

# 执“立德树人”之笔 绘“1356”新智慧全人德育体系 重庆高新区 开创“新智慧教育”背景下的德育行动先锋示范



厚植德育沃土，夯实育人根基，高新学子向阳生长

## 一“核”引领 培根铸魂 以德为先筑牢成长根基

走进重庆高新区的各所中小学，围绕新时代党的建设伟大工程的微宣讲、微讲座活动开展得如火如荼，选手们用“小切口”说明“大道理”，从“细微处”凸显“大格局”，切实推动党的创新理论深入人心；康居西城小学校“智慧德育”党建品牌、白市驿第二小学校“和爱”党建品牌、树人思贤小学校“贤师慧童”党建品牌等获评重庆高新区教育系统首届党建特色品牌……

这是重庆高新区以“红色引擎”激发立德树人活力的生动实践，同时也是该区对“加强新时期中小学党建德育工作，意义重大”“牢牢把握中小学党建工作的正确方向”等

全国中小学党建德育工作会议精神的积极响应。

作为成渝地区双城经济圈建设的主阵地和现代化新重庆建设的重要引擎，重庆高新区在全面探索“新智慧教育”的道路上，势头迅猛。但在全速推进的教育发展进程中，如何以德育为首，以育人为本，促内涵提升？

坚持做好党建领航德育发展这道应用题，同时直面数字时代学校德育何处去等一系列问题和挑战，重庆高新区系统谋划、创新构建“1356”新智慧全人德育体系，争当楷模先锋，答好时代之问。

何为“全人德育”？“新智慧全人

德育立足人参与，面向全人发展，指向人的全面发展。”

如何注入“新智慧”底色？“我们强调的是‘人的智慧化、技术的智能化、生态的协同化’的高度统一、多跨协同，这是一个全系统升级、全技术迭代、全要素融通的教育新形态。”

在重庆高新区公共服务工委副书记、公共局局长周文杨的介绍下，“1356”新智慧全人德育体系跃然眼前：一“核”引领，即党建统领，培根铸魂；三“元”协同，即部门协同，家校社协同；五“全”支撑，即坚持全人德育理念，践行全人德育行动，培育全人德育队伍，利

用全人德育资源，实施全人德育评价；六“径”共育，即以“青春思政”为抓手的课程育人；以人人育德为生态的文化育人；以党团队共建为引领的活动育人；以跨界研学为载体的实践育人；以数字赋能为特征的管理育人；以多元融通为指向的协同育人。

路径清晰、蓝图绘就。“1356”新智慧全人德育体系的构建为重庆高新区学校德育和文化建设带来新的视角、新的启发，勾勒出一幅“理念与实践并行，立德与育人并重，守正与创新并举”的新时代德育全景图。

## 三“元”协同 五“全”支撑 协同育人激活德育新引擎

德育工作想要高质量发展，需要博众家之长，集群英之荟萃。重庆高新区拥有大学城与科学城融合发展的城市特征，于德育发展而言，具有得天独厚的区位优势 and 资源优势。为努力实现各领域、各环节、各要素协同育人，重庆高新区树立系统思维，完善协同机制，打破学区区隔，以三“元”协同之势，形成育人合力。

部门协同，育德有力。重庆高新公共服务局充分发挥“小机构、大服务”的机构优势，牵头区内多部门以研学旅行、综合实践等为载体，聚合德育资源、打破场域界限，协同推动区域德育由“从孤岛到畅通”“从分散到融通”“从割裂到贯通”的转变，使“新智慧全人德育”在实践中初显成效。

学段协同，育德有策。重庆高新区教育系统充分发挥科学城与大学城融合发展的各项优势，依据国家德育课程要求，加快构建“大中小幼”一体化德育课程体系；印发《重庆高新区全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》；区内高校通过专题培训、资源共享、项目带动、课题引领等方式与基础教育保持良性互动，基础教育与高校开展联合教研、同课异构、教师互派等长期合作，建设出学段有机联动、校际良性互动的“大思政课”格局。各个学段优势互补、有序衔接、相互促进，一体推进全人德育。

