

高度 深度 力度 温度

学思想 强党性 重实践 建新功

学习 笔记

疏勒

在坚持“三要”中大力弘扬教育家精神

强国必先强教，强教必先强师，强师必先铸魂。教育家精神是为党育人、为国育才的政治自觉，是崇德敬业、立德树人的价值追求，是强国建设、民族复兴的重要动力，是文以载道、以文化人的必然要求。新时代新征程，大力弘扬教育家精神，要加强对教育工作的全面领导，坚持师德师风第一标准，加快建设高质量教育体系，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

要加强对教育工作的全面领导，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。“心有大我、至诚报国”是教育家精神的灵魂，与中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命高度契合，彰显了人民教师以身许国的爱国情怀和胸怀“国之大者”的使命担当。新征程上，大力弘扬教育家精神，必须筑牢理想信念根基，站稳政治立场。一要持续不懈用党的创新理论凝心铸魂，强基固本，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把政治标准和政治要求贯穿教书育人、办学治校全过程各方面，教育引导师生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。二要牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，增强责任感、使命感、紧迫感，为祖国培养堪当民族复兴重任的时代新人。三要全心全意办好人民满意的教育，坚持把群众是否满意作为评判教育工作成效的根本标准，切实增强人民群众的教育获得感、幸福感、安全感、认同感，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

要坚持师德师风第一标准，培养造就高素质教师队伍。党和国家事业发展需要一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍。师德师风建设是教育发展的生命线，师德师风建设不仅在于筑牢底线，更在于追求高标。“言为士则、行为世范”的教育家精神，为广大教师以德立身、以德立学、以德施教提出了明确要求。新征程上，大力弘扬教育家精神，必须把师德师风建设摆在更重要的位置，推进高素质教师队伍建设和师德师风建设常态化、长效化、制度化，把师德师风建设纳入重要议事日程，严格制度规定和日常教育督导相结合，让广大教育工作者恪守底线红线。二要加强对师德师风建设的要求，做“经师”和“人师”的统一者。三要健全全面以教育家精神引领师德师风建设，坚持把“严”的要求贯穿始终，严把教师队伍“入口关”，扎稳落实师德师风评价第一标准，对师德师风问题“零容忍”，让教育家精神成为教师共同的价值归依，推动高质量教师队伍建设和我国从教育大国迈向教育强国提供坚实的人才支撑。

要加快推进高质量教育体系建设，以教育现代化推进国家现代化建设。教育事关国家发展、事关民族未来，教育是立教之本、兴教之源。教育家精神尊重教育发展规律，体现了中国现代化的本质要求，是国家和民族整体精神风貌的具体展现，是建设教育强国、实现民族复兴的强大精神动力。新征程上，大力弘扬教育家精神，必须把教育强国建设置于全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴的宏大历史潮流中推进。一要在民族复兴征程上提振精气神、勇于实干担当。广大教育工作者要锐意进取、担当作为，鼓足干事创业的精气神，把精神力量转化为做好教育工作的强大动力。二要始终坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。三要全神贯注以高质量教育现代化服务支撑中国式现代化。聚焦国家重大战略需求，不断赋予教育家精神以崭新的时代意蕴，在强国建设、民族复兴中迸发出更加持久饱满的精神能量和实践能量，开创教育现代化建设新局面。

(作者单位：重庆电子工程职业学院，本文为重庆市人文社科重点项目：19SKDJ031成果)

把实的要求贯穿主题教育全过程

不久前，习近平总书记在江西考察时强调，要把实的要求贯穿主题教育全过程，坚决防止和克服形式主义、官僚主义，实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事。实践性是马克思主义

的显著特征，求真务实是中国共产党人的重要思想和工作方法。如何把实的要求贯穿主题教育全过程？重庆日报约请了相关专家学者、基层干部撰写理论文章，推出策划专题，与读者共享。

——编者

实实在在抓好理论学习和调查研究

苗国厚

理论学习、调查研究，是贯穿主题教育全过程的重点措施。主题教育务必在“实”字上下功夫，理论学习要肯下实功、结合实际、务求实效，调查研究要听实话、摸实情、办实事，以扎实的理论和务实的调查研究推动高质量发展。

理论学习要肯下实功、结合实际、务求实效，做到学懂弄通做实。主题教育的根本任务，就是坚持学思用贯通、知信行统一。一是肯下实功，做到学懂。要花大力气，静下心来，以“挤”的方法获取学习时间，以“钻”的方法求得深入掌握，坚持领导学、促学、比学、研学同时发力，线上与线下、集中学习与个人自学、主题发言与自主研讨相结合，读原著、学原文、悟原理，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神，持续推进理论学习往深里走、往实里走，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。二是结合实际，做到弄通。坚持全面学和重点学相结合，联系单位实际和岗位职责，系统梳理和体系化学握习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，并动态更新完善，通过点、面结合，实现理论学习广度和深度的统一，掌握好运用好这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，做到整体把握、融会贯通。三是务求实效，做到做实。理论学习的目的在于应用，要紧密结合正在开展的工作，坚持学干结合、以学促干，自觉运用党的创新理论观察新形势、研究新情况、解决新问题，推动把学习成效转化为改造主观世界、提升能力本领的强大动力，转化为做好本职工作的实际成果。

