

巴南“双减”花开满园春 强基铸魂育桃李

“双减”，一场教育的深刻变革，为学校的优质发展、学生的健康成长提供了更多可能。

奏响“双减”进行曲，落地有声、实施有径。巴南区坚决贯彻落实党中央、国务院和市委、市政府关于“双减”工作的决策部署，坚持立德树人、五育并举，以高质量发展为主线，以深化教育改革为动力，推进校外治理与校内提质协同发力，将“宜学巴南、品质教育”越办越好。

作为“双减”政策落地的“最后一公里”，巴南区各中小学拥抱变化、主动出击，在“减”上用力、在“增”上创新，打好课堂提质、作业减负、课后服务、评价改革、养成教育“组合拳”，构建“教有所得、学有所长、研有所获”和谐生态，做到“不减责任、不减质量、不减成长”，推动学生拓宽视野、丰富知识、创新思维、提升能力、涵养品格。

鱼洞第二小学校

点面结合齐发力 “双减”塑造“有我”教育新生态

在“让生命在场”的“有我”教育思想浸润下，鱼洞二小以“抓作业的科学性、抓课堂的有效性、抓评价的综合性、抓延时服务的质量”为四个核心点，以“抓德智体美劳全面发展、抓教师队伍活力建设、抓学校办学思想的系统构建”为三个关键面，全方位提高学生综合素质、开发学生个性化潜能。

作业创新、课堂增效、评价赋能、延时服务升级……学校从点上发力，为学生拓展“双减”新天地。

依据“控总量、提品质”要求，学校严格落实一二年级不留书面作业、三四年级不超过40分钟、五六年级不超过60分钟，严格执行一教一辅和作业公示制度。教师共读《重构作业》等书籍，年级组牵头共研家庭作业，开展作业设计校内展评、区内参赛。

向课堂要效率，向教学要质量。学校以深研课标，促进教学评一致；对标提出问题、发表观点、思维碰撞、实践运用、总结领会的“三有”“五环节”“问题·观点式”教学，转变“有我”课堂教学方式；举办“阳光互助杯”教学竞赛活动，以赛促教、以赛促

改。

在“五育并举、三全育人”教育理念引领下，学校应用“大数据”、“人工智能”等信息技术进行智慧分析、精准画像，实施全过程、全方位、全样本的“洞小鱼儿”学生评价。

丰富智慧课程内涵，推行“5+2”课后服务模式。学校发挥本校教师特长，借力文体中心、博物馆等外部资源，开设了学科拓展类、综合实践类、特色艺术类课后服务，包括线描画、朗诵与主持、科技小发明等多个延时服务项目。

五育融合发展、激发师资活力、“有我”教育系统构建……学校从面上深入，为学生终身发展筑牢根基。

“双减”过程中，学校创建“星星课堂耀童心”德育品牌，强化行为习惯养成，大力推进劳动教育。通过年轻教师讲探索经历，老教师讲成功经验，实施“为你圆梦计划”等，增添教师职业幸福感。通过“有我”课堂、“有我”课程、“有我”德育、“有我”教师专业发展、“有我”校园文化等的办学活动要素，展现“有我”教育核心价值，唤醒生命自觉的校园生态。

鱼洞第四小学校

探索“五正”评价 助力“双减”与生命教育向新

“双减”政策如一缕春风吹拂，让减负提质之花在鱼洞四小盛开。“五正”学生综合素质评价如“加油站”，助力学校“双减”工作持续深入，为学校生命教育发展注入新动能。

2020年，学校建立了“五正”学生综合素质评价体系。“五正”内容基于学生五育素养全面发展，将学习习惯养成、道德品行、身心健康、学业水平、艺术教育、劳动实践等要素纳入，以“正”为统领深度解读，即：文明正行、勤学正志、健体正格、知美正容、劳动正品。

