

## 在2023年职教国赛中,重庆代表团获奖数量、获奖质量、获奖比例和参赛覆盖面均创历史新高

# 教师进阶“金师” 职教提质领跑

核心提示

2023年全国职业院校技能大赛已经圆满结束,这是一场前所未有的“职教全运会”,规模最大、人数最多、含金量最高,其中教师教学能力、德育和思想政治教育赛项吸引25万名教师参赛。

重庆代表团派出职教“金牌教师”展现重庆职教实力,一次次与自己比拼超越;一次次和高手巅峰对决,教学风采和综合素质惊艳赛场,锐意突破与拼搏精神震撼心灵。

重庆代表团获奖数量、获奖质量、获奖比例和参赛覆盖面均创历史新高——教师教学能力比赛排名全国第二,一等奖数量名列全国第二,重庆市教育委员会连续六年获得最佳组织奖。

此刻,梦想璀璨绽放。作为全国唯一获奖率100%的省市,重庆职教到底赢在哪里?

以破局塑赢局。重庆赢在连续多年常态化实施职业院校教师素质提高计划的久久为功;赢在岗课赛证融通、赛教学训一体的改革求变;“赢”在重庆职业教育高质量发展的大局大势。



全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖团队合影



全国职业院校技能大赛德育和思想政治教育比赛决赛现场

透过成绩“窗口”窥见职教硕果 群雄逐鹿展锋芒

教师教学能力赛项“霸屏”获奖名单,重庆代表团实力“现象级”出圈,各大赛项取得“全局性”胜利……在这场职教盛宴中,全国瞩目重庆。

每一组成绩,都呈现出发展的广阔纵深。市教委将大赛纳入每月“双高”“双优”标志性成果晾晒清单,参赛团队的背后是千军万马的鼎力支持,在争先创优的浓厚氛围中,在教师教学能力赛项的激烈竞争中,捧回不负众望的13个一等奖、11个二等奖、3个三等奖,获奖项目集中在全市智能网联新能源汽车、电子信息制造业两大万亿级产业集群。

每一组成绩,都彰显着重庆的标杆风范。为广泛推广职业院校德育和思政教育课程教学改革的“重庆经验”,携手共推德育和思政教育工作走深走实,此次德育和思政教育赛项落地重庆举办。这是首次由西部省市承办全国职业院校教师类比赛,既是教育部对重庆现代职业教育改革以及德育与思政教育工作的肯定与支持,更是着力提升西部地区职业教育发展水平,推动全国职业教育协同发展的重大举措。重庆代表团在德育和思政教育赛项获最佳组织奖,其中思政课程教师教学能力比赛获得3个一等奖、1个二等奖;中职班主任能力比赛获得2个一等奖、1个二等奖。

重庆包含职业教育教师教学创新团队、职业教育专业教学资源库、国家精品在线开放课程、全国示范性职业教育集团、“三全育人”综合改革试点单位、职业教育国家规划教材、示范性虚拟仿真实训基地、课程思政示范项目共8类国家级项目获批数量排名全国第六,国家级教学成果奖获奖数量排名全国第五、中西部第一。

每一组成绩,都寄托着家庭的教育选择。“一个好老师”能够带出“N个好学生”,在学生技能大赛中,287个参赛队斩获250枚奖牌、49枚金牌,奖牌和金牌数较上年分别增加83枚、20枚,增长近一倍实现全国领跑。重庆职业院校学生双证获取率达到87%,毕业生就业率保持在95%以上。

透过这些“窗口”数据,窥见重庆职教发展的万千气象:从“高原”向“高峰”迈进,课程设计、教学实施和现场答辩等每一个环节都在考验教师的育人智慧与师者担当,浓厚他们对职教事业的敬与爱,呈现精心、精致、精准、精彩、精品“的金牌”课堂。重庆以赛促教不断深化职业教育“三教”改革,提升实践教学水平、教师队伍质量,实现“思政红”与“专业蓝”的有机融合,并通过大赛全方位赋能学生“技能成才”,增强职业教育服务重大战略能力、服务区域发展能力以及服务产业发展支撑力,逐步形成“产赛教学融合”格局,彰显重庆职教品牌,见证重庆职教力量。

