

重庆市八中两江金溪中学校

“五育”融合 成就百姓身边好学校



学生啦啦操表演

重庆市八中两江金溪中学校(以下简称“两江八中”)是重庆八中教育集团下,由重庆八中全面管理的公办完全中学,也是两江新区推动教育高质量发展的优质学校。

两江八中秉持重庆八中“诚、勤、立、达”的校训精神,传承“育人为本、追求卓越”的办学理念,在校园文化、管理理念、课程改革、评价体系等方面与重庆八中实现有效融合和协同发展,有力促进学校内涵建设,不断提高办学质量。

近年来,两江八中依托重庆八中85载积淀的优质教育资源,奋楫争先、砥砺前行,将“五育”并举落实到学生培养全过程,着力构建德智体美劳全面发展的融合育人体系,为每一位两江八中学子的全面发展和终身发展奠基,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,倾力回应家长对优质教育的期盼。

德育为先 扣好青少年人生“第一粒扣子”

稍息、立正、齐步走,身如青松,目光炯炯。伴随着五星红旗冉冉升起,萌新们意气风发,在烈日骄阳中反复操练,锤炼意志、锻造军魂。

这是两江八中初2026级新生人格训练的一幕,也是学校提高学生的政治觉悟,养成良好的学风、生活作风和行为习惯的重要一课。国无德不兴,人无德不立。培养什么人,是教育的首要问题。“初中3年是人生发展的过渡期,更是‘拔节孕穗’的关键成长期。两江八中一贯践行‘行育德、活动育人’的德育理念,注重对学生的思想引领及内驱力激发,‘精准滴灌’出学生高尚品格和学习能力,使其真正成为新时代的‘优雅学子、合格公民、卓越人才’。”两江八中执行校长苏明海说。

班会课是德育的阵地前沿。学校高度重视主题班会、微班会对学生的思想引领。通过整合重庆八中班会课程资源和两江八中实际学情,构建了“三年一贯、科学有序”的班会课程体系,围绕每月训练主题打造系列精品班会课例。

在一堂堂精彩的班会课,一次次师生、学生的深度的交流碰撞中,把握稳健的教育节奏,实现对学生适切的引领指导。

扎实的日常训练,增强了学生德育实效,也提升了教师专业素养。教师们重庆八中的主题班会暨主持人比赛,“我的教育故事”演讲比赛,及市、区级班主任基本功竞赛等活动中屡次荣获一二等奖。

在两江八中,德育不仅仅发生在班会课上。学校秉持“每一位教职员工都是德育工作者”的理念,将育人渗透在学科教学、升旗仪式、年级讲话、中考百日励志大会、青春成长礼、读书节、科技节、艺术节、体育节等各种活动之中,形成全员全程全方位育人,落实立德树人根本任务,在实践中厚植家国情怀、涵养进取品格。

此外,学校每周设置了新闻课,观看《新闻周刊》《世界周刊》等节目,并开展新闻评论,让学生洞悉天下之事,了解时政要闻,培养思辨表达能力,涵养兼济天下的情怀。开设修远大讲堂,请各行业专



学校开展“我的航空梦”研学活动

家、劳模、领军人进校为师生作报告,指导学生做好生涯规划,引导学生树立职业理想,坚定报国之志。

值得一提的是,学校基于校本文化精心设计包含自然生态、人文社会、科学技术三大主题的研学旅行课程,引领学生游览祖国河山、了解革命历史、参观名牌大学、体验前沿科技,在游中学、行中思,将

