

江津 同城化发展教育先行 高品质铸就示范样板

建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。

如何从“公平”和“质量”入手，抓好基础教育优质均衡发展，回应民之所需、生之所盼？

江津区作为同城化发展先行区之一、渝西地区一体化高质量发展主力军，在推进经济社会快速发展的进程中，筑牢民生保障“压舱石”、按下攻坚克难“快进键”、把牢改革发展“方向盘”，以基础教育品质提升工程为抓手，交出一份温暖而有力的民生答卷。

从旧校舍到新校园，从“粉笔头”到“互联网”，从“有学上”到“上好学”……江津教育改革发展争在朝夕，落到实处，均衡教育的阳光洒遍城乡，温暖了莘莘学子的梦想，也点亮了人民群众心中对美好生活的向往。

高位谋篇布局

以品质工程开启学校华丽蝶变

当前，江津正锚定高质量建设同城化发展先行区，围绕“五地一城”奋斗目标建设宜居城市，阔步迈向高质量发展新征程。

作为培养人才奠基工程的基础教育，江津如何在新发展阶段贯彻新发展理念，构建新格局，展现新担当，谋求新作为？

高位布局，实处落子。2022年9月，江津区印发《基础教育品质提升行动实施方案》，通过实施“立德树人”“上档升级”“课堂提质”“强师铸魂”“改革攻坚”五大提升行动25项工作举措，争取实现：到2025年，全区基础教育发展水平、综合实力、创新能力明显提升，主要发展指标和质量水平位居主城区前列，城乡教育一体化、教育信息化和教育现代化发展成效明显。

蓝图变为现实，硬件投入是第一步。

今年9月，在周边居民的期盼中，双福六小迎来第一批新生。在敏行楼，学子们探求真理，追求梦想；在润行楼，学子遨游书海，博览古今；在美膳楼，师生幸福地享用美食……占地约57亩，常年办学规模为48个班，投入建设资金9000多万元，这所现代化新校园正承载着莘莘学子的梦想幸福启航。“我们将秉承‘微雕童年，至善臻美’理念，为孩子们成长助力，让片区居民在家门口享受到优质的教育资源。”该校相关负责人表示。

家门口的好学校不止一所。在江津，即使是在农村，每一所学校都是当地最美的地标。

秋日暖阳下，青山环绕的江津六中宛如一颗耀眼的明珠。崭新的教学楼巍然屹立，明亮的多媒体教室干净整洁，宽敞的灯光塑胶球场洋溢着运动气息，现代化教育设施一应俱全。在新建的学生宿舍，每间都有空调，配备组合式家具、储物柜等。“以前羡慕城里学校好，很多人都争着到城里读书。现在家门口就有好学校，我们真是赶上了好时候！”参观校园后，家长们面露喜色。作为江津南部山区唯一一所高完中，江津六中在区委、区政府的大力支持下，抢抓机遇、寻求突破，大力实施扩建校区工程，办学条件提档升级，农村学校迎来精彩蝶变。

“城区好”+“乡村强”，教育优质均衡发展之基正不断夯实。一学年来，江津区大力推进学校标准化建设，全区校地面积比上上年增加442亩，校舍面积增加22.52万平方米。新建成江津中学滨江校区、双福二中、双福六小3所中小学，扩建江津六中，新增公办中小学学位8660个。新增5所公办幼儿园，新增公办园学位1680个，新增学前教育普惠人数1100人，普惠性幼儿园覆盖率达98.02%。

精准帮扶“一股劲”，上学路奏响“好声音”。一学年来，江津区拨付困难学生生活补助、营养改善计划补助等资助资金1.37亿元，覆盖学前教育到中职教育阶段，惠及学生（幼儿）22.3万余人，发放贷款4160余万元。

