

领导干部学习笔谈

奋力打造城乡精神文明建设融合发展县域新范例

□李卫东

党的二十大报告指出,要统筹推进精神文明建设、文明实践、文明创建,推进城乡精神文明建设融合发展,在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌。城乡精神文明建设融合发展是提高社会文明程度的应有之义。巫溪县深入学习贯彻党的二十大精神,聚焦人的现代化,坚持以文化人、固本培元,大力推进城乡精神文明建设融合发展。

深化文明培育,引领时代新风。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础。巫溪县始终坚持以社会主义核心价值观为引领,深入推进移风易俗,推动文明新风润巫溪。一是树善德之风。实施“厚德巫溪”建设工程,深化公民道德建设,持续擦亮“巫溪好人”品牌,累计涌现国家级、市级、县级道德典型22人、108人、4658人。广泛开展“身边好人微访谈”“榜样面对面”等活动,出版好人丛书,打造好人长廊,设立道德风尚基金,持续开展关爱慰问好人,引导群众见贤思齐、崇德向善。二是育文明之礼。深化“争做文明有礼巫溪人”活动,深入商圈广场、社区小区、屋场院坝开展“十文明十准则”“文明大讲堂”等主题宣讲,组织文明礼仪培

训。用好“总管大讲堂”“宁河金喇叭”等载体,倡导文明健康、绿色环保的生活方式,规范“吃住行游购娱”等文明行为,引导人们知礼守节、遵守公序良俗。三是夯诚信之基。大力推进“诚信巫溪”建设,全覆盖、常态化开展重信诺义、诚实守信各项工作。完善村规民约,设立积分超市,建立“信用巫溪”平台,健全个人诚信、社会信用评价体系,探索建立征信激励机制,广泛开展“守诺”评比,引导广大群众诚实守信,提升政务守信践诺水平,不断优化营商环境。

深化文明实践,推动社会治理。基层治理是国家治理的基石,要健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能。巫溪坚持以“和美家园”建设为抓手,打造“十五分钟”实践圈,广泛开展志愿服务活动,营造“心齐气顺、风正人和”良好局面。用好新时代文明实践中心(站),实现“中心—所—站”三级贯通,实现基层理论宣讲阵地全覆盖。聚焦首要任务,采取“配送式”“组合式”“订单式”相结合,推行“宣讲+服务”等模式,开展“长板凳”“厢里乡亲”等主题宣讲,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,引导群众听党话、感党恩、跟党走。二是化解矛盾“促和谐”。坚持把思想引导与惠民服务相结合,推行“四小四大”“五微共治”等社会治理模式,建立矛盾纠纷“和事堂”、家

乡发展“议事团”,充分发挥互助会、法律明白人作用,实现“矛盾自己化解”“发展大家参与”,有效破解邻里矛盾等问题,维护社会和谐稳定。三是关爱关爱“暖人心”。健全“普惠性+特惠性”志愿服务关爱体系,发动成功人士建立爱心基金,实施“邻里敲门”“乡情互助”等志愿行动,以“有事您请讲”为抓手,持续开展便民利民、爱心互助志愿服务活动,开展“戏曲进乡村”“乡村春晚”等文化活动,不断提升群众幸福指数和幸福指数。

深化文明创建,增进民生福祉。习近平总书记指出,抓精神文明建设要办实事,讲实效,紧紧围绕促进人民福祉来进行,坚决反对形式主义、官僚主义,努力满足人民群众不断增长的精神文化需求。巫溪县突出惠民有感,实行城乡同创、共建共享,人民群众获得感、幸福感、安全感和认同感显著提升。一是强化机制迭代。深化城乡“六项创建”,构建“决策—执行—监督”体系,创新推行红蓝灰旗评比机制、“8+8”网格化管理,积极探索“共建型”“帮扶型”“互补型”结对模式等,推动创建职能重组、任务跨跨协同、资源全面整合,实现“大事一起干、好事大家评、事事有人管”,打通服务群众“最后一公里”。二是突出数字赋能。以数字重庆建设为抓手,创新探索城乡精神文明建设融合发展数字化应用,在全市率先开发“文化·文明创建”“一件事”系统,实现文明指数“一屏掌控”、

不文明行为“一键诊断”、问题整改“一网通办”,累计交办问题1783个、整改完成率达97%,群众满意度达98.7%,实现“事事有回音,件件有落实”。三是注重全域共建。细化颗粒物、提升精细度,激活群创细胞,持续组织“最美家庭、单位、小巷、小区”“十星级文明户”创建活动,扎实开展市容市貌、集贸市场、交通秩序等八大专项整治,形成人人知晓、人人支持、人人参与的良好氛围。累计创成国家级、市级、县级文明单位、最美家庭等218个,巫溪正成为宜居宜业宜游的最美县域、恋恋小城。

