

学思想 强党性 重实践 建新功

要对主题教育的实效进行科学客观评估

□郑洁

近日,习近平总书记在全国主题教育工作会议上强调:“第一批主题教育只剩下一个多月时间,各级党组织要落实党中央部署,善始善终、慎终如始,务求实效。要对主题教育的实效进行科学、客观评估。”此外,还对如何检验主题教育成效提出“五个检验、五个要看”标准,为科学、客观评估主题教育成效指明了方向、提供了遵循。广大党员、干部要认真学习、深刻领会习近平总书记的重要讲话精神,将党中央对主题教育的决策部署落到实处,从开展理论学习、深入调查研究、推动高质量发展、抓好检视整改、消除政治隐患五个方面,用实绩检验主题教育成效,推动主题教育走深走实。

检验理论学习成效,要注重入心见行、做到善思善用。检验理论学习成效,要看党的创新理论是否入心见行、广大党员、干部是否做到善思善用。广大党员、干部要坚持用党的创新理论武装头脑,不断提升马克思主义理论水平,推动主题教育入脑入心入行。通过紧密结合新中国成立以来的历史起点上推动强国建设的时代要求,各级党组织要教育引导党员、干部在思想上固本培元,深刻理解、把握新的历史起点上,进一步统一全党思想意志;坚定对中国特色社会主义的信心,进一步广泛凝聚全党奋进力量,推动中国特色社会主义事业继续朝着正确方向发展;坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,进一步鼓舞全党激昂斗志,不断实现人民群众对美好生活的向往。要密切结合工作职责和需要,以正在做的事情和未能解决的问题为学习重点,在加强党性修

炼、提升思想境界的同时,不断强化理论指导和推动实践发展,在政治上始终与党中央保持高度一致,在思想上对共产主义信仰充满无限希望,在行动上践行为人民服务的根本宗旨。

检验调查研究成效,要摸清社情民意、解决实际问题。检验调查研究成效,要看是否摸清社情民意、是否解决实际问题。自主主题教育开展以来,各级党组织积极响应《关于在全党大兴调查研究的工作方案》的要求,扎实开展大调研活动,梳理工作中存在的实际问题,排查百姓的真实难题,切实找准难点堵点,并勇于在化解困难、突破阻力中带动地区经济发展提质增效。要深入学习、深刻领会习近平总书记关于调查研究的重要论述,明确调查研究的重要意义、基本作用,把握调查研究的根本定位、实践要求。要积极探索为民宗旨,大兴调查研究之风,通过走访调研、实地访谈、抽样分析等方式,多层次、多方位、多渠道、多举措发挥调查研究作用。要深入基层了解群众,沉到一线摸底排查问题,深入群众解决矛盾纠纷,确保情况能够一事一议摸实摸透,工作能够一件一件认真落实,问题能够一项一项解决到位。要用好“深、实、细、准、效”五字诀,深入查摆各领域的突出问题,为基层百姓筑牢屏障,查找解决就业、医疗、教育等领域的棘手问题,为社会群众兜牢底线,让群众充分感受到开展主题教育所解决的实际问题、带来的实际变化、产生的实际效果。

检验推动发展成效,要实现创新突破、提升生活品质。检验推动发展成效,要看高质量发展是否有新突破、人民生活品质是否有新提升。在主题教育评估中,各级领导干部要全面对照习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,

坚持实事求是,深入查找自身在推动高质量发展过程中存在的不足和短板,仔细分析问题根源,自觉加强本领养成和觉悟提升。要以正确的政绩观推动工作,不断夯实制度保障,推动传统产业改造升级,推进新兴产业壮大做强,努力实现高质量发展取得新突破。要把为群众办了多少好事,解决了多少难事作为检验推动发展成效的重要标准,让党员、干部积极“下沉”到基层工作中,掌握群众的真实想法和切身感受。要针对基层呼声和群众期盼,谋划推进工作,抓好组织实施,践行宗旨为民造福,紧紧围绕党的中心任务,抓实干、求实效,坚持在工作实践中干实事、敢担当,始终为党和人民尽心尽责、分好忧,确保各项任务落到实处、取得实效。要坚持把理论学习和调查研究落实到具体工作中,把心思和精力用到对党负责、为民服务的实事、大事上,找准发力方向,推动各项政策效果持续显现。

