

巴蜀学校(巴蜀中学、巴蜀小学、巴蜀幼儿园)

九十载一脉相承各展千秋 十五年品质育人熠熠生辉

枇杷山麓,春风化雨;嘉陵江畔,桃李成蹊。2023年10月28日,巴蜀学校(巴蜀中学、巴蜀小学、巴蜀幼儿园)共同迎来办学九十周年的日子。

九秩征程,波澜壮阔;不凡岁月,浩瀚诗篇。九十年间,她扎根渝中沃土,在求索和追索中熔铸,在奋斗和突破中砥砺前行,在奉献和担当中淬炼,成就从学届前列到十五年全年一贯高品质基础教育,助力重庆市基础教育取得新进展,形成基础教育高质量发展新局面,为建设现代化教育强国贡献力量。

同根同源 诞生于教育救国之时

有些岁月,人们注定无法忘记。20世纪30年代,民生凋敝,战火频仍,此时重庆教育资源极度匮乏。爱国将领王缙绪为救国图

之道,毅然抉择“开启民智,教育救国”,并公开表示:“普及国民教育,此为现在当务之急图者。”遂着手筹办巴蜀学校。

一纸《重庆市私立巴蜀小学建校宣言》(以下简称《建校宣言》),巴蜀由此发轫。学校坚持“儿童本位”教育原则,“手脑并用”教育目标,“敦养兼施”教育模式,确定“公正诚朴”校训,犹如一支“异军突起”的号角,立即引起了全社会的关注。

由此,先贤贤者纾难、勤学爱国的高尚人格从此熔铸于巴蜀血脉之中,绵延流传,“公正诚朴”的教育信念就此根植,传扬四方。

各展千秋 勇立在教育改革潮头

在重庆乃至全国学前教育方阵里,巴蜀幼儿园

始终是排头兵,执守“创造幸福教育·享受教育幸福”的办园理念,提升“品牌巴蜀·精品幼教·幸福人生”的办园内涵,先后获得市区级荣誉120余项,在行业内树立了学术型、研究型幼儿园的专专业形象。

站立在小学教育的前沿,巴蜀小学始终致力于《建校宣言》当中提到的“创造一个新的学校环境,实验一些新的小学教育”,践行“与学生脉搏一起律动”办学理念,获得几十个“国字号荣誉”,被誉为中国基础教育改革的“实验室”,“学科+”教学成果荣获了2018年国家级教学成果特等奖,实现了中西部地区大中小学“零”的突破,创造了重庆教育新高度。

扛起服务国家战略发展需求之责,巴蜀中学始终坚持以立德树人根本任务,秉承“公正诚朴”校训,以“教育以人为本,校长以教师为本,教师以学生为

本”核心理念,发扬“挖掘潜能,张扬个性”办学特色,以学科竞赛为重要途径培养一大批拔尖创新人才,打造“巴蜀云校双师+课程班”项目助力基础教育优质均衡发展,加强国际交流与合作提高国际化水平,为全国提供新时期教育改革的中学样本。

时间镌刻不朽,奋斗成就永恒,巴蜀人用如椽巨笔绘写教育壮美画卷。

筑梦未来 奋进教育强国新征程

从“还愁教育不前进吗?”到今天“巴蜀为什么能”,时间早已给出答案,巴蜀人已经贡献太多“巴蜀教育智慧与力量”。

他们致力开发优质教育资源并实现资源的共享,巴蜀幼儿园历经10年原创了一套本土化的幼

儿教育专业伦理规范,成果辐射带动8省市28所幼儿园高质量发展。巴蜀小学1+1+N城乡学校文化互助活动如今已走过几十年头,巴蜀中学通过巴蜀云校将优质教学资源输出,彰显了巴蜀的社会担当和教育情怀。

