

# 大力弘扬教育家精神 争做新时代大先生

## 理论头条

□ 宫辉

近日,习近平总书记致信全国优秀教师代表强调,教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。这一重要论述深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求,赋予了新时代人民教师崇高使命。教师要既是“经师”又是“人师”,不能只做传授书本知识的教书匠,更要塑造学生的品格、品行、品位,做学生为学、为事、为人示范的大先生。作为新时代的教育工作者,要积极弘扬教育家精神,争做新时代大先生,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

**大先生之大在于大情怀,拥有心有大我、至诚报国的理想信念。**心有家国,立德树人,师之大者。在这个伟大的时代,大先生需要继承“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的思想文化精髓,秉持“天下兴亡,匹夫有责”的担当情怀,以民族复兴为己任,将个人发展需求与铸魂育人的历史使命有机结合,把个人命运与爱国情怀深度融合,将情感的力量转化为奋进的力量,主动承担起培养时代新人的历史重任。同时,大先生还要心怀“国之大者”,始终同党和人民站在一起,想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,担负起时代赋予的责任使命,为党分忧、为国尽责、为民奉献。

**大先生之大在于大德行,拥有言为士则、行为**

**世范的道德情操。**评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。新时代大先生应培养“崇高品质、言行合一”的品德素养,在日常生活处事中树立正确的道德观念,完善内心的道德评判标准,以慎独自律作为修身方式。积极学习、传承马克思主义理论和中华优秀传统文化,汲取精神养分,通过日常道德践行,进一步实现道德的理性自觉和人格的升华,从而成就自我、超越自我。同时,要在教育教学中践行社会主义核心价值观和中华传统美德,做到以德立身、以德立学、以德施教,成为被学生称颂和学习的楷模。

**大先生之大在于大智慧,拥有启智润心、因材施教的育人智慧。**雅斯贝尔斯认为,“教育是人与人的精神相契合”,这充分说明了教育在人的精神塑造和精神交流中的重要性。新时代大先生应遵循学生的认知规律和成长逻辑,施行“心灵启发、精准施教”的教育方式,在充分了解学生个性特点的基础上,于教育教学中适时调整策略方法,以启发式教育帮助学生发现问题、分析问题、思考问题,激发学生的思维活力。教师应因材施教分析学生、理解学生、教育学生,挖掘学生个人潜力,引导其全面发展;注重情感教育,用恰当合理的教育教学方式沟通心灵、启智润心、激励斗志,满足学生的学习需求,促进学生成长成才。

**大先生之大在于大学问,拥有勤学笃行、求是创新的躬耕态度。**新时代大先生要有扎实的学识、厚重的学养,必须坚持“勤于学习、善于创造”的精神理念,在读书、教学、科研中加强学习,更新知识,深入挖掘大学问、充盈大学识,牢固树立终身学习的态度,夯实自身的理论基础,提升文化素养,不断提高学术水平,努力成为知识渊博的人民教师,以学术造诣开启学生的智慧之

门。同时,为适应技术迅速发展、知识爆炸式增长、社会日新月异的形势,新时代大先生还要勇于创新、与时俱进,培养崇尚求真和创新的思维品质,在深研学问丰富学识的基础上,发展新理念,探究新问题,开拓新思维,做引领教育发展潮流的“领头羊”。

**大先生之大在于大爱无疆,拥有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。**教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。新时代大先生必定是牢记立德树人的初心,坚定为党育人、为国育才的使命,坚守“爱生如子、赤诚奉献”的美好师德,以真诚之心、爱护之心、奉献之心投身教育事业,坚守对教的爱之初心、守护爱之源泉,用善意的爱去教化学生,关爱每一个学生的成长。大先生应该是仁师,应用欣赏的眼光来增强学生的信心、用信任来树立学生的自尊,拉近同学生的距离,滋润学生的心田。不仅如此,新时代大先生在教育教学中无私倾其心血,关注学生的全面成长,升华了教师职责的内涵要求,做到爱岗敬业、恪尽职守、乐于奉献、任劳任怨,为学生的成长贡献力量。

