

# 一场能源电力人才与服务乡村振兴的“双向奔赴”

——解码重庆电力高等专科学校产教融合共同体的育人实践

## 校企协同一体育人 让学生“进无虞出无忧”

伴随着渝东南和渝东北农村电网巩固提升工程的实施,能适应电力技术、信息技术融合发展的高素质电力人才需求与日俱增。

不忘办学初心,牢记育人使命。重庆电力高等专科学校瞄准偏远地区高素质电力人才培养,与国家电网重庆市电力公司联合牵头成立重庆电力职教集团,与重庆能源工会联手发起重庆电力行业产教联盟,共同打造电力工匠学院,实行校企联合招生,开展中国特色学徒制培养和订单培养,为行业企业提供稳定人才和技能支撑。

时间回溯到2019年,重庆电力高等专科学校联合重庆市电力公司下辖的润德供电服务公司开设润德订单班,以渝东南、渝东北的乡村基层配电岗位就业需求为导向,定向招录志愿扎根在本人户籍所在地乡村基层配电岗位的建档立卡贫困(脱贫)家庭学生,联合开展供用电技术专业高素质技能人才培养。

“润德订单班实施学徒、学生、职工‘三位一体’人才培养模式,将工学交替贯穿于在校、在企教学实训全过程,量身定制课程体系,促进学习和上岗‘零距离’,实现招生与招聘无缝对接。”学校相关负责人强调。

学校联合润德供电服务公司共同研制,实行“一体化”招生招工方案,采取“招生即招工、入校即入企、毕业即就业”方式,由企业、学校和毕业生签订三方协议,明确三方权利义务,落实毕业工作地点和工作岗位,解决家长和毕业生后顾之忧。

来自开州区岳溪镇竹园村的毕业生韩雨顺利入职国网重庆电力公



学生开展登杆实训

司润德奉节分公司,有了稳定的工资收入和完善的保险待遇;家住酉阳县天馆乡黄腊池路的毕业生廖杰梅,毕业后顺利入职国网重庆电力公司酉阳润德分公司,有了更好的成长和发展机会……

数据显示,学校2020级润德订单班23名学生全部通过考核,按照订单培养协议同润德公司下辖的10个分公司签订了就业协议。

## 聚焦核心能力培养 让人才质量优、口碑好

“电力高专培养的毕业生综合素质高、责任心强,是能扎根乡村电力事业的优秀人才!”重庆电力高等专科学校首批润德订单班学生走上工作岗位,收获来自用人单位的高度评

价。有口皆碑的背后,是学校聚焦人才岗位核心能力培养深入实施的诸多有效举措。

为培养适应乡村基层配电岗位的“数字化”高素质技术技能人才,学校会同润德供电服务公司共同打造“学校课堂”“职场课堂”“网络课堂”等“三个课堂”,校企共同制订“六段递进,工学交替”的人才培养计划,共享教学培训资源,共担人才培养成本,建立健全并实体化运行搭建“双主体育人”人才培养体系。

具体而言,学校依托校内专业实验实训室建设理实一体化教学的“学校课堂”,以理论教学、上课培训、情景演示等形式,提升学生的基础理论和实践技能水平。

合作企业润德供电服务公司负责建设设备完备、合理、符合现场工

作规范的“职场课堂”,以业务操作为主,采取问题导入、任务驱动、项目实施、案例分析等形式,培养学生解决实际问题的核心岗位胜任能力。同时依托学校牵头建设的发电厂及电力系统国家级专业教学资源库的海量资源,校企共同建设模块优化、功能齐全的“网络课堂”,以任务发布、互动答疑、作业提交等形式,突破中国特色学徒制教学的时空障碍,搭建起“工学结合”的纽带桥梁。

“三个课堂”突出“岗位能力培养”核心理念,有效缓解“工学矛盾”;校企“双主体育人”教育使学生掌握核心技能,接受乡村基层配电岗位工作,认同国家电网公司企业文化,为行业企业转型升级提供了“适宜”“稳定”的人力资源支撑。

为切实提升学生实践能力,学校还不断加强实训基地建设。2020年以来,学校供用电技术专业投入资金1010万元,参照行业标准,执行企业规范,采用现场设备,联合重庆市电力公司市南供电公司等企业共建适应电工特种作业操作证培训的电工考培基地等多个实训基地、实训室。其中,智能配网实训基地被中国电力企业联合会认证为配网自动化运维人员评价基地,为西部唯一、高校唯一。

## 产教融合赋能发展 让服务效能更有力、更凸显

重庆电力高等专科学校润德订单班实施的招生招工“一体化”,解决了乡村基层岗位“招工难”的问题;加大高技能人才培养力度的众多硬核举措,更为乡村基层配电岗位培养了一支“强技能、能吃苦、待得住”的人才队伍。

