

3万亿后再出发

2024全国两会特别报道



秀山龙凤花灯市级非遗传承人在学校授课

秀山职教中心

提质培优 打造武陵山区职教新高地

核心提示

职业教育前途广阔、大有可为。近几年，我国加快推进职业教育发展的步伐，职业教育进入了提质培优、增值赋能、转型升级的新阶段。

秀山职教中心秉承“崇德尚能，向善向上”的办学理念，紧紧围绕“立足秀山县、面向渝东南、服务大重庆、辐射渝鄂湘黔、打造职教高地”的建设目标，以党的政治建设为统领，聚力打造高品质教育教学，深化产教融合校企合作，不断提升办学效益，在区域经济社会发展中尽显职教担当。

坚持党建统领 提升全方位育人实效

学校获市级“双创”党组织培育单位、重庆市民族教育特色学校、市级以上优秀组织奖共6项，培养黄炎培职业教育杰出校长1人、杰出教师奖1人，提炼的案列《以花灯为媒“党建+非遗”激发党建新活力》获市级党建特色品牌优秀案例……一个个亮眼的荣誉，彰显着秀山职教中心坚持党建统领的突出成效。

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人？这是教育的根本问题。

如何回答好这环环相扣的新时代“教育三问”？秀山职教中心突出党建领航，凝心铸魂育人，聚力强基固本，坚持以高质量党建引领学校事业高质量发展，为落实立德树人根本任务，加快推进“双优计划”建设提供坚强政治保证、思想保证、组织保证。

近年来，学校创新构建“五强化五筑牢五行动”党建工作机制，即强化理论武装，筑牢信仰基石，实施党建统领行动；强化组织建设，筑牢战斗堡垒，实施“对标争先”行动；强化意识形态，筑牢思想防线，实施党组织政治核心引领行动；强化党建引领，筑牢主责主业，实施“群团助航”行动；强化党风廉政建设，筑牢拒腐防线，实施“党员示范”行动，全方位促进党建引领创新和创优培育创建工作，为建成中职党建标杆学校奠定坚实基础。

目前，学校已形成了“党委+党支部+党小组”三级党建治理体系，并成功申报为重庆市中小学校党建创新和质量创优工作培育创建单位。

党旗所指团旗所向。秀山职教中心坚持把党建引领延伸至学生管理最末端，把党组织领导下的团建工作推进到学校育人最前沿，以“党建+团建”形式推进育人工作。学校已创建市级“示范团校”“五四红旗团委”，并连续3年获县级“五四红旗团委”荣誉称号。

作为武陵山区腹地、渝鄂湘黔毗邻地区独具民族特色的中职学校，秀山职教中心依托学校的“非遗文化大师工作室”和校园兴趣社团，构建了“党建+非遗”新机制，积极开展龙凤花灯、版画制作、剪纸艺术、书法绘画等系列活动，将党建融入非遗传承的各个环节，致力于培养非遗复合型人才。

据统计，学校已培养县级非遗传承人19人，校级非遗传承人48人；学生非遗作品参加2023重庆市青少年校外教育成果展演获奖8项。

“我们坚持探索开展‘党建+非遗’‘党建+团建’等党建工作新方法，不断深化党建与业务融合力度，力争党建工作有特色，改革工作出新果。”学校相关负责人表示。

为深入落实党建引领下课程育人、实践育人、服务育人要求，发挥思政立德树

人的关键作用，学校建立“党委主导、校长负责、全校员工落实、群团组织参与、家庭社会联动”的德育工作机制，推行“半封闭式、准军事化”的德育管理模式，坚持“节日有活动，周周有主题，日日有发现”的思政育人路径，定期组织“技能竞赛月”活动，将思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节有机融合。

在党建统领下，学校先后获市级德育特色育人案例、家校特色案例、生态文明教育案例等共8项，《以文化人，以美立人——秀山职教打造现代中职特色育人体系》被教育部职成司录用，《基于非遗传承的民族地区中职美育评价改革试点》获重庆市教育综合改革第八批试点项目，《三全育人背景下中职学校1333劳育模式探究》立项为市级课题，学校知名度和影响力显著提升。



烹饪专业实训课

深化“三教”改革 赋能高素质人才培养

去年11月，秀山职教中心教师陶婧燕，在全国公共基础课教师教学设计与展示交流活动中荣获“案例展示者”称号。同年12月，教师熊怡在全国农林类和现代服务业类教师教学设计与展示交流活动中，荣获“优秀案例展示者”称号。接踵而至的荣誉，充分折射出秀山职教中心教师队伍良好的综合素养和过硬的教学能力。

教育质量是学校办学治校的生命线。近年来，秀山职教中心深入实施“三教”改革，着力提升教师教学能力水平，打出教学改革“组合拳”。

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。秀山职教中心通过“青年教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师”、“青年教师—双师型教师—技术骨干—技术能手—技术技能大师”的教师“双轨”培育体系，实现教师分层次、分阶段、阶梯式动态管理，畅通教师成长路径，进一步增强教师教书育人底气。

