

我市全面实施中小学党建质量提升“五双工程”

坚守教育强市基底 闪耀立德树人初心

“五双工程”奔着问题而去 从“扣好第一粒扣子”到“办人民满意教育”的全局思考

“教育要坚守为党育人、为国育才，培养担当民族复兴大任的时代新人。”重庆将殷殷嘱托扛牢在肩、落实在行，把不断加强党的建设，作为推动教育高质量发展、建设教育强市的根本保证。

从大局大势中来，奔落地落细而去。

重庆市委教育工委围绕贯彻中央重大决策部署及市委六届三次全会精神，着眼加强中小学校党的全面领导、全面加强党的建设，以建立和落实党组织领导的校长负责制为主线，以全面提高党的领导力、组织力为目标，全面实施中小学校党建质量提升“五双工程”（“双带头人”工程、“双创建”工程、“双培养”工程、“双强化”工程、“双规范”工程），完善“1+6”政策体系，大力推进党建与业务深度融合，努力为建设教育强市提供坚强保障，为新时代市域党建新高地建设、现代化新重庆建设贡献教育力量。

党建质量提升“五双工程”逐渐成为具有重庆教育辨识度的“党建品牌”，中央教育工作领导小组简报以《重庆实施“五双工程”推动建立中小学校党组织领导的校长负责制》为题向全国推广重庆做法。市委教育工委书记、市教委主任刘夏兵在11月13日召开的全国中小学党建德育工作会议上作交流发言，向全国分享了“五双工程”的有关经验做法。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人？

这是建设教育强国的核心课题，也是建设教育强市的重要命题。

近年来，我市始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。中小学校担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要使命，中小学教育对于“扣好人生第一粒扣子”，促进青少年健康成长至关重要。

如何确保重要使命转化为实际行动？

答案显而易见——那就是加强中小学校的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，从而实现“办好人民满意的教育”。

从“扣好人生第一粒扣子”到“办人民满意教育”的全局思考，是奔着问题去的。据市教委相关负责人介绍，“五双工程”通过体系化、模块化、闭环化的实施路径，推动少数学校解决思想认识还不深入、不到位，班子配备还不及时、不够优，制度机制还不健全、不顺畅，组织功能发挥还不充分、不明显等问题。

“五双工程”的具体实施过程中也是瞄准具体问题而发力。

比如“双培养”工程就是针对一些党员、教师党的意识和党员意识不强等问题，通过把教学教研骨干培养成为党员，把党员教师培养成为教学教研骨干，努力建设一支信念坚定、素质优良的党员教师队伍，让每

名党员成为一面旗帜。又如“双强化”工程则紧盯中小学党建工作最缺失、学校管理最薄弱的环节，强化中小学校思想政治工作和师德师风建设，推动立德树人根本任务落实落地。

据悉，市委教育工委围绕深入实施“五双工程”，每年资助立项30个中小学校党建课题，着力通过实践探索与理论研究相结合，进一步优化中小学校的建设制度设计，推动中小学校把抓好党建工作与教育教学业务同部署、同强化、同落实。

“五双工程”瞄准核心要点 从“最初一公里”到“最后一公里”的全程发力

牢牢把握中小学党建工作的正确方向，“五双工程”究竟有何值得借鉴与参考的战略深意和行动新意？

事实上，这是一场瞄准各项核心要点，从“最初一公里”到“最后一公里”的深度行动，既有制度层面的梳理规范、党建活动的创新实践，也有人才队伍的雁阵齐飞、薄弱环节的查漏补缺，驱动党建水平、教育质量整体提升。

“五双工程”推进过程中，“双规范”工程主要瞄准规范中小学校党建工作制度和党建活动，既在工作制度上深化“干枝叶”体系梳理，推动形成尊崇制度、执行有力的管理生态，也注重组织开展有新意、接地气、重实效而不失政治性的党建活动，引导党员在活动中擦亮初心、践行初心。