**大先生之大在于大视野,拥有胸怀天下、以文化人的弘道追求。**新时代大先生应具有“博采众长、兼收并蓄”的广阔视野,尊重世界文化的多样性,形成面向人类社会发展的全球视野、历史意识、兼济情怀,吸收人类创造的一切优秀文明成果,并回应现代社会多元文化的挑战,为传播中华文化、推动社会进步作出积极贡献。同时,文化是民族的血脉、人民的精神家园,要赓续传承、创造转化和创新发展中优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,充分挖掘文化价值,以文化人、以文育人,增强当代青少年学生的文化自信与文化自信。

(作者系重庆交通大学党委书记)

# 弘扬教育家精神要引导青年学生“以德为先”

□ 姜理华 张林敏

近日,习近平总书记致信全国优秀教师代表强调,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。教育家精神是教师群体特有的精神品质和优良作风。作为高校教师,应大力弘扬教育家精神,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强社会主义核心价值观教育,引导青年加强道德修养、注重道德实践,培养青年守正笃实、知行合一,教育青年把个人的青春奋斗自觉融入实现中华民族伟大复兴的中国梦中,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

**引导青年涵养道德,努力成长为社会文明新风的引领者。**习近平总书记指出,广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来,自觉树立和践行社会主义核心价值观,带头倡导良好社会风气。要加强社会主义核心价值观教育,引导新时代青年从是什么、为什么、怎么做三个层面深刻领悟和把握社会主义核心价值观的坚定信仰者。青年价值观的培育和践行,贵在知行合一,知是前提与基础。要教育引导青年树立大德观念,始终把国家利益、社会利益放在第一位,把青春小我融入国家大我,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循。二是注重道德养成,争做社会主义核心价值观的积极传播者。青年处在价值观形成和确立的关键时期,人生的扣子从一开始就要扣好。要教育引导青年在形成正确道德认知的基础上,深刻把握社会主义核心价值观对德行为的基本要求,内化于心、外化于行,不断促进道德养成并形成习惯。三是推动道德实践,争做社会主义核心价值观的模范践行者。青年价值观的培育和践行,付诸行动是关键。要教育引导新时代青年走出课堂、深入社会,向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习,把感动转化为行动,把学习转化为实践,从身边做起,从小事做起,从点滴做起,在实践中积极培育和践行社会主义核心价值观。

**引导青年勇担使命,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。**习近平总书记在党的二十大报告中勉励广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。加强社会主义核心价值观教育,要引导青年勤学、修德、明辨、笃实,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。一是坚定理想信念,强化担当意识。人民有信仰,国家有力量,民族有希望。要引导青年通过社会主义核心价值观的学习,不断增强对马克思主义、共产主义的信仰,增强对中国特色社会主义的信念,增强对实现中华民族伟大复兴的信心,构筑精神高地;自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中,在时代发展中锚定目标,持续增强担当意识。二是勇于直面困难,增强担当魄力。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。要用社会主义核心价值观涵养青年形成勇于斗争、不畏艰险的精神,在前进

的道路上有担当、敢担当;用臂膀扛起如山的责任,以“逢山开路、遇水架桥”的勇气和魄力攻坚克难,以强烈的使命感和责任感迎难而上,担当起时代赋予的重任。三是发扬奋斗精神,提升担当能力。奋斗是青春最亮丽的底色。当代中国青年,既是奋斗者,也是追梦人,终将成为中华民族伟大复兴的中流砥柱。要通过广大青年进行社会主义核心价值观教育,增强苦干实干的韧劲,踔厉奋发、勇毅前行,在接续奋斗中不断提升担当能力,以青春之我、奋斗之我,为民族复兴铺路架桥,为祖国建设添砖加瓦。

**引导青年勤学敬业,努力成长为具有过硬本领的栋梁之才。**非学无以广才,非志无以成学。加强社会主义核心价值观教育,要引导广大青年深刻认识到勤学是当前首要任务。一是加强对中华优秀传统文化的学习,不断汲取丰富营养和智慧,深切感悟古圣先贤胸怀家国、心系故土的情怀,增强做中国人的志气、骨气、底气。二是加强对马克思主义及其中国化创新理论的学习,牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点与方法,深度学习习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定马克思主义信仰,争做新时代坚定的青年马克思主义者。三是加强专业知识的学习,丰富知识储备,增长技能才干,提升实践能力,在实践中磨炼中不断积累经验教训,练就过硬本领,培养敬业、乐业、勤业、精业精神,书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

