

# 万盛经开区 党建引领促“先行” 教育升级绘“盛景”

核心提示

荣获第一批重庆市深化新时代教育评价改革典型案例评选优秀组织奖,入选重庆市义务教育学校评价改革试点区、德育评价改革试点区、中小学劳动教育实验区、首批中小学教师评价试点区,7所学校入选市首批中小学教师评价试点学校,8所学校被纳入信息技术支撑学生综合素质评价国家级试点校,国家级特色学校增至17所……近年来,万盛经开区着力打造全市教育高质量发展先行区,教育发展成效明显。“先行区”“高质量”字眼背后,是沉甸甸的使命感和责任感,亦是向

高而攀勇争先的决心和行动。党建“双创”谱新篇,踔厉奋发新时代。万盛经开区坚持党建统领发展,实干砥砺前行,深入实施中小学校党组织领导的校长负责制,广泛开展党建品牌创建工作,不断促进党建工作与中心工作深度融合,持续推进党建工作制度化、规范化、创新化,加快建设高质量教育体系,努力办好人民满意的教育,绘就“办好每一所学校,培养好每一名学生,成就每一位好老师”的教育新图景。

## 四轮驱动教育高质量发展

百年大计,教育为本,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。

一直以来,万盛经开区按照“围绕教育抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,坚持和加强党的全面领导,全面实施中小学校党组织领导的校长负责制,实现党组织和党的工作全覆盖,把正发展方向。推进组织设置规范化、阵地建设标准化、组织生活常态化、队伍建设优质化,加强基层党组织建设,夯实发展根基。

主动适应新时代教育改革需要,进一步探寻党建工作新思路、新途径、新方法,万盛经开区推动党建融合,创新“四轮驱动”,激活澎湃动能。

擦亮党建品牌,助力学校内涵发展。印发《万盛经开区中小幼(幼儿园)开展党建品牌创建工作实施方案》《关于开展党建品牌项目验收工作的通知》等文件,指导全区各类学校结合自身办学理念、学校特色和历史文化资源,精心设计品牌标识,科学确定内涵理念。打造万盛小学“红魂铸绿梦,‘三领’争先锋”、溱州中学“立‘三本’堡垒,树‘三真’先锋”等30个各具特色的党建品牌,19所学校被授予“党建品牌特色学校”称号。

塑造师德师风,助力优质队伍打造。开展“优秀教师选树宣传”、“教师技能大赛”、“师德师风演讲比赛”、“优秀党员教师事迹报告会”等活动,营造比学赶超浓厚氛围。印发《万盛经开区师德师风集中学习教育实施方案》,将师德专题教育作为每



万盛经开区优秀共产党员事迹展演活动

月主题党日必学内容,开展师德师风专题宣传120期,分享优秀教师先进事迹,教师荣获“全国优秀共青团干部”、“重庆市教书育人楷模”等市级以上荣誉20余项。

推动清廉学校创建,助力全面从严治党。以万盛小学为试点,以点带面推进清廉学校创建,在全区教育系统开展“清风校园,廉洁入心”主题活动100余场次,分6个环节、20个重点对党员干部进行全过程纪律教育,学校廉洁文化建设,教师廉洁从教意识,干部廉洁用权意识和广大青少年遵纪守法、诚实守信意识不断提高。

打造教育共同体,以“七联七化”党建共同体助力教育优质均衡发展。以党建为统领,全区中小学教育集团按照组织联建一体化,党员

联管规范化,阵地联用共享化,品牌联创特色化,活动联办多样化,业务联推精细化,发展联抓集群化要求,构建教育集团大党建格局。由各教育集团总校牵头,将集团化办学业务工作有机融入到党建活动中,充分发挥集团总校优质教育资源的示范带动作用,进一步促进区域教育优质均衡。

将党建优势转化为教育创新发展的原动力,万盛经开区不断增强学校基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力,推动全区中小幼办学行为更加规范,办学活力显著增强,办学质量不断提高。

## 先行担当绘好“双优”答卷

2022年8月,万盛职教中心被遴选为全市首批中小学校党建“双

创”培育创建单位,带着新责任蓄势起航。

“学校以党建有效、支部有力、党员有为、学生有感为目标,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,着力提升职业教育办学水平服务地区高质量发展。”学校负责人表示,将出实招、亮绝招,力争交出党建“双创”优异答卷。

出实招,创新高质量党建工作体系。健全“支部+专业部”工作机制,形成以党委为引领、支部为重点、专业部为纽带的组织架构,建立党委、支部及各职能部门协同联动机制。完善内部治理体系。深入实施党组织领导的校长负责制,落实党委会、校长办公会、“三重一大”议事规则,建立书记、校长职责清单,修订完善管理制度30余个。