相比“双规范”工程的井井有条，“双强化”工程则瞄准查漏补缺，充分发挥思想政治工作的生命线作用，深入开展“学习新思想、当好接班人”主题活动，强化教师职业理想和职业道德教育等，凝万众于一心，让师德师风建设在每一所中小学校常抓不懈。

全程发力、久久为功。“五双工程”将党的全面领导有机融入中小学办学治校、教书育人的全过程，通过抓“关键少数”带动“绝大多数”，落实市委提出的“抓党建带全局”要求。

为发挥“关键少数”的头雁效应，“双带头人”工程致力于将党组织书记培养成党建工作带头人和教育教学领域的学科带头人，基于“党建+业务”的双螺旋模式展开培养，以集中培训、实践锻炼、岗位挂职等多种方式，让“领头雁”带动学校跑出发展“加速度”。

与“关键少数”相对应，党员教师以及非党员教师是各中小学人才队伍中的“绝大多数”。因此“双培养”工程着眼于精选培养对象、健全培养机制、强化分类培养，引导骨干教师向党组织靠拢，追求思想进步，涵养政治品格，提升党性修养，为党组织补充新鲜血液，引导党员在业务主战场锤炼党性、淬炼思想、历练本领，达到“在一位、亮一岗、带一片”的效果。

从“最初一公里”奔赴“最后一公里”的征程中，“五双工程”高位瞄准人才培养、教育发展的核心和目标而行。

比如借力“双创建”工程，积极开展中小学校党建引领创新和质量创优，持续完善领导机制、健全组织体系、强化党建品牌塑造，通过硬件建设和软件建设、统筹规划和分步实施、整体提升和品牌塑造“3个结合”，指导“一校一品”的培育打造，推动党建与事业发展深度融合，加快打造一批有重庆教育辨识度、全国影响力的党建“金名片”。

“五双工程”筑牢党建根基 从“树立使命担当”到“建设教育强市”的全面发展

教育兴则国家兴，教育强则国家

强。作为战略先导、重要支撑、有效途径和基础工程，建设教育强国的完整图景已铺开。

当前，我市正在加快推进教育强市建设，市委教育工委、市教委坚持抓牢党建这个关键变量，深入实施“五双工程”，让各中小学校立足有根、发展有魂，通过抓党建带全局，把使命担当外化为实际行动。

“五双工程”实施时间并不长，但通过不断夯实发挥党组织的战斗堡垒作用，用理论指导实践，用实践优化理论，实现党建工作的质量跃升，也带动了教育的高质量发展。

“双带头人”工程持续增强头雁领航力：牢牢抓住党组织书记这个“领头雁”，加强选配、强化培养、强树典型，实现党建工作与教学科研“一岗双优”。市教委每年举办党组织书记示范培训班，还将组织开展党组织书记基本功大赛，示范带动全市中小学校党组织书记认知迭代、能力升级。在各区县，今年也累计举办中小学校党组织书记培训班45场次、培训4600余人次。

“双创建”工程持续增强政治领导力：遴选创新开展药品、耗材集采工作培训，邀请了专家进行授课。“专家培训能解答不少集采工作中的堵点，对我来说是珍贵的学习机会。”秀山县人民医院科室医务人员说。

医院带量采购一头连着患者，一头连着药企。如何鼓励医务人员和医疗机构积极参与改革？“我们想到了两个字：服务。”秀山县医疗保障局相关负责人表示。优化措施用心服务，调动医务人员积极性，优化医疗机构开展新增医疗服务项目审批流程，促进机构效率加快，同时定期分批次开展“小班化”培训，组织医疗机构负责人、采购人员、财务人员、医保科人员等学习政策。

用心“服” 充分调动医务人员积极性

近日，秀山县医疗保障局组织辖区内医疗机构开展药品、耗材集采工作培训，邀请了专家进行授课。“专家培训能解答不少集采工作中的堵点，对我来说是珍贵的学习机会。”秀山县人民医院科室医务人员说。