检验检视整改成效,要找准问题症结、抓好整改落实。检验检视整改成效,要看问题症结是否找准、整改落实是否到位;敢于直面问题、勇于修正错误,是我们党的显著特点和优势,也是抓好主题教育的关键。广大党员、干部要正视问题、积极整改;端正态度、全面整改;深刻反思、彻底整改,坚决扛起整改政治责任,不仅要奔着问题去、带着问题学、对着问题改,问题在哪里就直奔症结出实招、出硬招,确保问题整改与日常工作“两不误、两促进”;更要做到不跑题、不偏向、不迂回,不打折扣、不搞变通,坚持对照清单、明确时限,接受政治体检、扫清政治灰尘、纠正行为偏差、严肃纪律抓整改。要通过积极查找问题、不回避自身存在的差距,坚持分类整治与集中整治相结合,制定整

改措施,坚持“当下改”与“长久立”相贯通,做好完善机制、建章立制的工作,将好经验好做法以制度形式固定下来,不断巩固和拓展主题教育成果。要将检视整改工作作为新一轮理论学习、问题调研、推动发展的起点,在检视中进步、在整改中提高,不断推动事业发展,力求在主题教育中求得实效,为奋进新征程凝心聚力。要从“面”上挖掘“根”上的问题,以高标准严要求辨清“病症”、找准“病根”、根除“病灶”,做到真改实改、彻底整改,坚决把问题整改贯穿主题教育始终,确保整改任务不折不扣落实到位。

检验教育整顿成效,要纠正不纯现象、消除政治隐患。检验干部队伍教育整顿成效,要看思想不纯和组织不纯现象是否纠正、政治隐患是否消除。要紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持学思用贯通、知行合一,全面系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,掌握贯穿其中的立场、观点和方法,做好深化、内化、转化等工作,以筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,真正做到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚的目标。要教育引导广大党员、干部当战士、不当绅士,以战斗的姿态、战士的担当,敢于斗争的精神、善于斗争的本领主动应战,对重大原则和大是大非问题,敢于交锋、敢于亮剑,分析根源、对症下药,切实改出实效。要针对突出问题深入开展调查研究,认真查找工作中的问题和短板,找准症结根源,严抓不放、常抓不懈,动真碰硬、跟踪问效,从讲政治的高度来审视,从深挖思想根源来破解,确保查摆问题精准到位、整改落实落地。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心)



以数字化赋能新时代青年工作转型升级

□闫俊霞

党的二十大报告指出,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心和使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。新时代新征程,高校承担着为党育人、为国育才的时代重任,应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把青年工作放在党和国家发展的战略高度去考量,聚焦工作目标、工作内容、工作方法、工作成效,以数字化赋能新时代青年工作转型升级,做好青年的知心人、热心人、引路人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

聚焦工作目标,依托数字思政强化政治引领。用党的科学理论武装青年,用党的初心和使命感召青年,要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发,运用大数据、互联网、云计算等现代信息技术,加强对青年的思想政治引领。一要强化理想信念教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,发挥好人工智能、大数据、虚拟现实等新技术优势,引导青年坚定理想信念,主动将个人奋斗融入国家和民族的奋斗大潮中。二要强化价值观念引导。坚持用社会主义核心价值观铸魂育人,依托数字媒体平台,面向青年讲清楚其丰富内涵和实践要求,引导青年树立崇高理想和远大追求,矢志奉献国家和人民。三要强化使命担当意识。坚持用伟大建党精神引领青年成长,涵养青年责任担当,依托数字手段,面向青年讲好党的光辉历史和红色革命故事,激励青年从中汲取智慧和力量,为实现第二个百年奋斗目标凝聚青春动能。以数字化赋能青年思政教育,强化政治引领,引导青年听党话、跟党走,着力培养时代新人。

