合川 擦亮“行知立特”教育品牌 助力优质学校遍地开花

从2300多年的风雨沧桑中铿锵走来，人文江城、巴国别都——合川以悠久的历史、深厚的底蕴、灿烂的文化，孕育了一批批仁人志士、英才翘楚、大师鸿儒。在这里，崇文兴教源远流长，铸魂育人生生不息。

育人之本，在于立德铸魂。合川区教育系统围绕“建设基础教育和应用技术教育强区、构筑区域性教育高地”目标，以学习和践行陶行知教育思想为灵魂，推进“行知立特”出彩出新、走向全国。通过举“党建”旗帜坚定方向，著“均衡”文章优化内核，扣“提质”关键夯实根基，取“协同”要义拓展场域，抓“治理”实效净化环境，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，促进区域教育品质升级、区域学校发展创新。

合川进修附小学生向嘉宾展示美术作品

龙市小学学生演奏葫芦丝

太和小学教师代表获奖展示

合川区教师进修学校附属小学 数字化赋能添力“双美课程”品质提升

教育数字化不断深化，“双美课程”建设持续向好……在“六年启行 美好相生”办学理念指导下，合川进修附小以“根生附小·对话世界”为育人目标，以“美好时光”为课程定位，着眼于学生的终身发展，以未来眼光、全球视野、家国情怀，带领全体师生走向美好明天。先后荣获重庆市科学共建试点单位、合川区教育系统安全稳定工作成绩突出单位、国际象棋特色学校等荣誉称号。

依托数字化教育平台，学校开辟教育发展新赛道、塑造教育发展新优势，创新开展“双减”工作，提升管理精细化、服务精准化、决策科学化水平，不断提高教育教学质量，书写了以质图强、提质增效的新篇章。

借力数字化资源平台 打好教育教学“组合拳”

数字化转型是教育转型的重要载体和方向。

迎着数字化的东风，合川进修附小推进精准教学云平台的使用，打出优化作业设计、开展教研科研、家校联动评价等组合拳，强化学校教育主阵地作用，引领教师做领路人，家长做好榜样，开辟教育发展新赛道，赋能学生学习、教师教学、课程建设、教育治理、研究创新。

优化升级，建立五星级作业资源库。学校以“集体—个人—集体”的优化方式精选作业，成立“党员作业设计坊”“作业整合设计工作室”等作业设计团队，展开学科知识、学生学情、学科素养研究，通过整合学科知识、融合生活实践，设计了社会实践、亲子阅读、健身锻炼等主题化、系列化、趣味化的“个性作业”。

创新推进，开展“1+”双线教研活动。学校以“微专题研究+主题教研+小课题研究”的举措推进教研，以骨干引领、青年示范等方式，开展系列智慧教育课堂展示活动，进一步提升教师和学生的数字素养。

改革实施，构建“3+”多元评价方式。学校实行“课堂表现积分+家长跟进评分+阶段性积分”的评价方式，家长则根据学生完成作业态度、作业完成质量、分层作业完成、靶向作业完成等情况进行反馈评分，纳入期末“成长手册”阶段性评价。

合川进修附小党支部书记马建表示，学校还将大力推进教育数字化，用好智慧教育平台，推动“双减”工作落地落细，赋能“双美课程”建设，为学校发展提供有力支撑。

打造“双美”课程体系 引领师生“美美与共”

近年来，学校通过学科间统整、课程/活动形式统整和学科素养统整，形成以文德、艺美、劳动、健体、数理五大系列构成“五育并举”的课程群矩阵，打造“双美”课程体系，并借助5G、人工智能、大数据等信息技术，积极构建个性化、智能化、课程化的“智慧环境”“智慧课堂”“智慧服务”，形成了“各美其美、美美与共”的教育生态。

据悉，学校以“1+N”形式，构建了“学美时光”“动美时光”时光课后服务体系。在“学美时光”，教师分别对语文、数学、英语等学科进行辅导答疑，帮助学生在校完成作业。在“动美时光”，汇编《彩泥塑之美》《足球之乐》《时光》《食节文化》《家乡名片》《网球世界》等10余门校本教材，开设了篮球、足球、网球、羽毛球、拉丁舞等36个社团，为学生搭建培育兴趣特长的舞台。还开设了“家长课堂”，邀请有特长的家长进课堂，整合了来自家长优秀教育资源。

此外，学校构建1+X多元评价体系，以“立德”为“1”个根本支点，撬动学生德、智、体、美、劳全面发展。开设“双美”课后服务，采取“定餐+点餐”的学习模式，建立了动态评价体系，形成过程性评价，运用智慧教育云平台打通家校合作管理平台，采取校级巡查+年级督查+家长监督等第监督体系，落实多元评价。