“办好人民满意的教育”，正从一个目标转变为一项项有力举措、一个个丰硕成果、一张张幸福笑脸……

撬动内涵提质

以各美其美校园绘就教育幸福底色

打造优质均衡教育，提升教育发展内涵是关键。

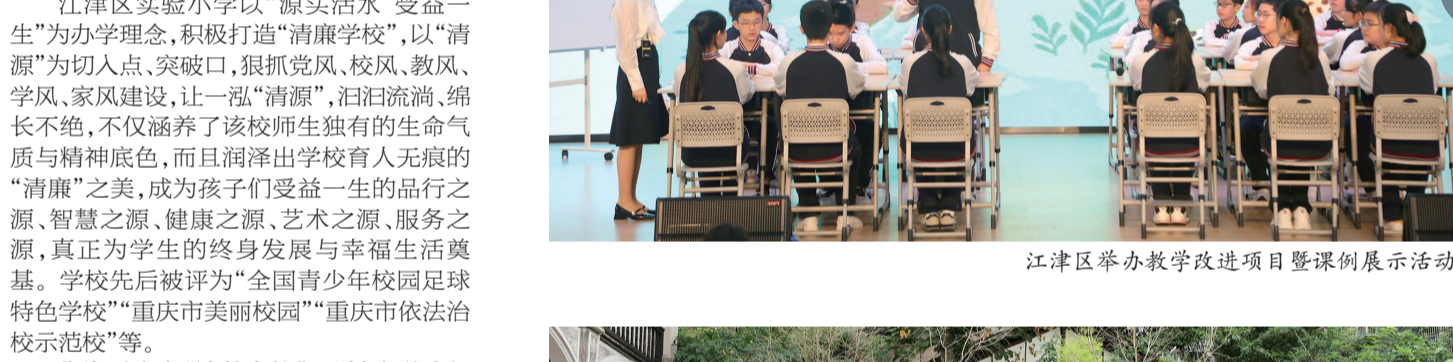
江津区坚持把立德树人贯穿教育教学全过程，着力打造全方位、立体式的育人时空，引导学校挖掘自身优势，走好特色化发展之路，形成百花齐放的多元教育格局与教育生态。



江津六中扩建校区



江津区举办教学改进项目暨课例展示活动



江津区2023年新教师培训合影

江津区四牌坊小学校全国首创“融和教育”核心理念，以“融文化”为精神内核，创新融和德育，优化融和课程，精准融和管理，打造融和集团，构筑立德树人的大教育场，培育“和身心、和社会、和天地”的“三和少年”。学校获教育部基础教育国家级教学成果二等奖、重庆市人民政府教学成果一等奖等国家级、市级荣誉50余项，办学成果“以融文化为特色的人文校园建设”在第五届中国教育创新成果公益博览会上展出，受到国内外专家的一致好评。

江津区实验小学以“源头活水 受益一生”为办学理念，积极打造“清廉学校”，以“清廉”为切入点、突破口，狠抓党风、校风、教风、学风、家风建设，让一泓“清源”，汩汩流淌、绵长不绝，不仅涵养了该校师生独有的生命气质与精神底色，而且润泽出学校育人无疆的“清廉”之美，成为孩子们受益一生的品行之源、智慧之源、健康之源、艺术之源、服务之源，真正为学生的终身发展与幸福生活奠基。学校先后被评为“全国青少年校园足球特色学校”“重庆市美丽校园”“重庆市依法治校示范校”等。

作为重庆市“诗教名校”，西城小学践行“用生命点燃生命”的办学理念，确立了培养“阳光小主人”的奋斗目标，高擎弘扬传统文化的大旗，深入推进诗教活动，坚持不懈地诵读中华诗词，融合教室、学校、社会三个空间，实现诗词的全时空育人。立足教室小课堂，利用晨读、课前三分钟学生吟诵诗文。立足校园中课堂，搭建展示师生才艺的成长舞台。立足社会大课堂，开展游学、义卖等实践活动。西城小学积极探索诗词教育的“三空间课堂”，形成了“校长领读，老师引学，全校参与，辐射家庭”的诗教特色魅力校园。

“均衡不是把学校变成千篇一律，而是各美其美、美美与共。”如今，江津校园处处呈现一派欣欣向荣之景，学生在多元的校园文化中昂扬向上、适性扬才。

值得一提的是，江津区委按照“1+2+3”共育模式，构建家校社协同育人新格局。8项课题获“家校社协同创新育人研究项目”立项。抓好“双减”，为学子打造幸福成长的乐园。江津区作业设计经验荣获第二届中国教育论坛暨中国教育学会第三十四次学术年会平台展示。江津区教委《八项试点“实打实”“四大聚焦”助“双减”》荣获重庆市“双减”区县优秀案例。8项成果获教育部2022年国家级教学成果奖。30项课题获重庆市教育科学“十四五”规划2023年度立项。基础教育课堂教学改革上榜全国“新时代十年基础教育改革创新案例”。

聚力“三名工程”

以师资活力激活教育发展“一池春水”

教育要均衡，教师队伍是重中之重。在江津区教委看来，如果没有师资均衡做基础支撑，教育优质均衡如同无根之木。

把人才振兴作为教育振兴的“第一引擎”，江津区教委牢固树立教师人才引领发展的战略地位，全方位培养、引进、用好人才，以加强“三名”工作室（名师、名校长、名班主任）为抓手，打造教、研、培一体化平台，推动“第一资源”转化为“第一动能”，构筑高水平师资队伍。