巴蜀作为,渝中品质,重庆力量。巴蜀学校的发展,离不开一代代教育人接续接力,也离不开市委、市政府坚持教育优先,长期持续地加大教育投入。三所学校所在的渝中区、区委、区政府更是毫不遗余力支持建设,在政策倾斜、设备投入等各个方面帮助学校解除后顾之忧,营造良好的教育生态。

一笔一画写诗篇,同心协力成大业。迎着朝阳,巴蜀学校以更坚定的步伐迈向教育新时代。

从历史中走来的巴蜀,始终践行“与学生脉搏一起律动”的办学理念,培养“公正诚朴,头脑科学,身手劳工,自信、豁达、优雅”的新时代“巴蜀理”学生,从“人的全面发展”角度密切关注“健康快乐生活”,激发出莘莘学子遍布四海的光采与梦想。

在九十年办学历程中,一代代巴蜀人沿着时空的哲思,带着巴蜀小学历史文化积淀下特有的时空观、历史观和发展观,秉持“教育是做的哲学”,滋养出“巴蜀文化丰厚之美,巴蜀教师成长之美,巴蜀课程创造之美,巴蜀学子律动之美”,让更多孩子享有公平而有质量的教育,努力实践一所义务教育基层小学校的应有之为。

“学校的教育原则是建设在儿童本位的基础上,要激活儿童创造思想,要培养儿童的治事才能……”诸如这样源于建校之初鲜明提出的宣言,在随后九十年的办学历程中逐渐演变为“与学生脉搏一起律动”。

早在20世纪三十年代建校之初,学校就实施了“设计教学法”“消寒娱乐会”即试行这一教学法的首次成功实践。20世纪八九十年代,巴蜀小学开启四轮16年创造教育实验,“自主8分钟”特色课

程应运而生,采用主题式、项目化、研究性学习途径,让短短8分钟成为学生的“小讲堂”“小展台”“小舞台”“小擂台”。伴随第八轮课程改革而兴起,学校打造“课前3分钟”素养课程,利用课堂前3分钟时间形成的学科素养提升课程,回应着国家课程校本化落地的创造性实践,润泽出巴蜀孩童一生的底色。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

用“自主”和“创造”打基础 润泽巴蜀孩童的灵动人生

学生因学校而灵动,学校因学生而存在,因学生而生生不息。巴蜀的课程是自主的、创造的,它以课程的方式去成就每一个孩子,去成全每一个孩子那份珍贵和独特。

展示新学的兴趣爱好,分享“元宇宙”等新鲜词,带着科学实验走向讲台……这是属于每一个巴蜀孩童,可由他们进行无限创造的“自主8分钟”特色课程。

“学校的教育原则是建设在儿童本位的基础上,要激活儿童创造思想,要培养儿童的治事才能……”诸如这样源于建校之初鲜明提出的宣言,在随后九十年的办学历程中逐渐演变为“与学生脉搏一起律动”。

早在20世纪三十年代建校之初,学校就实施了“设计教学法”“消寒娱乐会”即试行这一教学法的首次成功实践。20世纪八九十年代,巴蜀小学开启四轮16年创造教育实验,“自主8分钟”特色课

程应运而生,采用主题式、项目化、研究性学习途径,让短短8分钟成为学生的“小讲堂”“小展台”“小舞台”“小擂台”。伴随第八轮课程改革而兴起,学校打造“课前3分钟”素养课程,利用课堂前3分钟时间形成的学科素养提升课程,回应着国家课程校本化落地的创造性实践,润泽出巴蜀孩童一生的底色。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

在探索中前进,在传承中创新。无论是“自主8分钟”还是“课前3分钟”,都在不断迭代升级中让巴蜀学子积蓄了持续向上生长的力量,生长出“自信、豁达、优雅”的巴蜀学子模样,一代代巴蜀学子生命舒展,个性飞扬,健康幸福地走向人生的诗和远方。