校家社协同，育德有方。为充分发挥学校、家庭、社会共育的生态优势，重庆高新区把“智慧家校 协同育人”作为优化区域教育生态的突破口，开展“百名教师访万家”“父母课堂”“父母志愿者”等活动，携手国家、市级心理健康专家每学期为高新家长量身打造“智慧心育”家长线上课堂，紧密地搭建起家校社连心桥，高新区大学城树人幼儿园、大学城树人小学、白市驿一中等12所学校成功申报为“家校社共育暨家庭教育实践校”。

与此同时，重庆高新区打造五“全”支撑体系，坚持全人德育理念，践行全人德育行动，聚焦育德能力与育德规范，培育全人德育队伍，加

强团队干部、心理健康教育、家庭教育、德育教研等岗位教师队伍建设

和培训，不断增强德育教师队伍专业化程度；利用全人德育资源，通过数字赋能建立德育评价指标体系，实施全人德育评价，建立学生德育成长档案，促进学生德育素养全面提升，不断提高德育评价体系标准化水平。

搭建德育协同联合体，形成全域推进联动力。重庆高新区多方推进全人德育，直面“一体化”内容重复、大德育与学科学段脱节、德育“孤岛”现象等德育难题的破题探索，畅通沟通渠道，凝聚育人共识，形成共育合力，让德育“落地有声”，让学生真正受益。

## 六“径”共育 同心共行 多维并进绘就育人新图景

追随信仰之光，不负时代之望。“1356”新智慧全人德育体系的构建以教育部《中小学德育工作指南》为根本遵循，立足全人参与，面向全人发展，指向人的全面发展。但如何让立德树人跨越“知”与“行”的距离，落到实处且更具高新特色？重庆高新区以品牌带动，明晰了全人德育的“六大实施途径”。

“青春思政”，课程育人，全区教育系统打造以“青春思政”为特色的德育品牌，将思政、德育跨学科、跨学段融合；人人育德，文化育人，营造人人既是德育主体又是德育受众的良好生态，实现“以点带面”全提升；党团队共建，活动育人，践行“党建活动引领、团建活动赋能、队建活动聚力”思路，以活动育人为抓手共促孩子成长；跨界研学，实践育人，通过行走高校、行走企业、行走基地打破育人场域界限；数字赋能，管理育人，借助高新智慧教育云平台，开发学生社会实践“一件事”应用，切实提升全人德育管理能力；多元融通，协同育人，携手重师、重大、川美等高校与全区中小学共建实践基地、学习基地等，一体推进全人德育。

从“育人无声”到“全面开花”，“1356”新智慧全人德育体系下，一幅面向未来的立德树人高新图谱已徐徐展开。

“一实少年，自带光彩”，重庆市第一实验学校重视德育常规，更专门为学生准备了系列德育大餐：德育周会、主题特殊活动、“一实小当家”、竞技体育，以及每周一次的德育周会，培养有大格局的一实学子。

重庆市八中科学城中学遵循“行动德育，活动育人”德育理念，深入开展对文明班级、自习纪律、寝室文化等检查评比，高标准开展主题班会、每周朝会等教育，开展以“树人三大节”为主题的各项活动，德育实效全面提升。

巴蜀科学城中学校团委以巴蜀中学“善为根、雅为骨、志为魂”的德育理念为支撑，以打造“四心四铸”中学共青团育人品牌为抓手，推动提升共青团在参与教学、管理、德育工作中的活力。

重庆市大学城第一中学校创新德育实践，将“管理指挥棒”交到学生手中——他们不仅要自我管理维持清洁和秩序，还要监督老师早到到校签到，甚至每周参加校领导行政会议并提出整改意见。

