

# 重庆市教育评估院 以质量认证护航“职教出海”

3月的重庆，春意盎然。本月15日，一场关于职业教育国际认证的盛会——2024年职业教育国际认证暨中国西部职业教育评估平台建设推进会在重庆城市管理职业学院学术交流中心启幕。

会议以“质量认证护航‘职教出海’，省际协同推进质量保障体系建设”为主题，将发布重庆市职业教育质量认证工作报告、重庆市职业教育质量认证结果，揭牌“中国西部职业教育评估平台”，相关专家和职业院校代表进行主旨报告和“职教出海”经验交流，为加快推动职业教育国际化进程贡献力量。

近年来，作为西部第一家、全国第三家成立的省级教育评估机构，重庆市教育评估院（以下简称“市教育评估院”）锚定职业教育高质量发展主线和首要任务，以“职业教育质量认证”为抓手，探索国际等效、重庆特色的职业教育质量认证体系，为实现职业教育质量标准等效互认贡献智慧和力量。

## 以质量认证体系 助推职业教育提质培优

“职业教育质量认证体系是推进新时代教育评价改革、牵引职业教育人才培养模式改革、推动高等职业教育国际化进程、实现高等职业教育质量国际互认的有益探索和大胆实践。”市委教育工委书记、市教委主任刘宴兵表示。

市教育评估院党总支书记、院长刘云生介绍，此前，通过调研发现当前职业学校在很大程度上存在以下几个现象：遵循高素质技术技能人才成长成才规律配置教育教学资源、开发课程体系和组织实施教学的“学生中心”不突出；以高等职业教育学生的学习效果为导向，对照高素质技术技能人才知识技能素养要求，评价专业人才培养质量的“产出导向”不明确；基于专业人才培养全过程的质量“持续改进”机制不完善；职业学校对专业定位与社会需求的适应度、专业培养目标与培养效果的达成度、教师及教学资源的支撑度、质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度不够清晰，难以评价，而质量认证正好可以提供解决方案。

在重庆电子工程职业学院，如今已经通过重庆市高等职业教育国际教育资源质量认证的“物联网专业群国际化教学资源”还曾遭遇“对外输出的课程、标准、方案如何国际等效、互认”的困境。

“当时，所需的专业教学要素，前期我们已有一定的国际化基础教学资源，并且与合作的国外院校——非洲乌干达排名第一的麦克雷雷大学，联合构建起乌干达的物联网专业群国际化教学资源、授课讲学等。不过，这些教育资源怎么实现国际等效互认，我们急需第三方专业机构提供帮助。”重庆电子工程职业学院电子与物联网学院党总支副书记毛



“中国—老挝职业教育发展共同体”留学生在重庆城市管理职业学院参观汽车维修工国家级大师工作室

弋说。

后来，通过重庆市教育评估院、重庆市“一带一路”教育评价中心对该校和乌干达联合制订的“物联网专业群国际化标准”的鉴定，学院从国际教学标准、教学内容质量等多方面接受了指导和优化修改，并最终获得高等职业教育领域国际专业标准的认证。

“构建质量认证体系是时代所需、是发展所系，也是群众所盼。”刘云生表示，一方面，共建“一带一路”倡议促使职业教育国际合作与交流不断深化，为中国职业教育专业标准、课程标准、教学资源、教学设备的持续输出创造了机遇，也对职业教

育质量治理和等效互认提出了挑战。另一方面，重庆市提出了建成全国职业教育高质量发展的引领区的目标，实施了职业教育提质领跑行动，职业教育国际化得到了快速发展，在新重庆建设中，重庆职业教育应持续坚持“引进来”和“走出去”并重，主动参与全球职业教育治理，打造中国特色职业教育品牌。

