

领导干部学习笔谈

把主题教育成效转化为推进数字重庆建设的强大动力

王志杰

推进数字中国建设,是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大战略部署,是数字时代推进中国式现代化的重要引擎。市委把数字重庆建设放在中国式现代化的宏大场景中谋划推进,以数字化变革为引领,打造引领数字文明新时代的市域范例。涪陵区认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,深入学习贯彻习近平总书记关于数字中国建设的重要论述,坚决落实市委、市政府工作部署,努力在推进数字重庆建设中走在前列、作出示范,争当数字化改革先行军,奋力谱写新时代新征程新重庆涪陵新篇章。

坚持在深化上下功夫,切实把习近平总书记的重要论述作为推进数字重庆建设的根本遵循。在推进数字重庆建设中,学深悟透习近平总书记关于数字中国建设的重要论述和党的二十大精神,深刻领会把握“为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑”的目标导向,“满足人民对美好生活向往”的宗旨方向,“做强做优做大数字经济”的战略选择,“三融五跨”的推进路径,“集约建设、互联互通、协同联动”的工作要求,“确保数据安全”的底线要求,“坚持和加强党的全面领导”的根本保证等重要论述,特别是深刻把握习近平总书记关于数字重庆建设的重要论述,不断深化对数字重庆建设基本概念、基本方法、总体目标、重点任务的认识,数字化思维、数字化认知、数字化能力有了明显提升。数字重庆建设,是建设现代化新重庆全新的探索实践,是现代化建设中具有乘数效应的关键变量和基础设施,是我们面对的一道“必答题”。我们坚持以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉推进数字重庆建设,广泛凝聚战略共识,以推进数字重庆建设为引领,纵深推进数字化改革,加快经济社会发展质量

变革、效率变革、动力变革。

坚持在内化上见真章,全面提升推进数字重庆建设的能力本领。在推进数字重庆建设中,坚持把习近平总书记关于数字中国建设的重要论述作为根本指引,主动适应数字重庆建设的新理念、新方法、新要求,把握“四个关系”,推动“五个转变”,破除“八个误区”,努力提升数字化改革的能力水平。一是着力把握“四个关系”。把握顶层设计与基层创新的关系,严格按照全市“1361”整体构架部署推进工作,积极探索“一地创新、全市共享”应用试点,确保规定动作接得住,自选动作有创新;把握技术应用与制度重塑的关系,充分认识技术是手段工具,系统性变革重塑是本质要求;把握有形之手与无形之手的关系,促进有为政府和有效市场更好结合;把握重点突破与系统建设的关系,既集中精力突破“牵一发而动全身”的关键环节,也做好长远规划,强化系统建设。二是着力推动“五个转变”。推动从传统管理向整体智治转变,强化数字赋能、业务再造、流程重构、制度重塑,实现从“事”到“制”“治”“智”的跃迁;推动从修修补补向系统重塑转变,对传统理念、制度、体系和手段全方位提升和系统性重塑,提升发展、服务、治理能力;推动从各自为政向多跨协同转变,以“三融五跨”促进纵向贯通、横向联动、高效协同;推动从信息壁垒向通过数据流打通决策流、业务流、执行流转变,激发数据作为生产要素对经济社会发展的放大、叠加、倍增效用;推动从宏观到微观、从定性到定量转变,构建目标体系、工作体系、政策体系和评价体系,使各项任务、每个领域可量化细化、精准把握。三是着力破除“八个误区”。引导干部破除把数字化简单理解为是信息化建设,是把现有工作流程信息化,是把现有各部门信息系统互联互通和联结,是把现有信息系统推翻重来、可以直接外包给软件公司实施,是技术人员的事、只有学信息类等

