

用金融活水解“民企之渴”

巴渝论坛

臧博

梁平区的重庆巨虹生物科技有限公司,由于缺少设备抵押等,公司无法贷款,导致流动资金严重短缺。在这一关键时刻,梁平区科技局利用知识价值信用贷款相关政策,主动上门服务,帮其申请到了一笔160万元的专用贷款,为企业解了燃眉之急。

资金之于民企,犹如水之于鱼。雪中送炭的金融活水,能让“口渴”的民企缓一缓、攒攒劲。近日,中国人民银行等8部门联合印发《关于强化金融支持举措 助力民营经济发展壮大的通知》,提出在金融领域支持民营企业

的25条具体举措(下称“25条”),引发了广泛关注。

民企大多规模较小,存在缺数据、缺征信、缺担保的“三缺”现象,正因如此,许多金融机构不愿、不敢将资金放给民企。融资难、融资贵、融资慢,长期束缚着民企的发展。近年来,伴随国家一系列扶持政策的出台,民企融资难有所缓解,但难题并未完全消除。加之国内外多种不确定因素的叠加,一些民营企业在融资上依旧步履维艰。

金融活则经济活,金融稳则经济稳。“25条”“干货”举措,内容涵盖信贷、债权、股票等7个方面,覆盖了民企金融活动的各个方面。国家正在引金融活水解“民企之渴”。

引水解渴虽好,但不能大水漫灌,而是要精准滴灌。民企总量大、类型多,金融需求各有差异,这就要求施策精准。同时,不同民企

在发展中扮演的角色不同,有的民企所在领域,对于加快形成新质生产力尤其重要。所以,“25条”的第一条,就明确了金融服务民营企业的重点,即加大对科技创新、“专精特新”、绿色低碳、产业基础再造工程等重点领域民企的支持力度,加强对民企技术改造投资和项目建设的支持。政策设计得越有针对性、侧重性,政策执行越能精准直达、见到实效。

活水解渴,既要解近渴,更要顾长远。当下,经济运行面临着许多新的困难挑战,民企融资更容易受到影响,“25条”通过做好资金接续、保持信贷债券等重点渠道的稳定,解决民企现有困难。从长远来看,在落实“25条”之外,更要探索建立起科学、审慎的长效金融服务机制,让金融机构敢贷、愿贷、能贷、会贷,让金融活水持续涌入民营经济。用源源不断的金融活水,滋润更多正在抽芽吐蕊、茁

壮成长的民企。

是否真的解了“民企之渴”,要用实际效果来说话。“25条”,条条都是问题导向。例如,“合理提高民营企业不良贷款容忍度”,就是为民企松绑,也为金融机构指明了行动方向。再如,“不盲目停贷、压贷、抽贷、断贷”,更为金融机构划出了“底线”。红利已经释放,利好已经列明。各地各部门要主动对接当地民企,把好政策送上门,帮助企业在政策工具箱里找到最解渴的泉水。

“25条”的出台,是改善民企融资环境的务实之举。向民营经济的大池子注入澎湃的金融活水,必将更好地解“民企之渴”,助力民企获得更大的发展空间。建设新重庆,需要更多民企携手共进。把“25条”用好用足,重庆的民企发展定能更加心无旁骛、大步向前,为高质量发展贡献力量!

王瑞琳

有一种夜生活,叫作青年夜校。入夜后的江北区,都市生活的这一面是霓虹斑斓、车水马龙,另一面是墨香盈盈、茶馆夜话。

在观音桥青年夜校,“潮音乐、潮非遗、潮手工”等形式多样的免费课程,3个月内累计吸引超200人;另一处合作村夜校,开设了摄影、戏剧、书法等27门50元/小时的课程,同样在年轻人中火速“出圈”。

时尚是种轮回,变中蕴含着不变。过去上夜校,学的是学习文化、获得文凭;现在上夜校,转向了学习艺术、回归自我。时代在变,通过学习提升自我价值这一目标没有变。

怎么读懂这一届年轻人的夜校?与其说它是夜晚上课的去处,不如说它是年轻人的兴趣班。去夜校上课,不怀揣功利目的,不担忧考核压力。“走,去上课”,去学自己想学的、做自己喜欢的事,让生活更有质感——这才是今天年轻人上夜校的追求。