2021年，学校开发了鱼洞四小银杏评价系统，通过学生面部智能识别、教师纸质评价二维码卡片，以及教师、学生、家长、在校职工在手机端、电脑端“一键扫码”，让全员评价、多元评价“随时随地”生成。

“五正”学生综合素质评价体系，撬动学校育人方式变革，教师教育模式创新，家长育儿观念变化，促进学生多元发展、幸福成长。”鱼洞四小党委书记龚胜利说。

探路“双减”出实招，久久为功稳推进。鱼洞四小在用好用“五正”评价指挥棒

的同时，以课程建设为中心，以课堂教学为着力点，以课后服务为依托，以师资建设为保障，实现“双减”背景下的生命教育高质量发展。

据了解，学校以指向STAM学生素养，构建了“两层—四类”课程体系，“两层”指基础课程和拓展课程，“四类”指“强身”、“启智”、“润心”和“达用”四维课程，旨在发展学生学科核心素养、技术核心素养、艺术核心素养、身心核心素养四类不同核心素养和能力。

以生态、生动、生成、生长为评价指标，学校构建了“四生”生命课堂，形成了情境驱动、自主参与、交流合作、融合建构、迁移拓展的教学模式。实施“2+2”项目，课后延时服务第一时段用于学生作业辅导，第二时段用于开展特色课程和多彩课程，学生可以选择参加冰球、创客、寻声朗读、社会情感等56个项目的兴趣小组。

值得一提的是，鱼洞四小通过课堂调研、教学视导、青蓝展示等活动，提升教师队伍专业水平；开展了“严五管、破双减，骨干来支招”等系列服务，提升教师教育能力，为“双减”提供强有力的师资保障。

足；拓展课程体现“启智、育德、健体、实践”的宗旨。

据悉，学校构建“国家课程+”，打造出阅读课、乐器课、刮画课、种植课等。构建“三级课辅”课程，班辅课程分为8大类，30多个项目，营建了“一班一品”的班级课辅特色。社团活动以兴趣特长训练、课外阅读、体育锻炼、科创活动为主题项目开展学生的特长服务，开设了古筝、葫芦丝、非洲鼓等器乐项目，超轻泥、泥塑、线描等美术项目以及轮式机器人、编程无人机等科技项目。还有“龙小童训”德育课程、端午龙舟赛节日课程、多彩世界研学课程……

在“五有课堂”统领下，学校追求有精准目标的练习，有习惯培养的练习，有思维训练的练习，有效评价的练习，形成“五有归一”格局，构建自主学习、合作学习，推行“任务驱动式”学习，实现“教与教的互通、教与学的互动、学与学的互助”的“互慧课堂”的升级转变。

如今，龙洲湾小学“互慧课程”促进课堂高效学习和课外多样发展，教师、学生在校课程文化引领下，同心、同力、同向、同进，携手迈向未来。

恒大城小学校

构建“恒品”作业体系 为“双减”落地增添新动能

作业“瘦身”更有趣、睡眠充足精力更充沛、孩子的体育锻炼变多了……“双减”实施以来，恒大城小学经常上演着“减负不减乐”的生动场景。

以“作业”之名，落“双减”之实。学校以课堂改革、作业设计、课后服务等为抓手，引领教师在“读与悟—学与研—思与用”学习路径指引下，进行五育融合理念下的“恒品”作业体系建构与实践探索。

近年来，学校秉承“童年有梦，人生有恒”办学理念，以建设具有“恒”文化特色的品质学校为目标，实施恒梦、恒德、恒智、恒力、恒艺“五恒”课程体系，培养具有大志向、大智慧、坚持不懈有毅力的新时代儿童。

恒大城小学党支部书记冯春介绍说，学校在严格调控学生作业时长、数量、难度的基础上，从横向纵向两个维度出发，建构科学化、项目化、综合化、趣味化特色的恒品作业体系，并实施分层作业、弹性作业、实践作业、个性化作业，助力学生更好地巩固知识、形成能力、培养习惯。

