

高度 深度 力度 温度

深入学习贯彻习近平文化思想

学习 笔记

用习近平文化思想引领教育事业发展

□刘宴兵

全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是对马克思主义文化理论的丰富和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。文化的本质是以文化人，教育的功能是传承文化、启智润心，二者密不可分、互促互融。习近平文化思想不仅为做好新时代新征程宣传思想文化工作指明了方向，也为推动新时代教育高质量发展、加快建设教育强国提供了根本遵循。教育系统必须深入学习贯彻习近平文化思想，不断深化对文化建设和教育强国建设的规律性认识，切实担负起新时代新的文化使命，引领重庆教育高质量发展。

深刻认识习近平文化思想对教育事业的重大意义。文化兴则民族兴，教育强则国家强，要始终把立德树人的成效作为检验教育工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人。习近平文化思想为教育事业发展营造了文化育人。面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化，习近平总书记强调，“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件”“发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用”，确立了新时代的文化价值内核，明确了文化是国家和民族之魂，为教育事业发展提供了强大的价值引领力、文化凝聚力、精神推动力。习近平文化思想为教育事业发展筑牢了文化根基。扎根中国大地办教育、办好人民满意的教育，就要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，始终坚守好马克思主义这个立党立国、兴党兴国的“魂脉”和中华优秀传统文化这个中华民族精神命脉与精神标识的“根脉”，推动中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相贯通，促进个体与社会和谐发展，不断延续中华文脉、传承中华文化基因，为实现中华民族伟大复兴中国梦夯实文

化根基。习近平文化思想为教育事业发展坚定了文化自信。中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化内在贯通、相互融合，蕴含着中华民族共同培育的民族精神，贯穿着中华民族共同坚守的理想信念。没有高度的文化自信，就很难促进中国教育的繁荣兴盛，就很难完成建成教育强国的历史重任。教育承担着文明传承发展的“定海神针”。坚持和加强党对教育事业的全面领导，坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。坚持和加强党对教育工作的全面领导。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。坚持和加强党对教育工作的全面领导。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。

全面把握习近平文化思想对教育事业的最新要求。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，对推动教育事业发展高质量发展具有重要启示。坚持和加强党对教育事业的全面领导。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。坚持和加强党对教育工作的全面领导。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。坚持和加强党对教育工作的全面领导。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事，党的全面领导更是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是推动教育事业发展“定海神针”。

把习近平文化思想贯彻落实到教育事业发展各方

面和全过程。重庆教育事业发展要坚持以习近平文化思想为指导，增强做好宣传思想文化工作的责任感使命感，奋力为建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明作贡献。持续深化学习、全面贯彻习近平文化思想。要不断拓展教育领域的宣传宣讲，丰富载体、创新手段，做好集中宣讲，开展面对面、互动化、分众化宣讲。用好党委（党组）理论学习中心组学习、党员干部集中培训轮训、“学习强国”“青年大学习”等载体，引导广大教育工作者、学生深入学习习近平文化思想。加强中华优秀传统文化教育，切实提升文化育人成效。创造性地使用全息投影、VR等新技术、新传播形式，为学生营造高沉浸感、高互动性的学习体验环境，让具有重庆特色的古人古籍“活”起来、文物文学“动”起来，让中华优秀传统文化的形象之美、意境之美直抵人心。推动重庆大中小学积极开展“校园诗词大会”，举办传统节日（气）雅集等活动，创新形式、注重体验，让中华优秀传统文化借助各种新场景洋溢校园生活。切实加强校园思想文化阵地建设和管理。要牢牢主渠道和广覆盖并重。既强调理论创新、教育引导、课堂讲授等主渠道，抓好文化建设等各方面工作，又积极推动习近平文化思想有效融入重庆大中小学思政课一体化建设各层级各领域，保证广覆盖、深嵌入。要建立机制，强化“硬约束”。明确意识形态工作的组织领导主体，建立健全督促考核的制度体系，把意识形态工作纳入党建工作责任制。加强教育系统意识形态工作情况分析研判和舆情监测处置等机制，做好意识形态日常督查和专项检查，完善意识形态责任追究机制。深化国际合作，促进文明交流互鉴。积极借助中央和地方权威媒体和媒体集群，从扁平化传播渠道走向立体式传播矩阵，采用精准传播方式，推进重庆教育理念的传播，教育成就“走出去”。鼓励教育工作者和学生等多主体共同参与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传承与弘扬，用受众思维讲中国故事、用场景思维讲中国方案、用情感共鸣模式展现中国魅力。