当然,我们要谈夜校,就不能只谈“夜校”,要谈优质文化资源共享,谈学习型社会建设。

夜校热,折射出公共文化资源需求的增长。这种需求,既是质与量的需求,又是贴合生活节奏、契合现代风尚的需求。从沿海到内陆,各地青年夜校彰显出与时俱进、经济实惠、类型多元等共同特征。从青年夜校出发,还可以有老年夜校、农人夜校等公共文化服务资源供给。重要的是,让公共文化资源更多更广泛,更触手可及。

人们接受智育、美育的课堂更广阔,也意味着学习型社会建设的场景更丰富。从南川区的“七点半青春夜校”,到丰都县的“巾幗夜校”;从文化馆、社工服务中心等承办,到市民自发和企业主办……在重庆,越来越多夜校,正为市民创造学习的利好。让更多人“学起来”,也正是重庆发展文化事业、创建人文之城的缩影之一。

读懂夜校,是为了办好夜校。必须看到,青年夜校发展还存在一些亟待补齐的短板。比如,教师资质良莠不齐、招生数量规模较小等等。青年夜校要办得好,需要相关单位或企业做好规划,凝聚专业机构、“民间高手”等各方合力,甚至需要制度的保障、监管的督促等等。

“让学习真正成为一种生活方式”,合作村夜校校长说。插花、作画、吟诗……青年夜校的画面里,流淌着城市的文化气息。期待青年夜校越办越好,用艺术和知识的光照亮夜幕,更期待优质公共文化资源持续增加,让文化成为城市的底色。

读懂这一届年轻人的夜校

化解儿科诊疗难需要各方共同行动

罗志华

最近,多地进入了呼吸道传染病高发季,一些医院儿童患者数量出现较大增长,儿科诊疗压力较大,患儿就诊出现了“排长队”的现象。

儿科诊疗人满为患,具有“潮汐式”的特点。很多家长都选择下班、放学后带孩子前往医院就诊,导致这一时段就诊人数尤其多。当患儿短时间内大量涌入,接诊医生极难应对,就诊秩序也难以维持,客观上影响了诊疗效率。与此同时,一部分焦急的家长带着孩子随意进出诊疗室,还可能引起交叉感染。大量患儿集中于问诊、检测环节时,输液、打针等下游诊疗环节,则可能处于闲置状态。等到患儿进入下游环节,人满为患的情况又换了一个场景重新出现。

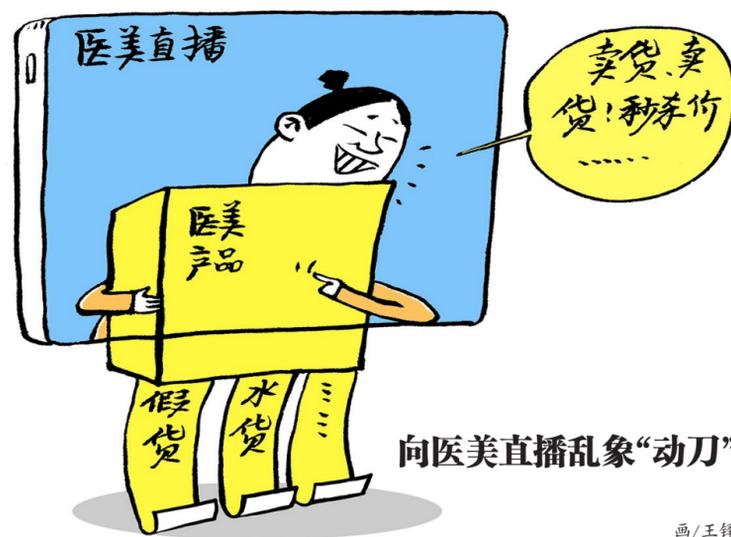
对于医院而言,当前,需要强化医疗秩序管理,让儿科诊疗更智慧、更便民。诊治儿童呼吸道感染,首先要分辨出感染类型,通过化验等手段确定病原体是必不可少的环节。所以,让一部分患儿“先化验再诊疗”,不仅符合诊疗规律,而且可以起到分流人群和延缓诊疗高峰的作用。针对复诊和

