

领导干部学习笔谈

学思践悟

充分发挥红色文化的引领作用

□任璇

习近平总书记指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，要弘扬中华优秀传统文化，用好红色文化，发展社会主义先进文化，丰富人民精神文化生活。市委六届三次全会提出，全面提高党的领导组织力，加快建设新时代市域党建新高地，要全面提高“7个能力”。红色文化是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的智慧结晶，是筑牢文化自信、凝聚时代力量、奋进伟大征程的核心支撑和强大动力。总书记有号令、党中央有部署，市委有要求，地方见行动。綦江作为中央红军长征在重庆的唯一过境地，重庆市最早党支部建立地之一，将依托丰富的红色文化资源，加强科学化研究挖掘、本土化阐释转化、全域化保护再现、分众化宣传宣讲，发挥好红色文化的引领作用，为新时代新征程新重庆建设贡献力量。

科学化研究挖掘，夯实红色文化精神内核。研究挖掘红色文化是一项系统工程，必须以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理，深刻阐释红色文化的深厚底蕴。一是追根溯源红色记忆。全面整理历史档案文献，广泛收集民间红色故事、口述史，与党史国史军史结合起来，与遵义、赤水、习水、桐梓等周边地区，以及红色文化资源互补性强的城市

深入合作，统筹开展严谨规范的史实研究，让“碎片化”的红色记忆成体系化史实，固化形成研究成果，实现文化整合、正本清源。二是深度挖掘价值内涵。深入开展红色文化资源专项调查和学术研究，针对性地策划《中央主力红军长征转战綦江纪实》等重要理论和实践选题，集中力量攻克历史存疑、争议问题，精准辨析红色文化蕴含的历史意义和时代价值，彰显綦江红色文化的典型特质。三是积极借智借力。依托高校、党史部门、党校、专家智库力量，发挥本地学者、老党员、老文艺工作者、民间人士的积极作用，建立资源共享、信息互通、协同攻关的工作机制，合力推进研究、保护和管理等工作，不断提升红色文化研究的专业水平。

本土化阐释转化，赋予红色文化时代意义。传承和弘扬红色文化，不仅要推动红色文化从历史走进现实，更要以现实的话语体系加大红色文化精神内涵的阐释力度，实现双向奔赴。一是融入精神谱系。以中国共产党人精神谱系为遵循，深入挖掘本地红色文化的主流主线、主流本质，从历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑三个维度，找准共同的内涵体系，提升对红色文化价值的认同。二是贯穿人文精神。深度阐释本地人文精神是红色文化的延展和外化表现之一，将社会主义核心价值观和本地人文精神融合互

通、同向同行。三是实现共情共鸣。为红色故事注入情感元素、情感逻辑和情感力量，培养专业的红色讲解员队伍，用情感讲述红色故事、塑造人物，以情动人、以情动人，增强认可度，实现价值引领。

全域化保护再现，推动红色文化可感可及。红色文化资源点多面广，具有不同程度的脆弱性和易损性，要立足全域，把保护作为根本前提。一是形成共保格局。依法压实红色遗址遗迹保护责任，建立政府主导、社会资本多方参与的保护机制，实施红色文物源头保护、整体保护、连片保护工程，提档升级红色文物保护单位，统筹红色文化遗址遗迹保护与发展规划有机结合，构建起全域参与的红色文化资源保护工作格局。二是打造红色高地。以全面保护、突出重点、集中集约、统筹推进为原则，抢抓长征国家文化公园建设契机，围绕“一核一带三园”空间布局，重点打造“保卫遵义会议”展示园、“转战綦江”展示园、重庆红军长征纪念馆，用好王良同志纪念馆、中共綦江支部旧址，努力建设以红军长征文化为特色的重庆重要红色文化高地。三是增强场域体验。将红色文化植入发展一线、生活日常，串珠成链式还原真实的历史场景、历史事件、历史情节，大力实施“重走长征路”“听红色故事”等形式多样的沉浸式体验，采用新技

术打破传统展陈的“时空差距”，迭代升级红色文化场域体验，在不断重复中升华对红色文化的认知，在知行合一中践行红色精神。

分众化宣传宣讲，通过融合传播凝心铸魂。红色文化内涵丰富，针对不同对象要分众采取措施，让红色文化焕发最大的时代光芒。一是做实文政融合。推动红色文化与理论学习中心组学习贯通起来，与党员教育培训结合起来，与“南州茶谈”新时代文明实践站活动融通起来，铸就党员干部忠诚品质、坚定为民初心、增强干事激情，润物无声地渗透到每一名群众心里，坚定文化自信，夯实党的执政基础。二是做好文教融合。充分发挥红色文化培根铸魂的作用，努力建设一批红军学校、爱国主义教育基地，把红色基因融入青少年的血脉，推动红色音乐、红色诗歌、红色戏剧、红色舞蹈等文艺精品进课堂，全域化开展红色研学活动，以文化人、以文育人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。三是做优文旅融合。坚持以文塑旅、以旅彰文，推动红色文化与旅游产业深度融合，倾力打造精品红色旅游线路，加大宣传引导力度，不断创新“红色+”旅游新业态，以一地红色文化资源辐射带动更广范围、更多受众接受思想洗礼、传承红色基因。