数据是有力的见证。目前，江津区有区级高层次人才159名，区级名师、名校长、骨干教师等1975名。其中，培育享受国务院政府特殊津贴教师2名，教育部领军教师示范性培训培养对象1名，重庆市英才名家名师4名，重庆市教育名家校长培养对象1名，市特级教师18名，名校长、名师、骨干教师300名。建成区级工作室15个，学区（学校）名师工作室100余个，入选市级“三名”工作室主持人8名，首批渝西川南名师工作室8个。

为打造一批名师孵化基地，去年江津区

于破冰的魄力、敢谋新篇的勇气，驶入教育改革深水区，通过深化教育评价改革、深化办学模式改革、深化课程课堂改革，围绕新时代教育治理观、质量观、人才观重塑规则流程，重构教育生态，为区域教育品质提升注入澎湃动能，催生教育均衡发展的新气象。

目前，江津区依托区域龙头小学设置22个学区。对31所农村小规模学校实施“委托管理”，捆绑发展，实现优质学校与乡村小规模学校互补互助、整合资源。学区制覆盖小学达100%。区域内集团化办学占比达66.9%。

在深化课程课堂改革航道，一所所学校乘风破浪，提速发力，跑出高质量发展“加速度”。

对标普通高中和义务教育课程方案，江津中学吸收北京上海知名中学课程改革经验，结合学校实际，创新建构起“一核七域四类”课程体系。目前，学校拥有3个市普通高中课程创新基地，其中历史、物理课程创新基地均已通过重庆市教委验收，获优秀等级。拥有8门重庆市级精品选修课程，编印了60多套校本课程及读本。

作为一所百年名校，聚奎中学重点推进“高标准建设校园文化”“高质量提升教育内涵”“高水平锻造师资队伍”“高水平助力学生发展”的教育教学提质增效“四高工程”，以改革激发育人新活力，推动“翻转”课程深入实践，在建立“五育融合”的课程架构基础上，研发促进学生全面而有个性发展的优质校本课程，组建更多内涵丰富、品质优秀的学生社团。在建设高效课堂方面，学校借助上海教研范式，开展“二精课堂”教学模式的研究和实践，推动教学改革走向深处。

拥有91年历史的几江幼儿园秉承“以文化人，启智养性”的办园理念，以中华优秀传统文化为根基，建构了“源·活”园本课程，将传统文化的精神内核与幼儿的生活与经验、兴趣与发现紧密联结，让他们在与传统文化的双向奔赴中，获得有意义的生长，同时也不断地在创造性转化中注解传统文化新的内涵。

在课改的浪潮中，江津区教师发展中心挺立潮头、引领担当，5年来持续深耕课程课堂改革，按照“江津实验区‘课程领导力’项目推进计划”，把学校课程建设作为区域教育优质均衡发展的生长点，通过“点线面”结合，典型带动，推动各校课程特色化、个性化、差异化、品质化发展，助推了区域“大概念统领的活力课程”整体建设，强化了国家课程方案与课程标准的实践性解读，助推了素养导向的课堂教学深度变革，培育了本地课程建设专家，擦亮江津教育辨识度。22人次获国家级、市级说课、赛课等活动一等奖。普通高中促进计划在全市立项名列前茅，其中获立精品选修课20个（全市50门）、课程创新基地1个（全市20个）、校本教研基地1所（全市20所）、优秀学生社团3个（全市100个）、新课程新教材实施示范校2个（全市30个）；市规划办课题立项数30项、立项率67%，均排全市前列，连续14年获评重庆市教育科研先进集体。

在提升教育资源使用效能方面，江津区亦作出了有益的探索。以高规格建设“三个课堂”破题，组建“专递课堂”项目组，向农村薄弱学校输出急需的课程资源和直播课堂，以“名师课堂”助推教师共享名师资源，促进城乡教师专业发展，以“名校网络课堂”推动优质教育课堂资源共享，逐步形成全区统一的教学公共服务平台。

教师走乡间，课堂上云端，好学校就在家门口。放眼江津，一场从“基本均衡”到“优质均衡”的接力赛方兴未艾。高质量教育的幸福感和获得感不再是纸上谈兵，而是可触可感、实实在在。

征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄。未来，江津教育将紧紧围绕“为党育人，为国育才”总目标，以更实举措、更强担当、更大力度，扎实推进高质量发展“八大行动”，努力办好更加公平、更高质量的教育，使教育的选择更多样，学生成长的道路更宽广，百姓的生活更美好。

文秀月 杨静
图片由江津区教委提供

深化教育改革 以改革魄力跑出高质量发展新气象

国家级教学成果推广应用示范区、基础教育课程改革实验区……江津区基础教育高质量发展赶超进入气势如虹。一件件大事、喜事载入江津教育发展史册，激荡起新征程上的澎湃春潮。

高质量发展背后的动力为何？改革是其“核心密码”。

以不思为体，以日新为道。江津区以敢

