

高度 深度 力度 温度

保护好传承好弘扬好长江文明

理论头条

胡攀

近日,习近平总书记主持召开进一步推动长江经济带高质量发展座谈会强调,深入发掘长江文化的时代价值,推出更多体现新时代长江文化的文艺精品。汇融自然之美、人文之韵、活力澎湃的长江文明,是中华文明的重要组成部分,也是中华文明起源、建构与演进的重要力量。保护好、传承好、弘扬好长江文明,铸就长江文明新辉煌,是建设中国式现代化的必然要求,是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

精心打造长江文明保护体系。文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉,是不可再生、不可替代的中华优秀传统文化资源。长江流域历史文化遗产资源丰富、类型多样、结构多元。一是深入全面研究长江文明。整合研究力量,开展多学科协同研究。组织历史学、经济学、哲学、考古学、文学、社会学、环境科学、生态科学、农学、地理科学等多学科研究力量,协同开展长江文明探索、整理、研究工作。二是积极推动长江国家文化公园立法。目前各省市正在制定长江国家文化公园建设保护规划,为确保长江国家文化公园建设规范有序,在省市区层面地方相关立法中,以专章、专节或专门条款对长江国家文化公园建设规范予以规定,解决长江国家文化公园的建设管控保护问题,规范长江国家文化公园建设中对文化遗产的保护、开发、运营等事项,确保长江国家文化公园建设规范有序、落实到位。三是系统性、创新性地开展长江文明遗产保护工作。实施差异化保护策

略,继续加强长江流域文化资源普查成果的保护利用与资源整合工作,对现有的长江文明及其所属分支的各种资源进行科学评估。根据文化资源与长江核心价值关联度、文化遗产发掘保护状态,确定差异化的保护重点。使用现代技术和方法进行保护,将大数据、云计算、区块链、5G技术等现代技术广泛应用于长江文明保护,建立长江文明数据库,对藏羌文化、巴蜀文化、荆楚文化、吴越文化,以及彝文化、滇文化、黔文化、赣文化、徽文化等进行数字化提取、技术化编程,突破时间、空间、类型分布的固化短板。

整体推进长江文明传承发展。只有全面深入了解长江文明的历史,才能更有效地推动长江优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进新时代长江文明建设。积极推动长江文明赋能中国式现代化及沿线城乡建设和经济社会发展,更好满足人民群众对美好生活的向往,是长江文明未来传承发展面临的一个重要、紧迫且长期的任务。一是坚持活化传承、创新性发展。以长江国家文化公园为载体,串联长江沿线物华天宝的历史名城、奇峰险秀的峡江景观、闻名寰宇的文物宝藏、颇负盛名的文化艺术以及丰富多彩的民间文化,以物化、活化的视角去识别、还原文化要素,使文化资源在长江流域“活”起来。二是打造一批内涵丰富、覆盖广泛的长江文明品牌。建立一批独具鲜明特色和优势优势的长江文明创意产业园区,进一步壮大长江文明产业集群;打造一批特色文化产业城镇,提升乡村人居环境质量,推动文化助力长江沿线乡村振兴。三是推动多种文化空间协同发展。统筹协同推进现有的文化遗产空间、城市现代文旅场景空间、乡村场景空间打造,以河流场景营造为着力点提升长江沿线城市品质,使三种空间各具特色又兼具关联性。或在场景中举办相关经济和文化活动,成为市民休闲

活动的一部分。四是推动文化产业与旅游、生态、金融、体育、科技等资源融合发展。支持长江沿线省市区跨区域组合建立文化产业联盟,促进“文化+”产业链纵向延伸、横向拓展,资源共享、品牌共铸,共同打造跨区域文化产业和文化品牌。