翻开“教育是做的哲学”新篇章

人始终站立在这一片教育的沃土上,共同踏上“自我认知—自我建构—自我实现”的“人”的规划路径,反映出土壤更肥沃的未来,共筑百年巴蜀新高峰。

面对百年名校蓝图,巴蜀小学始终葆有“再出发”的精神力量,将“做”的哲学转化为实际行动。2018年,在荣获基础教育国家级教学成果奖特等奖之后,巴蜀人把荣誉转化为“做”的动力。对内,学校不断挑战自我边界,追寻有境界的教育生活,在为党育人、为国育才中作出创造性贡献。对外,学校组建教学成果推广应用“学习共同体”,奔赴上海、江苏等7个省市推广示范区,深入200余所学校,辐射带动3000余人次,推广应用经验在全国工作推进会上进行示范。

至美九十年,创造向未来。向未来,巴蜀人在守正创新的路上笃定前行,在且歌且行中不断探索超越,以新的蓝图,新的创造,新的成果办好“基础教育的基础”,翻开“教育是做的哲学”新篇章,以生命之力点亮至高无上的教育之美。

用“学术”和“评价”激活力 汇聚永续生长的智慧之师

教师,始终是巴蜀事业永续发展的核心竞争力。一直以来,巴蜀小学始终致力于涵养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化、创新型教师队伍。

学校坚持以学术领导力激活教师持续成长活力。巴蜀小学教师阳光互助成长杯教学竞赛至今已坚持举办20届,成为教师最重要的学术研修平台。

学校通过对内对外的学术年会和小学教育巴蜀峰会平台,邀请全体教师围绕年度研究主题展开研究,依托教师阳光互助成长杯教学竞赛进行实践转化,再通过“阳光互助区县级平台”进行教学融通和实践验证,不断促进专业化发展。

如何促成新教师的向阳而生、拔节生长?学校开展“新人强基”人才培养专项计划,以富有巴蜀特色的教师专业发展评价标准体系为抓手,让新老教师的成长更有目标、更有动力。

巴蜀教师拾级而上,沿着代代巴蜀人的坚实脚步和深邃思想,传递出包含大爱、智慧、担当、责任、创新、专业、精研……的巴蜀特质。并在此文化力量引领下,斩获基础教育国家级教学成果特等奖,实现了中西部地区大中

用“生命”和“成长”为引领 绘就鲜活美好的巴蜀图景

时间从来不语,却回答了所有问题。在众多毕业生的回忆里,都能看到巴蜀带给他们的“影响”:学校给我们提供了足够丰富的平台”“鼓励我们大胆尝试,寻找自己的兴趣和爱好”“这里是梦开始的地方”……

巴蜀小学为什么能?或许,正是在于巴蜀

市文明单位标兵、重庆市教育科研实验基地学校优秀学校等市区级荣誉120余项,相关成果三次荣获重庆市教学成果一等奖,两次荣获国家级教学成果二等奖……不仅在行业内树立了学术型、研究型幼儿园的专专业形象,更是对全国的学前教育产生了较大影响。

践行专业伦理规范 厚植教师专业成长沃土

4月11日,北京明远教育书院第25期读书分享会在巴蜀幼儿园举办,巴蜀幼儿园党总支书记、园长罗虹以“四新”展开对《让幼儿教育充满伦理关怀》书籍的阅读分享,与教师们共同探讨学前教育产生了较大影响。

据悉,此次读书会通过“线下联动+线上直播”形式,始终如何在师幼互动全过程落实“儿童中心”,如何打造高质量、专业化幼儿教师队伍,如何提升幼儿园保教质量三个问题进行解读分享。旨在深度解析专业伦理规范的实际意义,持续挖掘专业伦理规范的教育价值,全力推动学前教育产生了较大影响。

巴蜀幼儿园认为,教师是一个充满伦理道德温度的职业,“幼儿教师专业伦理规范”能成为幼儿教师在选择专业领域的伦理道德问题时进行正确选择的依据。

因此,巴蜀幼儿园以教师为主体,以保障儿童权利、落实儿童发展为核心,结合自身的教育信念与课程理念,创造性地在10年间研制了全国首个幼儿园层面的幼儿教师专业伦理规范,成为自觉意识和自主行为。