再次输液的患儿,可增设简易复诊门诊,在提升诊疗便捷性的同时,也减轻医生的接诊压力。

此外,医院要思考如何储备“后援军”,打有准备的仗。比如,可以在紧急情况下,动员呼吸内科、急诊科、新生儿科等科室医生支援儿科,为儿科诊疗配备更为充沛的医疗资源。

化解儿科诊疗难,社会各方要共同行动起来。由于学校放学时间高度集中,难免导致学生放学后扎堆看病。最近,多地已明确不带病上课等措施,为儿童就诊让出更充裕的时间。家长们也应理性选择就诊时间和机构,尽量避免就诊高峰期,降低孩子交叉感染风险。社区可以尝试协调医疗力量,设置社区便民就诊点,缓解医院和家长们的压力。

事实上,秋冬季一直是呼吸道感染的高发季,儿科诊疗难也是个“老大难”问题。每每出现这种状况,都是对医院儿科诊疗的一次考验。这也说明,解决这一问题需要久久为功,尤其要注重落实增加儿科医生储备等长期行动。唯有院内外力量一起行动,协同发力,方能疏通就诊拥堵,维护好儿科诊疗秩序。



向医美直播乱象“动刀”

王泽

近日,据媒体报道,部分医美直播间为吸引消费者,充斥着各类容貌焦虑话术,夸大宣传产品效果,还有主播在没有相关资质的前提下,为消费者提供不靠谱的医美诊疗建议。

点评:医美姓“医”,不能伤害消费者健康是前提。对医美直播的种种乱象,是时候“动刀”了。一方面,平台要加强审核,进一步规范部分医美机构的直播行为;另一方面,市场监管等部门要及时出手,严格审查相关机构的医疗广告资质,别让“黑医美”再骗人。

撒快乐种子 以文化浇灌 生教育之美

渝中区中华路小学 创新“双减”实践 成长“一路生花”

探索作业优化的“加”“减”之道,深挖百年校史里的“育人密码”,凝聚协同育人的教育合力……“双减”政策实施以来,渝中区中华路小学秉承“知行合一,养成公民”的办学理念,以“公民素养”教育为背景,在探索“减负”的同时注重“提质”,大胆进行一系列教育教学改革创新,助推“双减”落地生根,催生教育美好生态。

创新作业播撒快乐种子 作业改革引导学生个性发展

落实“双减”需要切实减轻学生的课业负担,减轻重复、机械、繁琐、无效的书面作业,创设有针对性、有趣味、有质量、直指学生学科素养发展的作业内容。

作业减负,“控量”只是起步、浅表性解决问题,“提质”才是核心,如何把“量”减下来,将“质”提上去,才是减负增效提质的关键。学校整合学科内容,创新作业形式,组织内涵丰富的活动,切实减轻学生作业负担,激发学生自主学习兴趣。

制度先行,四大策略提质效。中华路小学制定了《学生作业管理方

案》,实施了推进学科融合、优化各科作业、实施作业公示、追踪督查落实等策略,切实减轻学生作业负担,引导教师尊重学生个性发展,积极探索作业管理的路径和方法。

实践探索,教研联动促成效。数学教研组设计开发“数学阅读、数学实践、数学游戏”三类侧重操作与应用的作业,启发学生的数学思维;语文教研组以“脉动母城记忆,寻根传统文”为主题,引领学生寻根历史增强文化自信;英语教研组化“课本”为“剧本”,为孩子们搭建起学习英语的桥梁……各教研组聚焦学科核心素养,优化作业设计,力求实现教、学、评一致的整体转型。

爱上作业,收获快乐助成长。在学生的眼中,对学生来说,作业不再是枯燥无味的解题,而是一项丰富多彩的教学活动与游戏。挑战24点,学生的数学思维在千变万化的扑克牌组合中得到锻炼;编三角插,捏超轻粘土、剪剪贴画,让孩子们在过程中创造美、鉴赏美;更有中华童画课程来助力,学校利用走廊优势,让传统游戏项目走进现代校园,让课间十分钟焕发新的活力与生机,