积极探索长江文明弘扬路径。弘扬长江文明必须始终坚持中国特色社会主义文化发展道路,增强长江文明的品牌影响力,提升长江文明认同感,推动长江文明、中华文化更好地走向世界。一是广泛践行社会主义核心价值观。不断以长江流域发展的新实践、新成就、新格局涵育社会主义核心价值观,增强民族自信心与自豪感,提高全社会的文明程度,抒写新时代长江流域发展的重大成就和奋斗者的精神品格,鼓励用中国话语和中国叙事体系讲好长江故事。二是繁荣文艺创作。引导和鼓励以长江文明为主题的文艺创作,实施长江文明精品、精品创作工程,抒写新时代长江流域发展的重大成就和奋斗者的精神品格,鼓励用中国话语和中国叙事体系讲好长江故事。三是举办有影响力、高层次、综合性的节庆活动。在举办2023长江文明论坛上,长江流域重要节点城市可举办长江文明节、长江文明旅游节、长江美食节、世界大河歌会、长江文明论坛等活动;推出长江文明惠民、惠民、利民措施,制定特色文化惠民政策,让群众共享文化“盛宴”,增强群众的获得感、幸福感和安全感。四是促进长江文明对外交流。以经济贸易、科技创新为载体,联结长江黄金水道与“一带一路”,结合文化创意产业发展文化贸易,向世界展示长江流域丰厚的文化底蕴和魅力;塑造具有国际影响力的文化交流沟通平台,推动不同文化间的交流合作与不同文明间的交流互鉴,让长江文明成为展示中华文明传承发展的新平台。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心研究员)



雷晓燕 吴杨

党的二十大报告指出,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年。青年的思想关乎民族的未来,青年的价值取向决定整个社会的价值取向,做好党的创新理论青年化阐释是青年思想引领、价值塑造的关键环节。培养堪当民族复兴大任的时代青年,要以党的创新理论武装青年思想,提升青年实践“行动力”。把青春力量凝聚到推进中国式现代化建设新征程中。

要在党的创新理论青年化阐释中筑牢思想“主心骨”。思想走在行动之前,就像闪电走在雷鸣之前一样。要始终把思想引领摆在首要位置。推动党的创新理论青年化阐释,要让青年从党的创新理论中汲取智慧,廓清思想迷雾,保持政治定力,以理论上的清醒确保政治上的坚定,补足精神之“钙”,筑牢思想“主心骨”。让宣讲层次丰富起来。立足不同专业、不同年级、不同地域的青年认知逻辑与思维层次,结合受众需求、实际情况和宣讲人专业背景等,分层分类开展宣传和宣讲,让青年逐步建立起对马克思主义中国化时代化理论成果的正确认知。让宣讲形式鲜活起来。立足网络与数字时代语境,拓展可视化传播手段,打造一批在青年群体中具有引领力和影响力的视频品牌,让优秀的青年大学生成为视频创作的主体。如重庆日报理论视频栏目《理响青年》,充分运用短视频手段,将“青言青语”和“网言网语”相融合,将时代议题和青年行动相结合,增强了青年学子的思想认同、行动追随和情感依归。

要在党的创新理论青年化阐释中下好人才“关键棋”。提高人才自主培养质量,培育时代新人是推进党的创新理论青年化阐释的关键。提高站位重谋划,推动党的创新理论进校园。全面加强党的

推进党的创新理论青年化阐释

创新理论进校园工作的组织领导,确保正确的政治方向与舆论导向。通过主题党日、主题团日、集体备课等形式读原著、学原文、悟原理,不断提高理论宣讲团成员和教师的政治素养和理论水平。多点联动广覆盖,推动党的创新理论进课堂。切实发挥思政课堂主渠道作用,把党的创新理论有机融入以“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程为核心的思政课程体系。协同专业教师发挥育人作用,采用丰富多样的教学方式增强青年理论素养实际的能力,以学促思、以学促行。督促检查求实效,推动党的创新理论进头脑。坚持对党的创新理论进校园、进课程、进头脑工作开展情况进行专项检查,创新督查落实方式方法,对督查过程中发现的问题及时整改,以督促学、以督增效,确保党的创新理论在学校落地生根。

要在党的创新理论青年化阐释中提升实践“行动力”。深化实践是推动党的创新理论青年化阐释的重要抓手。引导青年在实践中运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题,在实践中增强青年学子的“行动力”。立足学校“小课堂”练好基本功。在人才培养的过程中,注重实践能力的培养,为青年提供参与校内外实习、社会调查、志愿服务、创新创业竞赛等实践活动,让青年亲身体验与应用党的创新理论;组织学生到一线考察、实地体验、深入调研,将所学专业与经济发展、基层治理、乡村振兴等实践工作紧密结合,亲身感受改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就和艰辛历程,激发爱国奋斗的情怀和责任担当的意识。拓展社会实践“大课堂”打好组合拳。整合运用各类社会实践教学资源,如在各类“大思政课”实践教学基地和红色文化教育基地,开展专题教育和实践教学,让学生接受思想洗礼和能力锻炼;组织学生参观企业、社区,参加社会公益、志愿服务等活动,了解社会问题,引导学生把党的创新理论作为解决实际问题的重要工具。通过开展调查研究学习和贯彻落实党的创新理论,做到知其言更知其义、知其然更知其所以然,在解决实际问题中增强实践能力和创新能力。