2019年，市教育评估院受中泰职业教育联盟委托，启动国际化教育资源（课程与课程标准）质量认证工作；2020年，市教育评估院受重庆市教委委托，启动市内职业院校教育资源（专业与课程）质量认证工作。近5年来，市教育评估院基于国际先进质量理论、第五代教育评价理念，践行了“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，凝结了“质量治理、质量互认、质量产出”的认证价值。基于此，建构了“专业群—专业—课程—学习成果”四位一体、衔接贯通的分层分类认证标准，初步形成了彰显中国职业教育特点、符合国际实质等效要求的职业教育质量认证体系，在顶层设计上实现了评价类型的空白，实现了人才培养全环节的标准引领。

此外，数字化为质量认证体系效能的提升提供了新的机遇。市教育评估院加快推进数字化基础设施升级改造，定制开发的“高等职业教育质量认证管理系统”，夯实数字发展底座，以期质量认证全过程的信息化、数字化、智能化、可视化管理提供一体化数据和服务支撑。目前，该认证系统已初步实现了职业学校状态数据在线监测。

## 创设“四位一体”衔接贯通的分层分类认证标准

专业与课程认证是质量认证的核心，也是职业教育高质量发展、促进国际国内合作的重要抓手。

2019年，市教育评估院受中泰职业教育联盟委托，启动国际化教育资源（课程与课程标准）质量认证工作；2020年，市教育评估院受重庆市教委委托，启动市内职业院校教育资源（专业与课程）质量认证工作。

近5年来，市教育评估院基于国际先进质量理论、第五代教育评价理念，践行了“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，凝结了“质量治理、质量互认、质量产出”的认证价值。基于此，建构了“专业群—专业—课程—学习成果”四位一体、衔接贯通的分层分类认证标准，初步形成了彰显中国职业教育特点、符合国际实质等效要求的职业教育质量认证体系，在顶层设计上实现了评价类型的空白，实现了人才培养全环节的标准引领。

此外，数字化为质量认证体系效能的提升提供了新的机遇。市教育评估院加快推进数字化基础设施升级改造，定制开发的“高等职业教育质量认证管理系统”，夯实数字发展底座，以期质量认证全过程的信息化、数字化、智能化、可视化管理提供一体化数据和服务支撑。目前，该认证系统已初步实现了职业学校状态数据在线监测。

## 为职业教育国际化 高质量发展贡献智慧和力量

近年来，重庆各大职业教育国

际合作联盟都逐渐迈出了“走出去”的第一步，但如何加强国际化职业教育资源的国际影响力、吸引力和美誉度，是一个长期困扰着各大院校、各大联盟的问题。

对此，聚焦共建“一带一路”，市教育评估院开辟教育评价对外开放新赛道，以质量认证护航“职教出海”。

自2019年起，市教育评估院先后与中泰职业教育联盟、中国—老挝职业教育发展共同体、中非（重庆）职业教育联盟、陆海新通道职业教育国际合作联盟、成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟等组织协同共建，开展职业教育国际化课程资源、课程标准、教学标准和职业标准等认证工作。

目前，已完成中泰职业教育联盟的8门国际化课程、24门中文+职业技能课程标准认证；已完成中非（重庆）职业教育联盟的1个专业人才培养方案、8门国际课程标准认证；正对中国—老挝30余门双语国际化课程及课程标准、陆海新通道“DEVES”项目第一批57项职业标准和8门课程标准进行认证。