持续加强职业院校课程思政建设

□刘红

2024年全国教育工作会议强调,“坚定落实立德树人根本任务,持续促进学生德智体美劳全面发展”“紧紧锚定党和国家重大战略需求,加速推动教育、科技、人才深度融合”。全面推进课程思政建设是提升新时代高校思想政治建设的关键一环,是落实立德树人根本任务的重要举措。高等职业教育承担着培养生产、建设、管理、服务一线高端技能型人才的特殊使命,肩负着培养高素质技能人才的重任。持续加强职业院校课程思政建设,是推动职业教育高质量发展,培养服务国家战略需要的高素质技能人才的重要内容。

增强教师素养,提高教学能力。办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师是课堂教学的第一责任人,在教学中起着主导作用,教师师德能力如何直接关系到课程思政实施效果和立德树人目标的实现。职业院校要大力加强师资队伍,按照“四有好老师”标准和“四个引路人”要求,不断提升德育能力,提高教师的政治素质、教学能力和课程思政教育水平,积极探索课程思政教育的新方法、新手段,使课程思政教育更加生动、形象、贴近实际,不断增强课程吸引力和感染力。思政课教师要把握主责主业,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来,坚持教育者先受教育,自觉发挥积极性、主动性、创造性,用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,用深厚的理论功底赢得学生。

结合专业特点,深挖思政元素。在课程思政建设方面,思政元素的挖掘是非常重要的环节,专业课程是课程思政建设的基本载体。《高等学校课程思政建设指导纲要》明确强调,要根据不同学科专业的特色和优势,深入挖掘本专业体系中所蕴含的思政元素和思政知识。职业院校教师要深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘

各专业课程中所蕴含的思想文化内涵及职业精神追求等思政元素,以课堂教学为主阵地,以现代科技手段为依托,以实践训练为载体,调动学生参与互动、交流的积极性,促进思政元素与专业课程的有机融合,提升学生职业道德素养。要立足课堂教学,融合知识要点。在课程思政背景下,教师应充分发挥课堂思政主阵地的优势,根据专业课程各章节的不同知识点,灵活运用多种教学手段和方式,有机融入某一特定的事件、案例或故事等与课程高度关联的思政元素,摆脱单一的、枯燥的、机械的理论学习,使学习变得更生动有趣,让学生在掌握专业知识和技能的同时,还具备较强的创新能力和强烈的社会责任感。

融入实践教学,实现知行合一。随着“双元共育,素能并进”现代专业人才培养模式的深化,职业院校越来越强调开展校企合作,引入企业导师、深入企业实践,建立产教融合共同体。高职院校应建立专业教师与企业导师相互学习交流平台,在统筹整合师资力量量的同时推动企业导师有效参与课程思政教学活动。在实践教学过程中除了要将先进技术融入专业课程,还应在课堂教学和企业实践中重视创新精神、职业素养的培育,避免片面强调企业经济效益而忽视社会效益。通过实际行动引导学生养成良好的职业素养和职业道德,在潜移默化中使学生对思政元素产生认同感,进而塑造正确的世界观、人生观和价值观,最终达到知行合一的目的。在实践中融入红色文化资源,结合办学特色,开展系列红色主题活动、打造红色研学品牌,并借助这一广泛的思政教育元素在高职学生心里播下“技能强国”的种子。此外,还可以依托校企合作,通过对接学生实习要求与企业用工需求,真正做到“把教室建在企业”,让学生在真实的职业场景中掌握职业规范,不断激发学生的责任感和使命感,从而真正地做到内化于心、外化于行,有效实现课程思政的目的。

(作者单位:重庆工业职业技术学院)

把社会主义核心价值观更好地融入法治建设

□吴佳斌

习近平总书记对宣传思想工作作出重要指示强调,要“着力培育和践行社会主义核心价值观”。社会主义核心价值观是民族精神和时代精神的高度凝练,是中国特色社会主义法治的价值内核,是坚持中国特色社会主义法治道路的基本遵循。大渡口区人民法院通过提供优质高效的司法服务和保障,努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义,推动社会主义核心价值观在法治工作中落地生根。

坚持公正司法。社会主义核心价值观是中国特色社会主义法治的灵魂。大渡口区人民法院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将社会主义核心价值观专题学习安排进“三会一课”,增强法院干警对社会主义核心价值观的理论学习深度,提升法院干警践行社会主义核心价值观的积极性和主动性。以公正司法为目标,优化审判管理,确保办案程序公正、裁判结果符合实体公正,以公正的司法成效培育和弘扬社会主义核心价值观。加强对弱势群体合法权益的司法保护,切实保护好残疾人、老年人及未成年人的合法权益,高度关注涉欠薪、侵权等民生案件,通过每个具体案件办理效果,提升司法工作的权威性。根据案件难易程度,积极推进繁简分流,依法适用简易程序、小额诉讼程序、刑事速裁程序,引导和鼓舞涉诉群众选择调解、和解等解决纠纷的方式,努力实现公正与效率的平衡。

