

# 3万亿后再出发

## 2024全国两会特别报道

### 重庆市两江育才中学校

# 激活党建新密码 固本培元育英才

## 培养“双带头人” 发挥头雁效应更有力度

2023年12月28日，重庆市首批中小学校党组织书记“双带头人”杨赞工作室正式开班。开班仪式后，主持人杨赞向学员授课。他结合实际工作全面讲解“五双工程”，还对工作室提出了建设目标及任务，激发了学员们积极进取的热情。

据悉，该工作室目前有12名学员，由区内部分学校党组织书记、副书记、优秀党务干事组成，将在重庆市教书育人楷模、骨干校长杨赞带领下，借助示范引领、合作提升、资源共享等平台优势，促进党建主责主业落实落地、党组织领导的校长负责制全面落实、基层党组织政治功能和组织功能明显增强、思想政治工作质量持续提升、学校事业发展有力有效。

建好“双带头人”工作室，不仅能实现常规工作结构化、重点工作清单化、创新工作示范化，还切实发挥了“双带头人”示范引领作用，努力把中小学校党组织书记培养成党建工作带头人和教育教学领域的学科带头人，助推教育教学高质量发展。

比如，为有效推进“重点工作清单化”，工作室全体成员通过撰写一篇党建论文发表，做好党建与教育教学两项融合，做好“通读党建书籍、观看红色电影、集中理论学习研讨”三项学习，做好“红色基地教育、志愿者服务、示范传帮带、实用创新发明”四项实践活动，坚定政治立场、教育情怀、工作干劲、目标管理、团结奋进，将“12345”行动计划落实到位，为“双带头人”培育注入了新动能。

“基于‘党建+业务’的双螺旋模式，以集中培训、实践锻炼、岗位挂职、强树典型等多种方式，培养党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的‘双带头人’，实现党建工作与教学科研‘一岗双优’，带动学校跑出发展‘加速度’。”杨赞表示。

值得一提的是，以杨赞为代表的



学校第三党支部开展学习交流讨论活动

“双带头人”，锚定入队、入团、入党三个方向发力，精心构建起党、团、队育人全链条，带动党员教师站好教学岗、护学岗、帮扶岗、科研岗……以持续增强头雁领航力，构建“头雁效应”引领“群雁高飞”的发展格局。

## 实施“双创建” 推进创先争优更有效

作为重庆市中小学校党建引领创新和创优工作培育创建单位，两江育才中学坚持硬件建设和软件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，把抓好党建工作与教育教学业务同部署、同强化、同落实，推动党建统领优势层层放大、党建工作效能整体跃升。

在培育创建的过程中，两江育才中学党委以党组织为学校发展的“主

心骨”，把党的全面领导有机融入办学治校、教书育人全过程，实现“把方向过硬、管大局过硬、作决策过硬、促改革过硬、保落实过硬”。

据了解，两江育才中学党委坚持落实“第一议题”制度，深入落实党建工作责任制，切实做好师生思想政治工作。学校党委书记带头坚持民主集中制原则，修订完善学校的“三重一大”管理办法，健全领导班子议事和决策机制。修订优化10项改革方案，完善系列奖惩激励机制。1年内召开常委会学习34次，抓好抓实各项工作的调研谋划、落实推进、监督检查。

“双创建”工程实施以来，两江育才中学党委持续增强政治领导力，确立形成了党建“331”金字塔结构高质量工作体系，三个“三一”构成了立体化的党建结构“三保障”，即“三支一议”是组织学习保障，“三会一课”是组

织生活保障，“三重一大”是组织领导保障。

与此同时，两江育才中学党委立足于思政、竞赛、活动层面，打造出具有辨识度的“育才创新者”党建品牌。创新开设理想信念“铸魂”、生长发育“奠基”、行为习惯“培根”、心理健康“润心”、学习能力“启智”、社会适应“融入”等“六课融合”课程。依托物理新课程基地、创客联盟等积极培养具有创新思维的拔尖人才。举办创造节、艺术节、体育节、阅读节、科技节等活动，促进以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人。

此外，两江育才中学党委协同家庭和社会，聚焦组织、思想、机制，构建“家校社协同育人”新格局，《城市初中家校协同育人模式的探索与实践》获2021年重庆市教学成果奖二等奖。