“四维三级”夯实金字塔赛事体系 全力备赛利长远

五月赛前培训、六月校(区)赛选拔、七月市级现场决赛、八月教学能力集训、九月市级现场选拔赛……这一年的赛事记忆,刻度精确到每个月。“每次训练都有一种做回学生的感觉。”即使开启超长时间的备赛“待机模式”,身体难免疲惫,但参赛教师的眼中仍流露出对奖牌的热切期盼。

训练场内,改变一天天加速;训练场外,新的改变也在发生。

备赛过程中关于教师队伍建设的具象事、关切事、长远事,不断融入顶层设计之中,更好地满足教师成长的多层次需要、职教事业的多维度发展:高效规范举办大赛,形成组织管理、条件保障、激励机制、成果转化“四维竞赛制度”,完善竞赛工作方案、竞赛章程、竞赛奖励和竞赛保障等主体制度;树旗导航教学改革,市教委以市教科院为依托,联动区县教委,压实院校主体责任,夯实“校(区县)一省(市)一国”三级金字塔赛事体系,做精塔尖国赛、做强塔身重庆市赛、做实塔底座校(区)赛;集中培训孵化“金种子”,以赛促教构建起教师“塑德、得道、强技、博学、精术”五维培育内容;注重当下兼顾长远,编制职业院校金课、课程思政等教学意见,指导区县、院校将大赛要求有机融入常态课堂教学大练兵、校本研修等活动。

备赛不止于“赛”。从比赛初期确立竞赛目标、制定激励政策形成外部驱动力,到比赛中期通过知识充电、资源供给提升教师内生动力,再到赛后后期通过拔高素养、团队协作推动外部自觉行动,比赛结束后通过激励表彰、榜样示范、管理重用等方式形成团队共生共融、持续发展的动力源泉……

我市已形成“体系化、全贯通、可衡量、闭环式”的长效机制,铺垫“引入门、赛教融通、课证融合”的人才培育路径,每一次进阶都是一次饱含希望地奋起,如同篝火在迎接胜利而燃烧,扬起职教教师对专业成长、发展前景的无限憧憬,实现“人才本领”与“育才本领”共进,成就“心中有数”与“手中有术”共赢。

“双师型”建设成果位居全国前列 金师释放光与热

聚是一团火,散是满天星。此次获奖选手全面参与全市专业、课程、教材、师资、基地建设,获奖作品在教学和生产一线广泛使用,发挥成果转化的光与热,润物无声中反哺来赛事。

以赛铸德、赛训强技、治理赋能、赛评提质。2023年全国职业院校技能大赛已落幕,但影响与深思仍在延续:它是一面镜子,折射出职教家底硬实力;它是一杆标尺,测量出职教发展持续力;它是一股热潮,激励出职教发展新动力。

面对作为立教之本、兴教之源的教师群体,我市既有举旗定向的顶层设计,也有具体而微的现实考量,一项项工作部署持续推进,开展10批次“双千双师”交流计划,立项建设180个“课堂革命”典型案例,以“培训+项目”推进建设高水平、结构化教学创新团队,积极探索金专、金课、金教材、金地和金师“五金”建设,打造出一支巴渝职业院校高素质“双师型”教师队伍。

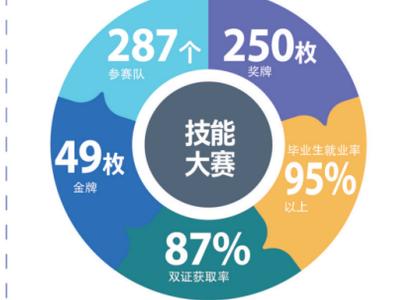
“双师型”教师不断涌现,背后蕴含的重庆智慧、重庆理念、重庆贡献,为全国职教事业锦上添花——率先研制全国首个中职教师培养与准入能力标准,聚焦“四倾素养”与“九修能力”构建四级能力指标体系;在全国率先出台《重庆市中等职业学校“双师型”教师认定标准》,搭建了中职“三级四维”的“双师型”教师认定标准体系;在全国最早启动中职“双师型”教师省级认证工作,制定了促进中职“双师型”教师发展的激励政策和动态调整机制……截至2023年,我市已完成中职九批“双师型”教师认定,共认定中职7000余名“双师型”教师,中职专任教师中“双师型”比例达65%以上。