“润德”订单班探索了学校同国网重庆市电力公司及其基层供电服务企业产教深度融合发展新模式,丰富了学校的办学模式和形态,增强了学校行业特色和服务乡村振兴能力。”学校负责人表示。近年来,学校探索中国特色学徒制培养的实践不断深化,成为学校以人才培养赋能乡村振兴的一块亮眼名片。

见微以知萌,见端以知末。重庆电力高等专科学校积极主动对接企业需求,动态调整专业结构和人才培养标准,促进教育链、人才链、产业链深度融合、无缝对接,也为学校人才培养打开更大的视野。

近3年来,除持续开设润德订单班外,学校还同广州环保投资集团有限公司、中核检修公司等14家企业开设各类订单班23个,涉及能源电力、物流供应和酒店旅游等行业,签约学生400余人。产教融合实体化运行,人才培养质量显著提升。

同时,在产教深度融合中,企业更加了解了学校的技术服务水平。近年来,学校面向企业的培训、科研等技术收入高达3210万元,通过技术服务每年为企业节约成本超过1000万元,校企合作关系更为紧密,行业产教融合育人共同体更加稳固。

接下来,重庆电力高等专科学校还将深度对接融入成渝地区双城经济圈建设、服务重庆“33618”现代制造业集群体系建设,持续深化产教融合协同育人机制,构建职业教育与产业集群联动发展机制,建设具有卓越竞争力的中国一流电力高职院校,为培养更多能源电力产业需要的高素质应用复合、创新型人才写下“电专答卷”。

陈雪 覃燕 江雨珈 冉冉 冉海 图片由重庆电力高等专科学校提供

## 收官 见成效

作为西南地区唯一的电力类高等专科学校,重庆电力高等专科学校因电而生、以电为名、依电而兴。

近年来,学校以“双高”建设为契机,充分发挥人才、学科、平台优势,构筑能源电力行业产教融合育人共同体,建立健全“五三二一”校企联合育人机制,开展中国特色学徒制培养,实现电力类高素质技术技能人才与助力乡村振兴“双向奔赴”,以人才培养赋能乡村电力建设、夯实能源强国人才根基。

## 重庆工业职业技术学院

# 深化职业教育改革 绘就“人人出彩”画卷

## 拓宽人才发展途径 率先实施“大类招生”培养复合型人才

“没有学校对我的帮助,我不会这么快就找到了属于自己的方向。”谭冬山激动地说。3年前,刚踏入重庆工业职业技术学院的谭冬山,曾对未来十分迷茫。

刚入校时,谭冬山并不出众,不知道自己兴趣所在,不清楚自己该选什么专业。在老师的鼓励下,谭冬山积极尝试,主动参加各种比赛,最终选择了机械工程与自动化专业,并在各类比赛中屡获佳绩。

在重庆工业职业技术学院,像谭冬山一样找到人生方向的学生还有很多,而这一切都离不开学校的指引。近年来,为满足不同潜能学生的学习需要,重庆工业职院在重庆地区率先提出“大类招生、分类培养”人才培养模式,为职教学生提供了多样化的成才空间和通道,让职业教育更加有学头、有盼头、有奔头。

为了让每一位学生都能成为更好的自己,学校立足“适合的教育”育人理念,将报考专业代码前4位相同的专业合并为一个大类,已实现27个专业按机械设计制造类、汽车制造类、自动化类、电子信息类等10个大类进行招生。此外,大一新生进校后按大类“混编”,学习相关专业基本知识后再根据学生自身的学习成绩、职业规划 and 兴趣意愿在大二进行专业分流,进行二次选择,避免选错专业误终身的尴尬与无奈。

在学校看来,职业教育是与经济社会发展联系最为密切的教育类型。

因此,学校还紧跟市场需要,实施“基础课程模块+岗位课程模块+个性发展课程模块”的新型模块化课程体系,使学校课程与企业认证互嵌共生、互动共长,共同培养宽口径、厚基础的复合型人才。

## 构建“三链融合”共同体 创新形成“1+3+N”人才培养模式

教育兴则人才兴,人才广则产业



车辆工程学院教授赵计平指导学生上实训课

强,教育的最终目的是指向人。

学校不断深化“产业链、教育链和创新链”三链融合,创新形成了以产业学院为依托,以订单班、现代学徒制、拔尖创新人才培养为主要类型,以项目制、技能大赛、科研反哺教学、1+X证书等多种补充形式为特色的“1+3+N”人才培养模式,建设具有区域和行业特色的职业教育教学标准体系,不断哺育佳木成林。