(作者单位:重庆医药高等专科学校,本文为市教委高等教育教学改革研究项目:193388成果)

□ 杨蒲

习近平总书记强调,认真学习马克思主义理论,这是我们做好一切工作的看家本领。理论是思想的基石,是实践的指引、是行动的指南,蕴藏着强大的力量。马克思主义是我们做好一切工作的看家本领,也是领导干部必须掌握的工作制胜的看家本领。领导干部要不断加强党的创新理论武装,提高马克思主义理论水平,真正把马克思主义看家本领学到手。

**在真学理论上上下功夫。**学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。真学马克思主义基本理论,要从学习动力、学习内容、学习方法上入手。要端正学习马克思主义基本理论的态度。学习马克思主义基本理论不仅是工作需要,更是党的事业需要。要认真研读马克思主义经典著作,从整体上对马克思主义基本理论进行把握,重点掌握马克思主义的核心思想,打牢“看家本领”的哲学基础。要把马克思主义基本原理与党的创新理论结合起来,在马克思主义基本原理的基础上,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,掌握蕴含其中的世界观、方法论以及立场、观点、方法,打牢履职尽责的知识基础。要掌握学习的科学方法,将理论学习与问题探究相结合,以工作中的实际问题为导向,带着问题学,通过学习寻找问题的答案;将理论学习与实践思考相结合,坚持边学边思,在学习中不仅要把握不同历史时期党的中心任务摆进去思考,更要把新时代新征程新重庆建设的工作职责摆进去思考;将理论学习的阶段性和长期性相结合,把阶段性学习成果纳入长期性学习目标之中,让学习马克思主义基本理论常态化。

**在坚定信仰上下功夫。**坚定马克思主义信仰是增强马克思主义看家本领的应有之义。马克思主义看家本领是马克思主义信仰的外在显化,新时代领导干部要真正把马克思主义看家本领学到手,就要不断丰富精神世界,在坚定马克思主义信仰上下功夫。要在政治历练中坚定马克思主义信仰,坚定

## 真正把马克思主义看家本领学到手

拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,以上率下,形成“头雁效应”,在政治判断力、政治领悟力、政治执行力方面当标杆,锤炼党性修养,进一步筑牢马克思主义信仰的政治基础。要在群众路线中坚定马克思主义信仰,虚心向人民群众学习,问计于群众。要结合新重庆建设的战略部署和所在部门的具体实际,深入基层群众,开展调查研究,使群众的意见真正及时反映上来,将群众的意见集中起来,经过研究转化为系统的意见,又从群众中去,接受群众的检验。要在斗争实践中坚定马克思主义信仰,推动马克思主义信仰落地生根;要敢于同身边的不正之风、腐败问题、特权思想和特权现象作斗争,敬畏权力、管好权力、慎用权力;要敢于同错误思潮作斗争,自觉抵制身边的拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义。

**在运用理论上上下功夫。**增强本领就要加强学习,既把学到的知识运用于实践,又在实践中增长解决问题的本领。坚持把马克思主义基本原理与具体实践相结合,对于提高马克思主义看家本领起着决定性作用,是把马克思主义看家本领学到手的关键环节。一方面,要把理论运用于工作实践中。主动用马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,观察、分析和解决实际问题,努力改造客观世界;联系自身实际,积极改造主观世界,提升思想境界,树立正确的权力观、政绩观、事业观;将马克思主义基本原理提供的思维方式和价值观念,内化于心、外化于行;将马克思主义作为指导工作实践的行動指南,从中汲取科学智慧和理论力量,不断提高思维水平。另一方面,要把理论运用于学习活动中。我们要以这次主题教育为契机,将马克思主义基本原理与主题教育的总要求衔接好,坚持理论联系实际的学风,研究学习实践活动中的新情况、新问题,用群众听得懂的生活逻辑讲好理论逻辑,回应群众关切的问题。

(作者单位:中共重庆市委党校)