让有趣的童年游戏陪伴中华路学子健康成长。

借着“双减”的东风,中华路小学的作业形式从书面转为实践,内容从文化导向转为素质教育导向,结合德、智、体、美、劳全面发展的育人需求,让学生积极参与多样化的问题探究和社会实践。

沉睡档案化身成长养料 百年校史成为“必修课”

建校至今,中华路小学已经有112年历史了。112年的时光汇聚着无数教育人的精神信念和价值追求,也承载着厚重的巴渝文化。

对学生来说,校史不仅仅是校史馆中的静态历史资料,更需要用“我们正在书写历史”的理念,以新的途径诠释学校的信念和巴渝精神:在每一天的学习、工作与生活中,发现校史、融入校史、创造校史。

2021年,随着“双减”政策的落地,中华路小学以110周年校庆活动为契机,提炼出“立德树人、传承文化、人人参与、各尽其能”的课程纲领,倾力打造了一门拥有独特“中华

路”印记的校史课程。

校史课程内容紧扣各年级德育主题,既丰富了学校课后服务课程,又成为了“五育并举”和素质教育的重要抓手,为孩子们搭建施展才华、发展个性的舞台,真正实现为“双减”赋能。

从此,“校史课程”成为了中华路学子们的“必修课”,学生们站在学校的舞台上,书写新的校史。

校史课程不拘泥于教室内,校史馆、图书馆、非遗博物馆、连廊……校园中随处可见学子鲜活的身影,一次尽情的跳跃、一句暖心的问候、一笔细腻的描绘……各种场景与课程融合,让校史故事与文化传承在校园有形可见,校史正在校园的各个角落持续发生。

课程结束后,中华路小学举行了主题为“与未来留存”的校史学习成果展。展览以时间为线索,在学校公共空间设置主展区,串联起各年级学生精彩的校史学习成果。如四年级学生以校服为主题,用校服串联起了校史与校园,展区里展示了各种富有创意的设计稿、各式各样的服装面料和工具,还呈现了设计师的工作场景

与校服的制作流程,让学生提前进行了一次职业体验。

在实施“双减”政策的同时,通过校史教育做好思政“加法”,将沉睡在校史馆中的档案、资料转化为鲜活的育人资源,实现德育为先、“五育”并举融合发展。学生们通过校史课程,了解学校的百年历程,感受学校在我国百年历史变迁中,通过不断传承与创新聚起的厚重文化底蕴。

学生自主学习历史,“看见”未来,进行了学校“人人参与、各尽其能”的校风,有效提升了思想道德水平,促进了全面发展。

提升教学水平,以提升课堂教学的效率与质量。

学生全面健康发展,离不开家校社协同育人机制的建设与完善。伴随着“双减”政策实施,家长感受到学校的有益变化,对学校教育更加信赖。例如,作业育人获得了家长们的一致好评,认为这样的作业有趣又有效,开阔了孩子的视野,丰富了学习方式,引导学生从题海中跳出来,培养孩子的探究精神,调动学习积极性。

今年,中华路小学家校社“星”联盟正式成立。联盟中“家校社”三方将各司其职、各尽其责,各展其才,通过“课程共建、资源共享、品牌共创”,携手落实“双减”政策,实现教育高质量均衡发展。家长们纷纷表示,通过此联盟,家长能主动融入到家校协同育人中,与学校达成共识,形成同心圆,共同促进孩子的健康全面成长。

何霜 姚兰 严含

观念革新共育教育生态 家校社联盟携手落实“双减”

“双减”政策的推进对教师来说是转变与挑战,更意味着教育观念的革新。基于学生全面发展与核心素养培育的教育理念,早已深埋于每位中华教师的内心。

作业减量促使课堂改革转型迫在眉睫。教师们不仅需要设计更科学合理的作业,另一方面,减轻孩子们的作业负担也在倒逼教师们不断

关于(换)发金融许可证的公告

下列机构经国家金融监督管理总局重庆监管分局核准,准予(换)发《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告。

中国银行股份有限公司 重庆北碚新城支行

机构编码:000025360040024
许可证流水号:01094795
业务范围:许可该机构经营国务院银行业监督管理机构依照有关法律、行政法规和其他规定批准并经上级管理单位授权的业务,经营范围以上级管理单位授权文件所列为准。