“家国情怀”“励志有为”根植到每个孩子心里,成为滋养他们茁壮成长的精神食粮。

德育无处不在,潜移默化地影响着学生们的世界观、人生观、价值观,让他们从懵懂幼稚的孩童,一步一步成长为文明守礼、阳光自信、乐观开朗、优雅卓越的两江八中少年。

以学增智 高效课堂激活学生学习内驱力

现当代著名美学家、教育家朱光潜说:“智育叫人研究学问,求知识,寻真理。”即要通过智育,帮助学生爱上学习、求真学问,练真本领。这正是两江八中的不懈追求。

课堂是教育的主战场,课堂教学改革自然就是教育改革的核心。两江八中深谙于此,从课堂教学入手,改进教师教学观念和方法,提升课堂质效。

遵循重庆八中“大容量、快节奏、高思维”的课堂教学主张,两江

八中不断加大课堂知识、技能、认知容量,加快课堂节奏,提升学生素养。追求“深度教学、深度学习”,着力培养学生思维的敏捷度、开广度、深刻度、精准度,全面提高学生的课堂学习质量。

让学生学会自主学习,是两江八中立足长远,培养可持续发展的育人人才着力打造的教育特色。学校将自习课的自主权还给学生,在安静、专注、高效的学习氛围中,唤醒学生的自觉、自主、自律、自省意

识,并通过班会、展板、广播、视频对学生进行自主学习的方法指导。与此同时,学校精心优化作业设计,设计基础性和创新性作业,并限定作业时间,在激发学生学习兴趣的同时还减轻了学生负担。

此外,学校积极打造“海量阅读、优雅发展”书香特色、“创新驱动、特长发展”科技特色,涵养有书香气和创造力的两江八中学子。

如今,教师不再“满堂灌”,学生也不“读死书”,整个校园都是一个生机勃勃的学习能量场,育人成效持续向好。学生杨文璨在第二十二届全国学生信息素养提升实

践活动重庆市级选拔活动中获机器人竞赛特等奖;黄成红、李向宇在两江新区第二届中国中小学人工智能机器人创新挑战赛获特等奖;项一凡在“全国中小学信息技术创新与实践大赛”获创意编程二等奖;李梦涵在重庆市2022年“永远跟党走、奋进新征程”系列实践活动中获“红色故事发声人”短视频、征文展示活动一等奖。一项项荣誉,充分体现出学校深厚的教学质量和办学实力,彰显出师生良好的核心素养与专业能力。

近年来,学校被先后授予“全国篮球特色学校”“全国足球特色学校”“上海足球青训基地校”等荣誉称号,在区啦啦操比赛、篮球比赛、足球比赛中,均获得第一名的好成绩,在增强学生体质,强健学生体魄的道路上行稳致远。

两江八中用丰富的体育实践与体育强国同频共振,让学生在运动中体悟体育精神的深刻内涵,在“享受乐趣、增强体质”的同时,达到“健全人格、锤炼意志”,也让“悦身健体、彰显个性”的体育特色成为学校的“金名片”。

时,在课后服务中开设足球、篮球、田径、马术、韵律操、啦啦操、武术操等特色课程,保证学生每天1小时校内活动时间,让每位学生掌握1~2项终身受用的体育技能;通过阳光大课间、田径运动会、趣味运动会等体育课程,培养学生吃苦耐劳、团队协作、拼搏进取、追求卓越、勇攀高峰的精神。

学校依托重庆八中与重庆足协合作共建的中国足协青少年训练中心(重庆)精英梯队,学校还将进一步实践“体教结合”,加大力度培养同时具备较高文化素养、专业技能的优秀足球人才。

强健体魄 为学生成长打好健康成长底色

篮球赛中,运动员们攻防结合,传球上篮、分球突破;足球场上,一次次上演紧张刺激的盘带过人,协作破门;“加油、加油、加油……”啦啦队热情高涨的声音响彻校园……在一年一度的两江八中“体育文化节”期间,每天都有精彩球赛,运动员们一个个精神饱满,努力拼搏,用汗水与球技诠释着体育教育的重要意义。

强健体魄而凌绝顶,修勇毅而志未来。体育教育是学校教育的重要组成部分,在培养身心健康、创新精神和实践能力的现代化人才中具有重要的作用。两江八中历来重视校园体育教育,以体育作为支点,撬动学生成长,实现“以体育德,以体育心,以体育智,以体育美”。学校在开齐开足体育课的同

