

# 红岩周刊

## 行走巫山之畔 上活思政大课

——巫山中学思政老师和学生们的万里“走读”



▲巫山中学“行走的思政课”师生们赴下庄村，上雷锋精神主题思政课。（受访单位供图）

▲巫山中学学生与巫山县生态环境监测站工作人员一起，采集长江巫山段水质样本。  
通讯员 王忠虎 摄/视觉重庆

□本报记者 王亚同

这几年，巫山中学老师付单和她青春激扬的同学们，一直在寻找德育的新可能——他们从教室一隅走向广袤乡土，一路走来一路学，开启了“行走的思政课”。

访耄耋老兵、走下庄天路，厚植红色信仰、学习楷模精神；旁听人代会议，理解中国民主；寻访历史非遗，坚定文化自信；下三峡长江、上大山荒野，做水质监测、采红叶标本、调查生物多样性；进大街、行小巷，走田坎、访企业，开展劳动教育、社会实践和课题研究……

如今，他们的尝试已成为巫山中学共同的实践。在学校党委支持下，100多位党员教师、思政老师参与其中，一届届学生带着有趣有料的问题，加入到“走读”中。师生们用脚步丈量家乡、用心感应时代，行走了几万里，大思政课更有内涵、更富魅力。

### 源于师生调研赛道占道情况 走出校园课堂：带着问题和方案，去看去听去探索

“孩子缺乏自控、家长无力管束，留守青少年沉迷于手机游戏、视频，无心向学……我们做了关于青少年手机依赖度调查，今天在此向大家报告。”每周六下午，巫山中学广东楼报告厅就人头攒动起来——同学们的暑假实践成果将依次公开汇报。

提交研究方案，经老师们集体论证后，在暑假期间由指导老师带队开展集中实践调研，最后将调查思考论证成果形成报告，再通过学校平台向同学展示。这是巫山中学“大思政”社会实践课的基本流程。

巫山中学是一所市级重点高中，社团和社会实践活动丰富多样。今年，学校30多个项目式社会实践小组，共完成22项暑假实践课题成果。这些成果中，有关于青少年手机依赖、老人智能手机使用的，有关于农村特色文化生活的，还有关于县城公交线路优化的，课题方向多元、内容接地气。

“我们的思政大课不仅在暑假走向校外、走出课堂，平时也是。”巫山中学党委副书记沈伟说，为引导青少年在关键成长期“扣好人生第一粒扣子”，2016年起，学校开始思政课“走读”试点探索，以主题化、项目式推动思政课走向校外，让学生带着问题去看、去听、去探索，在实践中读懂乡土中国、坚定理想信念、练就过硬本领。

当时，参加工作近6年的校团委负责人付单，在自己任班主任的2019届10班着手尝试。围绕其所承担的高中政治课程，她结合德育活动，设计精品思政课，将课堂搬到了校外，创造性打造了“行走的思政课堂”。

“高中孩子都是‘00后’，智能化时代信息获取便捷，理论说教、坐而论道很难引起共鸣，怎样把道理讲到学生心里去，很有挑战性。”付单说，其实“00后”们很喜欢思政课，但他们更喜欢接地气、有探讨性的思政课。对此，自己在行课中增加了案例故事，设计了更多研究型题目。

对理论的信服，源于真实的力量，更源于直观的实践。为让课程更富感染力，付单将小课堂拓展到社会大课堂。针对课堂上学生提起的残疾人出行不便的情况，她启发大家带着问题去身边寻找答案，在班级开展了“巫山盲道占道现状调研及对策分析”主题活动。

2016年末至2017年初的四个多月里，师生们利用课余时间，行走于巫山县城的大街小巷，拍照、测绘、访谈等，最终形成一份2万余字的调研报告，递交给县相关部门后，有效推动了相关整改。看到大家的努力得到有效反馈，学生们都很兴奋，对思政课也更加期待。

以主题化、项目式开展，“行走的思政课”需要改变很多。为此，付单调研了当地多个乡镇村庄，挖掘本地历史、人文、自然等资源，设计精品实践方案让内容更“有料有趣”，并根据课程节点需要，对接学校和县有关部门，争取各方支持。