工科专业的干部才能干,只是政府部门做的事等八个方面误区,广泛凝聚推进数字重庆建设的强大合力。

坚持在转化上求实效,加快打造推进数字重庆建设的标志性成果。在推进数字重庆建设中,自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推动工作的强大力量,围绕“一年形成重点能力、三年形成基本能力、五年形成体系能力”的目标,按照“最快系统部署、最小代价投入、最佳实战效果、最大数据共享”要求,着重抓好“核心业务”“数据共享”“平台建设”“特色应用”“骨干力量”五个核心要素。一是抓核心业务这个基础。把核心业务梳理作为当前阶段工作的基础,强化“一把手”亲自抓,防止出现新业务流程不会、老业务流程遗忘的问题。二是抓数据共享这个重点。把数据作为推进数字化、网络化、智能化的基础要素,开展数字资源编目,初步形成全区数字资源“一本账”,建成全区自然人数据库,进一步打破“数据壁垒”。三是抓平台建设这个支撑。把平台建设作为推进数字重庆建设的资源载体,承接用好全市一体化智能化公共数据平台,加快建设区镇两级一体化治理智治平台,健全完善“一中心四板块一网格”基层治理体系,基层智治和服务群众水平持续提升。四是抓特色应用这个场景。把应用作为推进数字重庆建设的重要成果,迁移一批、迭代一批、开发一批、谋划一批,梳理160个存量数字化应用,提高“三张清单”编制质量,大力策划“一件事”场景,建成榨菜、智慧矿山等“产业大脑”。五是抓骨干力量这个关键。把“人”作为推进数字重庆建设的重要力量,抓住“关键少数”,发挥领导干部示范带动作用,强化书记抓、抓书记、一级抓一级,推动各单位“一把手”成为抓数字的行家里手,组织核心业务骨干赴浙江等地交流学习,不断提升数字化思维、数字化认知、数字化能力。

(作者系中共涪陵区委书记)

学思践悟

张萌

习近平总书记对新时代办公厅工作作出重要指示,强调提高政治站位、强化政治担当、提升政治能力、落实政治责任,为做好新征程上办公厅工作指明了方向、提供了遵循。要深学笃用习近平总书记重要指示精神,突出“三个强化”,推动办公厅工作高质量发展,展现出应有的新担当新作为新气象,为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

进一步强化政治属性,始终把“旗帜鲜明讲政治”摆在首位。早在2014年5月8日,习近平总书记在考察中办工作时提出了“五个坚持”的要求,第一条就是坚持绝对忠诚的政治品格;这次,习近平总书记又提出了“两个维护”内化于心、外化于行,讲政治,是办公厅最重要、最突出、最鲜明的属性,是做好办公厅工作的生命线和根本点。要增强“理论自觉”,学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会“两个确立”的决定性意义,以理论上的清醒保持政治上的坚定,把坚决做到“两个维护”内化于心、外化于行。要牢记“国之大者”,坚持“从全局谋划一域、以一域服务全局”,既善于从大处着眼,分析全局、研究大势,加强谋划,又善于从小处着手,抓好具体工作、做好具体事情,为全局工作服务。要提高“政治三力”,深刻认识到办公厅业务就是政治、政治就是业务,练就过硬的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,真正做到一切工作从政治上看、从政治上抓。

进一步强化责任担当,始终把“撸起袖子加油干”作为常态。在一个部门、一个地方,办公厅位于承上启下、联系左右、统筹内外、协调各方的特殊位置,肩负着统筹协调、参谋助手、督促检查、服务保障的重要职能。工作千头万绪,事务繁杂交叉,任何事情等不得、拖不得、慢不得,必须苦干、实干、巧干,才能跟上节拍、适应节奏。要树牢效率意识,紧盯重点工作、重大

突出“三个强化”推动办公厅工作高质量发展

项目、重要事项,大力倡导“马上就办、办就办好”“唯实争先、埋头苦干”的工作精神,一件一件推动、一项一项实施、一个一个问题,切实把办公厅工作速度提起来。要培养创新思维,聚焦办公厅核心业务,坚持守正创新、借势数字变革,推动制度机制更加完善、运转流程高效便捷、数字赋能迭代升级,真正发挥好“千里眼”“顺风耳”作用,力争完成的每一篇文章成为精品、每一次会议成为样板、每一项工作成为标杆,切实把办公厅工作质量提起来。要发扬斗争精神,围绕既定的目标任务,落实任务清单、形成工作闭环,从任务的发起到最后,切实把办公厅工作质量提起来。要发扬斗争精神,围绕既定的目标任务,落实任务清单、形成工作闭环,从任务的发起到最后,切实把办公厅工作质量提起来。