（作者系重庆市委教育工委书记、市教委主任）

深刻把握习近平文化思想的原创性贡献

□谢俊 谢东峰

习近平文化思想是党的十八大以来习近平总书记围绕新时代文化建设提出的一系列新思想新观点新论断，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，标注了马克思主义文化理论发展的新高度。习近平文化思想在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，三者既各有侧重又相互贯通，共同构成了在新的历史起点上更好担负起新的文化使命的基本原则、使命任务、根本方法和世界文明倡议等视角出发，深刻把握习近平文化思想的原创性贡献。

提出坚定文化自信、秉持开放包容和坚持守正创新的新时代文化建设基本原则。习近平总书记强调，要围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，三者既各有侧重又相互贯通，共同构成了在新的历史起点上更好担负起新的文化使命的基本原则。一方面，党的十八大以来，习近平总书记高度重视并多次作出重要指示，为新时代意识形态领域旗帜定向，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，需要从加强理论武装、强化制度保障、建设现代文明、防范化解风险等方面持续发力、形成合力。

着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

□唐斌

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调，“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”。这为不断开创意识形态领域工作新局面提出了明确要求。对于宣传思想文化工作，特别是意识形态工作，习近平总书记高度重视并多次作出重要指示，为新时代意识形态领域旗帜定向，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，需要从加强理论武装、强化制度保障、建设现代文明、防范化解风险等方面持续发力、形成合力。

加强理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想指引前进方向。习近平总书记强调，要围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新。坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新，三者既各有侧重又相互贯通，共同构成了在新的历史起点上更好担负起新的文化使命的基本原则。一方面，党的十八大以来，习近平总书记高度重视并多次作出重要指示，为新时代意识形态领域旗帜定向，意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，需要从加强理论武装、强化制度保障、建设现代文明、防范化解风险等方面持续发力、形成合力。

形态工作的理论指导和行动指南。

强化制度保障，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，意识形态这一极端重要的工作需要马克思主义这一科学理论的指导，无论是从意识形态领域面临风险挑战的有效应对，还是从宣传思想文化事业发展的正确方向看，都需要坚持马克思主义的指导。为了更好巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，需要将这一指导地位以制度化的形式确定下来，并将之上升为国家的根本制度，这既是完善中国特色社会主义制度的要求，也是通过根本制度的确立激发治理效能有效发挥的需要，还是新时代意识形态工作经验的凝练。党的二十大报告强调，我们要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。确立这一根本制度，能够为我们提供科学的理论指导和现实实践的开展奠定坚实基础，用根本制度的刚性、全局性确保马克思主义在意识形态领域乃至社会主义事业的各个领域发挥根本指导作用。只有用马克思主义的科学理论，特别是马克思主义中国化时代化最新理论成果指导我国意识形态领域各项事业的发展，才能实现用科学的真理凝聚人心，用科学的理论引领发展，不断建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

建设现代文明，以文化繁荣发展建设文化强国推动社会形成广泛共识。建设中华民族现代文明，是中华民族伟大复兴的内在要求，是建设文化强国、提升文化软实力的必然要求。建设中华民族现代文明，要从“文化自信”的深度融合，强化对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的高度自信和高度的自觉；要从

径。从内容看，“两个结合”既重申了马克思主义的指导地位，又揭示了文化发展规律，还抽离出马克思主义和中华优秀传统文化之间的内在关系，具体表现为：其一，马克思主义与中华优秀传统文化具有的高度契合性是“两个结合”之所以发生的前提；其二，二者内涵相通，彼此能够互相支撑；其三，“两个结合”打开了创新空间，“第二个结合”是又一次思想解放，标志着我们党的理论自觉和文化自信达到了新高度。

