

重庆市凤鸣山中学 破局谋新 书写跨越式发展育人新篇

系统构建“雅慧”课程体系 培养学子“行而求雅 学而生慧”

课程是实现教育目标的主要途径，是教育教学的重要依据，更是教育思想价值的有效载体。

作为重庆市新课程新教材“双新”示范学校，凤鸣山中学结合自身办学实际，以国家课程校本化实施、校本课程精品化建设为主线，积极建设“雅慧”课程体系，为落实立德树人根本任务写下新的注脚。

围绕核心素养，凤鸣山中学通过“课程内容整合”“跨学科融合”“慧学课堂聚合”开展课程改革，将国家课程归纳为分科课程和综合课程两种课程形态，激活课程的基础型、拓展型、探究型三层级功能，关注“高雅、智慧、善良、本真”四个思想要素，着眼学生人文素养、科学精神、体艺健康、社会生活、实践创新五大领域能力，培养具有国际视野、民族情怀、凤中基因的时代新人。

与此同时，凤鸣山中学探索实施兼顾“课堂温度+教育宽度+知识密度+学科深度”的“慧学课堂”，让学生在“自学、互学、展学、领学”中“学而生慧，慧而达远”。

此外，学校以“丹心雅意，雏凤清声”为核心育人目标，通过校本课程精品化建设，针对学生的个性化需求，在初一、高一年级开展“雅慧”选修课程，在内容和学习方式上对国家课程进行有力补充。

“行而求雅，学而生慧”，“雅慧”课程体系以尚雅课程和尚慧课程的架构，以文化浸润为根、能力发展为本、素养积淀为要，适应学生全面而有个性化的发展。

每周四下午的走班教学时间，凤中学生们在心灵成长训练营、剪纸、趣味机器人、摄影摄像等80余门“雅慧”选修课程中各选所爱，探索世界，发现文化、运动、科技之美，挖掘自身特长。

近年来，学校已建成市级课程创新基地1个，市级精品课程5门，区级课程



学生在老师指导下进行体能训练

创新基地2个，区级精品课程8门，学校行政楼的学生发展中心也即将建设完成，在未来将为选修课程的开设提供更丰富的课程选择和教学场景。

以人为本落实五育并举 为学子个性化成长搭台赋能

当物联网、人工智能、无人机创新技术与菁菁校园相遇，会碰撞和产生怎样的火花？

今年秋季开学，凤鸣山中学崭新的物联网电子技术实验室、无人机创新实验室、智能机器人实验室、人工智能实验室、精加工设计制作中心和凤中师生如期而遇。学校科创中心的建成投用，为师生搭建起科学探索、创新素养的成长空间。

高标准、高质量的科创中心建设，标志着凤鸣山中学“以人为本，以学生发展为本”育人实践再上台阶。

“学校秉承‘尚雅尚慧、至善至真’的校训，在发展过程中绝不仅仅关注学生的文化成绩，更关注学生知识与精神的同步成长，关注学生智慧与人格的同步发育，提升学生的生命质量。”凤鸣山中学党委书记邓仕民强调。

以体强身，以艺润心。历经多年探索，凤鸣山中学形成了独具个性特色的主题化、序列化、特色化的艺术、体育活动传统。

凤鸣山中学以社团活动为主要活动载体，开设“凤鸣晨风”校报社、凤鸣之声广播站、街舞等多个学生社团，让学生自主选择；以体艺特色为延伸，成立田径、合唱、健美操、射击等多个团队，为具有个性特长的学生提供足够的成长空间。此外，学校致力于中华优秀传统文化的传承，搭建“剪纸、扎染”、书法篆刻、水彩中国画等多个工作室，让传统文化在青春校园焕发光彩。

学校常年开展初中课程辅助活动，

高中选修课程，每年定期举办美术作品展览、动漫秀场、主持人风采大赛、书画大赛、风之韵音乐汇演、体育艺术节等文体活动，为学生提供锻炼和展示的平台。

尊重个性发展，赋能个性发展。凤鸣山中学深耕艺体教育多年，培育浇灌出一朵朵盛开的体艺之花。

近年来，学校各体育运动队参加国际级、国家级比赛共获得冠军100余个、亚军50余个，5人达国家级运动健将标准、50余人达国家一级运动员标准、200余人达国家二级运动员标准，向北京大学、浙江大学、武汉大学等高校输送优秀体育人才100余名，校合唱团连续7年获市级比赛一等奖，受邀赴奥地利维也纳金色大厅参加“第四届世界和平合唱节”。学校也相继成为北京大学、武汉大学、中南大学等学校优质体育人才生源基地。

