,再到中国特色社会主义进入新时代的惊天动地,历经百余载。中国共产党带领中华儿女实现了从无到有、从站起来到富起来再到强起来的伟大目标。作为一个拥有百余年历史、数千万党员的大党,中国共产党正是因为长期探索人类社会历史发展的规律,不断探索人类社会历史发展的执政方式、社会主义建设路线等,从而始终正确把握中国在前进道路上的脉搏。中国未来的持续稳定发展,需要以正确的历史发展规律为依靠。通过党

史学习教育,我们可以把握历史规律、掌握历史主动、顺应历史潮流,在面对世界百年未有之大变局时占据重要位置,在历史长河、时代大潮、国际大势中屹立不倒。

通过党史学习教育传承中华民族精神。党史学习教育的开展,可以进一步提升广大党员、干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的历史素养。首先,党史继承了中华五千多年的灿烂文明。中华文明所包含的“仁义”“道德”“礼仪”“和善”“勤劳”等厚重质朴的民族精神与价值理念,既可以为中国共产党治国理政提供有益启示,也可以为新时代中国特色社会主义文化建设提供有益启发。其次,党史承载了红色革命精神。近代中国遭受西方列强的侵略,在国家危难、民族存亡之际,中国共产党领导中国人民谱写了一部不怕牺牲、不畏艰难、坚定理想信念、勇往直前的壮丽史诗。这既是对中华文化的完美诠释,更是对国家未来的无限展望。最后,党史记录了中国特色社会主义的形成与发展,生在红旗下,长在新中国,强在新时代。我们党不但继承和发扬了中华优秀传统文化和红色革命文化,还吸收了世界其他国家和地区的先进文化。这种博采众长、兼容并包的气度和推陈出新、求真务实的格局,使得中华民族在文化自信自强的坚持上增添了一份底气。

通过党史学习教育践行时代使命担当。党史学习教育绝不是短暂性、形式性的学习教育,而是持久性、经常性的学习教育。党员、干部应该认真对待,把党史学习作为必修课,做到深度学习在经常,践行初心在平常,为民服务在平常。要将党史理论学习常态化。学习党史既要勤学苦练,又要温故知新。党员、干部要合理利用工作空闲时间,多读党史经典、多学党史原文,从党的历史中了解党的初心与使命、责任与担当。要将理论指导实践,把党史学习融入日常工作、融入生活、融入思想,旨在通过理论指导实践,将伟大建党精神发扬光大,将党的历史使命持续传承,将党的责任担当落到实处。理论指导实践,并非特殊时期的锦囊妙计、关键时刻的灵丹妙药,而是日常工作中的司空见惯、平时生活里的习以为常。只有将党史学习活学活用、融入平常,才能把党的伟大事业继承好、推动好、发展好。要将为人民服务日常化。党员、干部要将人民放在首位,坚持“人民至上”的立场。在日常工作中杜绝“慢因等靠”,切实为人民解决“急难愁盼”。还要把党史学习教育转化成日常为民服务的工作动力,主动了解人民所需、解决人民所困,以人民的满意度作为检验工作成效的标准,将全心全意为人民服务的根本宗旨贯穿工作始终。

(作者单位:重庆大学马克思主义学院)

以打造党史融媒体作品增强党史学习教育吸引力

杨季桐

中共中央印发的《党史学习教育工作条例》指出,用好互联网技术和新媒体手段,通过党史网站(频道)、网上纪念馆以及微博、微信、短视频、移动客户端等网络平台,打造党史融媒体作品,增强党史学习教育吸引力感染力。“以史为鉴,可以知兴替”。在融媒体时代背景下,党史融媒体作品传播要充分认识舆论环境、媒介格局、传播方式、受众需求、技术融合等因素,积极利用新型媒介移动化、伴随性、即时性、互动性等优势,科学把握新闻传播场域下的特点规律,善用各种融媒体形式,创作符合时代潮流的优质作品,让教育形式多样,让党史生动形象,在润物细无声中达到入脑、入心、入魂的传播效果。

严控党史学习教育“一股绳”,凝聚党史融媒体作品的共识性。习近平总书记指出,要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品,精心组织党史专题出版物的出版发行,发挥互联网在党史宣传中的重要作用。一部优秀的、经得起时间考验和市场检验的党史学习教

育文艺作品,就是一把经过千锤百炼的“宝剑”,但凡“出鞘”将牵动无数党内外人士的心,也必将提升共产党人对党的认同感和自豪感。诸如《觉醒年代》《大决战》《跨过鸭绿江》《破晓东方》等具有党史学习教育意义的优秀文艺作品,有的成功刷新了口碑天花板,有的在三轮播出期间收视率名列前茅,有些作品的表现超乎预期成为话题中心。究其原因,在于作品本身的剧本内容、演员阵容等质量过硬,把党史的创新理论和党史基本内容、党的历史经验、伟大建党精神等贯通起来,形成受众群体共鸣。在微信公众号、抖音、微博、B站等平台多方位对其进行文字剖析、视频分解,一方面宣传了文艺作品本身,另一方面也提升了党史学习教育作品的吸引力和感染力。因此,党史融媒体作品绝不是以作品数量论英雄,而是以作品质量获得社会认同、受众认可,从而达成集体共识。