事实上,巴蜀幼儿园基于自在创造教育思



巴蜀小学孩子的“开学节”课程

小幼学校“零”的突破,也创造了重庆教育新高度,还培养出“全国教书育人楷模”丁小彦、首届“重庆市杰出英才”马宏等一批批榜样教师,同时形成一支包含百余名特级教师、名师、骨干教师的专业技术人才队伍。

“荣耀意味着责任,使命激发担当。”巴蜀小学党委书记、校长马宏介绍,学校一直坚持面向未来超前规划人才队伍建设,提升师资队伍整体素质,汇聚出“躬耕教坛,强国有我”的巴蜀师者群像。

“再出发”的精神力量,将“做”的哲学转化为实际行动。2018年,在荣获基础教育国家级教学成果奖特等奖之后,巴蜀人把荣誉转化为“做”的动力。对内,学校不断挑战自我边界,追寻有境界的教育生活,在为党育人、为国育才中作出创造性贡献。对外,学校组建教学成果推广应用“学习共同体”,奔赴上海、江苏等7个省市推广示范区,深入200余所学校,辐射带动3000余人次,推广应用经验在全国工作推进会上进行示范。

至美九十年,创造向未来。向未来,巴蜀人在守正创新的路上笃定前行,在且歌且行中不断探索超越,以新的蓝图,新的创造,新的成果办好“基础教育的基础”,翻开“教育是做的哲学”新篇章,以生命之力点亮至高无上的教育之美。



无人机创客活动

以文化为根 生长出令人尊敬的中华名校

九十年风雨沐雨,九十年砥砺前行。巴蜀中学在厚重的历史人文和强大的精神内核支撑与驱动下,带着“公正诚朴”校训,坚定“切合时代适应潮流”的信心,拿出“敢为人先追求卓越”的魄力,秉承“提灯引路,众志成城”的情怀,先后培养出了国务院原副总理邹家华,第十一、第十二届全国人大常委会副委员长陈昌智,中共中央统战部原部长阎明复,两院院士张存浩、李朝义、吴天一等。汪应洛、张焕乔、杨勇等一大批杰出人才,他们如群星璀璨,内耀历史的天空。

九十年不过是历史长河的沧海一粟,一所学校在她走过的时光中历经风雨变迁,唯有文化是永恒的精神财富,为她的学子打上深深的烙印。这一次让我们以文化的名义,深谈巴蜀中学教育。

“教育是时代上‘开往未来’的事业,他要切合时代,适应潮流;他要发扬文化,扶植思想,在未来的日子,他也没有止境。”

这些出自《巴蜀宣言》的话语,激励着巴蜀中学在“求新、求变”的道路上砥砺前行。

面对让孩子从“有学上”到“上好学”的社会关切,巴蜀中学在“引领”与“担当”中,努力成就着一所优质中学的最大价值。

实施集团化办学,携手重庆42中(现巴蜀中学张家花园校区)、重庆57中(现巴蜀中学桂花岗学校)共享各类优质教育资源,助力渝中教育品质发展。用心帮扶,先后对云阳养正中学、巫溪上坝中学、綦江古南中学、四川省西充中学、石柱中益乡小学等学校进行物质和教育帮扶,建立巴蜀云校,打造出一个突破空间、跨越地域的“沉浸式”共享巴蜀课堂,已成为13个省市区的135所区域中学超过2万名师生提供优质教育资源的。

肩负建设“国内一流、世界知名的受人尊敬的中华名校”初心使命,巴蜀中学以“突破”和“创新”树立起标杆典范。

自觉投入教育强国建设,探索以“较高层次的基础教育,挖掘潜能的素质教育,生动活泼的课外教育,现代科学的普及教育”为定位的拔尖创新人才自主培养路径,构建了“四维六翼”拔尖创新人才培养体系,全面打造有追求有理想的创新型人才。近年来,在高考、理、化、生、信息等竞赛以及科技创新活动中屡创辉煌:国家集训队人数、全国金牌人数、全国联赛一等奖人数均进入全国前十名。北大数学英才班、北大物理卓越计划、清华丘成桐数学领军计划、丘成桐数学英才班、丘成桐物理攀登计划等人数位居全国前列。

