

重庆工商职业学院城市建设工程学院

精师强教 锻造技能成才“摇篮”

2023年10月20日,人力资源和社会保障部发布2021-2022年度全国行业职业技能竞赛“全国技术能手”称号人员名单,重庆工商职业学院(以下简称“工商职院”)城市建设工程学院朱理东、贾晓东、王志勇、张弛4名教师榜上有名,充分彰显学院教师队伍建设质量质齐升,成效显著。

师资是职业院校的核心竞争力,是支撑“双高”建设的关键力量。近年来,工商职院抢抓职业教育发展机遇,始终把加强教师队伍建设与发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力结合起来,引育结合,分类发展,聚力建设一支政治素质过硬、业务能力较强、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍。全校持续建设1个国家级、引进共建3个省级技能大师工作室,建设国家级和省级“双师型”教师培养培训基地各1个,专业教师双师比达85.13%,教育强国建设提供有力支撑。

在肥沃的教师培养“土壤”中,城市建设工程学院坚持师德师风引领、引培结合、校企融合,不断优化师资,涌现出一大批育人有道、教学有法、技艺精湛、科研有果的高素质教师,取得了一系列颇具含金量的育人成果,教育教学质量全方位提档升级。

近日,在2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中,城市建设工程学院甘诗源、戴蕾、何格、李海清等4名教师组成的教学团队以作品《奋斗民居数字化改造设计》荣获全国一等奖。近2年,城市建设工程学院教师获奖共58人次,其中国家级19人次(全国技术能手4人),市级39人次;获评国家级规划教材1本;获评国家级精品在线开放课程2门;立项市级教研科研项目26项,其中重点项目4项;参与各项典型案例评选,获奖14项;签订校级教师教学创新团队任务书9个;写下城建人在新时代新征程中拼搏奋进、奋力创造、担当有为的新篇章。

【打造精品教材 服务教学改革】“教研研标杆”马永军

近日,教育部办公厅公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目名单,工商职院城市建设工程学院教授马永军主编的教材《工程造价管理》成功入选。这是学校深化人才培养模式和课程体系改革,深入推进课堂革命实践和数字化改造的重要成果。

近年来,学院高度重视课程建设工作,积极帮助教师开展以教育为中心、混合式教学模式改革,推动信息技术与教育教学深度融合。越来越多的优秀教师在这片沃土上深耕课改,屡获赞誉,马永军就是其中的佼佼者。

从教30年来,马永军潜心钻研工程造价、房地产经营与管理等专业教学,先后主持国家级资源库课程2门,参编2021工程造价《专业简介》《专业标准》,主持多项课题,以优质教材为抓手,助力一批又一批学生成为行业精英,实现自我价值。

【教学做一体化 磨炼专业技能】“教学能手”吴懿

今年,工商职院城市建设工程学院师生前往湖南省江华瑶族自治县沱江镇第五小学实地考察,历时4个月设计出一间适宜开展儿童心理健康课程的“心育乐园”活动室。目前,“心育乐园”已通过甲方验收,正式投入使用。

这是工商职院开展学校、企业、社会全方位全链条全要素协同育人机制的有益探索,也是城市建设工程学院与深圳市创想公益基金会联合开展的理想实践项目之一。

项目推进过程中,学院建筑室内设计专业负责人、副教授吴懿,倾力指导建筑室内设计专业学生学以致用,通过“做专业”来“学专业”。多年来,吴懿积极进行教学改革,主持课程《中国传统色》被认定为教育部社区教育“能者为师”项目推介课程,主研课程《生活色彩美学》被认定为国家精品在线开放课程,打造出多门让学生真心喜爱、终身受益的“金课”。

【传承技术技能 促进就业创业】“以技筑梦”朱理东

3月,工商职院城市建设工程学院建筑装饰工程技术专业负责人、副教授朱理东一举夺得2022年全国行业职业技能竞赛——全国照明设计职业技能竞赛一等奖,并获得“全国技术能手”称号。