“双美”课程实施，结出了累累硕果：学校先后荣获第十五届全国中小学生创新作文大赛重庆赛区竞赛暨首届重庆市青少年科普小作家选拔大赛优秀组织单位；第二届重庆青少年科幻征文大赛优秀组织奖；2023年合川区中小学生篮球比赛小学男子A组二等奖、女子A组二等奖、体育道德风尚奖；“2022年—2023年全国啦啦操联赛总决赛”儿童甲组技巧1级冠军、公开儿童甲组花球2级第六名……学生累计荣获各级各类奖次500余人。

合川区龙市中心小学 体艺双馨展风采 构建“一校多品”新生态

音乐活动上，葫芦丝乐声悠扬；体育比赛里，健儿们奋力拼搏；社团活动中，体艺交织美如画。每到一年一度的体育艺术节，龙市小学就会变成欢乐的海洋，孩子们全身心投身其中，展示着灵动活泼的个性风采。

作为全国中华优秀传统文化传承学校、重庆市艺术特色学校、重庆市心理健康教育特色学校，龙市小学围绕“体艺并重、突显特色、全面发展”的思路，以美育工作和体育工作为推动学校高质量发展的突破口，构建了“一校多品”发展新生态，促进教育优质均衡发展。

以美育人 小葫芦丝吹出大特色

在第十一届“葫芦伴成长·丝韵润童心”葫芦丝展演活动上，龙市小学以班级展演和个人展演的形式进行葫芦丝演奏，为在场观众带来了一场美妙的音乐盛宴。此次活动展示了龙市小学艺术教育丰硕成果，弘扬了中华民族传统音乐文化。

“学校通过葫芦丝特色项目，进一步强化美育育人功能，促进师生涵养审美素养、陶冶美好情操、激发创造创新活力。”龙市小学党支部书记、校长左清云说。

为实现以美育人、以美培元，学校以构建葫芦丝校本课程体系、扩充葫芦丝教师队伍、创新葫芦丝活动形式等为实施载体，给葫芦丝特色项目的开展提供广阔实践空间，推动美育“第一课堂”和“第二课堂”深度互融。

以特色课程为根本，学校编写《趣味葫芦丝课堂》校本课程，每班每周开设一节葫芦丝教学。成立了“丝乐乐团”、教师葫芦丝社团、家长葫芦丝社团，每周定时开展葫芦丝活动，让学校教育和家庭教育相互联系。

以加强师资为核心，学校通过“招聘专业教师+自主培养教师+特聘专家指导”等形式，配齐配好葫芦丝授课教师，全面提高他们的思想政治素质、教学素质、育人能力和职业道德水平。

以创新活动为关键，学校围绕“葫芦伴成长·丝韵润童心”主题，连续多年开展学生个人比赛、班级比赛。每期开展“师心·师韵”教师个人、教师工作室比赛。还开展葫芦丝迎宾仪式，把葫芦丝引入大课间活动，丰富师生的校园生活。

据统计，学校葫芦丝演奏《春满傣乡》参加合川区少儿春晚获广泛好评，《金孔雀轻轻跳》《映山红》荣获重庆市第七届中小学生艺术展演活动教学成果班级展评一等奖，荣获重庆市第七届中小学生艺术展演“精神风貌奖”。

以体健魄 趣味活动促身心健康

微风轻拂校园，运动的热情洋溢风中，龙市小学秋季运动会如期而至。运动会上，跳远、跳绳、长跑等比赛轮番登场，参赛选手们尽情挥洒汗水，展现出蓬勃的朝气活力与积极向上的精神风貌。

这是龙市小学发挥体育的育人功能，实现以体健魄、以体强身的一个缩影。

在成功探索出以“葫芦丝”为特色的发展之路后，学校聚焦“提升体育学科素养”，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，深化体教融合育人机制，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，学校确立了“八点四线”实施路径，即：“学校—家庭”两地点为一条线，“课内—课外”两时间点为一条线，“学生—班级”两评价点为一条线，“村社区—医院”两助力点为一条线。形成了“学校主导—家长监管—村社联动—医院助力”的家、校、社、医四位一体的健康协同促进策略。

据了解，学校在校内用好活动场地、配齐配足体育器材，成立体育学科教研组，提高体育课堂实效，在校外让家长每日监督学生在家的锻炼情况。在课内落实“四力”追梦课堂模式，大课间实行“1+N”运动模式，在课外开设篮球、足球、羽毛球等多元化延时服务社团，定期举行运动会和体育活动月。