(作者单位:重庆建筑工程职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

建设中华民族现代文明要传承中华文化精髓

学习笔记

张邦辉 曾荣仙

习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示强调,“围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新”。中国文化源远流长,中华文明博大精深。只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义建设,建设中华民族现代文明。只有全面深入挖掘中华文明的精髓,才能更透彻地理解中华文明的内涵和价值理念,更有底气地继承和发展中华优秀传统文化,使其在现代焕发出生机。文化是一个国家、一个民族的灵魂。要立足中华文化本位,传承中华文化精髓,坚定文化自信,秉持开放包容,坚持守正创新,才能更好地担负起新的文化使命,推动中华民族的伟大复兴。

坚定文化自信,为建设中华民族现代文明凝神聚力。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。中华文明是世界上最古老且最为持久的文明,历经数千年而不衰,是人类文明的奇迹,也是我们自信的底气。一是中华文明的博大精深为文化自信提供了深厚的历史根基。要努力从中华民族代代相传所积淀的优秀传统文化中汲取智慧和经验,深刻把握中华文明的突出特性,传承中华文化精髓,提升文化自信自强的高度自觉,不断筑牢建设中华民族现代文明的根基。二是中华文化在漫长的历史传承中形成了独特的文化特质。独特的文化传统,独特的历史命运,独特的基本国情,

注定了我们要坚持走自己的路,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,用中国道理总结好中国经验,把中国经验提升为中国理论,实现精神上的独立自主。三是中华文化的多元融通增强了文化的认同感。只有对自身文化传统、文化理念和价值体系满怀信心,对自身文化的发展活力、创造潜力和韧性充满信心,才能推动中华文化的繁荣兴盛,实现中华民族伟大复兴。要掌握和运用好马克思主义立场观点方法,探寻中华文脉,从历史的纵深处去领悟中华文明所蕴含的哲学、伦理、审美和价值理念,传承中华文化精髓,彰显中华文化底蕴,激扬自信自强的精神力量。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,只有坚定文化自信,才能凝聚起建设中华民族现代文明的精神伟力,为中华民族注入持久强劲的发展动力,增强全党全国各族人民的精神力量,担当新时代新的文化使命。

秉持开放包容,为建设中华民族现代文明去芜存菁。中华文化的精髓是多元哲学思想完美融合的文化,具有高度的开放性与包容性。中华文明的博大气象,正是得益于中华文化自古以来开放的态度、包容的胸怀。一方面,中华文明是在与其他文明持续交流和相互学习中逐渐形成的开放体系。中华文化从来不是孤立的封闭的文化体系,如鉴真东渡、郑和下西洋正是中华文化学习借鉴其他优秀文明成果的生动画证,展示了中华文化的开放态度和多元包容性。博采东西方各家之长,坚守但不僵化,借鉴但不照搬。要在坚持自身文化立场、保持文化独立性的同时,甄别和吸收其他文化的精髓,促进外来文化在中国的本土化,使中华文化能够更好地融入世界文明的潮流。另一方面,中华文明在各民族交往交流交融中塑造了文化多元一体的格局。中华文化吸收了不同地区、不同民族和不同时期的文化元素,使其具有容

纳和融合其他文化的能力。世界上每一个国家的文化都延续着其民族的精神血脉,要尊重文化的多样性,鼓励不同文化之间的对话与融合,推动不同文明之间平等交流、互学互鉴、和睦共处。这不仅能够丰富中国的文化生态,推动文化的繁荣和创新,还能提升中华文化在世界范围内的传播力与影响力。因此,秉持开放包容的理念,不仅有助于中华民族现代文明的建设,也有助于为全球文明的共同繁荣作出贡献,书写各美其美、美美与共的文明新画卷,共同推动人类文明发展进步。

