

大渡口 以数字化变革塑造“大渡教育”新生态

活资源 探寻数字化转型新路

加快教育数字化转型,是我国教育事业高质量发展的必由之路,也是建设数字中国的重要组成部分。

面对大势所趋、发展所需、改革所向,大渡口区以全局视野和战略眼光,深度谋划,大步推动教育数字化转型。

成立区域数字教育专题组,负责数字教育建设的总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。按照《重庆市大渡口区教育事业发展“十四五”规划》,积极部署建设“互联网+”智慧教育大平台,优化适配优质数字教育资源,推动教育数字化迭代升级。

全区各所学校校园网络系统、多媒体教学设备、视频监控覆盖率达到100%,录播教室、学生机房建设率达到100%;区内所有中小学都拥有了自己的智慧教育工作门户;在区内所有学校100%建成数字校园的基础上,根据市教委《重庆市智慧校园建设基本指南(试行)》,进一步发展和提升,向着教育信息化的更高级形态——智慧校园发展……

在优化顶层设计的同时,为激活基层数字化探索“源动力”,今年4月,一场精彩纷呈的智慧教育“大比武”在大渡口区教育系统掀起了一股教育数字化转型的热潮。

全区30所中小学、幼儿园同台竞技,一批运用人工智能、大数据、云计算等信息技术打造的智慧教育实践方案,一批将智能技术与教育教学深度融合、创新发展的智慧教育试点学校,还有一批极具信息化领导力和治理能力的校长、骨干教师从“比武”中脱颖而出,将在之后的教育教学工作中发挥示范引领作用,创新解决教育发展新瓶颈。

不仅如此,大渡口区教委还精准把握智慧教育战略站位,将智慧教育建设作为推动教育城乡均衡一体化发展的新引擎、新动力。随着硬件建设一体化、智慧教育云平台一体化、教育



科技老师指导学生使用书法机器人

公平服务一体化、科技赋能和教育一体化的实施推进,走活了区域教育资源优化“一盘棋”,大力推动数字赋能引领大渡教育高质量发展。

强师能 加快数字化强师步伐

在本届智慧博会的青少年专利孵化现场,有两个来自大渡口的作品参展,分别是由37中师生带来的《“井然有序”——基于NB-IoT的智能井盖系统》和来自茄子溪中师生的《百味餐厅——基于电流刺激的味觉模拟装置》。

“在智博会上与其他学校对比,可以迅速找到自己的不足,学习不同的技术,能够更好的完善自己的产品。”37中的带队教师岳恒吉谈到。“本次参展,让我看到了青少年的无限的创造力,也在我们师生的心里种下了科研、实践、创新思想的种子。”茄子溪中学指导教师邓雪娇感慨。

师生是教育数字化的主体,而教师则是落实教育数字化战略的关键。

以数字化拓宽强师之路,大渡口区依托国家中小学智慧教育平台,以

促成长 构筑智慧育人新样态

智慧教育的核心特征是“以人为本、知识衍新、创新涌现”。其中,以人为本的核心就是教师有价值成就、学生有价值成长。

日前,一场主题为“科技赋能课后服务创新发展‘双师素质课堂’”教学研讨活动在大渡口区开展,旨在充分利用信息化手段,在学校的课程管理、教学管理、作业管理、课后服务、家校沟通等方面做好能力提升,突破现有思维,适应教育数字化转型,让教育高效服务于学生成长。

为进一步贯彻落实“双减”工作和“五项管理”要求,大渡口区多所学校依托重庆市中小学智慧教育平台试点精准化教学,通过资源(作业)数字化,平台通过对时作业的的大数据分析、个性化的学情分析、薄弱知识点分析,通过资源和人物画像,AI技术实现精准变式推送,推进教育数字化为“双减”赋能。

同时,大渡口区还以数字赋能评价改革为突破口,扎实推进信息技术支撑学生综合素质评价试点工作。全区遴选14所中小学开展学生综合素质评价,构建学生综合素质发展基础数据体系,利用人工智能、大数据等现代信息技术,探索开展学生学习成长情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价,为国家实施信息技术支撑学生综合素质评价提供重庆经验。

下一步,大渡口区将持续深入推进教育数字化转型,擦亮“智慧教育”名片,让“数字能量”成为办好“有品质、有内涵、有情怀”的大渡教育,答好“强国建设,教育何为”之问,落实“数字重庆”建设要求的“强力引擎”。