见实招,丰富思政工作育人载体。构建“四级联动”学习模式,常态化开展教师政治学习,建立谈心谈话等制度,开展“清风校园 廉洁入心”、党小组接力讲党史等活动。打造“三堂一坛”思政品牌。每周开展“青说青听”、廉洁小故事分享活动,构建“1234”思政教育模式,着力打造德育团队“四支队伍”。

使绝招,形成党建品牌典型案例。坚持“一支部一品牌、一品牌一特色”建设思路,实施党建品牌“七个行动计划”,形成“一支一品”建设格局。发挥专业优势,联合区域电商企业,深入村社开展“直播助农”、电商下乡等活动,社会培训服务年均5000人次以上。

招招直指核心,亮剑发展关键,全面激活学校发展潜力,照亮特色发展之路。

专业有特点,成果累累,创建1+X证书制度试点专业6个、现代学徒制试点专业3个、市级优质专业3个,校企共建市级产教融合双基地2个,建成世界技能大赛云计算项目市选拔集训基地。“双优”中期评价被市委确定为优秀等次,取得标志性成果100项。

教师有特长,走向卓越。新增理论实践兼具的“双师型”教师17人,“双师型”教师占比90%。1名教师被遴选为国赛备赛选手,3名教师在“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”“重庆市职业院校班主任能力大赛”竞赛中获二等奖。

学生有特技,攀高突破。1名学生在全国职业院校技能大赛中获三等奖,实现历史性突破;2名学生在全国“中华魂”(中华好家风)活动中获二、三等奖及市特等奖、一等奖;6名学生在2023年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”“巴渝工匠”杯5G网络建设与优化比赛中获二、三等奖;2名学生入选云计算赛项市级集训队。

一项项荣誉,一个个成果,铸就起学校发展新高度,该校先后获评重庆市文明校园、绿色学校、零犯罪学校等称号,思政课程、案例、论文区级以上获奖30余项,示范辐射作用进一步彰显,10余所市内外中高职院校到校考察交流办学经验,专业人才培养模式在市内多所职业学校推广运用。

王小寒 唐华颖 胡忠英  
图片由万盛经开区教育局提供

## 链接

### 过去这一年 教育亮点多

●深化党建品牌建设,命名19个党建品牌特色学校。

●建成国家级科技工作室2个、市级名校长工作室1个,认定第三批区级骨干教师139人,教师获市级以上奖励表彰200余人次。

●万盛经开区教师进修校荣获国家级教学成果二等奖;万盛职教中心成功入选“重庆市中小幼党建品牌项目验收工作”培育创新和质量创优工作”培育创新单位,获得全市优质中学校和优质专业建设项目中期绩效等级评价优秀等级。

●新华小学等7所学校入选首批中小学教师评价试点学校;重庆第四十九中学校《普通高中外语课程创新基地》获市级立项;重庆市第一〇四中学、和平小学成功申报“重庆市素质教育质量保障示范校”;万盛小学荣获“重庆市基础教育校本教研示范校”称号。7所幼儿园入选市首批保教质量保障体系研究试点园。

# 荣昌 做深做实“渝事好商量”协商平台 架起服务群众连心桥

近年来,荣昌区政协认真落实市政协关于建立“渝事好商量”协商平台的实施意见,创新拓展委员进小院、川渝毗邻地区协商议事室、委员工作室、委员沙龙四个平台,通过协商议事促进问题解决,进一步激活了政协工作的“神经末梢”。

以四个平台为载体,荣昌组织广大政协委员加强联系界别群众,在建言资政和凝聚共识“双向发力”,开展协商活动215场次,参与人数达到1967人次,解决群众急难愁盼问题239个,为基层治理体系和治理能力现代化贡献政协智慧和力量。

## 打造委员进小院3.0版本 将政协协商延伸到群众家门口

1月8日傍晚,荣昌区安富街道普陀村毛万二家小院的甬道亮起了路灯,照亮了他回家的道路。

去年5月,荣昌区政协委员来小院走访时,不少村民表达了一个心愿:希望在家门口安装路灯,方便大家夜

晚出行。1个月后,安富街道相关负责人、部分村民代表和区政协委员走进院坝,大家共同商议小院路灯安装的具体事宜。经过协商,大家达成了一致意见。不久后,普陀村的农家小院都亮了起来。

近年来,荣昌区积极打造委员进小院3.0版本,完善“班子成员联系委员+委员对接所站+委员进小院”工作机制,295名政协委员全部沉入基层,把政协协商延伸到城市楼院、农村院坝,打通衔接基层协商、融合基层治理、服务基层群众“最后一公里”。