全国文明校园、全国五一劳动奖状、普通高中新课程新教材实施国家级示范校、全国学校艺术教育先进单位、全国模范职工之家、中国百强中学等荣誉称号。

从未停歇脚步,再敢发展热潮。2022年1月,校长李澜河肩负责任和使命出发:“新时期大力推动‘五化巴蜀’的建设,围绕学校的发展来探索学校治理体系的改革和变革。”

学校以矩阵思维赋能未来发展,大力推进学校校点建设,构建“立足渝中、拓展两江、做强西部、协同发展”新的办学布局,促进学校高质量、可持续发展;大力推进“五化巴蜀”建设(标准化管理、精品化提质、数字化改革、国际化探路、集团化发展),构建新时期学校治理体系,促进学校管理效能提高;大力推进新时期人才强校战略,实施员工关爱计划,促进学校教师专业化发展;大力推进育人方式变革,启动课程教学改革行动,实施重塑初中、高中精准行动计划,促进学生全面而有个性地成长。

巴蜀,始终以守正创新的勇气,以追求卓越之姿态,持续探索一条具有巴蜀特色的内涵式发展之路。

提灯引路 众志成城 凝聚赓续新华章的坚定向心力

九十年风雨沐雨,九十年功宏业育。一代代巴蜀领航人,带领着巴蜀教师于时代的浪潮中挺立潮头、铸魂辉煌。

巴蜀领航者提灯引路,“教育以人为本,校长以教师为本,教师以学生为本”的“三本理念”,以及“责任立己、制度立校”的管理理念,带动了成百上千的同行者,形成了一个“众志成城”的巴蜀团队生态。

学校积极开展员工关爱计划,提出“幸福生活,快乐工作”的口号。用一位老师的话来说:“当自己是为别人家的孩子守夜自习时,完全没有后顾之忧,因为学校工会组织专人照顾小小巴蜀人,进行体育锻炼、艺术拓展、作业辅导,学校对我们是真的很好的。”

身为逐梦者,巴蜀的师更在学术卓越的追求上,精益求精,永无止境。近年来,学校有享受国务院政府特殊津贴专家4人,特级教师16人,正高级教师10人,重庆市英才计划教师2人,重庆市名师3人,重庆市学科带头人3人,重庆市学科名师14人,重庆市骨干教师80余人,高级教师270余人,全国先进工作者3人,全国“五一”劳动奖章获得者1人,全国优秀教师(教育工作者)19人,重庆市优秀教师、优秀班主任、优秀教师(德育工作者)36人,博士和硕士生14人,清北毕业教师25人;中学教、理、生、化、信息学五大学科竞赛及科技竞赛教练50余人,人才强校,为巴蜀中学未来发展质量发展奠定了雄厚基础。

赓续九秩荣光,筑梦百年辉煌,历史文化的厚重积淀与新时代的奋进笃行在此交汇,巴蜀人已然蓄势再出发。



即将奔赴小学的巴蜀“五自儿童”

九秩芳华,征程如虹,诠释幼教担当;长歌奋进,振宇高翔,绽放巴蜀荣光。

巴蜀幼儿园作为一所历史悠久、闻名遐迩的巴蜀名园,秉承“公正诚朴”的校训,在传承办园文化与不懈创新追求中,在“自在创造”教育思想统领下,执守“创造幸福教育·享受教育幸福”的办园理念,不断丰富和提升“品牌巴蜀·精品幼教·幸福人生”的办园内涵和品牌影响力,恪守“让专业化成为团队共振”的职业信念,致力培育“幸福完整五自儿童”,聚力打造“善美专业五自教师”。