聚焦工作内容,善用数字资源统筹重点任务。新时代党的青年工作涉及重点领域、重点群体、重点问题,要善用数字资源,延展教育边界,打造主流化、个性化、创意化的青年思政教育内容。一是围绕重点领域,建设引领青年思想的“主阵地”。在青年学习教育、身心健康、就业创业、社会参与、权益维护等领域,推出原创思政精品课程,打造数字思政资源库,突破时空区隔,建设引领青年思想的“主阵地”。二是围绕重点群体,营造凝聚青年共识的“能量板”。针对在校学生、高校毕业生、新兴领域的青年群体等重点人群,根据各类人群特点,充分利用大数据、精准化、分众化、精细化投放优质思政内容和产品,营造凝聚青年共识的“能量板”。三是围绕重点问题,打造汇聚青年力量的“强磁场”。在全面调查的基础上深入分析,依托数字媒介,创新网络思政教育内容表达形式,解决好青年关心的现实问题,打造汇聚青年力量的“强磁场”,以数字化统筹重点任务,走近青年、倾听青年,做青年的知心人。

聚焦工作方法,借助数字技术激发育人活力。新时代的青年处于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中,处于求知问学与人生发展的黄金阶段,他们是名副其实的互联网时代“原住民”,要合理使用虚拟现实、大数据、人工智能等数字技术,提高青年网络思政教育的精准力度与配置效率。一要让青年“听到”,通过VR/AR等技术的应用,不断提高青年宣传工作的传播力、覆盖面。二要让青年“认同”,立足各类青年认知特点、养成习惯,借助数字技术,通过靶向式、嵌入式的传播方式吸引青年,用深入浅出、润物无声的方式做好党的创新理论的青年化阐释,推动党的创新理论入脑入心。三要让青年“践行”,根据不同年龄、不同阶层、不同群体的青年人的思维逻辑和认知水平,通过人工智能技术的数字化思政模式,合理运用AI技术对青年群体进行智能管理与分析,为青年画像,针对性地解决青年关心的现实问题,鼓励青年立足社会大课堂,将个人奋斗融入党和人民的事业之中,让青年成为党的创新理论的积极传播者、深入学习者、模范践行者。借助数字技术关心青年、关爱青年,推动青年工作更加精准化、精细化,与青年同行,做青年的知心人。

聚焦工作成效,搭建数字平台营造良好生态。新时代的青年工作环境复杂多变,各种价值观念碰撞交融,传统静态的工作思维不能满足青年的个性化需求,要精准把握青年群体的思想动态,营造服务青年的良好生态。一是树立系统思维,主动将数字技术融入“三全育人”格局中,“五育并举”理念中,搭建数字资源平台,将各类优质数字资源有机融入课堂教学、社会实践、日常管理服务中,全面提升青年的思想理论水平、心理健康素养、网络文明素质。二是树立用户思维,开展调查研究,将青年需求与数字化服务供给精准对接,提高青年工作办事效率,提升青年工作办事效果,更好地服务青年、帮助青年、支持青年。三是树立平台思维,促进大数据与青年工作深度融合,推动青年工作变革重塑。广大青年工作者需要主动学习数字知识、数字技能,善用数字资源及数字平台,为青年返乡创业、直播带货、扎根基层等做好服务,切实将青年工作做到时时、覆盖处处、惠及人人。要积极探索现代信息技术在青年工作中的实践应用范围,推动青年工作更加智能化、高效化,当好青年引路人。

(作者单位:重庆开放大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

在主题教育中着力推动高质量发展

□霍锋 李彦

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调,要紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,以强化理论学习指导发展实践,以深化调查研究推动解决发展难题,把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。高质量发展是我国经济和社会发展的鲜明主题,是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。要着力在理论学习、调查研究、检视整改上下功夫,以深度、精度、硬度推动主题教育走深走实,努力实现经济社会高质量发展。