推动政协履职向基层聚焦,委员力量向基层集中,凝聚共识向基层发力,履职重点向解决问题转变,清流镇邵家坝院落,经与村民协商,村民自觉投工投劳投资参与人居环境整治等工作;在盘龙镇苗木村,通过协商争取项目资金对公路进行升级扩建……一批基层协商落到实处,形成了民声在小院倾听、民意在小院收集、民智在小院汇集、民事在小院协商、民心在小院凝聚的政协工作新格局。

## 建设协商议事室 助力川渝毗邻地区协作发展

去年5月,在荣昌区政协和内江市政协携手共建的内荣农高区先行区协商室内,两地政协委员和相关部门就隆昌市石蟆桥镇三合村农田灌溉用水不足的问题进行协商,解决了村民的燃眉之急。

此次跨区域协商得益于荣昌区政协积极与毗邻地区政协开展协同履职。近年来,荣昌携手泸州、内江等毗邻地区共建“渝事好商量·有事来协商”共商平台,围绕巴蜀文化旅游走廊、生态环境保护、重大改革等议题开展区县层面协商,聚焦成渝地区双城经济圈建设贡献政协智慧和力量。

建立常态化协同机制推动毗邻地区共建发展,荣昌区与毗邻地区政协每年召开联席会议,谋划合作计划、确定协同履职议题、商定联合监督项目。建立信息互通、品牌共建、活动共办等合作机制,通过民主监督、调研视察、民主评议等形式跟踪办理情况。“我们组织川渝两地政协委员建言

献策,助推国家生猪大数据中心在内江、自贡、绵阳等地建立分中心。携手内江、隆昌市政协,开展联合协商、调研视察,助推“双昌”合作示范园建设,促进协商成果转化为发展动能。”荣昌区政协有关负责人介绍,自协同履职以来,推动4项重大项目建设,助推26个民生问题和发展难题得到解决。

## 规范建设委员工作室 激发委员履职尽责新动能

政协委员是政协工作的主体,是政协事业高质量发展的力量源泉。如何让广大政协委员努力成为“会协商、善议政”的“行家里手”?近年来,荣昌围绕产业发展、地域特色、基层治理等领域,规划建设11个有辨识度的委员工作室,让委员担当意识更强、履职热情更高、服务群众更实。

在助力川渝合作方面,在成渝现代高效特色农业带“双昌”合作示范园区,与隆昌市政协共同建立委员工作室,选派省市、区、县三级政协委员入驻工作室,共同开展联合视察、联合调研等,助力建成“双昌”智慧猪场、

25.5万亩稻渔基地。

在助推荣昌畜牧产业高质量发展方面,建立畜牧科技城委员工作室,针对荣昌畜牧和生物医药产业面临的困难、问题和产业发展等内容建言献策,进一步挖掘畜牧科技优势和畜牧产业特色。

在助力基层治理方面,设立6个小院委员工作室,广泛宣传党的方针政策,协助基层党组织积极化解矛盾纠纷,协助解决农村环境整治、生产生活便道建设、产业发展等基层群众实际困难。

## 开展“委员沙龙”活动 当好党委政府“好帮手”

眼镜产业是荣昌区经济发展的全新增长点。过去1年,荣昌区政协举办“眼镜产业发展经济沙龙”,并形成推动眼镜产业高质量发展的调研报告,区委、区政府召开眼镜产业园发展专题会进行研究。由区委书记担任组长,明确一名区委常委牵头负责眼镜产业园发展,同时成立眼镜产业协会,

完善眼镜产业发展规划和惠企政策,建立眼镜产业链招商专班,有力推动了眼镜产业的高质量发展。

政协委员为眼镜产业高质量发展建言献策,是荣昌区创新性开展“委员沙龙”活动的生动实践。近年来,荣昌区政协围绕全区“两高三新”发展目标、区委“6666”工作思路、2335产业发展路径等中心工作,深入开展眼镜产业、生物医药、数字产业等经济沙龙、历史文脉挖掘、文物保护利用等文化沙龙,职业教育、青少年心理健康等教育沙龙,搭建委员与群众、群众与部门、部门与委员之间协商议事新载体。

“我们帮助25家企业融资5.3亿元,提出培育发展电子信息产业的5大措施和4个建议,形成推动产业高质量发展的调研报告,并转化为惠企政策,为经济社会发展贡献了政协‘金点子’。”荣昌区政协有关负责人介绍。推动“渝事好商量”协商平台建设取得“实效上的突破”,荣昌区不断丰富协商民主新形式、新载体,增强了委员履职效能,架起了服务群众的“连心桥”。 陈钰桦