调查研究要听实话、摸实情、办实事，把情况摸清、问题找准、对策提实。要积极探索“深、实、细、准、效”五字诀，以实事求是为原则，以求真务实为导向，深入开展调研。一是听实话，把情况摸清。坚持以人民为中心的发展思想，带着感情俯下身、沉到一线，下到基层，学会和群众拉家常，与群众面对面、心贴心、无障碍、零距离交流，多听不同声音，了解不同意见，全面掌握群众所思所想、所需所盼。二是摸实情，把问题找准。深入实地查看，杜绝“材料调研”，多到困难多、意见集中的地方调研，多采用“四不两直”调研方式，直奔基层、直插现场，对于社会广泛关注的热点问题、工作中突出的难点问题、群众反映强烈的利益问题、制约发展的堵点问题，分门别类及时梳理形成问题清单。三是办实事，把对策提实。坚决杜绝调研“两张皮”，针对具体问题，从思想、作风、能力等主观因素和现实环境、物资保障等客观因素，深入分析根源，同时拜人民为师、向人民学习，从人民群众智慧中汲取良策，综合提出解决路径和方法，并建立全流程解决问题的闭环机制和责任链条，推动问题整改解决。

以扎实的理论和务实的调查研究推动高质量发展。理论学习和调查研究要以聚焦高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务来开展。一是以扎实的理论学习指导发展实践。要把研究解决问题作为理论学习的着眼点，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，推动发展战略谋划、政策制定、工作部署和任务落实，做到突出关键、科学精准和务实管用。二是以务实的调查研究破解发展难题。调查研究必须坚持以推动发展为导向，推动解决发展难题，通过开展战略性调研、对策性调研、前瞻性调研、跟踪性调研、案例解剖式调研和督查式调研，善于发现问题、敢于正视问题、主动解决问题，真正做到解决民忧、出台良策、推动发展。三是以理论学习和调查研究相融相促，推动高质量发展。坚持学习在先，明确目标方向，把调查研究作为运用马克思主义世界观和方法论的有效载体，加深对党的创新理论的领悟，通过调查研究把握事物的本质和规律，汲取推动发展的智慧和力量，找到破解难题的办法和路径，进而推动高质量发展。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆交通大学分中心研究员)

实实在在检视整改突出问题 务必做到真改实改

秦平

第二批主题教育是第一批主题教育的深化和延续，具有参加单位和人员范围广、类型多、数量大，同群众的关系更直接、面对面的矛盾更复杂，群众期待解决的问题更具体等特点。我们必须以更实的态度、更实的举措检视问题、分析原因、整改落实，确保主题教育取得实效，群众获得实惠。

实实在在检视整改突出问题，要俯下身访民情。问题是时代的声音。我们必须坚持问题导向，强化问题意识，延伸触角探求，增强发现问题的主动性、敏锐性。要真听，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，多到矛盾突出、意见集中、工作打不开局面的地方和单位去了解群众所思所盼，听取群众呼声，决不能充耳不闻、不懂装懂。要真看，问题在一线，办法在基层，采取“四不两直”直插田间地头、工厂车间、群众家里开展调查研究，实地走访座谈，掌握最原汁原味的问题。要真查，按照实实在在的要求，不怕扣帽子、不怕丢面子，甩开思想包袱，对照党中央和市委的决策部署、对照党章党规、对照人民群众的新期待、对照先进典型和身边榜样模范，以刀刃向内、刮骨疗毒的勇气，查摆短板弱项，深刻检视自身存在的差距和不足，直面问题和矛盾，不避重就轻、不挑三拣四、不蒙混过关，认认真真把问题检视出来，形成高质量问题清单。

实实在在检视整改突出问题，要抓住“病灶”查病因。“病灶”找得准，措施就具有针对性和实效性。客观世界千变万化，实际问题层出不穷，问题和矛盾相互交织、千丝万缕，如果我们不深入分析“病”因，满足于头痛医头、脚痛医脚，触及皮毛、浅尝辄止，类似问题和矛盾必然“春风吹又生”。要从问题本质入手，树立系统观念，善于运用科学的思维方法对问题进行深度分析，通过去伪存真、去粗取精、由此及彼、层层递进，透过现象看本质，逐步摸清事物的真实面貌，找准问题产生的最根本原因。要从我解剖入手，“吾日三省吾身”，遇到矛盾多从自身找原因、多从主观下功夫，自觉“筛一筛”理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律6个方面的突出问题，切实把问题原因查实查深。从思想根源入手，党员、干部特别是领导干部不能置身事外，要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想。