(作者系中共綦江区委常委、宣传部部长)

□李鹏

党的二十大报告指出，深化标本兼治，推进反腐败国家立法，加强新时代廉洁文化建设。市委六届三次全会提出，发展积极健康的党内政治文化，持之以恒正风肃纪反腐，健全完善清廉重庆建设体系。发源于重庆的红岩精神，蕴含了管党治党的丰富内涵和实践经验，是开展纪律教育的独特资源。我们要以推动清廉重庆建设为总抓手，激活本地廉洁资源，厚植廉洁文化土壤，推动廉洁文化建设走深走实，促进干部清正、政府清廉、政治清明、社会清明，使清廉新风润巴渝。

激活本地廉洁资源。重庆作为一座人文荟萃、底蕴厚重的历史文化名城，孕育了丰富的廉政文化资源。健全完善清廉重庆建设体系，必须激活本地廉洁资源，厚植廉洁文化土壤，营造崇尚廉洁的良好氛围。要深入挖掘本土优秀传统文化资源，从优秀传统文化中汲取崇德尚廉、廉为政本等廉洁文化精髓，以古代清官廉吏廉政事迹为镜鉴，常怀律己之心、常思贪欲之害。要深入搜集与发掘革命先烈的英雄事迹，引导党员干部修身齐家。既要充分挖掘本土革命博物馆、纪念馆、党史馆等红色资源，又要围绕党史重大事件、重要人物等，讲好重庆廉洁故事。要继续用好“好座重庆城”“城墙故事会”等平台，以地道方言及评书形式讲述革命岁月，讲好渝州廉政文化故事，为清廉重庆建设作出贡献。此外，还要广泛收集廉洁文化遗迹、优秀传统文化及非物质文化遗产中的廉洁元素，大力开展廉洁微宣讲、文化作品展、集体读书会等，打造廉洁文化阵地，以自我革命精神和廉洁齐家精神来防止“灯下黑”，真正做到让党和国家放心、让人民群众安心。

加强廉洁文化教育。廉洁建设不是空谈，而是将理论落实到实践的重要过程。要广泛开设廉洁教育相关课程，用好重庆“1+16+N”的廉洁文化教育基地阵地网络，强化本土廉洁教育，以案促改、以案促治，发挥好警示教育和震慑作用；注重做好红色文化与清廉文化深度融合，创

激活本土资源助推清廉重庆建设走深走实

作一批具有清廉文化特色的剪纸艺术作品，并在辖区机关、社区、企事业单位巡展，传递“清廉”声音、评选“清廉典型”，打造“移动”清廉文化教育阵地，不断丰富清廉廉洁正能量。要综合发力，把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，强化不敢腐的震慑，扎紧不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，抓好清廉重庆建设试点工作，健全完善清廉建设工作体系，进一步加强新时代廉洁文化建设。要客观分析党风廉政建设成效，及时发现存在问题，完善清廉建设评估体系，增强全面从严治党主体责任意识。不仅要明确考核目标，将综合指标与单个指标相结合，实现精准管理与外部指标相结合，分类考核、因地制宜地推进清廉重庆建设。

厚植培育廉洁新风。传承廉洁文化，推动廉政建设，是一项艰巨而持久的工作任务。据统计，我市共建54个廉洁文化阵地，包括红色革命纪念馆、廉政教育基地、警示教育基地、廉政文化示范点及爱国主义教育基地。可见，廉洁氛围的营造已取得阶段性胜利，但仍需在厚植培育廉洁新风，推动清廉文化建设上持续用力。一要家风助廉，使家庭成为廉洁建设的前沿阵地。整合本土历史文化资源、构建廉洁教育平台、开展警示教育活动，评选最美家风家庭，助力党员干部树立崇高理想信念。二要青春倡廉，扣好廉洁人生“第一粒扣子”。持续举办各类重信尚廉活动，组织青年党员干部开展廉洁教育、举办廉洁演讲比赛、推动廉洁创作融入其生活的方方面面。同时，结合新媒体技术，开办微团课、微党课，不断增强青年党员干部的崇廉拒腐意识。三要社区创廉，将廉政之风融入城市建设。要加快打造城市廉政文化公园、廉洁文化长廊，营造“实景课堂”，润物无声地滋养干部群众身心。同时，要构建廉洁文化阵地群，精选廉洁漫画、微视频及文创产品进入社区生活，发挥廉洁文化深入基层，推动我市廉政建设提质增效。(作者单位：重庆人文科技学院艺术学院)