与此同时,产业学院平台也是学校构建“一体两翼多联动”专业群发展体系的生动映照。近年来,学校紧密对接重庆电子信息、汽车、装备制造等先进制造业集群建设,每年新增校企深度合作项目30项,与长安福特等107家国内外知名企业共建教学生产双基地8个,与海尔等行业龙头企业共建企业大学1个,真正实现了“校中厂、厂中校”“校中企、企中校”。

学校还通过带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等途径,探索实践了项目制、技能大赛、科研反哺

教学、1+X证书、“证赛创”三位一体、数字化创新设计、“工坊式”“人才仓”等多种补充形式的教改班,培养了一大批具备企业生产实操技能的高素质高技能人才。

截至今年12月,学校累计开展证书已有54种,学生取得证书6443人次,实现了规模化教育与个性化培养有机统一。

## 启智润心立德树人 “匠心”赋能综合素质全面提升

育人的根本在于立德。高职院校如何才能提升立德树人实效?重庆工业职院发挥“铸匠心”“立匠德”“砺匠艺”一体化作用,将“匠心”融入育人理念、制度、环境等方面,坚持立德树人,促进学生全面持续发展“五个一”育人理念,并构建了“四模块”“五递进”的职业素质课程体系。此外,学校还打造了工业群雕、巴渝匠艺园、重庆市工业文化研究中心、工业文化大观园等文化场所,塑造了一

个崭新的工业文化环境。

近年来,学校还牵头组建教育系统第一个全国职业院校劳动教育研究院,主动将“为人、为事、为业”理念有机融入劳动“素养、技能、创新”教育,横向贯通三种劳动,纵向实现一、二、三年级“三阶递进”,并实施“思政劳育”“课程劳育”“专业劳育”“活动劳育”“文化劳育”,该模式获得重庆市高校“十大育人”精品项目之课程育人项目,并成功入选教育部2022年“高校思想政治工作精品项目”。

如今,学校全面提升课程思政铸魂育人实效,已获批国家级课程思政教学研究示范中心,在西南片区建成6个课程思政教学研究分中心,成功培育国家级课程思政示范课程、教学名师及团队1项,重庆市课程思政示范课程、教学名师及团队3项,重庆市教改项目(课程思政)21项,打造校级课程思政示范课程55门,典型案例及论文104个,推动职教学子成为高水平高素质技术技能人才。

## 助推地方经济发展 全力打通“三线并进”就业创业渠道

胸中有成竹,脚下踏实步。重庆工业职院坚决落实“稳就业”“保就业”目标任务,“三线”并进,整体发力,助推学校就业创业工作争先进位,将职业教育的适应性做深做透,高标准满足地方主导产业发展的人才需求,构建高质量的现代职业教育体系。

以强化组织领导,凝聚工作合力为“主战线”。学校强化就业工作“一把手”工程,加强组织领导,成立校院两级毕业生就业工作领导小组,营造全员促就业工作机制。同时,建立全员参与促就业工作机制,统筹推进就业创业、产教融合任务落实、考核评价等工作。

以强化资源拓展,增加就业岗位为“保障线”。学校开展落实访企拓岗促就业专项行动,校院两级班子先后带队赴北京、江苏、湖北、浙江等地开展访企拓岗工作,累计访企100余家,拓展岗位1100余个,为毕业生高质量就业提供支撑。

以强化指导帮扶,分类精准施策为“生命线”。学校建立一对一帮扶台账,为学生提供“四个一”就业帮扶,精准掌握每一位毕业生的就业动态;组织100余人参加SCPC认证、GCT生涯团体辅导师认证等培训,打造专业师资队伍;鼓励学生参加“三支一扶”、志愿服务西部等基层项目,宣传征兵入伍政策,让重庆工业职院精神花开军营、报效祖国。

高职教育百舸争流,职教征途千帆竞渡。乘着“双高”建设的东风,重庆工业职院赋能提质、踔厉奋发,从“有质量”迈向“高质量”。重庆工业职院相关负责人表示,学校将会不断开辟职业教育发展新空间新领域新赛道,让莘莘学子尽展其才、人生出彩,并奋力锻造重庆职业教育品牌,朝着建成中国特色、世界水平的高水平高职院校奋蹄跋涉。

郭天平 图片由重庆工业职业技术学院提供

## 收官 见成效

新时代新征程,重庆工业职业技术学院(以下简称“重庆工业职院”)坚持以高质量党建引领技工教育高质量发展,借力“双高”建设契机,深耕厚培职教土壤,聚焦产业端需求,积极推动人才发展体制机制创新,着力构建特色鲜明、优势突出、结构合理、充满活力的高素质技能人才培养体系,培养了一大批新形势下适应产业需求的卓越工程技术人才,从“大有可为”迈向“大有作为”。