在加强教师能力建设方面，学校组建

名师工作室，以名师引领，做好“传、帮、带”，形成合理的梯队式师资队伍；搭建“学—研—展”学习平台，畅通教师专业发展路径；以比赛为手段，夯实教师教学基本功。

近年来，学校教师获国家级教学成果奖3个，国家级教学设计展示奖2项，市教学成果奖4项，市教师教学能力大赛11项，市级赛课5项；获市级名师、骨干教师3人，市级智库专家1名，市级中小学名校长工作室学院1名，县优秀教师12名；国家级、市级、县级课题在研项目16个、结题项目4个。

教材，是教学内容的支撑和依据，是实施课程改革的重要载体。秀山职教中心立足实际，编写优势专业和非遗文化教材；对接地方经济发展，校企合作开发新型活页式教材；依托中高职贯通培养，与高校协同开发衔接教材。目前，已累计开发数字化教学资源7套，与企业合作开发工作手册式教材2本，出版《新能源汽车电气技术》《直播电商基础实务》等教材9本，《新能源汽车电气技术》被认定为“十四五”规划教材。

如何增强学生在实际生产项目上的体验感？秀山职教中心大胆探索，制定实施“课堂改革年”活动方案，利用现代信息技术推进“课堂改革”建设，采用模块化教学和项目教学法，打造出“五段渐进 师徒相长”教学模式，使课堂更有针对性和适应性，进一步提升学生岗位胜任能力。

随着“中职、高职专科、职业本科”一体化职业学校体系的基本建成，中职教育不再是学生教育的终点，而逐渐成为职业教育的起点。秀山职教中心在教学改革过程中，坚持升学与就业并重，在14个专业中开展“3+2”贯通培养，升学率达98.89%，畅通“升学+就业”通道，绘就学生精彩人生。

秀山职教中心积极响应“三教”改革，不断加强师资队伍建设和持续优化完善教材和教学方式，精耕细作，学生参加各级各类职业院校技能大赛获奖74项，学校内涵式高质量发展提质增效，已然成为渝东南武陵山区城镇群乃至渝湘黔接合部中职学校的代表性崛起力量。

产教深度融合 开启协同育人新篇章

“朋友们，我们这款自热火锅食用起来非常方便，而且非常好吃，在直播间参与活动，还可以享受折扣优惠……”秀山职教中心电子商务部，学生们正在进行体验式直播学习。

近年来，秀山职教中心瞄准电商行业用人需求，积极与秀山县物流园区各大电商企业合作，通过“订单式”人才培养的方式，让学生能在校和企业进行“理论知识+市场实战”的学习，让学生搭上“就业直通车”。

这是秀山职教中心全面推进现代学徒制，深化产教融合的生动实践。“校企合作、产教融合是职业教育作为类型教育的重要特点，是人才培养的重要基础，是办好职业教育的关键所在。”秀山职教中心党委书记、校长彭华友介绍，学校始终坚持类型教育特色，围绕秀山特色文旅产业需求设置专业，打造了以电商专业为核心，辐射带动旅游、服装、舞蹈、烹饪、物流和现代农艺专业的专业群，实现职业教育与产业发展同频共振。

“借水养鱼”，积极搭建产教融合平台是深化产教融合的重要一环。秀山职教中心遴选10家优质行业龙头企业深度参与教育教学，校企协同制定行业人才培养标准、建立教学（培训）资源库、打造共建共享实训基地、协同开发培训手册、开发在线课程、开展员工技能培训与技术革新等，推进“1+X”证书试点工作，实现智力、技能、人力等资源共享。

与秀山高新区等优质企业共同组建农村电商、非遗创新创业、民族膳食等产业学院，制定学生培养质量评价体系；旅游专业与川河盖、秀山西街、微电影城和洪安边城等景区开展订单式人才培养；服装专业与县工业园区服装企业协同合作，推进建立校内生产车间，设计制作民族服饰……秀山职教中心与企业单位“广交朋友”，培养和储备了一大批旅游、物流、观光农业、花灯歌舞演艺和创编等人才。去年6月，秀山职教中心“智慧旅游产教融合实训基地”获批为“2023年重庆市职业院校立项建设高水平专业化产教融合实训基地”。

值得一提的是，学校充分发挥秀山县渝东南“桥头堡”城市作用，积极开展扶贫创业培训，主要涉及烹饪、康养、电商、电工等工种，兼顾各类人群提升技术技能需求，年均培训8000余人次，在助力秀山县产业升级发展和支撑乡村振兴战略有效落地等方面贡献职教力量。

产教融合走向深入，人才培养质量持续走高。近3年，秀山职教中心为毕业生提供就业岗位均达到1.5个，毕业去向落实率100%，用人单位对毕业生的满意度为99.7%，学生入企后迅速成长为信息技术、现代服务、机械制造等领域技术骨干。

职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。2024年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，秀山职教中心将继续坚持产教融合、多方联动共育“匠苗”，努力开创学校事业发展的新局面，培养更多符合区域经济发展需求的复合型技术技能人才，助力秀山县成为武陵山区、渝鄂湘黔毗邻地区教育高地。

谭文 陈锐

图片由秀山职教中心提供