2019年，付单成为学校德育主任，在校党委大力支持下，她和学生一起探索的“行走的思政课”在全校推广。学校紧扣教育改革，深挖各学科思政元素，将全校党员、思政老师等吸纳到德育活动策划指导中，推动大思政实践，让思政课程知识性、价值性、思想性更浓。

### 研学下庄、旁听人代会、调研脆李产业 实践打开视野：主动融入时代脉搏，看见拔节生长每一步

“路修好了，村民富起来了，要感谢党和政府，才有如今的下庄。希望同学们认真学习，为乡村振兴和祖国建设贡献力量。”7月18日，巫山中学2026届新班级来到下庄开展暑期研学。现场，时代楷模、下庄村党支部书记毛相林为同学们上了一堂生动的思政课。

当天，这些“准”高中学生实地感受了下庄的“绝壁天路”，参观了下庄事迹陈列馆，观看纪录片《下庄人》等。一双双穿破的草鞋，一根根开山凿壁的绳索，让大家对下庄精神有了切身体会，纷纷表示将始终追寻时代精神，做不甘落后、不等不靠的新时代奋斗者。

立足本地资源优势，巫山中学上活“行走的思政课”。2021年以来，该校深挖县域内多维度的自然生态、历史人文等资源，充分融合思政课程与课程思政，用身边人身边事，讲身边历史、身边巨变，让学生们的兴致更高、趣味更浓、体会更深。

脐橙长势怎样？村里有哪些集体经济？巫山脆李产销的短板是什么？在水稻、脆李、脐橙等作物生长关键期，师生们走进庙宇镇开展水稻收割体验，深入曲尺乡调研脆李、柑橘产业，大家走村入户，听群众讲产业、话发展、说治理、谈乡风。

2022年9月，劳动课正式成为中小学的一门独立课程。巫山中学充分利用“近在咫尺”的乡村资源，深入挖掘、系统梳理，逐渐形成了“福田茶香”“曲尺花果”等四项劳动实践选修课，引导学生崇尚劳动、走进自然。

学校推出8项“巫山地标美食选修课”，链接文化涵养、提升劳动素养，让学生知家乡、懂家乡、爱家乡，自信讲好家乡故事、传承传统乡土文化。巫山烤鱼是声名远扬的市级非遗，学校就组织师生们到传承人的工作坊现场体验。

学科知识和学科融合，旨在让价值观落地，让学生在实践中悟道明理。沈伟介绍，为强化学生对人民代表大会制度的理解，切实增强理论自信、制度自信，感受全过程人民民主制度优势，学校连续6年组织学生旁听县人代会。学生们带着理论积累、生活实践，步入两会现场，聆听政府工作报告，并就报告中最关注的工作，撰写感悟及建议。

今年初参加旁听巫山县人代会的学生邓可表示：“这是一次非常难忘的经历，开阔了视野，加深了认识，看社会问题有更多的思考。”

7年多来，巫山中学坚持立德树人，立足中国特色社会主义建设实践，引导学生主动融入时代脉搏，形成了“以思政为魂、实践为骨、学科为内、本土资源为血”的思政课程品牌，将生活中的风景变成“看得见的成长”，着力培养具有“红岩品格”的学生。目前，师生们“走读”超过100次，近5000名青年学生参与“行走的思政课”，累计行程超远1万里。

### 全校100多名老师伴行“走读” 启智立德铸魂：内化思政“大书本”，浸润学生“心窝窝”

“在长江之上、巫峡之间上思政课，如果这节课有颜色，那一定是青翠的绿。”今年的世界环境日前夕，巫山中学主动对接县生态环境监测站，参与在长江巫山段提取水质样本。在水质取样船上，师生们进行了“行走的思政课”活动，高二3班学生余杜恒至今印象深刻。

当天，同学们跟随工作人员一起登上生态环境监测船，来到长江红石梁断面，参与水质监测取样，现场听取工作人员讲解水环境和长江生态保护重要意义。生态教育融进思政、地理、生物等学科，把生