实实在在检视整改突出问题，要撸起袖子干实事。人心是最大的政治。突出问题的整改质量，关系着主题教育的实际成效，关系到老百姓的切身利益，关系着在人民群众中的威信。我们要站在讲政治的高度，坚持把突出问题整改贯穿主题教育始终，整合不同层级、不同部门的力量和资源，形成解决问题的强大合力，以实际行动解决一批问题、化解一批矛盾，以实实在在的整改成效取信于民。要上下联动抓整改，“上面千条线、下面一根针”，第一批主题教育参加单位和第二批主题教育参加单位要无缝对接，对检视出来的问题，分类管理、分级整改，单靠基层难以解决的问题、根子在上级的问题，第一批主题教育参加单位要主动靠前、主动认领、主动融入，下沉一线，全力以赴帮助基层把问题研究得更深更透、对策提得更更实，形成破解难题的思路措施，坚决避免“文来文往”“层层甩锅”等官僚主义和形式主义。要左右互动抓整改，构建跨部门、跨行业协调机制，有牵夫、有配合、有主攻、有协作，定期召开工作会，共商问题解决方案，对照问题清单制定“对策清单”“责任清单”“履职清单”，细化措施步骤，明确职能职责，无死角推进问题整改。要前后带动抓整改，坚持当前和长远结合、“破”与“立”并重，对当前就能解决的问题要即知即改、立行立改，对眼前解决不了的问题要紧盯不放、持续推进、直至销号，对反复出现的、普遍性的问题要侧重于从政策和制度层面改革创新，对解决行之有效、行之有效的办法措施要建章立制，全力推动主题教育往深里走、往实处落。

(作者系渝北区龙兴镇副镇长)

办好惠民利民实事 关键在一个“实”字

江优优 杨静

实干是办好惠民利民实事的“源头活水”，更是取信于民的“强壮根基”。这就需要我们广大党员干部始终坚守为人民服务的宗旨信念，“实”字当头，真正把惠民利民落到实处，让人民群众拥有实实在在的获得感幸福感安全感。

以更实的作风把密切联系群众发扬好。中国共产党根基在人民、血脉在人民，密切联系群众是我们党的最大政治优势，也是办好惠民利民实事的关键所在。一是深入走访群众。定期组织深入基层走访活动，覆盖乡村、社区、企业等不同地方，主动靠前了解与掌握人民群众所面临的现实问题，从根本上避免缺乏实际根据的“拍脑袋式”盲目决策。加强数字能力建设，用好5G、大数据、云计算、物联网、区块链、人工智能等现代信息技术手段，提供更多媒体融合平台，创建更加多样化的联系渠道，便于与群众实时互动、信息交流。二是积极组织群众。大力引导群众参与决策制定与实施，通过听证会、座谈会等形式，广泛征求群众意见，并纳入决策考量。不断完善群众参与的激励措施，深入挖掘群众参与的典型案例与创新经验，加大宣传力度，形成良好的示范效应，最大限度激发人民群众的积极性主动性创造性。三是精准服务群众。始终与群众保持血肉联系，真正走进群众心里，在与人民群众交流中，了解实际情况，切实解决群众急难愁盼问题，以真实的行动回报人民群众的信任和期望。

以更实的举措把调查研究法宝运用好。没有调查研究就没有发言权，党员干部要学好活用调查研究这个看家本领，增强运用党的创新理论研究与解决群众问题的能力。一是坚持问题导向。要更重视地实地了解，深入调研，敢于向形式主义精准“亮剑”，集中整治由“上”而“生”以及对“下”而“造”的形式主义，根治“伪调研”“浅调研”，避免陷入“花拳绣腿”的调研泥潭，让党员干部在实实在在的调查研究中提升本领。二是坚持问题导向。党员干部开展调查研究既要有较强的问题意识，也要扎根于现实土壤，更要回应实践需求。这就要求党员干部在开展调查研究工作中始终贯彻科学思维，深入实践，探究实际问题的本质，结合具体现实，分析问题，优化方案，从而使调查研究得以真正深入。三是坚持目标导向。明确目标是党员干部开展调查研究更具针对性和有效性的关键保障，更加注重党员解决实际问题的能力，切实通过务实的行动和实际业绩来展现工作能力和贡献。这就要求党员干部要有更高的目标站位，明确为什么调查研究，以及确定具体的研究目标和完成标准。