地址:重庆市北碚区冯坪行路306号附25号1-1第一层1-2第一层
邮编:400700 电话:023-63975378
批准日期:1993-10-01 发证日期:2023-11-29
发证机关:中国银行保险监督管理委员会重庆监管分局

以上信息可在国家金融监督管理总局网站(www.cbrc.gov.cn)查询



渝中区望龙门小学校 “四好”行动促“双减” 让教育回归本质

“双减”工作,当以提高教学效率、提高教育质量为本。面对“双减”对学校教育教学质量提出的更高要求,渝中区望龙门小学校本着“统筹安排、全面推进、形成合力、务求实效”十六字方针,坚守学校教育主阵地,推进双减“四好”行动,力求教师课内提高质量,力保学生校内学足学好。

培育“好教师”,夯实“双减”根本。学校加强教师思想政治工作,借师德师风建设,严守教

师职业道德底线,促进教师队伍整体素质全面提高。同时开展“亮出我精彩”教师教育教学常规展示与图文并茂的网络研修活动,借“展”亮出工作常态,借“评”促使互评互学,借“导”推进推进“四好”行动,力求教师课内提高质量,力保学生校内学足学好。

构建“好课堂”,落实“双减”核心。学校积极构建“学乐”课堂,“向课堂40分钟要质量”。通过学科主题教研聚焦研究主题,组建同年级组、同学科组的研修

团队,邀请市内知名专家进校助力,不断夯实课堂教学质量主阵地,力求在课堂中提升学生“遵守纪律、认真准备、精神饱满、善于倾听、勤于思考、乐于表达、善于合作、勇于创新”的学科核心素养。

重塑“好作业”,激活“双减”关键。学校以“基础作业+特色作业”研究作为落实“双减”的关键点。在宏观层面形成可视化集体智慧成果——《各学科基础性作业一览表》,一改过去学科

基础作业呈现的松散、游离状态。在微观层面各学科教师开展实践性作业、非纸化作业、跨学科作业等特色作业研究。学校教导处充分发挥部门职能,促使全体教师重构作业体系,重新赋予作业育人功能。

开展“好活动”,赋能“双减”特色。为深化课后服务与特色课程活动研究,学校结合实际把国家课程、地方课程、校本课程、活动课程等整合为具有鲜明本校特色的“学乐特色课程体

系”——4+X课程。4即学生参与的大阅读课程、艺术课程、科学课程、篮球特色课程;X即大力开展各学科综合活动,力求在兴趣活动中提高学生核心素养,努力实现学生个性化的学习和发展,实现学生校内“学得饱、学得好”的目标。

叶子莉 杜林燕

关于(换)发金融许可证的公告

下列机构经国家金融监督管理总局重庆监管分局核准,准予(换)发《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告。

中国银行股份有限公司 重庆北碚新城支行

机构编码:000025360040024
许可证流水号:01094795
业务范围:许可该机构经营国务院银行业监督管理机构依照有关法律、行政法规和其他规定批准并经上级管理单位授权的业务,经营范围以上级管理单位授权文件所列为准。

地址:重庆市北碚区冯坪行路306号附25号1-1第一层1-2第一层
邮编:400700 电话:023-63975378
批准日期:1993-10-01 发证日期:2023-11-29
发证机关:中国银行保险监督管理委员会重庆监管分局

以上信息可在国家金融监督管理总局网站(www.cbrc.gov.cn)查询

关于(换)发金融许可证的公告

下列机构经国家金融监督管理总局重庆监管分局核准,准予(换)发《中华人民共和国金融许可证》,现予以公告。

兴业银行股份有限公司 重庆石桥铺支行

机构编码:000135250000001
许可证流水号:01094616
业务范围:许可该机构经营国务院银行业监督管理机构依照有关法律、行政法规和其他规定批准并经上级管理单位授权的业务,经营范围以上级管理单位授权文件所列为准。

地址:重庆市九龙坡区渝州路27号附7号
邮编:400041 电话:023-89088302
批准日期:2001-08-27 发证日期:2023-11-28
发证机关:国家金融监督管理总局重庆监管分局

以上信息可在国家金融监督管理总局网站(www.cbrc.gov.cn)查询