筑梦幼教,砥砺深耕,不负韶华。巴蜀幼儿园在幼儿创造教育、幼儿教师专业伦理规范两个方面取得了重大研究成果,先后获得重

做“自在创造”先行者 书写学前教育高质量发展时代答卷



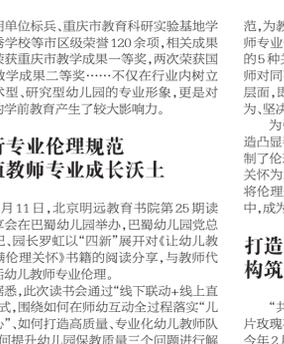
即将奔赴小学的巴蜀“五自儿童”

九秩芳华,征程如虹,诠释幼教担当;长歌奋进,振宇高翔,绽放巴蜀荣光。

巴蜀幼儿园作为一所历史悠久、闻名遐迩的巴蜀名园,秉承“公正诚朴”的校训,在传承办园文化与不懈创新追求中,在“自在创造”教育思想统领下,执守“创造幸福教育·享受教育幸福”的办园理念,不断丰富和提升“品牌巴蜀·精品幼教·幸福人生”的办园内涵和品牌影响力,恪守“让专业化成为团队共振”的职业信念,致力培育“幸福完整五自儿童”,聚力打造“善美专业五自教师”。

筑梦幼教,砥砺深耕,不负韶华。巴蜀幼儿园在幼儿创造教育、幼儿教师专业伦理规范两个方面取得了重大研究成果,先后获得重

做“自在创造”先行者 书写学前教育高质量发展时代答卷



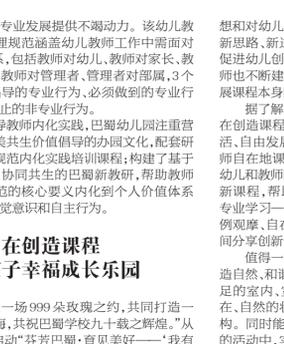
即将奔赴小学的巴蜀“五自儿童”

九秩芳华,征程如虹,诠释幼教担当;长歌奋进,振宇高翔,绽放巴蜀荣光。

巴蜀幼儿园作为一所历史悠久、闻名遐迩的巴蜀名园,秉承“公正诚朴”的校训,在传承办园文化与不懈创新追求中,在“自在创造”教育思想统领下,执守“创造幸福教育·享受教育幸福”的办园理念,不断丰富和提升“品牌巴蜀·精品幼教·幸福人生”的办园内涵和品牌影响力,恪守“让专业化成为团队共振”的职业信念,致力培育“幸福完整五自儿童”,聚力打造“善美专业五自教师”。

筑梦幼教,砥砺深耕,不负韶华。巴蜀幼儿园在幼儿创造教育、幼儿教师专业伦理规范两个方面取得了重大研究成果,先后获得重

做“自在创造”先行者 书写学前教育高质量发展时代答卷



即将奔赴小学的巴蜀“五自儿童”

九秩芳华,征程如虹,诠释幼教担当;长歌奋进,振宇高翔,绽放巴蜀荣光。

巴蜀幼儿园作为一所历史悠久、闻名遐迩的巴蜀名园,秉承“公正诚朴”的校训,在传承办园文化与不懈创新追求中,在“自在创造”教育思想统领下,执守“创造幸福教育·享受教育幸福”的办园理念,不断丰富和提升“品牌巴蜀·精品幼教·幸福人生”的办园内涵和品牌影响力,恪守“让专业化成为团队共振”的职业信念,致力培育“幸福完整五自儿童”,聚力打造“善美专业五自教师”。

筑梦幼教,砥砺深耕,不负韶华。巴蜀幼儿园在幼儿创造教育、幼儿教师专业伦理规范两个方面取得了重大研究成果,先后获得重

事实上,巴蜀幼儿园基于自在创造教育思

何勇 李佳佳 胡忠英 陈悦 张蓉月 图片由各学校提供