

# 大足 驶上『数字教育』发展快车道 迈出数字变革新步伐

8月20日,2023全球智慧教育大会“教师数字能力与人才培养模式创新”论坛举行。大足区教委受邀作专题报告,探讨教育数字化转型的重要策略,分享区域智慧教育的推进思路、实践成果和未来展望,获得了专家学者和一线教师的广泛认可。

乘着教育数字化之翼,大足区深入实施教育部“教育数字化战略行动”,深入落实数字重庆建设要求,以数字化变革为牵引,以数据赋能为依托,以重大应用为抓手,以一体化智能化公共数据平台为支撑,在重庆首创大足智慧教育中心,开辟“大足线上教育”新赛道,加快构建智慧教育新生态。

数字时代风起云涌,智慧教育赋能未来。大足区将聚万众之智,举全区之力,行务实之举,打造具有时代特征、区域特色的智慧教育发展大足范例,为全力做靓享誉世界的文化会客厅、建强链接成渝的“两高”桥头堡注入智慧活力,办好“公平有质量、温暖有良知”的人民满意教育,推动区域教育优质均衡发展,实现“大足教育暖万家”的美好愿景。



大足区教委受邀在2023全球智慧教育大会“教师数字能力与人才培养模式创新”论坛上作汇报发言

## 加强顶层设计 构建教育数字化转型发展新格局

作为“数字中国战略”的一部分,推进教育数字化是贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的重要先手棋。

随着成渝地区双城经济圈建设的深入实施,处于成渝相向发展战略腹地和重庆主城区都市桥头堡的大足,迎来大有可为的新阶段,以数字化引领开创新代化大足建设新局面成为生动现实。

“智慧教育作为教育信息化的‘高端形态’,正引领未来教育创新和变革。大足区按照‘主动变革、紧盯目标、加快推进’的总体要求,不断塑造教育发展新动能、新优势,让数字化、智能化更好地驱动大足教育稳步发展。”大足区委教育工委书记、区教

委主任石朝勇说。面对信息化、数字化加速演进的发展趋势,大足区以强化教育数字化顶层设计为核心,通过加强统筹协调、加强资金保障、完善体制机制、培育专家团队、加强安全保障和加强督导评价等6个方面的举措,运用数字化、网络化、智能化等先进技术手段,发挥数字化教育的叠加效应、集聚效应、倍增效应,持续推进教育的数字化转型。

据了解,大足区成立了以区教委主任为组长、区教委副主任为副组长、区教委各相关科室为成员的教育数字化领导小组,出台了《大足区智慧教育五年工作方案(2019-2023年)》,确立“加强基础条件建设和加

强智慧教育应用”推进机制,携手中国广电重庆大足分公司,首创大足智慧教育中心,擦亮“大足线上教育”品牌,以“互联网+教育”“电视+教育”“智慧教育平台”“四个课堂”为着力点,搭建教学设计、课堂教学监控、诊断与改进等智慧教学管理模块,构建“泛在可及、智慧便捷、公平普惠”的智慧教育服务体系,为促进教育公平和质量提升提供有力支撑。

从全局谋划一域、以一域服务全局,大足区主动应对教育数字化转型新挑战,紧扣国家战略和区域发展需要,促进信息技术与教育教学深度融合,一体推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化,努力实现区域教育优质均衡发展。

## 搭建智慧平台 赋能区域教育现代化发展

大足智慧教育中心丁礼瑞老师和海棠小学的英语老师们一起对智慧教育云平台的英语听说练习进行了研讨,并借助信息技术进行学情分析诊断;大足智慧教育中心指导迪涛学校用好智慧校园安全督导平台、智慧教育云平台等,建设“5G+智慧校园”……

技术赋能,助力发展;平台搭建,加速转型。得益于大足区强化各方力量的协调融合,做好教育内部资源和社会资源的有效对接,依托大足智慧教育中心,推动学生学习、教师教学、学校治理、教育改革,引领区内中小学、幼儿园迈入智慧教育的快车道。

孵化出有效的智慧教育典型范式,离不开功能齐全、配套完整的设施设备,更离不开应时而设、应势而新的智慧教育大平台。

大足区与重庆有线电视网络股份有限公司合作,投入430万用于教育城域网项目建设。2020年8月,大足区投入196.69万元,通过政企合作的方式建设智慧校园云平台。2021年,大足区与中国移动通信重庆公司合作,投入96万实施区教育系统出口带宽8G项目。2022年,投入资金1064.57万元,实施“义务教育薄弱环节改善与能力提升项目”。实现了数字化教学条件全面提升,助推了优质教育资源覆盖面不断扩大。

为进一步促进大足教育高质量发展,大足区初步搭建起了“一中心三系统六平台”整体架构,即“大足智慧教育公共数据中心”“大足教育数据采集管理系统”“大足教育评价管理系统”“大足教育人事管理系统”“大足智慧教育人人通平台”“大足教

育电视端平台”“大足本地优质教育资源平台”“大足教育安全督导平台”“大足四个课堂管理平台”“大足教育物联网管理平台”,形成具有大足教育辨识度的数字化教育模式。

此外,大足区扎实构建“三防合一”的校园安全保卫体系,统筹建设打破信息孤岛,信息融合构建统一标准和应急指挥协同体系,全面提升学校安全教育工作整体水平。

展望未来,大足区将推进大足教育“一云”“一网”“一中心”全面数字化转型,聚力建成“智慧教学、智慧管理、智慧服务、智慧学习”于一体的“云资环”一站式服务平台,赋能学校智慧底座平台、教学管理、精准教学,促成教育全要素、全流程、全业务、全领域的数字化转型,让每一位教师和学生都能得到全面而有个性化的成长。

