

渝读悦美 品见三味

人文渝中充盈书香 立德树人“阅”见未来

阅读是获取知识、增长智慧的重要方式，是传承文明、提高国民素质的重要途径。自2014年以来，全民阅读连续10次被写入《政府工作报告》；“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出“深入推进全民阅读，建设书香中国”，全民阅读上升为国家发展战略。2023年3月，教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》，青少年阅读成为“国家大事”。

具有深厚文化底蕴的渝中区，坚持“人文渝中，尚品教育”教育理念，聚焦“渝读悦美，品见三味”主题读书品牌创建，以“小切口”写好素质教育“大文章”，将校园阅读“奏鸣曲”融入全民阅读“交响乐”，为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人培养奠定基石。

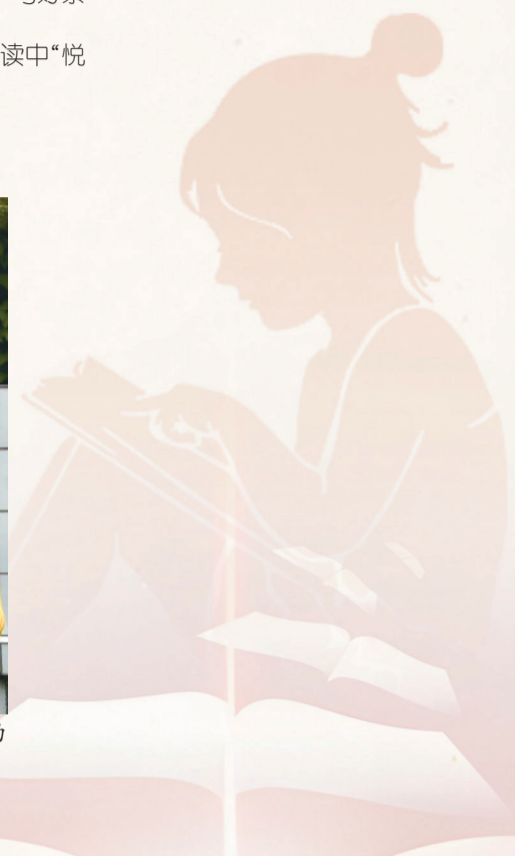
全民阅读蔚然成风，人文渝中充盈书香。让我们走进渝中区，感受浓郁的书香味校园、书香味课程、书香味班级、书生味学生……在阅读中“悦见”这座城市的幸福未来。



渝中区全域开展青少年读书展示活动



学校开展原创樱花诗会节活动



“先行区”闯出“示范路”

蓄势发力 打造独具特色的渝中读书行动范式

阅读是一座城市的文脉，一个书香充盈的城市，一定也是一个富有创造活力和文化魅力的城市。

渝中区亦是如此。

作为重庆母城，渝中区积淀了巴渝文化、抗战文化、红岩精神等厚重底蕴，造就了其独特的人文气质。渝中区着重“全民”、着力“全域”和着眼“全媒”，推动“重庆母城 书香渝中”建设，成为全国首批公共文化服务体系示范区，全域构建具有渝中特色的公共文化服务体系，推动全民阅读深入城市“毛细血管”。

在这期间，各个中小小学校园更是书香洋溢。早在多年前，渝中区在方式途径、工作效果等方面率先进行了深入思考和持续探索，形成了各具特色的成果。

新时代表下，如何进一步为青少年的阅读扩容提质，培养“爱读书、读好书、善读书”的一代人？渝中区早已有答案。

“扎实推进青少年学生读书行动，是落实立德树人根本任务的必然要求。”渝中区委教育工委书记、教

委主任肖方明强调，渝中区充分认识读书行动的必要性、长期性、多态性，出新招、出实招，把读书的环境搭建起来，让读书的氛围浓郁起来，凝聚家校社会的强大合力，激发广大青少年读书学习热情，逐渐成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高位推动，形成各方参与大棋局。区委教育工作领导小组将青少年学生读书行动列为工作要点，区政府将青少年学生读书行动纳入重要议事日程，区教委牵头负责建立青少年学生读书行动联席会议制度，形成“党政齐抓、各方参与、统筹协调、纵深推进”的工作格局。

高标驱动，打造渝中阅读新范式。区教委成立由主要领导任组长的青少年学生读书行动工作领导小组，构建“行政推动、研究指导、研发实施、服务管理”为一体的工作体系，印发《渝中区青少年学生读书行动实施方案》，打造“学段有机衔接，品牌创建引领，激励机制健全，阅读氛围浓厚，服务全面育人”的渝中读