强化党史学习教育“联动力”,提升党史融媒体作品的参与性。党史融媒体作品的参与性主要体现在受众可以利用融媒体平台在党史学

习教育中参与互动。要借助融媒体的技术力量,搭建受众沉浸式参与的互动场景,设计多种线上、线下互动活动,为不同受众分时段提供线上个性化“云观展”活动,加强受众与党史人物之间、受众与受众之间的互动,充分利用网络资源扩大受众群体,形成联动播报机制,以达到更好的展示效果。通过小游戏、H5互动、社交分享等更丰富立体的形式,让人们身在其中学习党史知识,进行互动交流,从而形成社群效应。如山东齐鲁网·闪电新闻为庆祝中国共产党成立100周年,创作了沉浸式交互党史融媒体作品《关键一步》,通过人物角色闯关,呈现了“中共一大”“南昌起义”“遵义会议”“挺进大别山”四个我们党发展的关键时刻,让观众身临其境、全程参与到每一个重要时刻的抉择。党史融媒体作品不仅要遵循传统媒体的传播方式,还要与时俱进采用更多新型传播方式,从而提升受众群体对党史融媒体作品的喜爱度。

把握党史学习教育“风向标”,明确党史融媒体作品的探索性。党史融媒体作品的探索性主要体现在

融媒体环境中,作品本身的制作环境、内容创作、传播方式与机制等仍然处于发展磨合阶段,还需进一步挖掘与深化。一方面要基于“互联网逻辑”创新内容呈现方式,辩证看待网络传播“双刃剑”的事实,有底线、有原则地使用互联网思维,坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一,针对青少年群体,按照年轻化、有意思、有特色的创作思路,做好“党言党语”与“网言网语”的结合转化,创作好、传播好党史融媒体作品;另一方面要清楚历史的真实就是党史融媒体作品重大历史题材的魅力所在,遵循“大事不虚,小事不拘”的创作原则,在历史真实和艺术真实中间寻找平衡,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物,既不能因为成就而回避失误和曲折,也不能因为探索中的失误和曲折而否定成就。要旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析,澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解,更好正本清源、固本培元。

(作者单位:西南大学新闻传媒学院)

坚持“两山论”探索绿色发展新路子

陈邦高 陈敏

2024年政府工作报告指出,深入践行绿水青山就是金山银山的理念,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,建设人与自然和谐共生的美丽中国。“绿水青山就是金山银山”理念深刻阐释了经济发展与生态环境保护的科学关系,揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理。要践行“两山”理论,切实把习近平生态文明思想落在重庆大地上,在坚持生态优先绿色发展上探索新路子,让绿水青山转化为金山银山。

着力统一发展思想,凝聚聚转的共识。习近平总书记在重庆考察调研时,要求重庆加快建设山清水秀美丽之地,在推进长江经济带绿色发展中发挥示范作用。重庆必须强化“上游意识”,担起“上游责任”,深入践行绿水青山就是金山银山理念,不断增强生态优先、绿色发展的思想共识和行动自觉。要加强生态文明素养培育,把生态文明建设纳入各级党委(党组)理论学习中心组学习内容和党校(行政学院)培训学习、纳入国民教育和职业教育体系,实施提升公民生态文明意识行动计划,开展生态文化理论研究,加大生态文化产品创作和传播力度,彰显山清水秀美丽之地的人文精神之美。要开展生态文明实践活动,通过世界水日、环境日、森林日,以及中国水周、全国土地日等重大节日,广泛开展主题宣传教育活动,积极开展节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色商场、绿色建筑等创建活动。要选树生态文明形象大使,建立完善生态环保、绿色公益志愿服务体系,培育一批精品志愿服务项目,表彰奖励保护和改善生态环境先进集体和个人,营造人人参与生态文明建设的新风尚。

着力分享转化成果,激发要转的动力。实现绿水青山向金山银山增值转化需要深化生态文明体制改革,提高政府宏观调控水平,激发企业、社会参与积极性,发挥市场在绿色资源配置中的主导地位。要健全国土空间开发保护制度,根据不同主体功能分区,制定空间资源配置要