## 谋划“优发展” 带动担当作为更有强度

两江育才中学设置的“砺志”智慧劳动教育清单及说明被国家智慧教育平台“劳动教育”板块收录，成功申报为重庆市竞技体育后备人才单项训练基地（足球），获评重庆市人民政府教学成果二等奖、重庆市绿色学校建设示范学校，学生王梓屹荣获重庆市青少年击剑锦标赛冠军，王芷萱荣获世界青少年高尔夫锦标赛中国区资格赛中冠军，学校约有1500人次获得国家、市区级奖项……

一项项荣誉，见证了两江育才中学的不俗办学实力，也是学校以党建助力教育优的有力印证。

事实上，两江育才中学党委把党建工作作为办学治校的基本功，增强党建工作的凝聚力和向心力，努力做到“一个支部就是一个堡垒、一名党员就是一面旗帜”，让教育教学焕发出蓬勃生命力。学校还在课堂教学、学术研究、艺术教育、社会实践等环节，挖掘和利用红色育人资源开展思想政治教育，构筑红色文化育人高地。

“学校党委发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，通过提高政治站位、压实责任抓‘双减’；聚焦质量根本、围绕中心强课堂；强化培训引领、示范带动培师资；专注学生成长、劳动实践增素养；加强智慧党建、智慧教育有成效；推动党建双创、校园思政上台阶；呵护心理健康，为学生成长保驾护航。”杨赞说。

展望未来，两江育才中学将进一步明确党建“双创建”“双带头人”工程的任务书、路线图、时间表，带动下一阶段突破成果在示范辐射带动成效上有更大突破，持续提升学校质量内涵品位，在教育强市建设、新时代区域党建新高地建设、现代化新重庆建设的壮阔征程中乘势而上、再立新功。

向谦 张睿月

图片由重庆市两江育才中学校提供

### 彭水苗族土家族自治县中学校

# 创“63”德育模式 育“四有”时代新人

## “融”字当先 融合发展构建主题德育体系

德育工作细微繁琐，实际操作如“一盘散沙”。如何破局？

胸怀“大德育”视野，彭水中学秉承专业、融合、服务的理念，以“赓续血脉、历久弥新、融合发展”育人思路，梳理出“63”德育模式，通过整合3大管理体系、3级课程结构、3条主体线路、3个实施载体、3条德育维度、3支德育队伍，营造出全员、全程、全方位的德育新生态，为学生美好未来奠基。

洗菜、切菜、炒菜、上桌……虽然动作并不十分娴熟，但孩子们用心烹饪的模样让父母们感动。“真的长大了，懂得孝敬父母了。”“一道菜不管好不好看、好不好吃，都是孩子的一片孝心。”品尝着孩子亲手做的饭菜，父母露出欣慰的笑容。

这是彭水中学一月感恩教育主题活动的动人场景。

依据《中小学德育工作指南》，学校融合节假日节点，提炼学生成长素养，持续开展“一月一事，一事一主题”全年德育主题月活动，以主题班会、主题黑板报、国旗下演讲、读书征文、书法绘画等活动形式充盈孩子的内心。一月感恩教育、二月传承创新、三月保护环境、四月乐学善思……德育如春风、似春雨，润物无声般浸润着每一个学子的心田。

为了将德育教育引向深入，学校创新设计暑假社会实践任务，如高一阶段的“生涯人物访谈——‘预’见更好的自己”，高二段的“乡村振兴调查报告——我为家乡谋发展”。此外，学校还研发了颇具地方特色的寒假传统文化社会实践任务，梯度开发《彭水中学学生劳动清单》，因地制宜开展食堂卫生行动劳动月、卫生督导员活动等，引导学生立德立志、内化自育、成人成才。



美育节上学生表演民族舞蹈

“我发现如今的乡村越来越美了，道路干净整洁，文化活动丰富多彩，父老乡亲的笑容常挂在脸上……我要好好学习，长大后为乡村振兴出一份力。”经过扎实的暑期调研，彭水中学子田诗语在“乡村振兴调查报告”中写下了这样一段话。

## “深”字发力 校本德育课程筑牢成长根基

“根之茂者其实遂”。

根植本土浓厚的历史文化、传统文化、红色文化，学校以立德树人、以人为本、全面育人为支撑，求真知、崇善行、尚美学为目标，学科、课程、活动为载体，创新构建出《嘉禾课程体系》，推动重庆市普通高中“新课程、新教材”示范学校项目建设，让文化德育润