学校还从身体素质、基本技能、体育精神等方面对学生进行自评、家评、师评、校评，不同年段选取不同项目形成抽测库，每期进行测评。请村社区为在家没有条件锻炼的孩子预留活动空间，邀请医院专家从膳食、运动等方面，对家长进行学生体质健康培训。

如今，学校学生体育素养得到明显提升，体育大课间活动获区级集体一等奖；在乒乓球、篮球、跳绳、田径等区级比赛中共有82人次获奖。

合川区太和中心小学 “党建强”统领“教育强” 向窗口示范学校奋力迈进

党建统领是教育提质的助推器，是学校高质量发展的“源动力”。

在新征程中奋楫扬帆，太和小学以党建为统领，秉承“知真、行真”的办学理念，以“真”文化为发展核心，构建实施美真校园、雅真团队、知真课程、乐真课堂、明真德育、行真活动“六维一体”的教育体系，先后获得重庆市少儿美术特色示范学校、重庆市非物质文化传承学校、合川区先进基层党组织等数十项荣誉，努力建设“真文化彰特色，真人才行天下”的窗口示范学校。

党建+教育教学 推动办学水平稳步提升

加强党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。太和小学聚焦“党建+”，持续夯实教育教学综合能力，推动教育教学质量稳步提升，促进学生综合素质全面发展。

筑牢“红色阵地”，助师生强筋塑形。学校充分运用太和地域特色，把周吉可故居和革命烈士陵园作为“红色港湾”，开展革命传统教育、爱国主义教育等。举办主题鲜明、设计新颖的诵经典、专题讲座等活动，厚植师生爱国主义情怀。

聚合“家校力量”，开启家校共育新篇章。学校搭建家校共育“连心桥”，发挥优质家庭教育资源的示范引领作用，组建党员志愿服务队、优秀少先队员志愿服务队、教师志愿服务队和家长志愿服务队，开展走访等服务工作50余次，送教送学200余次。

实施“课程整合”，为师生发展赋能。学校坚持“五育并举”，以培养学生德、智、体、美、劳和心理健康等综合素养发展为导向，在“5+2+N”延时总体课程设置的框架下，构建“红”娃特色课程体系。开设了太极、课桌舞、乒乓球、花式跳绳、棋类等30余个社团活动班。围绕“两精准、四到位”开展“导—学—练—评”闭环教学，打造高效优质课堂。

助力“双减落地”，让学生学足学好。学校支部书记、支委委员、党员教师、青年教师上好示范课、研究课、社团课。在作业管理过程中，根据分层设计、训练、创新、灵动、有生长点，做到作业设计与课堂教学同步匹配。

融合“智慧教育”，让教育教学可视化。学校在教学管理中根据学生学业水平进行分层管理，设计分层作业，做到创新、灵动、有生长点，作业设计与课堂教学同步匹配，家长可实时关注学生学习动态。

学校将继续以高质量党建引领教育高质量发展，推进学校各项重点工作取得实效，开创学校党建工作新局面。

党建+教研科研 赋能教师队伍提质跃升

太和小学实施“党建+专业培养”工程，全面提升教师的思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力，同时建立起双向培养机制，把教学骨干培养成党员，把党员培养成教育教学管理骨干。

勇创新，平台搭建助成长。学校制定了青年教师培养计划，搭建“3311”（3个以“双减”导向的区级课题、3个教师工作坊、每年1届成果分享会、每年1届校级专业竞技活动）教科研平台，全方位多维度助力青年教师快速成长。

走在前，领导干部作表率。学校发挥各级领导的示范带动作用，按照每个教研组一个校级领导、两个中层干部的标准，进驻年级教研组，全程参与并指导教研活动。教研组成员开展教学计划制定、集体备课、教学反思与总结等教学研讨活动，为青年教师提供教学经验分享。

建机制，以人为本促发展。为落实教育评价改革，学校制定了《精准云平台考核制度》，修订了《教学质量考核办法》《教育成果考核办法》，建立起“多劳多得，优质优酬”的教学质量考核机制。注重师资力量的优化配置，各年级均安排学科带头人或骨干力量，引领年级教师成长，推动年级整体质量提升，形成“竞争与合作、团结与互助”的发展氛围。

目前，学校有在岗教师140余人，其中高级教师16人，首批名校长工作室学员1名，名师工作室学员2名，合川区级骨干教师、教学能手等20余人。

谭芟 张源 张骞月
图片由各学校提供