坚持守正创新。在坚持法律原则的基本前提下,创新工作方式方法,在妥善化解矛盾纠纷的同时弘扬社会主义核心价值观。大渡口区人民法院审理的“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章继承纠纷”一案,办案团队以“从政治上看、法治上办”的工作原则,促成继承人共同将纪念章捐赠给博物馆。中共中央、国务院、中央军委颁发“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章是新中国成立70周年系列庆祝活动的重要组成部分,大渡口区人民法院妥善办理纪念章继承纠纷案,既化解了矛盾纠纷,也弘扬了社会主义核心价值观。通过裁判文书说理、举办捐赠仪式、新闻宣传报道、红色文化展示等,多平台多角度弘扬爱国、和谐等社会主义核心价值观,并被评价为全市法院第六批弘扬社会主义核心价值观典型案例,被多家中央媒体宣传报道。为弘扬友善、和谐等社会主义核心价值观,大渡口区人民法院联合基层社区、人大代表、人民调解

等多方调解力量共同化解涉及100余名消费者的洗车服务纠纷案件,该案例被市级部门评为2023年度优秀调解案例。

坚持能动司法。根植于全民心中的法治精神,是社会主义核心价值观建设的重要基础,要坚持法治宣传教育与法治实践相结合,推动全社会树立法治意识,增强法治观念,使全体人民成为社会主义核心价值观的自觉践行者。大渡口区人民法院坚持能动的司法理念,充分发挥典型案例的引领作用,通过宣传报道引导全体公民自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。大渡口区人民法院办理的同居女友擅自转账去男方银行消费案不构成不当得利案,先后被多家中央媒体宣传报道,在短视频平台、微信公众号点击观看阅读量过千万,网民留言五千余条。该案例很好地区分了公民自觉守法、崇尚法治,让公民在以案说法中接受了社会主义核心价值观教育,弘扬了诚信、法治等社会主义核心价值观,并被评价为全市法院第六批弘扬社会主义核心价值观典型案例。大渡口区人民法院办理的“凶宅”买卖纠纷案弘扬了诚信、法治等社会主义核心价值观,教育引导公民进行市场交易要坚守诚信的基本原则,该案例被中央电

系统构建高校红岩精神育人体系

□邓龙建 顾志飞

2024年重庆市政府工作报告指出,要“系统构建红岩精神育人体系”。作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,红岩精神蕴含着丰富育人资源,是高校落实立德树人根本任务取之不尽、用之不竭的“富矿”。高校系统构建红岩精神育人体系,成功为20余名建筑工人追回被拖欠的工资70余万元,体现了大渡口区人民法院对民生福祉的持续关注,通过具体的行动促进社会主义核心价值观融入司法工作,该案例先后被市级和中央媒体头版报道,取得了良好的社会效果。

(作者系大渡口区人民法院党组书记、院长)

老百姓共享发展红利,得到真正的实惠,有切实的获得感,从而进一步巩固来之不易的脱贫攻坚成果,极大提升人民群众的满意度,有效增强党的群众基础,提升党在基层的公信力。二是要进一步壮大村集体经济。强村公司通过盘活乡村资源、发展乡村特色产业,实现乡村闲置资源变废为宝,将乡村资源转化为有形和无形的产品在市场出售,突破乡村产业发展困境,有力促进村集体经济快速发展。要做好乡村振兴的大文章,关键还是要做大做强村集体经济,以村集体经济持续壮大为突破口,通过“反哺”农村各项事业发展,推动实现农业强、农村美、农民富。三要激发发展内生动力,有效提升基层治理能力。强村公司通过利益联结机制,为密切群众与村党组织、村集体经济之间的关系,激发群众内生动力,调动群众积极参与村集体经济发展和乡村治理找到了切入点和突破口,实现了村党组织、村集体经济、群众间的有效联动,有利于形成乡村经济发展和乡村治理的强大合力,有效推动了乡村治理格局的不断完善。

(作者分别系重庆医药高等专科学校派驻石柱县马武镇前锋村工作队第一书记、重庆医药高等专科学校党委组织部部长)

精神淋漓尽致展现了共产党人舍小我为大我的崇高家国情怀和精神境界,这与新时代高校落实立德树人根本任务所追求的价值目标具有内在的契合性和一致性。高校要将红岩精神融入培养德才兼备、堪当大任人才的育人理念中,实现二者协同并进、同向同行。二是弘扬红岩精神与落实立德树人目标双管齐下。高校要牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,将弘扬红岩精神纳入人才培养全过程,各环节,实现二者同向共情。三是弘扬红岩精神与促进学生全面发展同频共振。高校要用好红岩精神的教化功能,通过吸收优秀时代元素实现红岩精神与促进学生全面发展同频共振,提高学生红岩精神内核的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