泽校园沃土，孕育出一株株稻穗扬花的嘉禾。

其中，《校本三级德育课程》无疑是《嘉禾课程体系》的一抹亮色。特色课程、校级课程、年级课程，三级课程相互依托，互为补充，协同发展，迸发出蓬勃的育人活力。

依托“四节一赛”活动，学生们在读书节游弋书海，在艺术节中炫彩青春，在科技节中乐于创新，在体育节中勇于拼搏，在“争鸣杯”辩论赛中彰显思辨精神；依托研学旅行活动，孩子们徒步三江口水库，调研当地生态环境；走进彭水县大唐公司，了解清洁能源发电技术，培养环保意识……

事实上，这样的特色课程早已成为彭水的一道亮丽风景。立足学生个性发展，学校不断丰富特色课程形式，

以“四节一赛”、研学旅行、社团活动、社会实践、校园文化浸润、课程思政、主题班会课等，探索多元育人路径，为学生全面发展蓄力。

与此同时，学校还积极开展校级课程，以国旗下演讲、宣传教育、学科教学、团体辅导、社会实践、主题班会、主题黑板报、读物等形式，帮助学生扣好人生第一粒扣子；开展年级课程，助力学生形成健全人格和必备品格。高一阶段侧重学科规划、习惯养成、遵规守矩，高二阶段侧重素养提升、人际关系、情绪调适，高三阶段则侧重理想信念、职业规划、责任担当，引导学子把爱国情、强国志、报国行融入行动。

以德为耕，育梦成光。在校本德育课程的浸润下，莘莘学子汲取养分、蓄势待发，自信坚定地走向未来。

## “实”字为要 实干笃行锻造德育金品牌

“把德育工作抓在手边、落在实处。”这是彭水中学一贯坚持的鲜明态度。

近年来，学校大力推进重庆市庾小兰名班主任工作室建设，以“研究的平台，成长的阶梯，辐射的中心”为工作宗旨，找准“班级育德的探索者、育人活动的策划者、德育管理的智囊团”的工作定位，助力班主任专业化成长；创建“心灵驿站”，不断优化咨询室、宣泄室等硬件资源配置，通过心理健康监测、心理健康讲座、个体辅导等多种方式培养学生乐观、向上的心理品质，为学生身心健康成长保驾护航；着力打造专业团辅功能室，做好团辅课程建设，开展形式多样的团辅活动，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。

德育涓涓细流，浸润谦谦少年。近年来，学校获评重庆市第二批立德树人特色项目基地；学校“心灵驿站德育社团活动”获评重庆市第一批德育品牌；庾小兰名班主任工作室成为县域内第一个市级班主任工作室，一年多以来，仅工作室成员就已有7人次获市级德育类赛事活动一等奖及以上奖项；市级重点课题“普通高中生涯规划教育指导策略研究”结论：“以团体辅导促进边远民族地区高中生心理健康发展行动研究”项目通过市教科院评审；颇具地方特色的《旅游英语》《苗族竹竿舞》等获评市级精品选修课程，市级精品选修课程《大思政背景下的高中生生涯发展指导》《苗族服饰剪花》以及市级优秀学生社团《山水之声合唱团》顺利立项。

征途璀璨，向光而行。在德育新风吹拂下，这所百年老校正焕发勃勃生机，以更加昂扬的姿态迈向新征程。

谭文 杨静

图片由彭水苗族土家族自治县中学校提供

“培养恒锻炼的强体者、广阅读的养气者、巧调适的健身者、严规范的化成员者”，这是彭水苗族土家族自治县中学校的育人担当，也是这所百年学府的使命传承。

摩围苍苍，乌江洪决。根植苗乡沃土，彭水中学始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，以“美丽彭中，百年名校”为办学愿景，秉承“厚土嘉禾”办学理念，以“大德育、育大德”为德育理念，锐意开拓闯新路，先行先试走在前，创新构建“63”德育模式，通过“抓常规、抓重点、抓特色、抓成果”，落细落实立德树人根本任务，培养出一代又一代有家国情怀、德才兼备的时代新人。