进一步强化作风转变,始终把“打铁必须自身硬”落到实处。在组织架构中,办公厅既是运转“枢纽”,又是形象“窗口”,对内对外具有很强的示范效应。因此,具备优良的作风,是做好办公厅工作的基本要求和重要保障。要大兴调查研究之风,巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果,建立健全常态化调查研究机制,用好“深、实、细、准、严”五字诀,把情况摸清、把问题找准、把对策提实,力争做到参之有道、谋之有方、言之及时。要大兴无私奉献之风,大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,正确看待苦与乐、得与失,正确处理公与私、义与利,不讲条件、不计得失、不打折扣,追求极致、追求卓越、追求完美,努力把平凡的工作做得不平凡。要大兴清正廉洁之风,认真落实全面从严治党主体责任,自觉遵守党章党规党纪,严格执行中央八项规定及其实施细则精神,全面贯彻精简会议要求,坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义,切实做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

(作者系市委宣传部办公室主任)

增强内生发展动力 推动县域全面振兴

王中

习近平总书记指出,要更多在增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力上下功夫,把增加脱贫群众收入作为主攻方向,在促进脱贫地区加快发展上多想办法,推动各类资源、帮扶措施向促进产业发展和大就业聚焦聚力。巩固拓展脱贫攻坚成果是全面推进乡村振兴的底线任务。当前,巫溪正值巩固拓展脱贫攻坚成果五年过渡期,要着眼于增强内生发展动力,加快补齐发展不平衡短板,推动县域全面振兴。

坚持以县城为重要载体的城镇化牵引,实现以城带乡、融合发展。实施新型城镇化战略是现代化的必由之路,是推动高质量发展的强大引擎。一是注重规划引领,优化城镇空间布局。树立经营城市理念,算好城市发展投入产出“总体账”,促进城市可持续发展。按照“唤醒老城、激活新城、建设新城”思路,优化“一城三组团”布局,推动差异化特色化发展。坚持以城带乡,打造上碛古路、文峰塘坊等重点特色城镇,构建“1+2+N”城镇发展格局。二是注重品质提升,建设特色宜居城市。抓好大宁古城综合开发,让“千年古城”成为巫溪“金名片”;实施城市更新行动,完善城市功能配套,提升城市品质;坚持“链水、织绿、筑景、营城”理念,塑造凤凰水城产城融合新格局;强化城市管理,巩固全国文明城市、国家卫生县城成果,创建国家生态文明建设示范县,建设全国知名、令人向往的宜居之地。三是注重辐射带动,推进城乡融合发展。坚持“以产促城、以城兴产、产城融合”,大力发展园区绿色工业和边贸物流业,打造凤凰组团城市经济中心、渝陕鄂川边区商贸物流中心。着眼县域一体化发展,发挥县城联结城市、服务乡村的作用,增强县城辐

射带动能力。

坚持以产业提质增量为支撑,实现生态产业化、产业生态化。产业是县域经济发展的核心支撑。一是围绕产业体系“立柱架梁”。坚持旅游为龙头、农为基础、工业支撑,推动产业融合发展,算好生态保护“长远账”,投入产出“效益账”,提升综合产能,增加值、生产率等,促进产业提质增效。二是强化产业招商抓投资。大力开展引资补链、引资扩链、招商育企,做大做强全产业链。用好财政资金这个“药引子”,激发带动社会资本,确保产业投资固定资产投资比例不低于三分之一。三是利用生态优势锻长板。着力培育旅游业第一支柱产业,力争2026年旅游综合收入翻番,文旅产业增加值占GDP达10%以上。聚焦“一主两辅”主导产业,构建“巫溪烤鱼”预制菜全产业链,开辟老鹰茶10亿级新赛道,加快发展中药材精深加工业,推动产业集群化发展。四是紧盯薄弱环节补短板。补齐绿色工业短板,打造全市绿色食品深加工、中药制药、清洁能源、环保建材、教育装备基地,到2026年全县工业增加值占GDP超过10%。补齐农产品加工业短板,加工产值占农业产值比重由0.8:1提高至1:1,不断提升产品附加值,推动农业“接二连三”、提质增效。