提出“四个共同倡导”是推动文明交流互鉴的根本遵循。2023年3月15日，习近平总书记在中国共产党与世界政党高层对话会上首次提出全球文明倡议，为推动文明交流互鉴、促进人类文明发展进步提供中国方案。倡议的核心理念是“四个共同倡导”，即共同倡导尊重世界文明多样性、共同倡导弘扬全人类共同价值、共同倡导重视文明传承和创新、共同倡导加强国际人文交流合作。“四个共同倡导”是习近平总书记在谋划新时代文化建设的宏伟蓝图时，为人类文明发展描绘出的人类规划远景，旨在构建人类命运共同体。从目标看，“四个共同倡导”总体目标是推动人类文明在交流互鉴中交融共生、美美与共；从本质看，“四个共同倡导”，是对人类文明发展途径的中国化阐释，是人类文明发展描绘出的人类规划远景，旨在构建人类命运共同体。从内容看，“四个共同倡导”，既是构建理想社会的文明基础，也是构建理想社会的内在要求；既利于推动人类文明进步，也利于构建人类命运共同体，描绘了人类文明进步的宏伟画卷。

（作者单位：西南政法大学马克思主义学院，本文为重庆社科重点项目：2021NDZD04成果）

□姚树浩

12月11日至12日，中央经济工作会议在北京举行。会议全面总结今年经济工作，深刻分析当前经济形势，系统部署明年经济工作，对于凝心聚力、真抓实干，做好明年经济工作、扎实推进中国式现代化，具有十分重大的意义。今年前三季度国内生产总值（GDP）同比增长5.2%，经济总量质量持续提升，城乡居民人均收入增长速度超过GDP增长速度。战略性新兴产业和高新技术产业增加值增长速度明显高于全国工业增加值增长速度。对外贸易在连续多年稳定增长的前提下继续发展，特别是新能源汽车的生产、销售和出口，实现多个历史性突破，为我国明年经济稳定发展提供强有力的信心和动力。

今年所取得的经济社会发展成绩，一是中央在三年新冠疫情防控转段后及时作出全面恢复各种经济活动的正确决策，中国经济成功实现了“波浪式”的恢复与发展。二是以大型国有企业和大型投资项目为主要拉动力，率先在农业、制造业和服务业三大领域恢复经济活力。三是有效的金融政策和财政政策，不断向民营经济，特别是中小微企业倾斜，通过各种减税降费，激发市场活力。四是坚持科技创新，以新技术推动新产业发展，不断提高产业技术水平和国际竞争力。五是构建全国统一大市场，提高国内大循环效率。六是坚持对外开放，特别是鼓励涉外企业分化出口和投资目的地，有效化解外贸和跨境投资风险。

中央经济工作会议指出，进一步推动经济回升向好需要克服一些困难和挑战。但是，我国经济发展的有利因素大于不利因素。总体来看，我国经济发展的有利因素包括以下几个方面：一是超大的国内市场，各地区经济发展都充满韧劲；二是经济增长潜力巨大，经济发展有很大的提升空间；三是党中央的政策清晰明了，灵活的财政政策和稳健的货币政策是经济增长的有力支撑；四是技术进步是经济持续高质量发展的重要推动力；五

中央经济工作会议为重庆经济高质量发展指明方向

是坚持对外开放，以开放促技术

进步，以开放促竞争，是我国经济高质量发展的内在逻辑。重庆是我国九大中心城市之一。2022年重庆人均GDP超过全国平均水平，高于世界银行划定的全球高收入经济体人均GDP1.32万美元的最低门槛。今年前三季度，重庆GDP增速继续领跑全国，比全国平均增速高0.6个百分点，经济总量继续领先广州。“渝新欧”班列和西部陆海新通道班列助力重庆建设内陆开放新高地。重庆高新技术产业增加值增速大幅度领先全市工业增加值增速，科技创新为重庆经济可持续发展高质量发展跨越新台阶提供强劲动力。

与全国一样，重庆地方经济发展也面临诸多困难和挑战，但是机遇多于困难，动力强过阻力。紧紧围绕成渝地区双城经济圈建设，打造中国经济“第四极”，是推动重庆经济高质量发展的重要方向。