坚持守正创新,为建设中华民族现代文明培根铸魂。新时代赋予了我们全新的文化使命,必须以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章。一方面,守正意味着尊重和传承中华文化的精髓,守好中华民族现代文明的本和源、根和魂。中华文化承载着千百年来智慧和思想,是中华民族的文化根基和精神支撑。要在不断变革的时代潮流中深入挖掘中华文化的精髓,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,全面贯彻“两个结合”的根本要求,坚守中华文化立场,使建设中华民族现代文明始终保持正确的方向。另一方面,创新意味着对中华文化进行现代转化和创新创造,为建设中华民族现代文明注入不竭动力。中华文化并非僵化的、静止的存在,而是一个与时俱进的动态体系。这从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神。要在继承中转化,在学习中超越,在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新,实现传统与现代的有机衔接。只有在传统与现代相互融合的基础上,才能实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,建设更为丰富和可持续的现代文明,谱写全面建设社会主义现代化国家新篇章。

(作者单位:重庆大学)

以教育家精神引领高质量教师队伍建设

屠明将

习近平总书记致信全国优秀教师代表时,首次提出并深刻阐释了具有中国特色的教育家精神:“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求。”这一重要论述具有鲜明的中国特色和时代特征,是对一代又一代优秀教师和教育工作者在长期育人实践中形成的价值理念和崇高品质的高度凝练。由理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求六个维度构成的教育家精神,能够从制度体系、内容体系和动力机制等方面引领新时代教师队伍建设的飞跃。

以教育家精神为方向,引领教师教育一体化制度体系构建。教师教育包括职前培养、入职教育和职后发展三个阶段。教师教育一体化构建需要破除既往二元割裂思维,用教育家精神引领教师教育制度建设,将教师教育一体化作为系统工程进行全局谋划。一是必须明确教育家精神在健全教师专业发展标准中的功能定位。教师专业发展标准是教师教育一体化制度体系构建的中心环节,需要用教育家精神引领迭代升级。要对建设以教育理论家、教育改革家和教育实践家的精神进行梳理,进一步研究出适合中国国情的教育家成长规律,并结合新时代教师教育改革发展需要,持续健全教师专业发展标准体系。二是必须彰显教育家精神在完善教师教育一体化制度中的目标引领。将教育家精神作为教师教育一体化制度建设的核心愿景,促使教育家精神成为教育与社会良性互动的黏合剂,汇聚推动高质量教师队伍建设的制度牵引合力,为实现中华民族伟大复兴提供坚实的教师队伍支撑。

以教育家精神为标杆,推动教师教育一体化内容体系完善。中国式现代化背景下破解教师队伍建设深层次矛盾,需要发挥教育家精神在优化教师教育内容体系的强基铸魂功能,立足全局、着眼长远,谋划凸显高质量教师队伍建设工程。一是必须凸显教育家精神在职前教师教育课程变革中的价值标杆。以落实立德树人根本任务为导向,将教育家精神全方

位、全过程贯穿于师范生人才培养体系、课程建设体系、教学运行体系、教育评价体系以及校园文化体系之中。通过大力弘扬教育家精神,探索教育家精神融入教师教育理论课程与实践教学的多模式,打造教育家精神充盈的校园文化环境。搭建以教育家精神为主题的学习支持平台,建设数字化教育家精神资源库,在师范生培养体系中构建建教、学、评一体化的教育家精神融入机制。二是必须确立教育家精神在教师职后发展范式转型中的牵引标杆。以为育育人、为国育才为导向,用教育家精神牵引教师专业发展的范式转型。推动教育家精神全面融入五级教研体系之中,引导各级各类培训机构根据实际开展系统化、模块化和特色化的教育家精神学习资源。通过将教育家精神融入学校规划、内部治理、校本研修等途径,营造因地制宜、浸润人心的教师发展文化。以教育家精神为桥梁联结学校教育、家庭教育和社会教育,形成家校社协同育人的格局,进一步提升高质量教师队伍建设的综合效益。

以教育家精神为参照,激发教师队伍高质量发展内在动力。旗帜鲜明地主张教育家精神融入高质量教师队伍建设,力求破解教师专业化发展中情怀缺失、动力匮乏的深层次矛盾,探索高质量教师队伍建设的道路、新模式。一是必须发挥教育家精神在勉励教师群体以身作则中的师德师风。教育家精神所表现的家国情怀、敢为人先、终身学习等特质,能够有效激发广大教师群体不断追求发展进步的内在驱动力,利用媒体宣传、论坛活动、学术交流、理论研究等媒介拓展教育家精神的传播途径,引导教师群体在师德师风上严于律己,努力做到“言为士则、行为世范”。二是必须阐明教育家精神在完善荣誉表彰体系中的价值导向。不仅要要把教育家精神作为人民教育家、全国教书育人楷模、全国模范教师、全国优秀教师等国家级教师奖评选的重要指标,还要将教育家精神全面融入各级各类教师荣誉表彰体系之中,用教育家精神引领全社会尊师重教的良好氛围,让“教育家是阳光下最光辉的职业”落到实处,为高质量教师队伍提供强大的社会支持。