聚焦育人全过程找准系统构建育人体系的切入点。高校承担着为党育人、为国育才的重要使命,要继续发扬好红岩精神。一是用红岩精神引领学生价值塑造。高校立德树人工作要从理想高度、情怀深度、人格宽度、教学态度、学术厚度、育人温度等方面挖掘阐释红岩精神的丰富内涵,阐明其在为党育人、为国育才的教育初心使命中的重要价值和意义,使红岩精神成为高校育人的导航明灯。二是用红岩精神滋养学生精神品格。高校要从红岩精神形成发展的历史逻辑中梳理挖掘红岩精神内核,形成具有本校特色的育人资源,充分发挥红岩精神滋养学生精神品格的功能。三是用红岩精神强化学生责任担当。高校要从红岩人物的党性品格和人格魅力中挖掘典型榜样,以可感可敬、可歌可泣的立体化人物故事,激励学生将理想信念作为安身立命的主心骨、修身立业的压舱石,充分激发广大青年在中国式现代化建设中担当作为。

聚焦时代需求找准系统构建育人体系的着力点。高校应聚焦时代需求,将民族复兴和重慶建设的国家和时代需求与红岩精神的传承弘扬有机融合,将时代的新需求、新要素、新内涵转化为弘扬红岩精神的新要求新使命,从理念变革、人才培养、学生发展等方面,全方位、深层次、全覆盖构建红岩精神育人体系。一是弘扬红岩精神与践行育人理念同向同行。红岩

以“强村公司”激发强村富民新动力

□乔太 雷道海

2024年中央一号文件指出,优化农村产业融合发展项目,培育农业产业联合发展体。乡村要振兴,既需要因地制宜,依托当地的资源禀赋,更需要有“强村公司”的带动和整合。通过坚持党建引领,提供有效的政策保障、服务保障、人才保障;运营上坚持公司化经营、市场化运作的方式,整合资源,打包经营,参与市场竞争,构建多方共赢格局;坚持强村富民的根本原则,不断壮大村集体经济,实现群众增收致富,汇聚多方力量大力促进强村公司建设,并以强村公司的建设和发展进一步激发强村富民新动力。

组织引导是前提。要充分发挥各级党组织的引导作用,通过政策保障、服务保障、人才保障为强村公司建设保驾护航。一是政策保障。通过制定“一揽子”政策增强社会和群众发展强村公司的信心。相关政策应从产业发展、项目规划、税费减免、资金保障、激励机制等多方面予以明确支持,推动实现强村公司“成熟一个、注册一

个、经营一个”。以政策的杠杆作用撬动社会的丰富资源,实现政府与社会的双向互动。二是服务保障。根据强村公司不同发展阶段,政府应建立全过程全流程的保姆式服务体系。政府人员要履职尽责,主动作为、主动靠前、主动关心,真情帮助、真诚服务、真心付出,及时为企业排忧解难,急企业之所急,想企业之所想,千方百计当好强村公司的服务员。三是人才保障。积极主动发现和激励各级各类人才,包括但不限于乡村致富能手、返乡大学生、在外务工人员、乡贤、退休医生、教师等参与和投身强村公司建设,汇聚起人才的磅礴力量助推强村公司发展。

乡村运营是关键。要坚持公司化的运营思维,专业化的运作模式。一要整合资源,打包经营。改变过去村集体经济“单打独斗”的局面,逐步向“抱团发展”转变。各村组或是有条件的行政村要携起手来,联动发展。将乡村现有闲置资源进行有效整合和盘活,通过统一规划、包装和改造,把点状分散资源串联成线、集成块,打造成优质资源包,统一管理、统一招商。二要市场化运作,遵循市场

规律。通过引入市场化的运营团队,把乡村存量资源利用市场化的整合手段进行整体性、系统化、多维度的运营,并将其打造成产品推向市场。乡村运营必然是市场行为,应按照市场规律去办,一方面可以改变以往政府“大包大揽”的传统做法,另一方面通过市场运营激发乡村发展内生动力,让乡村发展迸发无限潜力。三要构建多方共赢的格局。政府应主要着眼于基础设施和配套设施完善,重在引导与协调服务;运营方实行独立运营,自主决策,合规运行,不应受外力作用,最终实现企业营利目标。村集体以乡村资源入股享受定期分红,村民可就近优先安排就业。通过以上一系列列式安排,充分实现政府、运营方、村集体、村民多方共赢,有力有效推动乡村振兴事业大发展。

强村富民是根本。发展壮大村集体经济,让老百姓增收致富,是强村公司建设的出发点和落脚点。一要重点聚焦乡村低收入群体。通过吸纳就业、入股分红等多种利益联结机制,让