巫山中学学生走进巫山县人民法院，体验模拟庭审。

（受访单位供图）

态文明理念灌输给青少年心中，这样上课，学生们更投入、更有感。

现在，巫山中学已全面推进学校课程思政建设，促进各学科与思政教育同向同行，以“大思政课”建设为牵引，深挖本土资源，潜移默化对学生进行信仰价值引导，提升科学探究能力和逻辑思维品质，加强对学生的审美情趣、健康体魄、意志品质等培养。目前，全校有100多名党员教师、思政老师等参与其中，成为行走思政课的辅导员和“伴读”。

在老师们带领下，学生们拜访抗美援朝老兵，让历史更生动、更立体；围绕文化自信主题，师生们一起到巫山大溪、龙骨坡等地研学，登神女峰感悟诗词文化；围绕两山理论主题，丁姝彤等同学赴五里坡自然保护区采集真菌标本，相关数据被西南大学学报引用，荣获全市生物多样性探究活动特等奖；围绕乡村振兴主题，大家探访了11个乡镇的农业产业……

“思政教育对青少年来说至关重要，要实现内化于心、外化于行，必须探索新渠道新路径。”巫山县委教育工委书记、县教委主任，巫山中学党委书记刘昌坤说，巫山中学坚持党建引领，落实全面育人，牢牢把握住正确政治方向。围绕思政启智立德铸魂，通过“走读”思政实践，将大思政的“书本本”，演绎到生活场景中，内化到学生的“心窝窝”。

以思政大课全面育人，巫山中学涌现出大量优秀学生，近年来，先后有学生荣获全国最美中学生、市优秀志愿者等，以及全国和市级科技创新研究等大赛奖项，在高考中实现“低进高出”。当前，学校的实践还在向纵深推进，着力丰富延伸品牌系列活动。

如今，“行走的思政课”已成为巫山县教育的一张闪亮名片，受到全县各部门和社会各界的广泛支持与配合。不久前，巫山中学的这一做法，被写入县教育高质量发展行动方案。今年以来，当地部分中小学也开始推广“行走的思政课”，市内部分学校和市外的绵阳中学等也开始效仿，思政“走读”正逐渐走出巫山、走出重庆。

### 【组织部长笔谈】

## 党建引领农机社会化服务 蹚出强村富民路

永川区委常委、组织部部长 胡川

“能够在家门口参加比赛，非常高兴。在105名高手中能脱颖而出，荣获二等奖，以前真的是想都不敢想！”

近日，“巴渝工匠”杯重庆市第二届农业行业职业技能大赛农机驾驶赛项、无人机装调检修赛项决赛在永川区举行。永川区选手李刚捧着奖杯，笑得合不拢嘴。

李刚是永川远近闻名的“农机专家”，作为一名党员，在创业致富的同时，还把自己所掌握的农机技术耐心细致地传授给其他农户。在他的带领下，合作社已有30多名机手，29人获得初级以上职称，有的还被评为了市级“十佳机手”称号。合作社的“人才济济”，与永川区着力构建党建引领农机社会化服务人才培养体系密不可分。

近年来，永川高标准农田建设加快，累计建成65.42万亩，但也面临着涉农服务组织化程度不高、现代农业复合型人才培养、新型农村集体经济动能不足等窘境。永川区突出党建引领、强化问题导向，推行村党支部领办合作社，积极探索“党支部+产业链”“党支部+人才链”“党支部+示范链”等模式，把农民组织起来、把人才培育起来、把效益提升起来，以党建引领农机社会化服务“小切口”奏响强村富民“最强音”。

今年10月底，永川片区农机培训中心在何埂镇科名村建成投用，第一书记李绍章一脸自信：“我们希望培养更多的新型农机技术人才，把党建引领农机社会化服务试点经验成果推广运用到全区。”说这硬话的背后，是科名村村集体经济规模突破700万元、经营性收入达到216.5万元的实力。