王小寒 朱朝燕 谢静
图片由大渡口区教委提供

链接>>>

今年6月9日,大渡口区正式启动义务教育全学段招生工作。作为今年全市第一个上线“渝快办”的区县,该区实现了入学报名全程电子化填报、审核,最快“三分钟报名入学”,创下幼升小、小升初中生报名“零证明、零材料、零跑腿、零投诉”的纪录。

“大数据自动弹出户口、房产等信息,再也不怕缺材料了。”指尖上就能完成报名,方便快捷,再也不用熬更守夜去排队了。”家长们纷纷感慨,数字化让大家省时又省心,将难事变好事。

据悉,为实现让工作机制更“优”、家长跑得更快“少”、数据跑得更“快”的工作目标,大渡口区强化区域统筹谋划,明确各部门职责,确保在政策发布、软件开发、使用培训、资源网络保障等方面扎实推进,并通过渝快办、微信公众号等多渠道提前发布,让政策公开透明,群众了然于胸。同时做好“三融五跨”多方联合,将报名、审批、录取等环节由“台前”转到“幕后”,打通信息共享最后一公里,让群众就算身处异地,也能轻松办理。

坚持民有所呼、我有所应,大渡口区大力推进教育数字化,让数字化成为教育综合改革的“扳子”,转动教育服务民生的“车轮”,助推区域教育高质量发展的生动实践。

实现最快“三分钟报名”
“数”加速 服务为民 入学大事“轻松办”

云阳 “智慧引擎”驱动教育高质量发展

夯实数字底座 孕育全新智慧化教学生态

随着云计算、大数据、移动互联网、人工智能等现代科技的发展与应用,推进教育变革和创新,已成为数字科技时代的必然要求。“十四五”规划将智慧教育列入十大数字化应用场景,体现了党和国家对智慧教育的高度重视。

云阳是教育大县,现有各级各类学校208所,教师万余人,在校学生近16万人,如何将数字化战略行动落地,为每一所学校插上数字化的“翅膀”?如何通过智慧教育,让每个孩子成就最棒的自己?

面对时代之变,云阳教育积极适应国家之需,充分激活智慧引擎,以重庆“1361”数字战略为引领,以全市教育数字化“1+1+1+N”建设思路为指导,迭代升级云阳“1115”智慧教育信息化工程,全面实施云阳教育“13N1”数字化战略行动,推动课程教学改革深化行动高水平高质量实施和全县教育优质均衡发展。

对此,云阳县教育系统按照“通网络、建平台、配终端、强应用”的整体思路,夯实数字底座。依托云阳县政府的集约化建设,建成云阳县教育城域网,并实现与重庆市教育城域网10G对接,为共享优质资源搭建“快车道”;搭建云阳智慧教育云平台,统筹教、学、管过程大数据,建立教育大数据,促进教育数据的贯通共享;建成云阳县教育管理指挥中心,服务支撑全县中高考、智慧教育、校园安全、明厨亮灶、网络安全等管理与调度,与“数字重庆”建设融为一体。

云阳立足全县教育现状,结合广大师生需求,紧紧抓住薄弱环节改善与能力提升工程、智慧城市建设等机遇,以完善教育数字化支撑体系为导向,依托“一网”、“一平台”、“一中心”推进智慧课堂、智慧管理、智慧评价、智慧学习、智慧服务5大场景应用,逐步构建起智慧教育发展新生态,为打造高标准智慧教育、促进全县基础教育高质量发展奠定坚实基础。



城区紫金小学使用专递课堂与农村学校泥溪小学、桐林小学“同上一堂课”

变革教育教学 让教师“智”教学生“慧”学

“计时抢答”,课堂瞬间变成紧张的知识竞赛场;“分组教学”,各小组学习氛围立刻高涨起来;“随机点名”,让电脑来选择谁是展现自我的幸运儿;“拍照扫描”,一眼得知学生做题正确率……在云阳县第一初级中学,课堂教学正在发生翻天覆地的变化。这得益于云阳县教委实施的智慧课堂项目。

为解决教育教学转型过程中,各学校在个性化教学、学生自主学习方面遇到的共性问题,云阳县大力开展信息技术与教育教学的融合应用实践,试点统筹推进基于课堂精准教学的作业精准管理平台(以下简称“智慧课堂”)。

