

重庆市龙门浩职业中学校

夯实铸魂育人根基 培育新时代“龙门工匠”

职业教育作为我国国民教育的重要组成部分,承担着为国家培养数以万计的合格社会主义建设者和接班人的时代重任。育人之本,在于立德铸魂。重庆市龙门浩职业中学校(以下简称“龙职中”)始终坚持为党育人,为国育才,坚持立德树人根本任务,秉承“正人 达业 行天下”的办学理念,聚焦“厉行正道、精业报国”校训,全力打造中国西部高技术技能人才职业教育高地,为重庆市产业结构调整 and 升级提供强大的人力支撑。

承载使命,砥砺前行,龙职中把准“方向盘”,坚持党的领导;守好“主阵地”,打造优质思政课;建强“主力军”,抓好德育队伍;搭好“大平台”,激活学生内生力;点燃“助推器”,深化协同育人大合力……构建了一幅大气恢弘的“大思政”格局,谱写了一首动人心弦的“三全育人”合奏曲,进一步筑牢师生信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,助推更多学生成长为“德技并修”的高素质技术技能人才。



行走的大思政实践课堂

建强“主力军”

师者引路 以爱育爱成就学子

“您把我们视为您的孩子,用您全部的爱与关怀去呵护我们。您在我们这些被看作朽木的学生身上倾注了所有的期望……”毕业之际,学子真情流露、感怀恩师。家长们亦坦言:“她是孩子第二个妈!”

她就是重庆市龙门浩职业中学校财经商贸部德育组长汪胜淑老师。扎根教育30余载,一片赤诚丹心,只为筑牢立德树人之基,她以“偏爱之心”欣赏后进生,用知识丰富着学生的精神世界,用人格给学生做了最好的榜样。先后获得全国计算机信息高新技术考试考评员,市区级优秀班主任、师德标兵等诸多殊荣。

班主任是高质量德育有效落地的“关键人”,这样的优秀班主任,龙职中还有不少。近年来,龙职中精心培育,成立李飞名班主任工作室、汪胜淑名班主任工作室等,依托名班主任工作室开展德育业务培训、政治理论学习,铸塑“龙门工匠”。着力构建“1+1+N”的班主任能力提升模式,建立老中青班主任“传帮带”培养机制。以班主任基本功大赛为契机,打造标杆型班主任。

今年,龙职中班主任队伍建设又有新动作。在南岸区委、区政府关心下,在区教委的指导下,学校精心培育“龙门竞秀”名班主任工作室品牌,旨在破解中职德育难题,探索“精品精细”德育理念,推进“一精两面三育四步五品牌”,打造享誉市内外中职德育品牌。事实上,班主任队伍建设只是学校强化德育力量的一个缩影。学校无小事,事事有教育,要塑造人人都是德育人的氛围,形成全体师生共同参与育人工作的良好格局。

怀着这样的共识,龙职中校园里呈现出人人育德、能量满满的动人景象。学校党委书记带头讲党课、团课,讲好“新生第一课”和“开学第一课”,党委班子成员、党支部书记围绕师德师风建设、学生心理健康、职业道德规范等专题开展辅导报告、座谈交流,有效发挥育人示范引领作用,思政教师、心理健康教师主动育人,立足本职岗位育人的积极性和创造性,共同当好学生人生“拔节孕穗期”的引路人,立德树人的“大先生”。

点燃“助推器”

协同育人 培养担当有为之才

落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是一项艰巨复杂的系统工程。

龙职中以协同思维为指导,把校内育人主体广泛调动起来,形成协同育人的大格局。朋辈示范育人,龙职中以学校团委为主阵地,发挥优秀学生榜样作用,积极开展朋辈教育,用学生身边的先进事迹带动人。

家庭情感育人,龙职中成立“学校—专业部—班级”三级家长委员会,开办“家长论坛”“家长夜校”,建立家长“开放日”制度,将思政教育触角延伸至家庭。

社会氛围育人,龙职中发挥辖区街道、派出所、公益团体作用,结合社区大党建工作,开展“双走双促”活动,营造关心“龙门少年工匠”思想成长的良好社会氛围。

企业实践育人,龙职中利用学生见习、岗前实践、企业就业等机会走进企业,让学生在一线接受生动、深刻的劳动教育、职业道德教育。

协力育人的共识让学校与家长走到一起,让各种资源链接在一起,打造起全方位、立体式的育人时空,形成素质修炼的“大熔炉”,从内到外改变孩子的眼界、气质、德行,引导学生把个人成长和成才与国家、社会的命运融为一体,成为国家所需的有用之才。

坚持德育为首,深化立德树人,龙职中将“大德育人观”与“大思政课”有机融合,引领每个孩子遇见更好的自己,近4年龙职中子参加全国职业技能大赛累计获一等奖9项,二、三等奖53项,获奖总数居全国中职学校第19位。学子林津平荣获“全国最美中职生”,袁梦莹荣获“全国优秀共青团员”,“雷锋团”“红岩队”等志愿者团队获评全国暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”。

龙职中也在践行立德树人根本任务中,一举摘得多个全国教育系统先进集体等“国字号”荣誉,开创了数个“首创”,办学质量稳居全市乃至全国一流,在提质培优赛道上呈现时代风采,奋力朝着“创办职业化、信息化、国际化的中华职教名校”而快马扬鞭、驰骋向前。

袁曦 王黎 何霜 胡忠英
图片由龙职中提供

把准“方向盘”