刘云生表示，下一步，市教育评估院将坚持边研究、边实践、边总结、边完善的行动研究路径，进一步推动职业教育质量认证实践，为职业教育“走出去”助力护航。

文/图 重庆市教育评估院职业教育与成人教育评估所

# 重庆市教育评估院开展国际化职业教育资源认证一览表

职业教育资源建设院校	国际化职业教育资源类型及名称
<b>服务国家：泰国</b>	<b>认证情况：已通过</b>
重庆工程职业技术学院 重庆城市管理职业学院 重庆水利电力职业技术学院 武汉铁路职业技术学院	《道路工程》 《运输管理》 《酒水调制与酒吧管理》 《商务职业汉语》 《JAVA程序设计》 《导游服务英语》 《PLC编程与应用》 《城市轨道交通车辆构造》 共8门在线课程
泰国东方职业技术学院 泰国素叻他尼技术学院 泰国德亚东技术学院 泰国亚拉技术学院 重庆航天职业技术学院 重庆电力高等专科学校 重庆工业职业技术学院 重庆三峡职业学院 重庆电子工程职业学院 重庆城市管理职业学院 重庆工程职业技术学院 重庆建筑科技职业学院 重庆水利电力职业技术学院 重庆工商职业学院 重庆三峡医药高等专科学校 重庆医药高等专科学校 重庆财经职业学院 重庆建筑工程职业学院 重庆能源职业学院 重庆商务职业学院 重庆公共运输职业学院 重庆化工职业学院 重庆荣昌职教中心 重庆市工业学校 重庆市江南职业学校 重庆市交通高级技工学校 重庆市旅游学校 重庆市医药卫生学校 重庆市育才职业教育中心 重庆铁路运输高级技工学校	《中文+园艺技术》 《中文+环境监测技术》 《中文+建筑工程技术》 《中文+机械设计与制造》 《中文+工业机器人》 《中文+新能源汽车技术》 《中文+食品质量与安全》 《中文+轨道交通运营管理》 《中文+物联网应用技术》 《中文+现代通信技术》 《中文+国际商务》 《中文+跨境电子商务》 《中文+物流工程技术》 《中文+旅游管理》 《中文+烹饪工艺与营养》 《中文+中医康复技术》 《中文+铁道机车运用与维护》 《中文+农村电子商务》 《中文+运动治疗技术》 《中文+建筑装饰工程技术》 《中文+工程造价》 《中文+工程测量》 《中文+机电一体化技术》 《中文+无人机应用技术》 共24门课程标准

职业教育资源建设院校	国际化职业教育资源类型及名称
<b>服务国家：乌干达</b>	<b>认证情况：已通过</b>
重庆电子工程职业学院	《物联网应用技术专业》 《物联网工程导论》 《物联网工程咨询与设计》 《物联网平台与技术》 《物联网应用系统的设计与维护》 《传感网应用技术》 《现代电子装配技术》 《数据网组建与维护》 《5G移动通信技术》 共11门人才培养方案、8门课程标准

职业教育资源建设院校	国际化职业教育资源类型及名称
<b>服务国家：老挝</b>	<b>认证情况：认证中</b>
重庆城市职业学院 泸州职业技术学院 四川财经职业学院 重庆市永川职业教育中心 内江职业技术学院 重庆市南川隆化职业中学校 重庆市立信职业教育中心 成都汽车职业技术学校 重庆市黔江区民族职业教育中心 重庆市九龙坡职业教育中心 重庆市綦江职业教育中心	《Java程序设计》 《Python程序设计》 《PRC编程》 《大数据导论》 《工业机器人应用与编程》 《国际贸易实务》 《机械制图与CAD》 《基础会计》 《计算机基础》 《跨境电子商务》 《新媒体设计与运营》 《汽车底盘构造与拆装》 《汽车发动机维修》 《发动机电控系统诊断和维护》 《导游业务实务》 共15门课程标准、15门在线课程

职业教育资源建设院校	国际化职业教育资源类型及名称
<b>服务国家：斯里兰卡</b>	<b>认证情况：认证中</b>
重庆工业职业技术学院 重庆三峡职业学院 四川商务职业学院 上海城建职业学院 等30所院校	《人机协作赋能的职业和技术培训》 《人机协作赋能的农业机械技术》 《人机协作赋能的市场营销管理》 《人机协作赋能的护理》 等57个职业标准及8门课程标准

注：限于篇幅，未罗列国际化职业教育资源与建设院校之间的对应关系。如有所需，请访问重庆市教育评估院官网。