着力在理论学习中夯实高质量发展的“深度”。理论学习的目的在于运用,核心是运用党的创新理论改造客观世界、推动事业发展。一要明确发展方向。深入学习贯彻习近平总书记关于推动高质量发展的重要论述,将新时代新征程党的中心任务与本部门本单位的有机结合起来,久久为功、持续用力,确保高质量发展始终沿着正确的政治方向前进。二要更新发展理念。理念是行动的先导,发展理念

是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,新发展理念和高质量发展是内在统一的。要学习领会和准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求,不断深化对新发展理念的理解,切实把新发展理念完整、准确、全面贯彻落实到本职工作中,努力在新时代新征程上推动高质量发展。三要增强发展本领。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,准确把握这一思想的世界观、方法论,不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正把马克思主义看家本领学到手,切实提升推动高质量发展的本领和能力。

着力在调查研究中提升高质量发展的“精度”。调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的基本功。一要突出问题导向。只有瞄着问题去、奔着问题来,调查研究才有精确方向,解决问题才有精准思路。要始终把解决实际问题作为开展调查研究的原点和落脚点,重点围绕制约高质量发展的重点难点,深入开展调研,敢于正视问题,善于发现问题,既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”,真正摸准真实情况、搞清楚问题症结、弄明白原因所在,有针对性地提出对策措施,精准推动解决高

质量发展难题。二要注重工作实效。调查研究要注重实效,使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程,成为推动事业发展的过程。要扑下身子、深入基层、沉到一线,搞真调研,不搞“作秀式”“脱节式”等假调研,聚焦突出问题和矛盾,把脉问诊,真正把功夫下到察实情、出实招、求实效上。要采取“解剖麻雀式”方法开展调查研究,切实把影响高质量发展存在的问题和矛盾摸准摸透,运用党的创新理论研究新问题,解决新矛盾,真正把调查研究转化为解决难题、推动发展的过程。三要强化成果运用。调查研究的最終成效要体现在指导工作、解决问题和推动发展上。要注重用好调查研究第一手资料,深入分析研究,摸透普遍规律,站在推动事业发展的高度,形成具有指导性、科学性、可操作性的解决方案、推动发展的思路办法和方针政策。要建立长效机制,畅通成果转化运用渠道,把调研成果有效落实到解决事业发展的突出问题和群众反映强烈的热点问题上,努力实现调研成果价值的最大化。

着力在检视整改中保障高质量发展的“硬度”。检视整改是开展主题教育的重要措施,是推动主题教育走深走实的具体行动,是推动高质量发展的有力保障。

一要精准查找问题。问题是行动的先导,找准问题才能有的放矢、有效解决。要坚持穿主题教育始终,自觉对标对表党中央决策部署,紧密结合工作实际,认真查找、系统梳理存在的问题,真正把问题短板找准找实、把问题根源挖深挖透,建立影响和制约高质量发展的问题清单,为持续推动问题整改奠定基础。二要抓好整改落实。整改落实是推动高质量发展的突破点和落脚点。要聚焦影响和制约高质量发展的突出问题,注重统筹兼顾,强化系统思维,一项一项制定整改措施,一条一条逐项整改销号,形成闭环落实机制,切实把“问题清单”转化为“成效清单”,为推动事业高质量发展提供强有力保障。三要突出惠民有感。增进民生福祉是高质量发展的根本目的。要始终坚持以人民为中心的发展思想,树牢和践行正确政绩观,不断深化惠民暖心优服行动,积极开展“我为群众办实事”“接诉即办”等,着力解决好人民群众急难愁盼问题和身边“关键小事”,用惠民生、暖民心、顺民意的实际行动服务推动高质量发展。

(作者单位:重庆理工大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

把实绩实效作为检验主题教育成果的重要标尺

□王春艳

近日,习近平总书记在四川考察时强调,要对主题教育的实效进行科学、客观评估。当前,全党正在如火如荼地开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,学思想、悟规律、明方向,最终落脚于一个“干”字。用实绩实效说话,是检验主题教育是否达到预期效果的重要标尺。要坚持学思用贯通、知行合一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。