书行动范式。

高效落实，确保校校塑品出新彩。学校成立读书行动领导小组，书记、校长齐抓共管，按照“统筹推进，常态实施，品牌打造，资源共享”的工作思路，“一校一案”“一校一品”实施，确保读书行动“人人参与，班班出彩，校校塑品”。

尤其是近年来，渝中区紧紧围绕建设一流基础教育强区，高质量开展“读万卷书 行万里路 做文明人”文明校园创建暨德育品牌建设评选活动，常态化开展“书香校园、书香班级、书香少年、书香美文”展示活动，努力让每一个学生感受到阅读乐趣，让每一本好书体现育人价值，让每一所学校形成自己的阅读文化。

起步早、行得稳、走得实、看得远。渝中区的青少年阅读行动踏着历史底蕴而进，随时代发展而新，始终散发时代魅力。

阅读的目的不是阅读本身，而是打开一扇门，让孩子能够接触另一个世界，去了解世界的广大和人生的意义，全面提高独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。这是渝中区的教育坚持。

作为重庆母城，渝中区拥有悠久的人文历史和光荣的革命历史，保留了一批历史文化遗迹，也汇集了众多红色资源、文博场馆、实践基地、人文胜地，本身就是一本值得反复翻阅的“活教材”。

高频率联动，营造浓厚氛围。渝中区将青少年学生读书行动与开展红色教育、科学探究、实践体验、志愿服务等紧密结合起来，充分发挥各级宣传部门、网信部门、文化和旅游部门以及工会、共青团、妇联、科协等群团组织优势，有效利用图书馆、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆等社会公共资源，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。引导广大青少年学生既读有字书，又读“无字书”。

巧用心设计，实践磨砺成长。渝中区研发出一套精品思政课程，精选了爱国主义教育基地、革命历史文物等50余处，形成全域思政研学地图。开发10条研学路线，每年组织“街道是打开的书卷 行走是无字的阅读”研学活动100余场。依托企事业单位、社会组织等开展一系列丰富多彩的活动，让思政教育真正“走”起来、“活”起来。

为了进一步提升青少年阅读兴趣，拓宽阅读路径。渝中区实施名家领读、师生共读、亲子同读、生生互读等行动，让书香溢满校园。人民小学先后邀请汤素兰、常新港等著名的儿童文学作家多次走进学校，与孩子就阅读进行交流，寄语师生“胸中千家诗文，眼前万里河山”。

进入信息时代，渝中区充分发挥数字阅读资源作用，做好国家智慧教育读书平台、“YUE·渝中”智慧阅读平台的推广应用，利用信息技术为中小学生学习插上飞翔的翅膀。

推动青少年阅读是一个系统工程，渝中区推进学校、家庭、社会紧密协同、群策群力、久久为功，不仅培养了一大批“爱读书、读好书、善读书”的时代新人，而且把读书活动影响和辐射到社会，有力地深化全民阅读、建设书香社会，让书香浸润城市幸福底色，让阅读点亮精彩未来。

何霜 姚兰 胡忠英
图片由渝中区教委提供



学子们遨游在书的海洋里

“小切口”做活“大文章”

创新载体 绽放出一校一品的最美阅读风景

今年4月，“渝”见书香 共赴成长”重庆市青少年学生读书行动启动仪式在渝中区举行，渝中学子精彩表现令人记忆深刻。12月，渝中区举行“渝读悦美 品见三味”青少年读书行动现场展示，并评选出“最具书香味校园”17所，“最有书意味课程”8门，“最有书卷气班级”63个，“最有书生味少年”83名，其活动之特、内容之丰、效果之实，再次让人心生赞叹。

执手书香，心满芬芳，孩子就像一面镜子映照育人成效，折射出渝中区推进阅读行动的卓越之功。

谋篇布局，上下齐心凝聚凝聚力。渝中区制定《渝中区青少年学生读书行动实施方案》，提炼“渝读悦美，品见三味”读书行动理念，区域整体读书行动开展。

创新载体，有的放矢增强渗透力。渝中区聚焦读书主题活动引领，坚持学思用贯通、知信行统一。结合“教育高地 德耀渝中”一校一品建设、“行走的思政课”育人品牌建设，深入实施“学习新思想 做好接班人”“学科学 爱科学”“典耀中华”等三大主题读书行