如今,教师可借助智慧课堂的精准教学功能,在海量的题库中精选适合不同水平学生的题目,根据教学目标制定相应的作业方案,精准适配不同学生的学习需求,一键布置分层或靶向作业。学生提交作业后,教师利

用高速扫描仪快速完成作业数据采集,包括提交作业的人数、作业时间、平均分、每道题的正确率等数据,并借助云平台数据采集与分析功能,描摹出学生学情的“动态画像”,进一步厘清教学重点,让教学模式从“凭经验”转变为“凭数据”,学生作业减“量”增“值”,实现分层精准教学指导与个性化教学。

目前,智慧课堂已在云阳县10所学校开展,受益师生上万人,为“双减”工作探索实践提供了信息化的有效路径,并被教育部遴选为利用信息技术手段加强作业管理的典型案例。

不仅如此,云阳县还利用现有信息化基础设施、教育城域网、智慧教育云平台等载体,深化“互联网+教育集团(教育联盟、学区制)”,通过网络共享优质教学资源,建成青龙教育集团9所学校“专递课堂”,实验中学等16所学校与重庆市第八中学校结对“名校网络课堂”,城乡孩子“面对面同上一堂课”,实现优质教育资源的共建共享,促进教育均衡发展。

值得一提的是,云阳县采用线上老师负责专业授课、线下随堂老师负

责课堂互动引导和秩序维护“双师素质课堂模式”,引进书法、心理、思政等优质课后服务课程,解决了农村学校素质教育专业师资不足等问题,有效提高课后服务质量,促进城乡一体化发展。4月,云阳县“构建课后服务新生态”被教育部评为第六批学校落实“双减”典型案例。

一个系统,科学监测、实时记录,为教学改进提供课堂数据支撑;一根网线,让偏远山区的孩子得以走进名师课堂……如今,越来越多的数字化技术应用到云阳县的教学课堂中,正推动实现公平而有质量的教育变革。

强化管理服务 推动教育治理现代化

在云阳县实验中学,智慧校园的智慧终端在不同的场景里发挥着效应,如校园一卡通系统、人脸识别门禁闸机、电子班牌等,校园更智能、更安全,更有科技感了。

在云阳县紫金小学,每个学生都有一张印有二维码的学生卡。用手机

扫一扫二维码,立即就能显示出学生的姓名、班级等基本信息。老师可随时随地对孩子的在校表现进行评价,家长也能通过扫描二维码了解孩子在校相关情况。所有评价都会汇总到学校的“上信”评价系统,并在学生的期末考核中占据50%的比重,实现通过信息化手段对学生德智体美劳表现进行实时评价。

这些校园里的智慧“生长”都是云阳县利用数字化技术赋能高效管理的一个缩影。

近年来,云阳对全县245所学校(教学点)食堂“全覆盖”安装“互联网+明厨亮灶+AI识别”监管系统,常态化查看学校厨房后厨加工的实况画面;利用全国学生资助管理信息系统(国家级)和市学生资助与经费监管系统,精准识别建档立卡、低保、残疾信息,确保家庭经济困难学生“应助尽助”;利用全国中小学管理服务平台一课后服务模块,全面推进课后服务信息化管理;利用全国校外教育培训监管与服务综合平台,全流程监管全县40家校外培训机构,一系列教育管理系统让教育更温暖更智慧。

教育数字化,服务是关键。开学季,云阳县一位一年级新生家长按照操作流程,很快便完成了孩子的报名程序。“太方便了,现在只需在手机上操作,就可以完成新生入学报名信息填报,再也不用排队也不用准备各种材料。”家长欣喜地说。

云阳坚持以改革“小切口”推进服务“大提升”,推行中小学入学“一件事一次办”,推进学籍管理和教师资格认定信息化,全面推广使用“云阳县公共缴费平台”,实现线上处理教育财务事项,着力解决群众办事难、办事慢、办事繁的问题。

下一步,云阳县将紧抓机遇,久久为功,按照“以城带乡、以点促面”的思路,深化融合应用,积极探索“山区库区强县富民”教育现代化新路子,构建具有云阳辨识度的智慧教育新生态,用数字化更好赋能教育改革发展,尽心尽力办好人民满意教育。

周厚琼 杜林燕 陈锐
图片由云阳县教委提供