# 重庆市黔江民族中学校 创新“114”模式 打造民中特色“大思政课”

党建工作和思政教育是学校发挥育人功能的重要支点,两者相辅相成。

近年来,重庆市黔江民族中学校全面贯彻党的教育方针,扎实推进落实立德树人根本任务,立足本校教育实际,创新实施基层党建引领“大思政课”的“114”模式,即依托学校基层党建平台,围绕“大思政课”中心,利用学科教学、实践体验、活动浸润、民族认同四种路径,开辟出“党建+思政”工作新局面,打造出新时代“大思政课”民中模式,助推黔江区加快建成渝东南教育中心,发展更加公平、更高质量的教育。

## 融入学科教学 全方位落实立德树人根本任务

“在新的时代和形势背景下,黔江民族中学高度重视思想政治工作和思政课建设,充分发挥思政课作为

德育教育主阵地和主渠道作用,让每位教师都守好一段渠、种好责任田,下好思政课程和课程思政“一盘棋。”黔江民族中学党委书记、校长陶庆明表示。

如何发挥思政课立德树人的关键课程作用?黔江民族中学以“深挖教学内容、创新教学方法、优化评价体系、广泛持续教研”破题。学校以教研组为载体,打破思政课的学段壁垒,形成初高中思政课一体化格局,实现优质思政课程内容、资源共享;积极开展新课标新课程学习,吃透国家统编教材;广泛组织思政课教师参加赛课活动,以赛促教;常态化开展课题研究,以研促教;开设《公民知行》等校本选修课,强化课程建设等。

近年来,学校思政课教师先后获得重庆市高中思政课优质课比赛二等奖,重庆市高中政治论文大赛一等奖等奖项。教研组顺利结题重庆市

普通高中教育教学改革重点课题《案例教学运用于渝东南地区高中思想政治课存在的问题与对策研究》,并成功立项重庆市“十四五”规划课题《“大思政”视域下党建引领高中思想政治课的实践研究》,创新实施基层党建引领“大思政课”的“114”模式。

## 善用实践活动 浸润式思政教育绘就人生底色

近日,黔江民族中学隆重举行“凝聚青春力量 践行使命担当”主题班会歌大赛暨“大思政课”培根铸魂教育课活动,全校学生在昂扬的歌声中,凝聚青春力量,诠释青年担当。

这是学校积极开展“大思政课”主题系列活动,将教育内容渗透到师生日常生活的一个缩影。

在学校团委副书记向孝学看来,“大思政课”一定要跟现实结合起来,

把思政小课堂同社会大课堂结合起来,让理论联系实际、理论融入实际、理论用于实际,让学生“动”起来,才能使思政教育充满活力。

对此,学校利用周边小南海、濯水古镇、马喇农场等本土资源,组织学科探索、实践体验等多种多样的研学旅行,定期开展“巩固卫中人”、“青春伴夕阳”、农业体验、少年提案等多项活动,让学生学以致用,提升综合素养。

学校还依托社团、团委广泛开展机器人竞赛、文艺汇演、书画展、成人礼等活动,提高学生综合素质,促进学生全面长远发展。

黔江民族中学通过灵活多样的思政教育方式,用更深刻、更直观的教育手段,促使学生核心素养不断提升,在各级各类活动中皆创佳绩。2023年,学生秦梅梅的美术作品《通往美好明天》在全国第四届全国青少年

文化精品中获优秀作品;学校报送的《小公民法治故事——高空抛物漫画集》被收录进重庆市高级人民法院宣传手册。

## 强化民族认同 大力弘扬渝东南优秀传统文化

2023年10月,黔江民族中学市级精品课程《律动的黔江号子》课程组多次组织师生去南溪号子的发源地和小南海山歌发源地进行研学和采风,让师生在体验中增强对身边非遗文化的认同。

对于黔江民族中学的学生来说,像这样近距离接触非遗文化的机会还有很多。

黔江土家苗寨文化源远流长,拥有丰富而独特的非物质文化遗产,认真挖掘,不仅可以使之发扬光大,而且对培养学生能力和加强民族团结

起到积极推动作用。

为了强化民族认同,弘扬渝东南优秀传统文化,黔江民族中学立足黔江区苗族土家族民族文化,编写民族课本教材,通过课题、精品课程、课程基地将西兰卡普、威风锣鼓、黔江号子等渝东南土家苗族优秀传统文化和传统价值地融入教学,开设了《西兰卡普》《南溪号子》《威风锣鼓》等多门民族文化校本课程。

近年来,学校获评全国中小学优秀传统文化传承学校(西兰卡普),成功结项2020年普通高中精品选修课《律动的黔江号子》、2022年普通高中精品选修课《威风锣鼓》、重庆市普通高中新课程创新基地(西兰卡普),多维度形成非遗文化育人合力,充分满足当下“大思政课”全方位育人要求,切实为青少年打好精神底色、筑牢人生根基。

谭发 陈锐