这得益于学校大力实施职业教育提质培优行动计划,组建建筑室内设计专业群,开展复合型技术技能人才培养、服务“双师型”教师队伍建设,探索、孕育、发展属于当代青年的光影美学。在做好教学工作的同时,朱理东还积极做好学生的就业指导,邀请来自优质照明企业的企业导师到校对学生进行现场培训,让学生一出门就能上岗就业。2020年,朱理东作为项目执行总设计师,带领毕业生完成“重庆文旅夜游项目——两江四岸照明提升”项目。如今,设计专业学生凭借过硬的专业技能和丰富的实践经历,备受用人单位青睐,学生累计就业在岗人员约200人。

【德技兼备 育人成果丰硕】“德技兼备”贾晓东

近日,工商职院城市建设工程学院副教授贾晓东博士入选“巴渝学者”青年学者计划,获得“全国技术能手”称号。此前,贾晓东在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛(职工组)建筑信息模型(BIM)赛道中荣获金奖(第一名)。

解密成绩背后的获奖经验,是工商职院面向国家产业布局成渝地区双城经济圈建设,及时优化专业布局的担当;是城市建设工程学院切实推进“一院一策”,打造特色专业、培育品牌名师的决心;更是贾晓东数十年如一日坚持深耕BIM应用技术推广和工程结构材料开发的坚守。作为BIM技术及工程研究中心负责人,在课堂上,他将知识点拆分细化,指导和培养学生掌握结构化思维,使学习变得快捷而高效。课后,加班加点指导学生参加技能竞赛、与学生奋战在实训室是他的工作常态。

【注重实践教学 赋能技能成才】“精技良师”王志勇

近年来,工商职院大力支持重点专业不断引育,不断加强“双师型”教师队伍建设。城市建设工程学院专业群双师比例已达到97.8%,王志勇便是其中的佼佼者。王志勇曾在央企任职,参与过港珠澳大桥的建设。在企业的工作经历,让王志勇深知实践环节在人才培养过程中的重要性。为此,他利用业余时间到企业接触走访,将最鲜活的工程案例引入课堂,把理论知识转化为实践动能。《装配式建筑施工技术》《工程材料与检测技术》等专业课程的实践教学内涵与质量不断提升,大大激发了学生的参与度和积极性。

王志勇将企业工作经历和教学经验归纳总结,潜心研究,先后主持参研重庆市教委科研、教改课题7项,为学院推进教学改革注入不竭动力。目前,工商职院城市建设工程学院教师已累计立项市级以上科研课题14项。

【赛教融合教学 用心用情“陪练”】“全能教练”张弛

2月,在2022年全国行业职业技能竞赛室内装饰设计师赛项中,工商职院城市建设工程学院教师张弛夺得职工组一等奖,获得“全国技术能手”称号。

作为2022年刚加入学校的青年教师,张弛加入了学院青年教师培养支持(能力提升)专项计划,在职业生涯规划书中写下了“个人获得并指导学生获得行业职业技能竞赛2项”的目标。

“学院以‘双高’建设为契机,创新‘数字赋能、多元耦合、三维驱动’建筑室内设计专业群人才培养育人模式,以赛促教为先进人才提供支撑。”张弛介绍,“这既锻炼了学生的个人能力,也给予了学生展示机会与舞台。”

接下来,张弛将一如既往的在教学上下功夫,以“竞赛+课程”的形式教导学生,以赛促教,开启师生竞赛新局面。

朱朝燕 陈锐

重庆医药高等专科学校扎实开展“双高”建设

“三个结合”推动国际合作交流创新发展

今年9月,2023年重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目——“老挝中西医结合国际化管理人才培训班”在重庆医药高等专科学校举办。