坚持以推进交通物流便利化为基础,实现内畅外联、互联互通。交通物流运输对县域振兴起着基础性、先导性和服务性的重要作用。一是着力打通对外大通道。围绕打造渝陕鄂川边区交通枢纽,尽快建成巫镇高速,加快建设巫西、巫云开高速,积极争取巫城、巫奉利高速项目,加快打通巫神路出境通道,直达毗邻地区通行时间缩短至1小时内。全力争取安张铁路纳入“十四五”国家铁路建设规划并尽早启动巫溪至奉节段建设,深入开展安奉、达开巫襄等项目

论证,填补秦巴山区南北铁路空白,实现与“一带一路”、西部陆海新通道无缝衔接。二是着力完善运输体系。立足区域交通骨干网络,优化运输结构和组织方式,加快与周边区县高铁站、机场、码头等立体互连、无缝换乘,构建“公铁水空多式联运、东西南北双向互通”的交通运输体系。三是着力发展边贸物流。利用在边区毗邻县中人口规模较大和易形成集聚辐射效应优势,围绕解决“集什么、散什么”问题,立足巫溪、深耕周边、服务全国,规划布局一批特色交易市场,引入一批规模物流企业,促进通道带物流、物流带经贸、经贸带产业发展。

坚持以推进公共服务均等化为依托,提升群众获得感、幸福感。巫溪地处渝陕鄂三省市交界处,打造区域性教育、医疗中心节点,有利于更好惠及民生,集聚人口、带动产业、促进发展。一是打造渝陕鄂川边区基础教育高地。利用渝中区、重庆师范大学等帮扶资源,高标准建设三峡巴蜀中学、三峡人和街小学、巫师大附中附小等学校,为毗邻地区提供近1万个优质学位,不断提升教育影响力和区域辐射力。二是打造渝陕鄂川边区医疗卫生高地。建设紧密型县域医共体,促进资源共享,构建城乡“15分钟医疗卫生服务圈”;利用各级组织帮扶资源,高标准建设县第二人民医院,加快等级医院建设,到2025年建成两所三级医院;通过“师带徒”等方式,培养一支带不走的医疗队伍,提升县域医疗就诊率和服务水平。三是强化公益创业服务帮扶。坚持以产业发展带动就业,强化公益性岗位托底安置,扶持壮大就业帮扶车间,抓好就业创业和技能提升,组织好劳务输出,让高校毕业生、农民工等重点群体实现更加充分更高质量的就业。

(作者系中共巫溪县委副书记、县长)

不断深化学校国家安全教育实践

姚文平

党的二十大报告强调,必须坚定不移贯彻总体国家安全观,把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程,确保国家安全和社会稳定。教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》要求,大中小学要学系统、规范、科学地开展国家安全教育。新时代学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军,各级各类学校必须深入践行总体国家安全观,全面加强国家安全教育,教育引导全体师生自觉增强国家安全意识,维护国家安全作为一种思想意识和行动自觉,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。