求、差异化激励和考核政策措施。要深化自然资源产权制度改革,不断完善排污权、碳排放权、生态地票交易机制,探索用能权、用水权交易,着力构建“家底清楚、权责丰富、权责对等、配置高效、监管有力”的自然资源资产管理体制。要推进生态资源产权交易改革,将碎片化、分散、闲置的生态资源进行规模化收储、专业化整合、市场化运作,“存入”绿水青山,“取出”金山银山,不断丰富完善生态资源增值增值的平台载体。要运用好生态环境保护审计结果,将其作为对“一把手”述职述廉点评的重要内容,作为领导干部考核、晋升的重要依据,生态审计发现重大违法违纪问题的要实行一票否决。

着力创新发展理念,提升会转的本领。发展绿色产业是贯彻落实绿色发展理念的主要载体和重要支撑,决定着绿水青山向金山银山增值转化的含量。要调整优化产业结构,构建科技含量高、资源消耗低、环境污染少的产业结构,大幅提高经济绿色化程度,加快发展绿色产业,形成经济社会发展新的增长点。要打造战略性新兴产业发展新高地,着力打造“33618”现代制造业集群体系,围绕新一代信息技术、智能科技、生命科技、高端装备、新材料、生物技术等领域,加大关键核心技术攻关力度,推动创新链、产业链、人才链深度融合,实现战略性新兴产业集群化、融合化、生态化发展。要实现尖端技术领域突破,充分挖掘西部(重庆)科学城科技资源和人才优势,发挥“国之重器”作用,强化基础研究投入,开展多技术储备、多路径尝试和多方面筹划,力争在“低碳、零碳、负碳”等尖端技术领域取得突破。要深入实施乡村振兴战略,推动城乡深度融合,因地制宜发展与绿水青山直接相关的气候经济、水中经济、林下经济、生态农业、生态旅游、健康养生等产业,真正将“绿水青山”转化为“金山银山”。

(作者单位分别为:重庆水利电力职业技术学院、重庆旅游职业学院)

推动党史学习教育与思政课深度融合

吴坤坤

中共中央印发的《党史学习教育工作条例》指出,要用好学校思想政治理论课渠道,推进大中小学思想政治教育一体化建设,推动党史进教材、进课堂、进头脑,发挥党史立德树人的重要作用。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。高校要积极推动党史学习教育与思政课深度融合,探索党史学习教育常态化长效化的有效路径,强化思政铸魂育人实效,彰显时代意蕴。

建强党史学习教育队伍。办好思想政治理论课关键在教师,实现党史学习教育常态化长效化的有效路径,关键也在教师。教师必须信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚,才能讲好党史。一是提高思政课教师思想政治素质。教师要树立正确的唯物史观和正确的党史观,提高历史素养,研读历史文献和理论专著,读原著学原文悟原理,扩展知识视野、国际视野、历史视野。二是提升思政课教师教学能力。通过开展集体备课、研讨交流、

专题培训等活动,提高教师将党史融入教学的意识和能力,做到把握学生特点,贴近学生需求,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事。三是丰富教师队伍。大力培养优秀党史人才特别是青年人才,鼓励老干部、老战士、老专家、老教师、老模范参与党史学习教育工作,建设一支结构合理、专兼结合的党史学习教育队伍。

把握党史学习教育重点。党史理论博大精深,党史故事浩若烟海,在党史学习教育中必须突出重点才能保证效果。一是把学习教育的创新理论摆在党史学习教育的首要位置。通过将党史融入思政课,从历史的角度还原马克思主义理论创新的历史必然性和重要性,让理论的讲述更彻底,更有说服力。教育和引导学生全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、实践要求,把握好这一思想的世界观和方法论。二是学习党史基本内容和宝贵历史经验,弘扬伟大建党精神,树立正确党史观。教育和引导学生了解党的百余年奋斗历

史,将党史内容与课程内容相融合,将党的文献著作与课程教材相补充,将党的理论创新与教学创新有机结合,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。三是准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。教育和引导学生正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物;正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折,坚决反对和抵制历史虚无主义,让正史成为全党全社会的共识。要教育引导学弄弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应承担的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

创新党史学习教育形式。高校党史学习教育要做到学有所思、学有所悟、学有所得,必须以改革创新推动思政课教育教学。一是把党史学习教育贯穿大中小学思想政治教育一体化建设全过程,在共同体活动中科学设计课程内容,遵循学生认知规律,体现不同学段特点,注重课程内

容的逻辑衔接。小学阶段重在启蒙道德情感,初中阶段重在打牢思想基础,高中阶段重在提升政治素养,大学阶段重在增强使命担当。二是创设教学场景,采用环境渲染、文化熏陶等方式用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、革命旧址等红色资源,以红色研学活动加强革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育,以史实说理。三是用好互联网技术和新媒体手段,通过党史网站(频道)、网上纪念馆以及微博、微信等网络平台,构建“声光影像”传播矩阵,打造党史融媒体作品,用文创、VR、动漫等手段增强党史学习教育的吸引力感染力。通过党史学习教育与思政课的深度融合,让学生真切领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,有效提升学生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

(作者单位:重庆开放大学[重庆工商职业学院])