# 努力在青春的赛道上奋勇争先

□ 张健 杨苏

习近平总书记指出,实现中国梦是一场历史接力赛,当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。新时代的中国青年,生逢其时、重任在肩,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。全国3000多万职业教育在校生作为中国青年的重要组成部分,应当在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的赛道上“立潮头”,在构建国家现代化产业体系上“挑大梁”,在促进创新创业上“见真章”,以新时代的“青春之我”唱响新征程的“青春之歌”。

**在立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界中奋勇争先。**研究型人才、科技型人才与技能型人才,是建设人才强国的支撑。广大职教青年要立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界,学到真本领,用勤劳和智慧创造美好人生。在坚定崇高的理想信念,树立正确的目标方向做到“技高一筹”。职教青年应树立承担社会责任、振兴民族产业的远大志向,与时代同向前进,共同前进,以国家富强、民族振兴、人民幸福为己任,把自己的理想同祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起,胸怀远大、志存高远,积极投身于中国特色社会主义伟大实践,并为之而奋斗。在立足课堂、投身社会、拥抱时代、紧跟潮流、做好人生规划方面“技高一筹”。要放眼国情之变,深入体验科技创新之变,用心感受生逢其时的幸福感和重任在肩的使命感,为自己的校园学习生活做好规划,通过实习实训、社会实践、社团活动等锻炼,提升自己的实践认知,校正自己的行为偏差,形成正确的职业取向。

**在走技能成才、技能报国之路中奋勇争先。**走技能成才、技能报国之路,是每一名职教青年应树立的“第一追求”。要紧跟产业数字化、智能化、绿色化转型趋势。职教青年要主动适应数字技术和实体经济深度融合发展的主要趋势,数字产业化和产业数字化协同发展,助力建设绿色智慧的数字生态文

明,对标重庆正在着力打造的“33618”现代制造业集群体系需求,主动适应新经济、新技术、新业态、新职业的发展变化,加快实现从传统制造业技能型人才培养升级为具备“数字化+智能化+绿色化+专业化”的复合型人才。要干一行爱一行,干一行精一行。“千锤百炼才能造就英才,珍惜韶华方能不负青春。”职教青年正处在学知识、长本领、增才干的大好时期,一定要珍惜光阴、不负韶华,苦练工匠本领,靠完美和极致、传承和钻研、专注和坚守,成为相关领域不可或缺的人才。要紧跟时代步伐、勇于开拓创新。职教青年要坚持以干中学、学中干,干什么学什么、缺什么补什么,敢为人先、敢于突破,以聪明才智贡献国家、以开拓进取服务社会。

**在主动拓展自身成长成才的渠道中奋勇争先。**党的二十大报告提出,统筹推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。这为职业教育改革发展指明了方向。职教青年要主动顺应职业教育“三教”“三融”“一优”的战略定位,按照“一体、两翼、五重点”建立现代职业教育体系的战略部署,努力在构建“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系新赛道中跑出新的优异成绩单。在“提升学历”上奋勇争先。通过职教高考、五年一贯制学习等方式,尤其是在中等职业教育与职业本科教育衔接培养中展现身手。在“内强素质”上奋勇争先。立足课堂、投身社会、拥抱时代、紧跟潮流、做好人生规划方面“技高一筹”。要放眼国情之变,深入体验科技创新之变,用心感受生逢其时的幸福感和重任在肩的使命感,为自己的校园学习生活做好规划,通过实习实训、社会实践、社团活动等锻炼,提升自己的实践认知,校正自己的行为偏差,形成正确的职业取向。

(作者分别系重庆教育管理学院校长、重庆市渝北职业教育中心高级讲师)

# 引育并重 推进西部人才高地建设

□ 寇冠军

推动成渝地区双城经济圈建设重庆四川党政联席会议第七次会议指出,要牢牢把握双城经济圈建设是西部地区推进中国式现代化的重大战略,努力打造区域协调发展“第四极”。成渝地区双城经济圈是我国西部人口最密集、产业基础雄厚、创新能力最强、市场空间最广阔、开放程度最高的区域,把成渝地区双城经济圈建设放在中国式现代化的宏大场景中谋划推进,打造产学研用深度融合的科技创新矩阵,对于打造国家战略产业备份基地、服务高水平科技自立自强有着特殊的意义。因此,要加快推进西部人才高地建设,着力培养、集聚天下英才,充分发挥人才第一资源作用。