匡正干的导向,树立正确的权力观、政绩观、事业观。理念是行动的先导。正确的权力观、政绩观、事业观决定着党员干部能否始终坚守初心、能否始终站稳人民立场、能否始终对党忠诚。一是坚持以人民为中心的发展思想。树立正确的权力观、政绩观、事业观,不能仅停留于思想理念,更重要的是体现在岗位上、落实到行动中。要坚持以人民为中心,制定发展目标、出台政策措施,习惯于到基层、问需求、察实情,真正体现发展过程人民参与、发展成果人民共享。二是坚持从实际出发。既要

坚持把新重庆建设放到中国式现代化的宏大场景中去谋划,又要立足重庆的发展实际,全面贯彻新发展理念,把握比较优势,科学制定“跳一跳、够得着”的发展目标,在实干中推动目标变为现实。三是坚持力戒形式主义。在现实中存在理论学习“蜻蜓点水”“过度留痕”,调查研究“层层扎堆”“纸上谈兵”,问题整改“走过场”“避重就轻”等现象,根源在于权力观、政绩观、事业观扭曲。要一以贯之、持续整治,特别是将其作为专题民主生活会和组织生活会的重要内容,盯紧领导干部“关键少数”,切实铲除形式主义滋生蔓延的土壤。

增强干的动力,提振攻坚克难、奋力拼搏的精气神。事业是干出来的,不是喊出来的。以学促干,需要从上到下强化三种导向,在事业有进步、组织会认同、群众能认可的标准化凝聚共识、激发干的动力。一是强化问题导向,责任倒逼促整改。要以解决问题为目的,深入实际、深入基层、深入群众开展调查,把情况摸清、把问题找准、把对策提实,努力形成解决问题的新思路新办法。调研中发现的问题,要逐一梳理形成问题清单、责任清单、任务清单,以

责任倒逼促整改。二是强化结果导向,“赛马比拼”激活力。各级党组织应坚持以实绩实效为重,强化党建统领,搭平台、看评价、亮业绩,形成常态化“赛马比拼”机制。注重社会评价和群众意见反馈,多用事实说话,多用数据证明,让干事者获得荣誉。三是强化奖惩导向,过程把控树典型。发挥好正向激励和反向约束作用,鼓励先进,鞭策落后,弘扬担当实干的良好氛围。完善担当作为激励机制,健全容错纠错机制,避免干部在干事创业中放不开手脚。充分挖掘、宣传基层党组织、党员发挥战斗堡垒和先锋模范作用的先进事迹,凝聚正能量。

形成干的合力,构建高效协同、齐抓共管的好局面。构建干事创业的好局面,需要强化组织领导、分工负责、协调联动,形成齐抓共管的强大合力。一是对标上级部署要求重点干。推动主题教育见行见效,应持续深入学习习近平总书记重要讲话精神,全面落实党的二十大精神重大决策部署,把握发展中的主要矛盾和矛盾的主要方面,进而找到工作的重点,做到全面学与扎实的协调统一。对标成渝地区

双城经济圈建设、西部陆海新通道建设等国家战略,数字重庆、平安重庆等“一把手”工程,科技创新和人才强市等重要战略,进一步细化目标任务、责任分工,强化专班推进、闭环管理,确保党中央和市委专政决策部署不折不扣贯彻落实到位。二是对应群众所需所盼用心干。各级党组织应紧紧围绕人民群众对美好生活的向往,按照“守住底线、突出重点、完善治理、党建引领”的工作思路,用心做好民生工作,既尽力而为、又量力而行,努力做好当前能实现、群众看得见的民生实事。三是对照部门单位职责责任任务创新干。贯彻新发展理念,推动高质量发展,需要各级党组织、各级部门把守土有责、守土负责、守土尽责落到实处。要结合上级部署,对照部门职责,压实主体责任,强化考核管理,以钉钉子精神抓好任务落实。善于借鉴历史经验、行业做法,善于吸取教训、举一反三,善于改革创新、先行先试,努力在各自领域干出成效、干出亮点。

(作者单位:重庆电子工程职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)