以更实的举措把民生关键小事解决好。群众无小事，办好人民群众的“关键小事”就是解决“民生大事”。一是把惠民生的事办实。群众的需求不是抽象的，而是具体的、实在的。需要结合广大人民群众的真实需求和关切点，定期梳理惠民事务的方向和重点，将惠民事务的办理纳入具体的工作计划，明确时间表，落实责任人。建立惠民事务协同办理机制，加强各部门、机构之间的协作与配合，避免惠民事务因相互推诿而难以真正落实。二是把暖民心、解忧的事办细。深入推进教育、医疗、养老等公共服务领域改革，确保广大人民群众享有更高质量的政策配套，让惠民利民政策惠及每一个有需要的群众。开通暖心服务热线，提供教育、心理、医疗等各类咨询服务，及时解决群众急难愁盼问题。重点聚焦服务一老一小，结合实际分类制定帮扶方案和关爱措施，让帮扶更加精准，让关爱更有温度。三是把顺民意的事办好。党员干部要坚持问政于民、问需于民，重点在回应群众所思所盼上下真功夫、做大文章，结合群众的需求，调整和优化政策措施，确保惠民政策更具针对性和效果，利民措施更接地气、更顺民意。要完善监督评估机制，通过业绩评估、满意度调查等方式，了解群众对政策的满意度以及需求变化，全面评估惠民利民实事办理成效，动态把握工作进展与问题，并及时调整与改进，擦亮为民办事的底色。

(作者单位：重庆城市管理职业学院马克思主义学院)

以更加强分类指导扎实开展好第二批主题教育

卢保坤

习近平总书记在浙江考察时强调，各级党组织要加强对第二批主题教育的组织领导和指导工作，把握不同层级、不同领域、不同对象的特点，结合实际，分类指导，上下联动抓整改，让群众看到实效。第二批主题教育的单位和人员范围更广、类型更多、数量更大。必须坚持好运用好贯穿党的创新理论的立场观点方法，坚持因地制宜，在分类指导下正确把握系统观念、辩证思维和实践路径，发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用，扎实推动第二批主题教育取得实实在在的成效。

坚持系统观念，把分类指导贯穿始终。坚持系统观念，是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要内容之一。坚持系统观念，就是坚持以普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点来观察和处理问题。在领导中国革命、建设和改革的过程中，我们党坚持并善于用系统观点认识世界和改造世界。这次主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。坚持系统观念，把分类指导贯穿始终，需要我们既要加强系统性谋划，又要把握工作重点，整体协调推进，确保第二批主题教育扎实开展；需要我们树立历史的思维和发展的思维，从时间维度上

正确处理过去、当下和未来的关系，在空间维度上正确把握整体和局部的关系。具体到第二批主题教育的开展，就要处理好主题教育与中心工作的关系，善于抓住重点领域、重要岗位的“关键少数”，把推进第二批主题教育与全面完成各项工作任务紧密结合。

坚持辩证思维，把分类指导贯穿始终。辩证思维是中国共产党推进理论创新和实践创新的思维核心。辩证思维能力，就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。结合开展第二批主题教育，必须准确把握全覆盖开展和分类指导推进的关系，统筹谋划、合理安排，确保主题教育扎实有效推进。第二批主题教育涉及范围更广、人数更多、责任更重，强调分类指导，并不意味着工作弱化，相反，还必须坚持标准不降、力度不减、劲头不松、措施更实。要从一致性中看到多样性，善于从千头万绪、纷繁复杂的事物中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。既要把握现实的全面性、多样性，还要把握现实的过程性、特殊性。必须针对不同单位、不同领域、不同层级、不同对象的特点，突出分级指导、分类施策，找准工作的着力点和切入点，细化工作载体和推进举措，增强主题教育的针对性和实效性。各行业、各单位、各层级需要找准自己的位置，发挥自身的优势和作用，

增强主题教育实效。

坚持实践路径，把分类指导贯穿始终。实践观点是马克思主义哲学的核心观点。“学思想、强党性、重实践、建新功”是这次主题教育的总要求，推动主题教育走深走实，就必须突出实践导向。重实践，就是要自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题。分类指导，基础在分类，重点在指导，核心在效果转化。注重宣传引导，教育引导广大干部群众，积极破除思维定势，着重突出特点特色，增强分类指导的精准性和有效性，从整体上推动各项工作见行见效。注重分类施策，针对不同群体找准着力点，科学合理作出安排，确保主题教育的政治性和严肃性。注重宣传引导，教育引导广大共产党员常学常悟，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效，积极营造良好氛围。注重作用发挥，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，进一步增强基层党组织政治功能和组织功能，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

(作者单位：重庆建筑工程职业学院，本文为重庆市教委教改项目：GZ222053研究成果)