为提升教师德育能力，川外科学城中学教师代表前往重庆实验外国语学校参加德育队伍专业成长联合教研，锤炼育德功力，提升育人品质。此外，还有大学城人民小学组

织开展“争做小先锋，创响新集体”新队员入队仪式等实践活动，努力让每个孩子都是爱党爱国爱人民的阳光健康“小主人”。树人思贤小学打造“1剧1台5节”德育活动主阵地，实现“建队行”三步走，“党团队”共育人。白市驿二小亮出的“国防教育”名片——“军营半日体验”已然成为师生们的“万众期待”。科学城实验一小通过教育数字化转型让孩子们建立起了学生之间的互助网络，分享学习心得和经验。科学城明远未来小学以礼仪教育作为学校德育工作的重要组成部分，让学生从小树立做人做事的立世规范。科学城西苑小学发布《西苑好家长十二条标准》携手守护孩子健康成长。科学城明远未来中学创新班级建设新模式，以“把班级还给学生”为核心理念，在班级活动中，强调发挥每个学生的主动性。科学城驿都实验学校深耕家校共育，系统推进“种子家长”培训，构建出学校、家庭、社会“三位一体”的教育生态。以及科学城南开小学、重师附二小、大学城第四中学等一众中小学共同努力，让德育照亮每个孩子的成长之路。

放眼当下，“1356”新智慧全人德育体系下的重庆高新区各校，门类都是德育无痕课，人人都是德育工作者，更营造出资源共享、校地联

动、家校结合的“大德育”环境。面向未来，重庆高新区全体德育工作者将围绕“科创高新，智慧教育”的发展理念，积极回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，实践探索更多新智慧全人德育有效途径，以绵绵用力的决心与久久为功的韧劲，不断书写着高新德育“答卷”，继续创新符合西部科学城重庆高新区特点的教育新模式、新举措，为西部基础教育特区的高质量发展贡献德育力量。

明中会 高婷 文秀月  
图片由重庆高新区公共服务局提供

## 德育人人 成长之声

“用爱心打开学生的心灵、用耐心等待学生的心灵、用慧心守护学生的心灵让我从一个冷酷冰冷不受学生喜欢的班主任，变成了一位温暖亲切受学生爱戴的班妈妈，让我的教育生涯绽放出了‘心’的光彩。”

——重庆科学城白市驿第一中学校教师 陈龙一

“以数据为基、铸思政之魂。在课程实施中充分落实立德树人的根本任务，有赖于我们对教学内容的深入分析，对教学素材的精挑细选，对教学过程的设计创造。只有这样，才能真正让学科因为有了思政的内涵而提升。”

——重庆大学城沙坪坝小学校数学教师 陈畅

“不当‘法官’，学做‘律师’；不当‘裁判’，学做‘啦啦队’；不当‘管家’，学做‘玩伴’。这是我从班主任那里学到的亲子沟通智慧密码，有效改善了我们的亲子关系。”

——重庆师范大学附属科学城中学校 学生家长

“二年级的时候，我在学校‘开开梦想银行’梦想卡上写的是想当特种兵的大队长。因此，我更加热爱学习，并且天天锻炼身体，也关注和军事有关的课外书。相信有一天，我的梦想会实现的。”

——重庆科学城富力南开小学校学生 张浩

## “1356”新智慧全人德育体系 成果初显

### 新智慧全人德育教学体系日益完善

构建“大中小幼”一体化德育课程体系，开发德育特色课程 100 余门；

印发了《重庆高新区全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》；

三年来，20 名教师在重庆市普通中小学优秀班主任宣传人评选活动中被评为优秀班主任宣传人选。

### 区域德育水平整体提升

近三年全区各中小学在重庆市德育主题等竞赛活动中获奖 3500 余项；

4 所学校入选重庆市 2022 年“一校一案”落实中小学德育工作指南典型案例；

23 所学校案例入选重庆市“2023 年普通中小学劳动教育典型案例”，入选率 100%；

在 2023 年度“新时代好少年、好老师、好家长”学习宣传活动中，学生覃瑞琪、潘奕为、黄今获“新时代好少年”称号，教师何佑伟、杜发菊获“新时代好老师”称号，张灏予获“新时代好辅导员”称号，王豪获“新时代好家长”称号；

5 节阅读课入选“2023 年重庆市普通中小学（幼儿园）阅读精品课”。

### 特色德育学校不断涌现

创建了一批“爱·馨德育实践活动”“成长·陪伴”家校共育亲子活动、“少年军校”等学校特色德育品牌；

持续推进辖区 11 所乡村少年宫学校优质发展，2 所学校获评重庆市 2022 年乡村少年宫学校述职一、二等奖。入选“家校社共育暨家庭教育实践校”12 所，“重庆市未成年人劳动教育联盟成员校”5 所。



重庆高新区以艺术美育为抓手，拓展学生德育新渠道