健全国家安全教育体系。坚持党对国家安全工作的绝对领导,把国家安全教育与爱国主义教育、思想政治教育、国防教育、普法教育等有机融合,进教材、进校园,把“大安全”理念贯穿学校国家安全教育全过程各方面。教育行政部门要及时健全相关配套政策制度体系,精心编写一批学校国家安全统编教材,着力打造一批优质国家安全教育课程,及时组织开展国家安全教育活动,将学校国家安全教育实效纳入学校事业发展考评体系,构建有机统整、深度融合、有效衔接的学校国家安全教育体系。加强国家安全教育师资队伍建设和重点培养一批国家安全教育教学名师,遴选一批相关领域专家、相近学科教师、国家安全实务部门工作人员充实队伍,形成专兼结合的师资队伍,持续加强国家安全领域教育教学知识培训,建立渠道畅通、方式明确的师资队伍建设和激励机制。

完善国家安全教育内容。坚持遵循教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律,大中小学一体化推进国家安全教育。幼小阶段注重启蒙安全意识,了解简单的生活安全常识,侧重掌握国家安全教育基本常识,培养安全意识和自我防护意识,增强爱国主义情感;中学阶段重点掌握国家安全基础知识,增强国家安全责任感,理解总体国家安全观,增强自觉维护国家安全的使命感和责任感,将国家安全知识融入普通中等学校考试、入学、大学阶段设立学时,计入

学分,注重培养对统筹发展和安全的正确认知,树立国家安全底线思维,增强维护国家安全的能力,引导将安全认知自觉转化为安全行动。各级各类学校要结合实际,拓展日常教育、情景模拟、实践锻炼等实践育人方式,并注重加强与各类学科课程之间的融合,切实增强学校国家安全教育体验性、开放性和时效性。

推动国家安全学学科建设。借鉴相关学科的理论范畴与实践场域,以总体国家安全观为理论核心,遵循从“小安全”走向“大安全”、从国家安全走向国际安全的发展逻辑,不断丰富完善国家安全学理论框架,筑牢国家安全学学科的理论根基。扎实开展总体国家安全观的理论学习,涉国家安全教育前沿问题等重大课题理论研究和实践研究,充分发挥参政建言、舆论引导、社会服务、理论创新等重要功能。制定完善国家安全人才培养计划,探索构建高校与实务部门需求对接、联合订单培养等机制,支持推动普通高校和职业院校依托现有相关专业开展国家安全教育专业人才培养,逐步突破硕博招生指标,为全国培养输送更多优秀的国家安全人才。

提高校园安全治理水平。加强学校治理体系和治理能力建设,完善校园安全综合防控体系,确保校园安全稳定。构建安全部门、教育部门、学校、家庭、社会五位一体的治理体系,建立联席会议工作机制,整合多种教育资源,形成部门联动、协同推进的综合育人格局。健全预防为先的安全理念,健全安全管理制度,完善校园及周边安全风险排查治理和防范机制,落实安全责任,加强学生的安全教育、法治教育、生命教育和心理健康教育,推动形成“感知识别、研判预警、管控干预、评估反馈”的闭环管理机制。加快推进智慧校园建设,充分运用数字技术优化信息收集、沟通协调、流程管理、决策执行各环节,逐步发挥数字治理、智能管理的整体倍增效用。加强国家安全教育宣传,形成全方位覆盖的宣传态势,营造浓厚的社会教育氛围。

(作者系西南政法大学国家安全学院博士、市委组织干部处副处长)

抓实以学正风推动教育督导高质量发展

吴边 殷新

以学正风,是习近平总书记从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度提出的明确要求。习近平总书记任内蒙古考察时,深刻阐述了通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面突出问题的重大意义,系统论述了“以学正风”的丰富内涵。建设教育强国,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。教育督导作为我国一项基本教育制度,肩负着为教育强国建设保驾护航的职责和使命。推动教育大国到教育强国的系统性跃升,对教育督导战线风清气正、干事创业的政治生态提出更高要求,必须将“以学正风”贯穿到教育督导工作各方面、全过程,充分发挥督政、督学、评估监测三项职能,真正做到“大兴务实之风”“弘扬清廉之风”“养成俭朴之风”,以高质量教育督导服务教育强国建设。