此外，凤鸣山中学联动校内校外资

源，开足劳动课，建设劳动教育阵地，完善课程体系、评价机制等，打造“固本铸魂 兴劳育劳”的生动场景。

聚力挖潜扩容向内生长 迈向优质均衡续写凤中辉煌

凤鸣山中学于2009年迁建现址，伴随着学校内涵发展的不断完善，如何进一步提升办学品质，成为学校发展面临的新课题。

近年来，在大力推进义务教育优质均衡发展背景下，沙坪坝区“规划先行，扩容增位，优化布点”，为凤鸣山中学优质均衡发展提供全方位保障。

在沙坪坝区委、区政府的高度重视和大力支持下，凤鸣山中学挖潜扩容，把最好的资源留给学生。

近年来，凤鸣山中学因地制宜改造学校边角空地、地下空地，全面拓展学校办学空间，在学生食堂、运动场地等方面实现了扩容增位。

作为体育传统项目学校，凤鸣山中学有良好的体育教育基础，在沙坪坝区政府支持下，结合重庆山城地势特点，“上天入地”改建补充篮球场、羽毛球场、力量训练馆、运动理疗馆、乒乓球馆、射击馆、健美操馆、击剑馆8大体育场馆，新增体育运动场馆5115.9平方米，生均体育运动场馆面积达到10.72平方米。

与此同时，凤鸣山中学还通过“法人统筹、品牌引领、项目驱动”等方式，与区内学校形成发展共同体、项目联盟学校，让优质教育资源在集群化发展中共享、增值。

如今的凤鸣山中学，凤鸣书院、学生发展中心、各类运动场馆等相继落成。硬件设施的逐步完善，加之办学底蕴的深厚积淀，正在为凤鸣山中学迈向优质均衡，升级办学品质积蓄更大的力量。

周琦 覃燕

图片由凤鸣山中学提供

重庆市北碚职教中心

乘“东风”办好职业教育 写“双优”建设优秀答卷

党建引领立德树人 创新培育德技双馨技能人才

前不久，2023年全国职业院校技能大赛(中职组)西式烹饪赛项在山东举行。重庆市北碚职教中心(以下简称“北碚职教中心”)旅游服务产业部冯鑫、姚玉凤两位同学组成的参赛队，在封俊、左家铭等多位专业老师的指导下，勇夺大赛一等奖。

耀眼的荣誉，是北碚职教中心坚持内涵发展的生动注脚，也是对学校扎实推进“双优”建设的充分肯定。

作为一所国家级重点中等职业学校、国家示范性中等职业学校，近年来，北碚职教中心坚持“勉人弘业”的办学理念，瞄准“双优”建设目标，坚持立德树人、产教融合、内涵建设、社会服务，全面提升技能人才培养质量，在建成重庆一流、西部领先、全国知名、世界水平的高水平中等职业学校的征程上阔步行进。

今年，北碚职教中心捷报频传。暑假期间，在第31届世界大学生夏季运动会跆拳道项目比赛中，学校跆拳道教练团队在此次比赛中共斩获1金3银。在刚刚结束的2023年国际跆拳道公开赛中，学校代表队斩获5金3银7铜，又一次在中国跆拳道夺金史上留下浓墨重彩的一笔。

不仅如此，北碚职教中心学子在更多的舞台上同样绽放光芒，先后荣获重庆市绘画比赛一等奖、全国啦啦操比赛少年组第一名……

为何北碚职教中心能培养出众多金牌选手？

这得益于北碚职教中心坚持党建引领，以立德树人为核心，坚持三全育人、五育并举理念，奏响育人最强音。

力量之基在于筑牢党建基础。北碚职教中心以打造新时代“红岩先锋”变革型组织和创建重庆市首批新时代中小学党建“双创”示范校为契机，全面加强党对学校工作的领导。实施“11335”党建工程，做优做强“党员先锋指数评价”“党员周末亲情陪伴”“党建带团建”等党建品牌，建成“三心三型”党组织，彰显政治担当，突出党建引领，践行铸魂育人。

同时，实施以“校企融合、先锋评价、亲情陪伴、文化育人”为核心的“四链共生”立德树人新模式，让立德树人人在学校落地生根；构建“1893德育”育人体系，将德育、智育、体育、美育和劳动教育相融合，提升育人质量；打造“一中心五结合”思政教育体系，形成“思政课程+课程思政”大思政格局；创新“主题模块”推进德育实践体系，形成“润物无声，择善而行，能业双馨”的德育氛围，使学校师生综合素养得到全面提升。

目前，学校语文、电子商务专业教师团队已被评为重庆市课程思政示范创新团队；形成《中职学校岗位实习》团



学校在2023年全国技能大赛中获得西式烹饪赛项团体一等奖

支部建在车间”的育人实践)等育人典型案例42个；创设中职学校美育研究中心1个，其成果荣获国家级奖项2个，市级奖项5个；出版劳动教育教材1本……在高效的育人体系下，一批又一批“德技双馨，身心双健”的职业技能人才在这里茁壮成长。