动。

典型引领，示范带动增强影响力。渝中区充分利用重要时间节点，借助读书日、传统节日等，打造一批富有吸引力、影响力的青少年学生读书品牌项目。创建了“慧读·悦行”“和·阅经典”“童行阅读”等读书行动品牌17个，研发“行走读城课程”“足球+悦读”“跟着四季学古诗”等读书品牌课程8个。

这样的氛围下，渝中各个校园里读书蔚然成风，成为建设书香渝中浓墨重彩的一笔。

走进巴蜀小学校园，翠绿的小树上开满了五颜六色美丽花朵，那是孩子们用心灵制作的读书推荐卡片，学校以“同品书香 润泽一生”为目标，开启全民阅读推广活动，产生了良好的效果。中华路小学依托“智慧建库、智能图书馆、共学空间”等线上、线下场域，开展“整本书阅读、多模态阅读、全学科阅读”等形式内涵丰富的读书活动，让学生传承文化之韵，尽享读书之乐。巴蜀中学以校园书香环境为抓手，以读写综合实践课程为阵地、以学生读书活动为途径，用书

香筑梦巴蜀，让学生阅见人生。

对渝中区的书香少年们来说，拿起书的那一刻就是最美好的时光。人民路小学学生游童雯广泛阅读，参演过重庆少儿春晚舞台剧《愚公移山》，参加了“第四届央视诗词大会”重庆奉节赛区比赛，获得读书活动演讲比赛一等奖，阅读让她悄悄地成为更好的自己。求精中学校学生何姿颖，从小梦想成为科学家，因此爱看生物、太空、地理等书籍，在科技小论文、生物多样性探究大赛、文创设计等都曾获得过一等奖的好成绩……更多渝中学子在书中学习各种知识；在书中驰骋想象的天空，在书中找到目标理想，也在书中走向心中的远方。

阅读不仅关乎个人成长，更事关国家民族的未来。如今，阅读激起了渝中校园的新生态。“书香校园”建设已成为学校的一种发展自觉行动，正一步步改善着渝中学生的学习生活，成为渝中教育的最美风景。

“深度融合”释放“高效能”

资源整合 让更多青少年成为终身阅读者

“学如弓弩，才如箭镞”，阅读是一件细水长流的事，亦是一个需要长期坚持的过程。渝中区深知，要让阅读真正发生，成为青少年生活的一种方式，就应该以热爱为原动力，使得每一个青少年都能在阅读中自然而然地持续积累知识、更新理念、提升技能，在阅读中涵养奋发向上、报效祖国的精神品格，奔向自己的星辰大海。

渝中区以“融合”思维出招，整合读书行动资源建设与应用，培养青少年学生成为终身阅读者。

把好“方向盘”，将读书氛围与校园文化融合。渝中区实施学校文化4.0工程，挖掘传承底蕴深厚、特色鲜明的校园文化，将阅读文化与校园文化相融。东水门小学在文脉赓续中构建阅读场域的生态，优化阅读教育的质态、培育师生阅读的姿态，以“游艺书

香”新形态塑造着东小师生的精神长相。

深耕“主阵地”，将读书行动与教育教学融合。渝中区以“一张阅读单、一个阅读节、一门阅读课、一个阅读会”为抓手，开展整本书阅读、全学科阅读、沉浸式阅读等活动，促进教师、学生全员参与，实现全时段、全场景阅读。人和街小学早在2012年就出台了“人和街小学儿童阅读行动计划”，组建了领导班子，推出了人和街小学师生共读书目，提出“全学科阅读行动”理念，擦亮“和阅经典”阅读行动品牌。

牵住“牛鼻子”，将读书指导与师资培育融合。渝中区构建了“国家、市、区、集团、学校”五级培训体系，强化教师阅读指导全员轮训、骨干教师研训机制，组织开展“阅读指导集智备课”，每年开展全覆盖轮训2次，让老师人人受益。六十六中相关负责人表示，学

校教师在近年来获得市区优质课竞赛中一等奖50多人次，“每一堂一等奖优质课后，就有几十万教学专著或者学科论文阅读量。”

“双减”以来，渝中区把读书行动纳入课后服务，组建100余个读书社团，实现中小学全覆盖。三十中以学生社团建设为契机，推动读书行动，“七色花”文学社让更多的人加入阅读的大军，校内外取得了不俗反响，学校以阅读指导课为基础的“1+2+X”课后服务活动项目上榜教育部“双减”典型案例。

一路书香，一生阳光。文化渗透、活动滋养、师者领路、“双减”赋能……在融合推动中，阅读早已成为渝中区师生的一种生活方式，激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，为养成终身阅读的习惯打下扎实的基础。