大道如砥,壮阔无垠。从中职到高职,“双师型”师资遍地开花,教师队伍标志性成果位居全国前列:共有国家级教师创新团队36个,全国高校黄大年式教师团队2个,10人入选全国名师名匠校长,7人获世界技能大赛冠军;市级教师教学创新团队40个,“双师型”名师工作室25个,名班主任工作室50个,首批7个国家级教学创新团队均顺利通过教育部验收。

携手共进,踔厉奋发。职业教育进阶升级为职教“金师”,教师队伍支撑改革走向纵深。近年来,重庆作为职业教育的改革先锋,相继承担了职业教育体系国家制度建设试验区、技能型社会建设任务。2023年教育部和重庆联合印发了《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》,市委将“打造市域产教联合体”作为全市民生领域加快实施的重大改革项目,重庆肩负起为现代职业教育体系建设提供“重庆方案”的重任,带领职教教师以“躬耕教坛、强国有我”为志向,全面落实立德树人根本任务,为“教育强国”建设贡献智慧与力量。

付斌 付勇 阳丽 图片由重庆市教委提供

数说



在学生技能大赛中,287个参赛队斩获250枚奖牌、49枚金牌,奖牌和金牌数较上年分别增加83枚、20枚,增长近一倍实现全国领跑。重庆职业院校学生双证获取率达到87%,毕业生就业率保持在95%以上。

包含职业教育教师教学创新团队、职业教育专业教学资源库、国家精品在线开放课程、全国示范性职业教育集团、“三全育人”综合改革试点单位、职业教育国家规划教材、示范性虚拟仿真实训基地、课程思政示范项目共8类国家级项目获批数量排名全国第六。 国家级教学成果奖获奖数量排名全国第五、中西部第一。

截至2023年,我市已完成中职九批“双师型”教师认定,共认定中职7000余名“双师型”教师,中职专任教师中“双师型”比例达65%以上。 教师队伍标志性成果位居全国前列:共有国家级教师创新团队36个,全国高校黄大年式教师团队2个,10人入选全国名师名匠校长,7人获世界技能大赛冠军;市级教师教学创新团队40个,“双师型”名师工作室25个,名班主任工作室50个,首批7个国家级教学创新团队均顺利通过教育部验收。

链接

## 职业教育添“智”提“数” 锤炼教师数字素养

在2023年全国职业院校技能大赛教师教学能力赛项中,数字素养是考核重点。《2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》在去年“四种能力”的基础上,增加了“数字素养水平”并多次提及,将《教育部关于发布〈教师数字素养〉教育行业标准的通知》精神落实在赛题中、赛场上。

身处数字化转型的浪潮中,技术的迭代像“滚雪球”般助推着职教教师不断成长,如何拥抱新技术、学习新技能?

在数字化过程中,市教委着重在教师培训、教师能力提升行动、数字教

育迭代升级行动、数字课程建设等方面做好顶层设计,推动教师数字素养提升走心、走实、走深、走远。

这是一场计之长远的谋划。《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》中明确提出:实施职业教育数字化行动,做大做强重庆智慧教育平台,建设国家级职业教育在线精品课程100门左右、规划教材300种左右、专业教学资源库10个左右、虚拟仿真实训基地15个左右。

这是一场纵横贯通的行动。我市正大力实施数字教育迭代升级行动,将通过重组教育资源,改变教师的

“教”;创新教育模式,改变学生的“学”;改革教育评价,改变传统的“评”;变革教育治理,改变政府的“管”,加快建设中西部数字教育新标杆。

这是一场深刻入心的滋养。2023年我市面向中高职院校教师开展信息技术应用能力提升培训、课程实施能力提升、公共基础课教学能力提升培训等项目,构建教师数字素养和教学能力提升课程体系,参训教师达2000余人次。

这是一场深入课堂的变革。2023年我市新认定114门重庆市职业教育

在线精品课程,总数已达531门,并提出加强在线开放课程建设管理,要求职业院校教师积极推进信息技术与教育教学融合,创新线上线下混合式教学,推动课程创新和改革。

职业教育添“智”提“数”,实现由“器”到“道”的渐进转变,重庆职教以数字化技术推动课堂创新、教学改革、教师成长,不断强化职业教育信息化制度标准学习,提升数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织管理和平台使用、混合式教学组织实施、VR、AR、MR、AI等新一代信息技术应用能力,实现职教教师“全员数字化”发展。