党建领航 红色文化润泽心田

巧妙设计的含有“精业报国”理念的校园环境,精心雕琢的“匠魂”石雕、“万方归龙门”水景等景观,匠心打造的“砺志路”“琢玉路”等文化育人路……历经岁月洗礼,龙职中这片教育热土始终欣欣向荣,滋养着一代又一代莘莘学子磨砺品质、厚植情怀,树立鱼跃龙门的鸿鹄之志,夯实报效祖国的坚定之心。

“学校始终以培养中国特色社会主义事业的高素质技术技能人才为己任,提升学生核心素养,锻造学生核心实践能力,将技术技能与人生价值校准在对社会和国家的价值创造与奉献上。”学校党委书记、校长钟代文说,学校围绕

“立德树人”的根本任务,抓党建带团建促队建,将“为党育人、为国育才”贯穿于教育教学全过程,引领学生知党、爱党、跟党走,让爱国主义精神在师生的心中牢牢扎根。

龙职中做亮了“三融三化三促”党建品牌,深挖红色资源,赓续红色血脉,将红色基因融入“大思政”新格局和高水平人才建设中。

用活资源深行动,龙职中立足职业教育特点,以区域内红岩精神为重要载体,与重庆红岩联线文化发展管理中心搭建合作共建平台,积极融入以红岩精神为重要内容的革命传统教育,突出“举红旗、读红书、铸红心”三种方式,大

力推进红色课程、红色读本进学校,组建红岩志愿服务团,开展红色教育,实现了育学生、强学校、惠地方的有机统一。

拓宽视野巧发力,龙职中与新华社合作,建成西南地区首个“半月谈基层党建融媒体学习站”,用好媒体资源,发挥红色教育、廉政漫画、国家级VR体验中心等优势,带动全区中小学党建工作创新作为、百花齐放。

丰富路径创特色,龙职中打造由青年党员、团员组成的“龙门红色讲堂”,进一步用好红色资源、讲好红色故事、传承红色基因、发扬红色精神。

值得一提的是,龙职中探索出“一

讲二动三熏陶”的创新文化融入模式,利用讲座、活动、文化熏陶的形式保障红色文化主导学校校园文化;大力推进“统战知识进校园”各项工作,推进统战知识与教育教学有机融合;将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、教育教学全过程,全力构建全员、全过程、全方位育人大格局。

种树者必培其根,种德者必养其心,红色种子就这样深深扎根在龙职中学子心中,滋养出坚如磐石的赤诚信念,生长出热烈浓郁的爱国情怀,激励他们努力成为强国建设、民族复兴伟业的接班人。

守好“主阵地”

课堂赋能 思政教育入脑入心

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,扣好人生的“第一粒扣子”。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。

为突出思政课立德树人、培根铸魂的重要作用,打好育人“主动仗”,龙职中充分发挥职业院校办学优势,贴近学生实际,加强调查研究,锐意改革创新,构建具有职教特色的思政课程教学模式。

龙职中推进教材改革提质,坚持面

向时代、面向未来的教材开发原则,编写了《匠魂》《廉政动漫》等10余门校本教材,受到学生普遍欢迎。推进教法改革提效,发挥课堂育人主渠道作用,在思政课堂中大力推进“龙门论道”“同课异构”“案例引导”等创新教法,学生对思政课的接受度、参与率、满意度大幅提升。依托“课书房智慧移动课堂”平台,精准构建教师教学、学生学习的行为画像,提升思政课堂交互式教学体验感。

这样的思政课在龙职中“活起来”“动起来”“火起来”,更加“走心”“入心”,深受师生欢迎。在《推动共建“一带一路”——穿越千年 为谁而来?》课中,老师采用情境教学法(角色扮演)、任务驱动教学法,让学生举办国际合作高峰论坛、扮演着不同的国家角色,潜移默化地引导学生完成思想政治学科核心素养的感悟与培养。

龙职中不仅打造出一批触动心灵、学生想听爱学的“思政课”,而且不断加

快改革“课程思政”的步伐,创新实践“三进三度”课程思政模式,推进课程思政与思政课程同向同行。围绕职业素养,深挖专业课中蕴含的思政元素,引导学生树立爱岗敬业、诚实守信、团结协助、勇于担当的职业精神,实现德智技并举。

如今,在龙职中课堂内外,内容新颖、形式活泼的思政教学越来越多,潜移默化、润物无声中启智润心的育人氛围已然形成。

搭建“大平台”

实践砺行 广阔空间淬炼本领

就学生成长与发展而言,无论是“大思政课”还是传统思政课堂,其根本目的都是为了促进学生全面发展,使学生努力成长为国家和社会的栋梁之材。

龙职中构建精志精技精业的“三

精”文化氛围,荣获重庆市“最受欢迎校外劳动实践场所”,坚持活动育人的育人理念,走出课堂、走出校园,在丰富多彩的实践教学、现场教学中立德树人、铸魂育人。

积蓄“精志”能量,开展“职业素养养成教育”“龙职青年说”“四史天天学周周讲”等活动,组织“红岩先烈革命故事展演”等励志实践活动,引领学生志向高远。将精文化与工匠精神的培育相结合,开展“劳模工匠进校园”“大师名师进校园”等活动,开设新时代大国工匠的养成等系列讲座,培育具有工匠精神的时代人才。

积蓄“精技”能量,开展独具学校特色的“仁”“艺”“礼”“职”“信”职业文化素养训练。完善以职业素养塑造和行为习惯养成实践为着力点,以重大节假日教育、主题班会教育为载体,以家庭经济困难学生资助体系和以励志教育、诚信教育、感恩教育为重点的教育机制,打造学生美好品行。

积蓄“精业”能量,推进实训实习与技能提升、项目开发与成果转化、创新创业与社会服务全面有机结合,打通“产教科”融合育人通道,奠定学生精彩职业人生之基。



技能展示月主题活动