## 打造优质课堂 创新推动学生多元化学习实践

“在电视上学习很放松,还能很好地回忆知识点,掌握巩固学习难点,对学习很有帮助。”大足区龙水二小5年级学生张琳琳说。

“周末名师课堂”开设以来,大足区内很多学生的反响热烈。当他们想学习的时候,只需要打开电视机,找到相应的板块就能更加方便快捷地进行知识复习与深化,解决了周末学生在家无人辅导的困难。

大足区教委副主任唐帮勇介绍,大足区依托大足智慧教育中心,围绕“应急变常态”“辅助变支撑”“割裂变融合”的工作理念,在全市率先开通本地“大足教育”电视端特色教育栏目,包括“校园风采、实话教育、石魂师生”3个专栏,“周末名师课堂、名师综合课堂、名校网络课堂、专递课堂”4个课堂,在缩小区域、城乡、校际差距的同时,健全了区域课后服务体系,更为全区12余万学生近30万家长提供免费优质的教学资源。

同时,由大足区教师进修校挑选本地学科名师,组建授课组、出题组、审核组,汇聚区级、市级与国家级获奖的教学视频、课件、教学设计等内容,还通过13个“名师工作室”打造生涯导航、国学经典、家庭教育等精品课程,通过电视端大屏幕快速覆盖到全区各村镇、各校及各个适龄学生家庭。

据悉,“周末名师课堂”统筹全区名师打造本地特色资源,以学生为中心,帮助学生把握重难点、易错点和兴趣点,复习巩固,拓展延伸;“名师综合课堂”有国学经典、数理空间等8个栏目,“菜单式”供给让学生走进多元化学习空间;“专递课堂”借助常态化录播室,实现教育资源优质学校与薄弱学校网上课程对接,缓解城乡师资和教学资源不均现状;“名校网络课堂”将教育资源优质学校课堂实录电视端,分享本地名师课堂,共享优质教育资源。

“用智慧直播系统上好‘四堂课’,既满足学生课余的学习需求,又消除家长对‘双减’的担忧和减轻辅导压力。”香国小学相关负责人表示。

值得一提的是,“大足教育”电视端特色教育栏目视频总观看量达到300余万次,50余所乡村学校与城区学校通过常态化录播室达成了教学互联互通。大足中学、大足一中、双桥中学等名校网络课堂承办校,与重庆八中、重庆巴蜀中学、成都七中等区外名校进行交流合作,实现了优质课堂教学资源共享。

6月10日,是我国第18个文化和自然遗产日。“庚续历史文脉 铸就文化辉煌”——2023年文化和自然遗产日大足石刻主题活动”举行。大足区实验小学、宝顶镇实验小学的百余名师生走进大足石刻数字展示中心,仰观震撼视觉的8K球幕电影,体验实景拍摄和CG动画结合的全新数字游览形式。

在此期间,“石说新语”——大足石刻进校园特展”走进大足一中,以图文为主,辅以少量现代科技与互动展示手段,向师生展示大足石刻博大精深的石刻文化。

这体现了大足区运用“互联网+”、大数据、人工智能、5G等前沿技术,生动呈现世界文化遗产、重庆千年文脉和中华优秀传统文化的独特魅力,并将独具魅力的优秀地域文化融入中小学的教育教学之中,使中小学校和课堂成为传播和弘扬大足石刻文化的主阵地。

近年来,大足区坚持文化铸魂,以文化人,把“大足石刻文化进校园”列为区教委重点工作,以学科融合设计为出发点,以数字化为杠杆,建立石魂少年AI大模型典型应用场景,推进“大足石刻文化进校园五大行动”,即石刻文化大思政课资源建设行动、少年科学院主题探究行动、家校社协同育人共育行动、大足石刻文化影响力行动、美丽大足家国教育行动,构建了文教融合创新大思政教育新模式,唱响了“精美的石刻会说话”的好声音。

与此同时,大足区以三批试点学校为实践基地,开发大足石刻文化大思政校本特色课程,组建少年科学院开展石刻文化小课程探究活动,建设家校社协同育人常态化机制,开展石刻文化家家教主题活动,引导学生使用石魂少年小程序进行绘本漫画、故事创作等实践,推动大足文教融合数字化项目落地落地。

此外,该区建设文教融合沉浸式数字思政新场域,打造基于数字化平台的个性化、定制化服务体系,辐射巴蜀文旅走廊,组建起了“资足常乐”区域数字经济中心,进一步将“大足石刻文化进校园”开展得有声有色,助力文化创意产业发展,促进了大足文化、教育、旅游系统化深度融合。

何霜 姚兰 张鸾月  
图片由大足区教委提供



香国小学师生通过智慧教育平台进行教育教学

### 成绩展示

大足区,先后获评全国教育信息化区域试点优秀单位、网络学习空间应用普及活动优秀区域、重庆市首批智慧教育应用示范区县等荣誉。

截至目前,全区百余所学校,上千名教师参与,录制各种优质课程1000余节次,通过大足教育电视端上传发布。“周末名师课堂”配套辅助作业,全区有68所学校共计约8万人次参与使用。

开展“大足石刻进校园”,基于清华大学chatGLM对模型训练调优,形成62亿训练参数,100万字石刻文化知识,成为全国第一个文教融合AI大模型,经验做法入选新华社《国内动态清样》。

根植文化沃土 借力数字化促进文教融合育人