**营造好形象,加强人才吸引。**宜居宜业的区域大环境是吸引人才的重要因素。提升成渝地区双城经济圈对人才的吸引力,不仅需要持续提升自然环境与社会环境质量,更需要加强区域形象塑造。重庆和成都同属国家中心城市,都是连接南亚、西亚的重要门户枢纽城市和内陆开放高地,在能源输出、汽车产业、电子信息、装备制造、对外贸易等方面都具有显著优势。成渝地区双城经济圈以重庆、成都为核心,拥有悠久的历史文化和秀丽多彩的自然风光,经济优势、区域优势、产业优势、发展趋势和人文旅游等一枝独秀。从形象塑造的策略上讲,要直击人心,既要宏大叙事,又要见人闻烟火。官方的宣传,要视野开阔、信息全面、表达精准,突出产业发展、

人才政策、基础设施、就医入学以及城市活力等硬实力。同时,要引导自媒体从突出城市软实力,突出豪爽耿直、开放包容的文化特质,快工作慢生活的生活气息,川剧、火锅、熊猫这样的具象,以及美景、美食这样的烟火气等,充分展示成渝地区双城经济圈宜居宜业的本色。

**搭建大平台,强化引才育才。**发展平台是容纳人才、吸引人才、发展人才的重要载体,也是吸引人才的强磁场。从川渝教育、科技现状和发展趋势上看,域内的科教资源和产业平台有利于各类人才充分实现自我价值。截至2022年底,重庆拥有市级及以上重点实验室220个,市级及以上工程技术研究中心364个,新型研发机构179个,高新技术企业6348家;四川拥有省级重点实验室137个,省级工程技术研究中心407个,高新技术企业14582家,科技型中小企业18693家。同时,域内拥有以西部科学城(成都、重庆)、绵阳科技城为代表的高层次人才聚集区域。今年5月,成渝(兴隆湖)综合性科学中心揭牌,该中心着力建设重大科技基础设施和高能级创新平台集群,打造原始创新集中承载地。这表明,成渝地区有能力以科技创新开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换,建成西部人才中心和具有全国影响力的科技创新中心。尽管如此,客观上仍然存在对人才吸引力不足、人才使用不全面、不充分,高校、研究机构和企业之间人才流通不够等问题。因而,要放眼全球,致力于实施更好的人才吸引政策,在引进资金、科研平台、生活服务、荣誉称号等方面

为人才提供更好的保障。打通区域和行业之间的人才使用渠道,全链条推进人才的引、育、留、用,推动川渝共同编制急需紧缺人才目录,推进人才评价结果互认、探索建立人才流动机制、加强干部人才交流,搭建更好的人才发展平台。

**融通产学研,加快人才培养。**面对新一轮科技革命和产业变革,人才作为第一资源对科技发展和国家竞争力的提升作用更加凸显。立足本土培育人才,增强本土造血功能,是促进区域发展的长远之计。从发展趋势上看,川渝地区高校和科研机构众多,大科学装置、大科学项目的布局,必将使人才更加聚集;同时,川渝地区正在重点建设电子信息、汽车、装备制造、消费品产业4个万亿级产业。人才的集聚,产业体系的完善,为打造产学研一体化的人才培养链条打下了良好基础。政府相关职能部门,要充分发挥桥梁纽带作用,打通企业、高校、研究机构的人才培养渠道,共同推进产学研用融合培养人才。域内高校应瞄准双城经济圈建设目标定位,主动服务经济社会发展,积极调整学科专业设置,面向重点产业和优势产业培养人才;应结合办学层次和培养质量,细分人才培养类别,既要着眼长远培养高层次人才,又要面向市场培养技能型人才。要面向经济社会主战场培养人才,推进科学家、企业家、一流专业技术人员进高校讲学,带研究生,抓好学生社会实践。各类科研机构、知名企业,要推进创新理念、研究成果、一流技术建设园,主动接收优秀学生开展实习实训,真正做到产教融合。

(作者单位:重庆市教育委员会)