来自老挝卫生部、健康科学大学、玛霍索医院等6家机构的20位中高级管理人员参加了为期1个月的培训。重庆医药高专依托精心研制的中西医结合的职业培训包,向参训学员分享中国在护理、中医、针灸推拿、临床医学、预防医学、康复治疗等专业的最新理论和管理做法。“我们学习借鉴重庆在中西医结合管理、中药防治、癌症治疗等领域的好经验好做法,将把所学所得运用到实践中,将不断提高我国的医疗服务质量。”老挝专家团相关负责人表示。这是重庆医药高专扎实开展

“双高”建设,大力推动国际化办学的一个缩影。近年来,学校聚力发展国际合作交流工作,在市卫生健康委的指导下,积极融入“一带一路”倡议,深入推进“三大策略”,学校国际化“软实力”显著提升。

一是外引与内培结合,立足世界发展新格局和人才平台战略,营造国际“智库医专”。学校加大海外优秀留学人才引进力度,开设高端人才绿色通道,制定“一人一策”优势薪酬待遇激励制度,开展与四川外国语大学脱产专业英语培训长期合作,做好国际化交流合作人才储备。

二是走出去与请进来结合,聚焦国际协同发展和创新合作战略,创建国际“智慧医专”。服务国家整体外交战略,实施“走出去”战略,10年来连续选派教师参与中国援巴布



2023年重庆市丝路项目“老挝中西医结合国际化管理人才培训班”结业现场

亚新几内亚医疗队,援助他国医疗卫生事业,获得我驻巴新大使馆高度评价,被称为“穿着白大褂的外交官”;今年9月成功举办巴布亚新几内亚护理管理培训项目“教育援外”项目,获得该国卫生部高度评

价;同时,学校与乌干达布提玛大学共建药学专业“鲁班工坊”,打造海外技术技能人才培养基地,为输出“中国卫生人才培养模式”迈出实质性进展。探索“请进来”路径,服务“一带一路”倡议,推动老挝卫生

部与市卫健委深入合作,面向老挝招收国际学生,开展老挝中西医结合国际化管理人才培训重庆市人民政府外国留学生市长奖学金丝路项目,目前有59名老挝学生在重庆医药高专留学。通过请进来与走出去,推动了中医药区域文化走出去,扩大了中华优秀传统文化的国际影响力,创建了“留学医专”品牌。

三是线上与线下结合,着眼全球数字化转型和互联互通战略,打造国际“数字医专”。聚焦数字资源开发,学校依托重庆市国际化特色项目医药数字平台建设,建成双语课程20余门,为坦桑尼亚、埃塞俄比亚、塞舌尔、老挝、斯里兰卡等“一带一路”共建国家开发职业标准、课程标准10余项,构建了合作共建可持续发展的数字化发展体系。

“高校国际化是教育对外开放

的重要组成部分,也是判断我国在世界教育格局中所处方位的重要依据。”重庆医药高专副校长兰作平表示,学校秉承“服务国家卫生健康事业,加快推进国际化医药人才培养”理念,将持续搭建中老卫生人才共培共育的稳定渠道,加强与共建国家教育合作,助力“一带一路”共建国家提升医疗卫生人才服务水平;并坚持质量、制度、创新、开放为导向,保障来华留学教育管理稳步提升,确保来华留学教育管理工作的特色亮点,以来华留学教育管理工作促进对外合作交流。

蒋敬诗 王爽 邢妍川

图片由重庆高等医药专科学校供图



向课堂要质量 向课后要成长

垫江县澄溪小学校“双减”愿景成为幸福实景

从精心挑选黄豆,到经历推磨过滤、高温煮沸、胆水点制后等过程后,一锅锅细腻白嫩的豆花新鲜出炉,孩子们露出一张张灿烂的笑容……这一美好的场景,源自于垫江县澄溪小学校(以下简称“澄溪小学”)课后服务中的“一颗黄豆的旅行”石磨豆花特色课程。