“太阳下山明早依旧爬上来,花儿谢了明年还是一样的开……”开学典礼的舞台上,两江八中学生合唱团的同学动人的合唱,展现出两江八中学子优雅自信、多才多艺、热情积极、昂扬奋进的精神风貌。

两江八中学生合唱团是重庆市艺术团合唱分团,学校通过合唱活动,展现校园文化风采,不断提升学生的综合素质,达到“班班有歌声、人人都参与”。这是该校持续推动新时代美育教育的一个缩影。

“将学生培养成具有发现美、欣赏美、创造美的全面发展的人才,而不仅仅是会考试的学习机器。”苏明海表示。

一直以来,两江八中秉持“以美育人,以文化人”的原则,深入探索美育教学规律,既开设好音乐、美术、书法、舞蹈等各类美育基础艺术课程,让所有学生都享有接受美育的机会,把美的种子播撒在学生心中;又开拓创新不断丰富和改进美育工作,开设合唱、吟诵、国画等课程,通过趣味游园、迎新歌会、艺术节等丰富多彩的活动及校园文化建设,多角度、多层次挖掘美育价值,提高学生的艺术表现力、创造力、鉴赏力和审美能力,实现美育教化作用,形成“一校一品”“一校多品”的学校美育发展新局面。

美育让学生更美丽。两江八中将美育落实到每一个学生身上,通过提高学生的审美能力,培养学生积极健康的审美趣味,陶冶他们的心灵,从而提升学生的精神境界,让“美”伴随学生成长,为孩子们建构美好心灵、美丽人生。

近年来,学校的合唱、口风琴多次获得区级一等奖,学生累计获艺术类国家级奖项20余次,市级30余次,区级80余次,走在同类中学的前列。

“劳动铸就伟业,匠心点燃青春。”在两江八中的修远大讲堂上,全国技术能手、重庆市劳动模范唐跃辉以亲身经历向师生们讲述着一个大国工匠的责任担当、一个劳动模范的初心使命,激励师生们向劳模学习、向工匠看齐。这是两江八中落实劳动教育的生动写照。

劳动教育不只是言传,更要身教。

站在新时代历史坐标上,两江八中深刻理解劳动形态的演变,全面贯彻落实《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求,围绕以劳育人的核心理念,遵循“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的课程宗旨,结合学生身心发展规律,不断探索丰富的劳动教育特色活动。

苏明海认为,劳动教育的目的不是要批量训练一批小花匠、小厨师、小电器维修工,而是要让孩子们在参与生产劳动中,培养劳动兴趣,树立劳动观念,劳动精神,“谋手脑相长”。因此,学校在劳动课程设置上更加突出实用性、趣味性和多样性。

学校通过劳模进校园宣讲,建立学校劳动园、带领学生到劳动基地考察,以及开设收纳管理、烹饪、手工、种植、陶艺等课程,让学生们在活动中掌握一技之长,形成正确的劳动观点和积极的劳动态度;通过教室文化布置、整理课桌、打扫校园卫生等细微之处的劳动实践,让劳动教育落实到日常生活中。

在学校劳动教育的层层浸润下,学生们通过劳动拥有了全新的精神面貌、优良的思想作风和规范的行为习惯。“劳动教育给孩子带来的变化是很大的,以前孩子在家偶尔做饭是因为心血来潮,现在做家务则是真正体会到了父母的不容易。到了周末或节假日,孩子都会主动做些力所能及的事情,也懂得了珍惜劳动成果,感恩家人的付出。”学生家长说。

如今的两江八中学子尊重劳动、热爱劳动、创新劳动,正逐步成长为拥有幸福生活能力的“完整”的人。

两江潮涌谱新篇,五育融合育英才。在两江新区高质量教育推动下,两江八中将立足新起点,谋划新蓝图,全面落实五育并举融合育人,成就学生全面个性发展,办好人民满意的教育,向学生、家长、社会交出一张教育蝶变的精彩“答卷”。

谭莹 张源 陈锐
图片由重庆市八中两江金溪中学校提供

向美而行 涵养学生美好心灵与美丽人生

多彩劳动 手脑相长培育幸福「完整之人」