(作者单位:重庆师范大学初等教育学院)

全面提升重庆基层智治体系实战能力

丁柯伊

数字重庆建设大会提出加快建设“1361”整体构架,其中第二个“1”就是构建基层智治体系,以数字化改革赋能基层治理创新。基层社会治理是一项基础性、全局性、战略性工作。重庆作为西部发展重要战略支点和超大城市,基层社会治理依然面临着复杂多变的环境,距离实现真正全面的数字化治理还有一段距离,唯有通过技术支撑力、服务保障力、核心战斗力三个维度,全面提升基层智治体系实战能力,才能为基层整体智治提供有力保障。

加快平台能力和系统建设,提升基层智治体系技术支撑力。在平台信息化建设方面,加快健全覆盖全市域、基层服务各领域各行业的一体化智能化公共数据平台(街道)一体部署,构建全局“一屏掌控”、政令“一键智达”、执行“一贯到底”、监督“一览无余”数字化协同工作场景。总之,要坚持以数字化引领、推动、赋能基层治理现代化,从根本上破除瓶颈和障碍,提升基层智治体系的技术保障力。

文化、智慧交通等,加强典型案例复制推广,打造具有重庆辨识度的智能应用成果。在信息系统建设方面,要加快数字化城市运行和治理中心建设,坚持市、区县、乡镇(街道)一体部署,构建全局“一屏掌控”、政令“一键智达”、执行“一贯到底”、监督“一览无余”数字化协同工作场景。总之,要坚持以数字化引领、推动、赋能基层治理现代化,从根本上破除瓶颈和障碍,提升基层智治体系的技术保障力。

加强安全防风险和管控,提升基层智治体系的服务保障力。安全是基层智治的基石,也是智治体系可持续发展的保障,必须把安全防风险和管控作为智治的底线,贯穿于基层智治全过程。一方面,要进一步加强法律和制度保障。在严格执行新颁布的《数据安全法》《个人信息保护法》基础上,健全完善智慧安全法规体系,推进高度开放与高度安全的有机统一。同时,需要制定统一的数据安全和隐私保护标准、规范、流程,建立健全数据分类分级、权限管理、审计监督等制度,严格落实安全责任制,真正做到“谁管理、谁使用、谁负责”,确保智治系统运行安全。另一方面,要进一步加强技术攻关。加强数据安全和隐私保护,防止数据泄露、篡改、滥用等风险,保障数据资源的安全可靠。要加大对网络安全传输、系统安全保障、重要信息安全管理等技术应用,加强对基层智治体系的监督评估和风险防范,及时发现和解决存在的问题,防止

数据泄露和滥用等风险发生,提升系统应对紧急情况的服务保障能力。

加强干部能力与人才培养,提升基层智治体系的核心战斗力。干部智治能力和智能化人才在不同层面为基层智治提供强有力支持。基层干部作为基层治理的中坚力量,其数据分析、创新推动等多方面的能力直接关系到基层智治的效能和质量。而智能化人才具备的数字技术应用、数据分析和技术创新等专业能力,能够为基层治理提供技术支持和数据驱动决策。二者相辅相成,共同推动基层智治体系的进步。为实现这一目标,可以采取一系列措施强化基层智治体系的人力支撑。首先,通过公共部门与高等院校和科研院所合作的方式提供多元化培训课程,包括领导力培养、数字技术应用、数据分析、技术创新等内容。其次,为基层治理工作人员提供定期的培训,使他们掌握最新技术和工具,还可通过聘请外部专家的形式,引入先进技术和最佳实践,满足不断变化的基层治理需求。此外,还可以设立奖励机制,鼓励智能化人才的培养和留用,包括职业晋升机会和薪酬激励等。通过多层次智能化人才培养,为城市发展注入更多的智能化人才储备力量,构筑基层智治体系的核心战斗力。

(作者系西南政法大学中国社会稳定与危机管理研究中心研究员,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)