“双减”政策实施以来,澄溪小学认真落实立德树人根本任务,聚焦课堂与作业,实现教学相容;构建课后服务体系,拓展成长空间,促进学生全面发展和健康成长。2年实践,变化喜人:逐步建立并完善的“双减”长效机制,让传统“书山题海”的作业不见了,取而代之的是偏向于以社会实践及动手创造为主的活动和作业,让学生学习更有动力,成长更加出彩。

课堂提质效 作业巧创新 聚焦学生内动力 实现成长个性化

提高课堂教学效率,向“40分钟”要效率、要质量,是科学“减负”的根本。澄溪小学围绕“随风潜入夜,润物细无声”的教育理念,以“阳光文化”为载体,细化课堂改革。教学升级,课堂增效。学校教师将“双减”精神融入教学,优化教学设置,让学生变成学习的主人,以促使学生全面发展。教师在课堂上利用设置场景、小组合作等形式,引导学生思考,提高学生参与性,让学生处于兴奋的思考状态,完全地投入到学习中。在这过程中,学生提高了学习的积极性与主动性,强化了独立思考能力,进而提升课堂教学质量。以数学课为例,教师鼓励、引导学生发现问题、提出问题,激发其创

造欲望,发展思维的创造性。通过游戏式、场景式教学,如“卡片游戏”“超市购物”“巧分蛋糕”等,加强了数学知识与生活实践的联系,让学生在课堂上学习数学概念和方法、感悟数学思想、积累实践经验,潜移默化地提高学生的数学素养。作业变少,作用变大。为了了“双减”政策落地,澄溪小学持续推进作业设计研究,发挥作业育人功能,通过整合学科内容,创新作业形式,切实减轻学生作业负担,激发学生自主学习兴趣。

各学科老师通过集体备课、讨论,重点发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能,设计出符合学生认知规律的作业设计,以个性化特色作业。教师还结合美育、体育、劳动教育等教学要求,精心设计“小麦种植”“成为百万粉丝文化博主”“追逐

中国风”等“劳动作业”“体育作业”“实践作业”。布置作业尊重学生学学习上的差异性,教师会根据学情分层布置,灵活要求,让学生在作业中有更积极的情感体验,更融入的知识应用,培养学生探究和表达的能力,使各层次的学生都有收获。

60门课程 100%参与 五育并举促发展 释放教育新活力

澄溪小学把课后服务阵地作为素质教育的有效延伸,坚持以“作业巩固为先,发展兴趣为主”为出发点,不断健全课后服务机制,完善课后服务课程设计,开展“五育并举”课后服务活动,努力提升课后服务质量。

作业辅导课让学生获得感增强,家长满意度提高。教师倾心辅

导,精准训练,及时发现并解决学生学习困难。教师对学习有困难的学生给予加强辅导,对学有余力的学生给予拓展辅导,自主拓展训练。学生减少课业负担,提升了核心素养;家长也减轻了辅导作业的压力。

“双减”落地释放教育活力,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。为了让学生学有所获,学有所长,澄溪小学根据学生年龄特点、学段要求,结合自身办学特色和实际情况,深度融合校内外各类资源,充分发挥老师非专业特长,并积极与政府、社会机构、企业等多方共建共享,鼓励学生参与各类实践活动,开设了篮球、足球、网球、版画、国际象棋、石磨豆花等60门课程供学生选修。课后服务实现学校艺术课程百花齐放的美好愿景,同时真正成为了“双减”落地的助推剂。学校

师生精神风貌明显改善,学生的文化素养显著提升。

目前,澄溪小学的课程参与率为100%。丰富多样的个性化课后服务活动满足了各类学生的兴趣爱好,充分发展了学生的特长。学生可自主选择、走班上课,现已形成人人有技能、天天有活动的生动局面。近年来,学校学生积极参与各种竞赛,在体育、艺术、阅读等领域获得了30多项市级、县级奖项,较“双减”前有较大幅度提升。不仅实现了“减”出精彩,“增”实成长的“双减”愿景,走出了一条富有“澄溪”特色的“双减”之路。

程德生 任建伟 严舍