医院带量采购一头连着患者，一头连着药企。如何鼓励医务人员和医疗机构积极参与改革？“我们想到了两个字：服务。”秀山县医疗保障局相关负责人表示。

优化措施用心服务，调动医务人员积极性，优化医疗机构开展新增医疗服务项目审批流程，促进机构效率加快，同时定期分批次开展“小班化”培训，组织医疗机构负责人、采购人员、财务人员、医保科人员等学习政策。

开展“共读一本理论书籍、共商一个热点问题、共访一个班级”活动，引导教师帮扶对子深入互动、深度交流、相互影响。又如开州区教委组织1200余名党员教师带头上示范课、2000余名党员干部带头参与志愿服务，引导300余名非党员教学教研骨干主动向党组织靠拢。

“双强化”工程持续增强思想引领力：推动思想政治工作贯通人才培养体系，厚植爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，营造以德立身、以德立学、以德施教的育人风尚。例如万州区探索推进“党建+德育”“党建+思政”“党建+劳动教育”等育人模式，构建“思政课+社会实践+职业启蒙”相结合的课内外一体化德育机制，每年受众学生20万余人次；又如黔江区探索实施党建引领师德师风行动，以“月调度+季例会”工作机制督促广大教师严守师德师风底线红线。

“双规范”工程持续增强变革塑造力：通过规范中小学校党建工作制度和党建活动，倒逼责任落地、流程再造、能力重塑，让党建工作建有标尺、抓有方向、行有依据。例如沙坪坝区以支部标准化建设为牵引，全面开展“党的创新理论武装”“党组织建设基础规范”“党建工作成效调研检查”等活动，经常性组织党员干部到红岩村、渣滓洞等地接受党性锤炼，自觉做党的创新理论的坚定“信仰者”和忠实“实践者”。

党建引领新征程，教育发展奔流。深入实施“五双工程”，勾勒出重庆教育高质量发展的“党建航线”，在教育强市建设、新时代市域党建新高地建设、现代化新重庆建设的壮阔征程中，引领着每一所学校乘风而起、破浪而行。

王小寒

秀山医保局 纵深推进药品耗材“带量采购” 持续为群众看病减负

“王叔来啦！这次要几盒多大一？”

“给我5盒吧。”

近日，62岁的秀山居民王志强，拐头走进小区对面的药店，购买常用的降压药，这也是王志强的常备药。

“我以前买的一盒7片，25元左右，现在这一盒有14片，价格就37元，划算多了。”王志强高兴地说道。

王志强用药负担的减轻得益于秀山县医疗保障局深入实施药品耗材集中带量采购工作。近年来，秀山县医疗保障局紧紧围绕“落实落细带量采购、提高优质药耗可及性”的目标，持续推进带量采购“放管服”改革，有效减轻群众医药费用负担，促进医疗机构良性发展。

大胆“放” 强化药品“应采尽采”

药品耗材集中带量采购可以理解“以量换价”，由国家将各地医院零散的采购量整合“打包”，统一向药企

明确购买数量，进一步保障群众用药可及。

解决群众看病就医难，根源在“医”，落点在“药”。一粒小药片背后，是事关群众身体健康的大民生。如何有效推动带量采购政策落地，确保医疗机构药品采得到、群众用药供得上？

秀山县医疗保障局一边取消联合体采购机制和配送会员准入机制、废止药品联合采购目录和药品配送会员名单，减少了行政干预，另一边落实药品分类采购机制，鼓励医疗机构根据需求自行决定采购品种、规格、生产企业等，拓宽采购渠道、切实提升流程灵活性。

为进一步保证带量采购清单“不漏、不错”，秀山县医疗保障局深入基层全面摸排常见病、多发病药物配备使用情况，组织买供双方通过会议座谈及时沟通药品采购信息和药品库存信息，确保信息畅通。