推动产教高效融合 蹚出校企同向产教同兴之路

2022年5月，重庆市教育委员会正式批准成立由北碚职教中心牵头与电子商务头部企业京东集团、重庆电子商务协会等多家单位组建的京东电子商务产业学院。

该产业学院组建了一支以学校“双师型”教师和企业优秀导师为主的师资队伍，共组建了京东校园馆、客服实训中心、网店运营实训中心、直播实训室等12个实训基地，已开发实训平台3个、课程4门、工作手册教材6本、在线精品课程2门、开展北碚区“新农人”培训20余期。其中，京东校园馆占地1000平米，可供50名学生同时开展线上线

下电商实战。

京东电子商务产业学院正在逐步成为服务地方经济发展能力强、人才培养质量高、科学研究成果多、技术创新有特色、学生创业能力强的高水平产业学院，这也是北碚职教中心深耕“产教融合”沃土上的生动实践。

近年来，北碚职教中心深入实施校企合作和产教融合，高定位、高标准开展教育教学工作。

牵头成立重庆电子商务职业教育集团，并担任理事会理事长单位；校内建成公办普惠一级附属幼儿园，并成为幼儿教育实训基地；校企共建“双创名师工作室”，“蜀王诀”跆拳道冠军学院、市级新能源汽车专业双基地和中餐烹饪产教融合实训基地；新增重庆徐鼎盛餐饮有限公司等10家校外实习基地……一系列举措掷地有声，让产教融合往深里走，校企合作向实处去。

此外，北碚职教中心面向重庆市电子信息、汽车、商贸、服务等支柱产业，深入企业调研，动态调整专业，新增或停办专业4个，9个专业与高校开展3+2人才培养，拓展专业发展。新增2个市

级现代学徒制试点，新增6个1+X证书制度试点，考核通过率93%以上，加快形成职业教育与产业发展相融互促的良好格局。

“三课三教”教学改革 解锁高质量人才培养新范式

“三教改革”是当前职业院校提升办学质量和人才培养质量的重要切入点。

对此，北碚职教中心以课程建设为统领推进教材改革，以课堂革命为核心推动教法创新，以课题研究为驱动引领教师发展，构建了以统筹协调、机制创新、精准施策为核心理念的“三课三教”教学改革模式，激发活力，提升人才培养质量。

以“院校联动”“校企共培”“青蓝家园”“名师锻造”“项目驱动”5大工程，建设实践型、思考型、探究型、创新型、发展型“工匠之师”。2年中，学校“双师”比例增幅达8.5%，打造市级技能大赛大师工作室1个、优秀教学创新团队10个，新增市级学科名师1名、市级骨干教师1名、正高级讲师3名。

同时，建设“岗课赛证”新形态教材，“以赛练课、以赛促教、以技赋能”推进课堂革命。作为重庆市优质课程资源研发基地，先后开发融媒体活页式教材2本、市级重点在线精品课程2门，入选全国“十四五”首批职业教育国家规划教材2本，建设物联网等4个专业虚拟仿真资源。近两年，教师教学能力大赛获国家级奖项1项，市级奖项11项；学生技能大赛中获国家级奖项2项，市级奖项24项。

目前，“三课三教”改革成果已获重庆市人民政府教学成果二等奖。

值得一提的是，学校不断强化数字化赋能，为“三教”改革服务。例如，实施“信息技术+中餐烹饪”专业建设改革试点，探索课堂教学改革、线上线下混合式教与学改革，其经验已在区内各专业推广；利用智慧化平台，信息技术赋能课堂教学，探索“大数据

积分岗位技能画像评价”等课堂革命实践，已形成典型案例4个。

乘着“双优”建设东风，北碚职教中心赋能提质、踔厉奋发，从“有质量”迈向“高质量”。学校及电子商务、中餐烹饪专业、幼儿保育专业3个优质专业共获得国家标志性成果83项，市级标志性成果349项，其中学校获重庆市人民政府职业教育教学成果奖5项，获全国创新创业创造教育示范学校等10多种荣誉称号。

陈镇 李彦红

图片由北碚职教中心提供

链接>>>

坚持社会服务 彰显责任担当

学校与企业共建服务乡村振兴“北碚职业教育服务团”，牵头成立重庆市首个新业态新就业群体培训中心——“砾有新才”培训中心，与3个镇共建“新型农村成人职业教育与培训学校”，开展10期助农职业技能培训，常态化助力乡村振兴。

开展“砾砾计划”，从专业共建、课程开发入手，与绵阳市3所学校共建优质专业(群)、共同开发课程。选派正高级讲师前往绵阳市游仙职业技术学校挂职，指导该校顺利创建四川省中职学校“三名”工程项目。

牵头筹建成立北碚区中小学跆拳道联盟，参与区内中小学教学延时服务项目。与市残联共建重庆市残疾人跆拳道训练基地，获全国残疾人运动会金牌1枚，拓展社会服务新路径。