纵向上，基于五育融合理念，结合学校“五恒”课程体系，建构起恒梦（小目标、大理想）、恒德（思想认知、道德品质、习惯养成）、恒智（文化、智育、创新创造）、恒力（体力、劳力、意志力）、恒艺（审美、艺术表现）“五恒”作业框架。

横向上，学校建立年段、单元、课时关联，建构“五恒”下位作业体系，聚焦学科核心素养，基于课程标准、依照学生身心发展规律，系统设计不同年级作业目标，确保作业难度、要求、类型等方面在纵向上的科学性和序列性。

学校还从作业内容上进行学科关联，实现全学科联动；从形式设置上，以项目式作业、超市作业等多种作业形式融合，立体实施“恒品”作业。

比如，内容上，“恒梦”“恒德”关联道德与法治、《读本》等学科，作业设计以学生习惯养成、道德认知的实践体验为主。形式上，有“恒智”学科每日作业，也有“恒德”“恒力”“恒艺”周主题或月主题作业……

此外，学校将教师作为作业设计的关键性力量，带动教师团队以研究的思维做作业设计，探索作业设计新途径，实现作业整合、精简与高效，促进教师专业成长。

清华小学校

开展“一校多品”课后服务 让学生不负“双减”好时光

卵石画、机器人项目、乐高拼搭、电脑编程，是清华小学的课后服务“王牌”。从开设到落地再到创建风格，清华小学创新与发展并举、特色与内涵彰显，以课后服务小切口，推动“双减”在校全面实施。

清华小学弘扬“求真培元，水清木华”的办学理念，本着“学校尽心、孩子开心、家长放心”的“三心”精神，确定“基础+特色”“德智体美劳”五育并举的工作思路，“量身定制”课后服务充实孩子的童年生活。

为做好课后服务，清华小学按照“公益普惠、自愿参加、自主选择课时、自主选择课后服务内容”的原则，分为延时课后辅导和课后服务活动，形成全覆盖、再创新、更完善的“一校多品”课后服务建设机制，做到分年级、分层设置课后服务“菜单”。

在延时课后辅导上，清华小学开展了针对学生在校完成书面家庭作业的课后服务基础活动，由教务处统筹全校作业管理，由老师控制作业总量、开展作业评价、进行作业帮扶指导，实现学生作业减量提质“不回家”。

在课后服务“特色”项目上，清华小学建立课后服务管理组织、管理制度，联动教师、家长、社会等力量，充分挖掘学校教师资源潜力，鼓励家长、志愿者为课后指导提供公益服务，聘请项目教练提供专项活动指导，开展了艺术方面的剪纸、绘画、唱歌等项目，语言文字方面的寻声朗读、国学启蒙、软硬笔书法、英语诵读等项目，体育方面的象棋、跳棋、室内操等项目，科技方面的电脑绘画、科技制作、机器人等项目，培养学生兴趣爱好、发展智慧特长。

例如，清华小学打造出深受学生欢迎的“卵石画”，在基于《卵石画校本课程资源开发与应用研究》立项巴南区教育科学规划课题的基础上，斥资20余万元建成了设施设备一流的卵石画工作室，开发了卵石画校本资源。学生了解了地域文化，提高了思维能力，提升了艺术修养。

“双减”是一项系统工程，增强教育服务能力，减轻家长负担，促进学生全面成长是摆在每一个教育人面前的重要课题。清华小学将持续深化课后服务，为学生铺就更宽广发展道路。”清华小学党总支书记、校长周绪勇说。

何霜 姚兰 张霁月
图片由各学校提供



鱼洞二小的学生在课间游戏



恒大城小学开设劳动与农业课程，带领学生进行蔬菜种植



鱼洞第四小学的活力球操



清华小学校开心的课后服务活动—卵石画



龙洲湾小学校延时服务—智能科技课堂