谁曾想，以前的科名村还是一个凝聚力不强、集体经济薄弱的“后进村”。为拓展强村富民渠道，村党总支深化“党支部+合作社+农户”发展路径，引导村民流转宜机备土地2100余亩，新建烘干房2180平方米，储备农机设备45台，建成人工智能农业生产示范点，实现全程社会化服务面积达10500亩以上，纯收入超过40万元。

科名村的华丽蜕变，是永川大力推行党建引领农机社会化服务工作的一个生动缩影。在全区范围内，通过“1个镇级+3个村级”的试点示范，累计引领培育服务主体60个，辖区农机社会化服务面积提升至年均20万亩。与此同时，去年全区农业机械化率达74%，粮食单产475公斤/亩，两项指标均居全市第一。

全市组织工作会议提出，在农村推行“党建建链+集体经济”。永川将以开展第二批主题教育为契机，紧紧抓住党建引领这个“牛鼻子”，深化“党支部+”模式，发挥党建建链“1+1>2”的优势，整合专业合作社和农机设备人才资源，推动合作社“升级”联合社，围绕成渝一体化发展、川南渝西融合发展，走专业化作业、规模化生产、区域化共享之路，着力构建现代农业社会化服务体系，助力全区新型农村集体经济高质量发展。

### 【红岩珍档】

## 车耀先：办好革命“努力餐”

“老板，有没有拿手的好菜？”

“有的，本店最有名的菜是板栗烧鸡，你要红烧还是要清炖？”

“要红烧，外加小米辣。”“请客人到后厅一号雅间入座。”

你以为这是纯粹的生意接待吗？错，这其实是革命同志用暗语在交流。

“红烧”“小米辣”代表赤色、红色，象征共产主义，凡能说出“红烧加小米辣”暗号的，就是进步人士或革命青年，可直接进入后厅一号雅间，探讨中国革命的有关问题，或阅读《共产党宣言》《新青年》《民声》等进步书籍、刊物。

有人不禁要问，这家神秘的餐馆叫什么名字，由何人开设呢？这个餐馆名叫“努力餐”，主人就是红岩英烈车耀先。1894年，车耀先出生于四川省大邑县一个贫苦的小贩家庭，早年参加了“四川保路同志军”。1927年“三三一”惨案发生后，他离开部队，在成都开设“努力餐”餐馆，联络各地的革命同志。餐馆之所以取名“努力餐”，一是希望革命同志努力加餐，健壮身体，好有精力与旧社会作斗争；二是鼓励在这里多看看革命书籍，增长知识，今后可以对旧政府镇压群众的暴行口诛笔伐。

餐馆创立之初，车耀先在墙壁上留下一副对联：要解决吃饭问题，努力，努力！论实行民生主义，庶几，庶几！他常提醒厨师，“庶民百姓到我们这里来就餐，就要想办法让他们吃好，做到物美价廉”。

车耀先以“努力餐”老板的身份作掩护，积极从事抗日救亡工作，“努力餐”也成为了一个革命据点。只要喊出“一菜一汤”的暗号，餐馆就会提供免费餐。就这样，“努力餐”默默接济了许多生活困难的革命人士。

1937年1月，车耀先用餐馆内两间屋子作为编辑部办公室，创办《大声》周刊，用笔名发表大量文章，揭露亲日派挑动内战的阴谋，积极宣传抗日，反对内战。同年，成都地区各抗日救亡团体骨干联合成立“成都各界救国联合会”，“联合会”的日常工作和聚会就在“努力餐”。在当时，“努力餐”还成了抗日救亡人士的活动中心。

1940年3月，国民党顽固派在成都制造“抢米事件”造谣诬陷共产党，车耀先等100余人被捕。1946年7月，车耀先及其他数十名革命志士被转囚于重庆渣滓洞监狱，于8月18日被杀害于松林坡戴公祠的停车场。

中华人民共和国成立后，人民政府为车耀先举行了隆重的葬礼，周恩来总理亲自为他题写墓碑碑文：“喜见东方瑞气升，不问收获问耕耘。愿以我血献后土，换得神州永太平。”

（记者 何春阳 整理）