坚持惠民为本，群众看病就医负

担得到了实实在在的减轻。今年以来，秀山县医疗保障局已开展药品集中采购15批次，金额近3200万元，药品平均降价51.86%，降低了用药费用6606.58万元；采购医用耗材品规342个，金额744.96万元，费用降低2332.48万元。

紧盯“管” 织密药品安全监管网

“其实刚开始我有点忐忑。”回想起刚上线集中采购中的“多合一”时，王志强的第一反应是价格降了，药品的质量和疗效是否跟以前一样。“问医生问了好几次，他一直强调没问题我才敢吃。”

回到家，服用新药期间，王志强比往常更关注自己的血压和身体状况。“那几天如果身体不舒服，我总担心是‘新降压药的问题。’”连续观察了半个月，去医院检查血压正常，他才放宽心。

其实，担心的不只是患者。“带

量采购不仅要把价格降下来，更要确保药品的质量。”秀山县医疗保障局相关负责人介绍，实施带量采购后，秀山以县医保局为牵头单位，积极联系县经信委、县财政局、县卫健委、县市场监管局等多部门加强信息共享、联合督查惩戒，及时约谈对带量采购执行不到位的医疗机构负责人。

在规范医疗机构采购行为方面，秀山县医疗保障局建立“六大监测台账”，即带量采购药品产品监测、配送企业交易诚信评价监测、持续采购同通用名同挂网分组价格偏离的药品监测、药品耗材货款支付实时监测、药品备案采购监测、药品价格信息监测。定期分析监测数据，纠正买卖供三方的不良采购行为，并督促公立医疗机构药品耗材全部实行零差率销售，进一步保障民生。

“药品集采让过去的很多高价药变得易获得，因此针对买供双方失信

与违规行为我们零容忍，去年有12家医疗机构共被罚近20万元。”该负责人表示。

用心“服” 充分调动医务人员积极性

近日，秀山县医疗保障局组织辖区内医疗机构开展药品、耗材集采工作培训，邀请了专家进行授课。“专家培训能解答不少集采工作中的堵点，对我来说是珍贵的学习机会。”秀山县人民医院科室医务人员说。

医院带量采购一头连着患者，一头连着药企。如何鼓励医务人员和医疗机构积极参与改革？“我们想到了两个字：服务。”秀山县医疗保障局相关负责人表示。

优化措施用心服务，调动医务人员积极性，优化医疗机构开展新增医疗服务项目审批流程，促进机构效率加快，同时定期分批次开展“小班化”培训，组织医疗机构负责人、采购人员、财务人员、医保科人员等学习政策。

出并积极落实医保资金结余留用政策，截至目前，已节省医保资金约2.26亿元，向31余家医疗机构拨付结余留用资金376万元，用于医务人员薪酬发放和医疗机构发展。

“其实带量采购也间接促进了药品及医用耗材质量水平的提升，提高了货款支付效率，有助于改善行业营销模式和净化行业生态。”该医务人员认为，改革同样促使医院良性发展。

在各方通力改革下，一条条措施变成行动，一个个行动开花结果——糖尿病用药沙格列汀月费用由225元降至90元以下、人工关节平均价格从3.5万元下降至7000元左右……近三年，秀山县医疗保障局落地集采的药品和耗材共节约医药费用达2.26亿元，切实提高了群众就医的获得感、幸福感。

刘玉珮 张颖

实现产教融合落地 破解工学结合难题

——彭水职教中心创新“一核双元三阶”人才培养模式深入践行现代学徒制

为解决文旅相关专业领域现代学徒制人才培养模式不够广，产教融合、校企合作不够深入，课程体系、师资队伍、评价机制不完善等问题，彭水苗族土家族自治县职业教育中心以县域丰富的文旅资源为载体，以武陵山片区文旅产业学院为平台，建设校企合作双基地，并以现代学徒制订单班为抓手，探索校企合作“一核双元三阶”人才培养新模式，形成校企教研全面合作的新型高素质技术技能人才培养新路径，为区域经济发展、助力产业振兴和乡村振兴提供了人才支撑，注入了职教活力。