大兴务实之风,强化责任担当,回答督学何为。党的二十大为教育事业发展擘画了宏伟蓝图,提出了办好人民满意的教育、加快建设教育强国的历史性任务,充分体现了党中央对教育基础性、先导性、全局性地位和作用的时代判断。贯彻落实“为党育人、为国育才”初心使命,教育督导人必须有力回答“强国建设,教育何为?教育强国,督学何为?”的时代课题。一要在推动各类教育主体履行教育职责上有新作为。充分发挥督政“抓手”作用,督学督优先发展。扎实开展政府履行教育职责评价和校(园)长任期结束综合督导,充分调动政府发展教育、教育行政部门管理教育、校

(园)长办好学校的积极性。加大县域义务教育优质均衡发展督导评估和学前教育普及普惠督导评估力度,着力推动学前教育“普及普惠”和义务教育“优质均衡”。二要在推动教育高质量发展上有新作为。坚定不移用好教育督导这把“利剑”,坚持“跳出教育看教育,立足创新办教育”,积极推动构建经济社会发展的高水平教育体系、构建各类教育高水平协调发展体系、构建现代化的高水平教育治理体系和构建教育优先发展的高水平保障体系。三要在推动学校提升育人质量上有新作为。充分发挥督学“帮手”和评估监测“助手”作用,以落实立德树人根本任务为核心,推动“双减”、规范办学、安全稳定等督学常态化、制度化、长效化。健全教育评估监测机制,完善结果运用,促进学

生全面发展,努力办好人民满意的教育。

弘扬清廉之风,力戒形式主义,突出督学实效。一分部署,九分落实。教育督导就是抓落实的工作,要坚定不移地把党性锤炼、作风建设贯穿始终,坚持目标导向、问题导向和效果导向相结合,立足目标看过程,盯着问题去发力,奔着效果抓管理。一是突出目标导向。《教育督导条例》明确规定了教育督导要“保证教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的贯彻执行,实施素质教育,提高教育质量,促进教育公平,推动教育事业科学发展”。这就要求树立正确的权力观,依法依规督学,以法律法规、政策规定作为制定标准的依据、督查中的标尺、反馈时的对照、问责中的利剑。二是突出问题导向。教育改革发展的重点难点在哪里,教育督导就要跟进到哪里。教育领域需要解决的问题很多,督导必须把握重点,可以概括为“六督”,督方针、督发展、督保障、督评

价、督秩序、督环境。三是突出效果导向。切实克服形式主义,避免多头评估、重复督查、走过场式评估,着力优化流程、简化指标,认真分析问题产生的原因,找准根源和症结,把督学结果转化为解决问题、改进工作的实际举措,达到“以评促建、以评促改”的目的。

养成俭朴之风,严明工作纪律,提升督学水平。习近平总书记强调,把生活作风问题作为检视整改的重要内容,督促广大党员干部保持清醒头脑,筑牢贯彻落实中央八项规定及实施细则精神的堤坝。教育督导是一项政治性、专业性、政策性都很强的工作,这就要求教育督导人要把党和国家有关纪律条例、中央八项规定、教育督导人员“十不准”等设为高压线,做到心中有戒、言有所戒、行有所止。坚持以率上率下、率先垂范,既要讲政治,又要懂政策,还要精专业。一是善于从政治上督学。切实把教育督导放在党和国家教育事业发展大格局中去谋划、去推进,把办好学方向,重点要聚焦立德树人根本任务的落地落实。二是善于从政策上去督学。全面贯彻党的二十大精神对教育作出的新部署新要求,确保教育有关重大决策部署执行到位,重点要对标对表找差距、聚焦问题抓落实。三是善于从规律上去督学。着力提升督学专业水平,重点要看办学治校是否符合人才成长规律、教育教学规律、学校管理规律、教育发展规律。四是善于从民生上去督学。努力推动群众关心的热点、难点问题有效解决,重点要看以人民为中心的办学理念,是否落到了办学全过程、管理各环节、育人全方位。

(作者单位分别为重庆市教育委员会督导室、重庆市教育科学研究院督导研究所)