重庆经济社会发展，需要“软硬”兼施。在“硬”的方面，重庆需不断推动产业创新升级，科技赋能产业发展，围绕汽车、笔电、智能网联等主要产业生态，打造若干个万亿级产业集群，促进战略性新兴产业形成规模，提高区域空间经济效益，构建多个五千亿级新产业、新业态，在各个区县，努力形成多个千亿级、百亿级具有地方特色，能够创造充分就业并注入持续发展动力的地方产业群体，全面推动各区县协调发展。在“软”的方面，注重体制机制创新，包括户籍制度改革，社会福利、医疗和教育等方面的系统工程建设，打造“宜居宜业”新重庆，加速推动治理体系和治理能力现代化，充分发挥重庆敢于创新的精神，在做大做强重庆经济的同时，助力成渝地区双城经济圈建设，使之成为我国强有力的第四经济增长中心和科技创新中心，为我国西部地区和全国经济可持续发展贡献巨大力量。

（作者系城市化与区域创新极发展研究中心秘书长，重庆大学国家级特聘教授）

以数字化赋能党的创新理论传播

□张华

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务。群众在哪里，新思想传播就要延伸到哪里。我们必须坚持党的创新理论每前进一步，数字化传播就要跟进一步，以互动化的传播方式、精准化的传播对象、专业化的传播队伍，将党的创新理论搬进网络，送到手机，融入生活、武装头脑，不断提升主流思想舆论的传播力引导力影响力公信力，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

突出专业化，加强党的创新理论传播方式由单向输出向交互交往转变。推动党的创新理论传播应依托数字技术，突破自上而下的控制型传播模式，形成网状交互模式，让党的创新理论传播更具感性体验，更能实现全覆盖、广扩散。一方面，积极构建交互式的传播场域。在传播中有效利用数字技术增加互动环节、设计互动内容、创新互动方式，采用打卡、留言、多屏互动、知识问答、平台交互等方式增加用户黏性和参与度，激发大众学习兴趣，引导大众参与主题学习，深入思考、提出问题、解读理论、分享感悟。另一方面，充分发挥传播对象的主体作用。适应信息生产和传播非中心化的新境况，调动和培育大众在理论传播中的数字创造力，积极主动参与到党的创新理论传播中来，将“要我学”“我在学”变为“带动学”“我来讲”。

突出精准化，以数字化推动传播对象由大众化向分众化转变。党的创新理论传播要增强实效性，应根据不同受众的理论喜好、数字素养水平和个性化需求，进行差异化、个性化、精准化的理论传播和普及。一是精准识别。要实现党的创新理论基层传播的最大效能，必须借助数字技术挖掘、收集、分析、整合相关数据的优势，基于庞大的数据与智能算法，对大众进行受众细分地“精准画像”，掌握不同受众的理论需求和认知偏好。二是精准推送。充分利用数字

时代的分众传播技术，加快量身定制的个性化信息推送，提高理论传播的精准度，保证海量内容与受众个性化需求的精准匹配，实现在爆炸式、无序化态势增长的信息世界中提高理论传播的关注度、点击率。三是构建立体化的传播体系。要借助大数据、大模型、大算力的技术优势，延展信息选择的范围和维度，构建普及模式与分发模式有机协同的信息推送模式，打破大量同质化、迎合信息编织的“信息茧房”，确保理论传播的全覆盖、全方位、多维度，实现党的创新理论数字化传播的泛在化。

突出专业化，加强党的创新理论传播方式由单向输出向交互交往转变。推动党的创新理论传播应依托数字技术，突破自上而下的控制型传播模式，形成网状交互模式，让党的创新理论传播更具感性体验，更能实现全覆盖、广扩散。一方面，积极构建交互式的传播场域。在传播中有效利用数字技术增加互动环节、设计互动内容、创新互动方式，采用打卡、留言、多屏互动、知识问答、平台交互等方式增加用户黏性和参与度，激发大众学习兴趣，引导大众参与主题学习，深入思考、提出问题、解读理论、分享感悟。另一方面，充分发挥传播对象的主体作用。适应信息生产和传播非中心化的新境况，调动和培育大众在理论传播中的数字创造力，积极主动参与到党的创新理论传播中来，将“要我学”“我在学”变为“带动学”“我来讲”。

（作者单位：重庆邮电大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科项目：20SKJJD050成果）