以一个“核心”专业为起点 构建与产业链对接的文旅专业群

彭水职教中心坚持扎根县域的办学定位，凭借彭水县丰富的文旅资源，以蚩尤九黎城为平台，以按需分类供给本土人才为培养目标，坚持

“开发—运营—服务”的主线，按“职业岗位相关”的原则，构建起以旅游服务与管理专业为核心，康养休闲旅游、民族工艺品设计与制作、服装、中餐烹饪、电子商务专业为支撑的文旅专业群，使其紧密对接彭水文旅产业链，形成核心专业带动专业群各专业共同发展、跨界融合的新态势。

在“旅游+”和“互联网+”方面，学校充分发挥文旅专业集群的“优实力”，带动区内民族特色旅游、生态旅游、乡村旅游等新业态发展。既推动了区域产业集群发展、助力了乡村振兴，又增加了学校核心竞争力，提高了人才培养质量。

校企“双元”协同深度育才 走出现代学徒制试点新路径

现代学徒制是校企合作的风向标。为促进校企协同深度合作，彭水职教中心在完善培养平台、共建实训

基地、优化师资队伍等方面进行了积极尝试，成效显著。

以现代学徒制订单班为抓手，不断完善校企双元“双体”培养平台。学校深入分析区域文旅产业链各企业人才需求情况，精准定位各岗位人才的能力素质要求，与重庆九黎旅游控股有限公司、重庆乌江画廊旅游开发有限公司阿依河分公司等产教融合型企业紧密合作，开办“双主体培育多方向发展”的旅游双元制订单班。利用“学校教师+企业师傅”双主体育人的方式，双方共定课程标准、共制考核内容、共担教学任务。并定期开展“互研互训”的教研活动，缩短教学与岗位的实际距离。

以能力发展平台为纽带，实现实训基地校企双方共享共管。学校遵照《实训基地建设与管理办法》的要求，面向彭水县域文旅产业中导游、酒店服务、新媒体运营等职业岗位，

校企双方各投入500万元，共建集人才培养、生产服务、技术研发、文化传承等于一体的开放共享型实践基地。

持续打造优质师资队伍，发挥“校企混编”团队效能。校企双方组建一支师德高尚、业务精良、技术过硬、结构合理和相对稳定的校企混编的师资队伍。双方导师任务分明、合作密切，严格按学徒制人才培养方案实施教学，完成对学徒的岗位技术课程考核、考核和评价工作。定期开展“学校教师下沉企业，企业精英到校授课”的活动；以月为周期，抽选双方各50%的“教学种子”与相关行业企业专家，进行“云上教研会”，为培育新时代高素质高技能人才提供动力支撑。

以学生能力递增为目标 打造“三阶”课程体系新思路

彭水职教中心依据《教学改革与

建设项目培育工程实施意见》的要求，确定了文旅专业群订单班采取“1+1+1”（即“基础阶—专业阶—提升阶”能力递进路径）的课程体系设计思路。学生在“基础阶”学习通识理论课、专业理论知识课、专技实训课，企业师傅每月定期到校传授学生企业文化、规章制度以及工作岗位上的必要技能等，打好学生基础；在“专业阶”学习拓展提高型课程，并以月为周期，进行“校企穿插、轮岗轮班”，培养岗位核心能力；在“提升阶”依据学生的轮岗表现及自主选择，安排学生实践顶岗，实现由“学生—学徒—

准员工”的角色转变。

过程中实施“六方立体式”校企双向评价机制，从专业共建（专业群）、教材共编、教学共育、基地共享、标准共融、师资共培六个方面，以教师评价占30%、企业评价占40%、学生自评占15%、相关技能鉴定中心评价占15%的多方立体式评价方式，进行全过程全方位的评价，确保现代学徒制人才培养的科学性，实现面向在校生进行未来职业生涯发展轨迹预测的量化评价。

谭艾 谢静