扎实开展主题教育要正确认识和处理好三个关系

□刘玉平

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，关键是要坚持学思用贯通、知信行统一。全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，必须做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，正确认识和处理好三个关系，回答清楚“干什么”“怎么干”“谁来干”等重大问题，做到方向明、战略准、措施实、能力强。

正确认识和处理讲政治与讲发展的关系。没有离开政治的经济，也没有离开经济的政治。政治引领、推动、保障发展，发展反映、检验、需要政治，政治与发展要深度融合。讲政治，就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。讲发展，就是要开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。将讲政治与讲发展结合起来，

就要统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。当前，我们要以深入开展主题教育为契机，紧密结合现代化新重庆建设，在市委的坚强领导下，在新一轮国企改革中保持定力、发掘潜力、产生动力、形成实力，在推动成渝地区双城经济圈建设、实施“十项行动”中对标对表、落地落实、建功立业。

正确认识和处理重战略与重策略的关系。重视战略策略问题是党的百余年来奋斗史的重要经验。战略是方向、目标、要求，策略是方法、方式、举措，战略需要策略来实施，策略需要战略来引领，战略、策略互相依存、互相作用。重战略，就是要牢牢把党的二十大提出的前进方向、奋斗目标、主要任务和战略安排，保持战略定力，不为任何风浪考验所惧；重策略，就是要深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，必须坚持以人民为中心、坚持自信自立、坚持守正创新、坚

持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。将重战略和重策略结合起来，就得重视顶层设计，深入调查研究、持续稳中求进，破解“八张问题清单”、交出“八张报表”、畅通“五项机制”，守战略、抓重点、补短板、强弱项、固底板。

正确认识和处理好有担当与有本领的关系。敢有肩膀挑不起重担子。无论是干事创业还是攻坚克难，不仅需要宽肩膀，也需要铁肩膀。这就要求我们既要做到政治过硬、敢于担当，也要做到能力过硬、本领高强。担当是前提，表明的是想干、敢干、要干，体现出干事创业有责任感；本领是关键，表明的是能干、善干、干好，体现出干事创业有水平。有担当，学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，我们责无旁贷；领会落实市委六届二次、三次全会精神，是当前和今后一段时期重庆改革发展和党的建设的头等大事，我们又无反顾。总书记有号令、党中央有部署，重庆见行动，国

资国企抓落实。有本领，就是要加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提高“政治三力”，不断增强改革创新、科学发展、群众工作、狠抓落实、驾驭风险等本领。将有担当和有本领结合起来，就得让有担当与有本领相伴而行、交相辉映，发生化学反应，践行国有企业领导人员“20字”要求，在实践实干中经风雨、见世面，壮筋骨、长才干，创业绩、做贡献，在重庆现代化产业体系建设中举起先进制造业的大旗，把好现代农业的龙头，充当现代服务业的引擎，在数字重庆建设中奋发有为。

讲政治与讲发展主要回答“干什么”，重战略与重策略主要回答“怎么干”，有担当与有本领主要回答“谁来干”，三者有机统一、不可偏废，需要一以贯之地认识和把握。只有这样，主题教育才能走深走实、彰显“红岩味”，党的二十大精神在重庆大地落地生根开花结果才能变成美好现实。(作者系重庆东轻纺控股(集团)公司党委副书记)

用好“大思政课”助力中华民族现代文明建设

□戴静 刘畅

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时期的文化使命。“大思政课”作为弘扬和传播马克思主义理论的重要途径，肩负着引导青年学生正确认识发展大势、增强历史责任感的重要使命。用“大思政课”助力中华民族现代文明建设，有助于青年学生担负起新的文化使命，传承发展中华优秀传统文化，有助于增强青年学生对中华民族现代文明的情感认同，深刻领悟“第二个结合”的重大意义；有助于为中华民族现代文明建设注入青春力量，以守正创新的正气和锐气赓续历史、谱写新篇章。

建设中华民族现代文明要用好“大思政课”育人主渠道。“大思政课”具有大元素广泛、育人主体多元、育人场所多样的特征，建设中华民族现代文明要充分发挥“大思政课”铸魂育人的主渠道作用。要在“大思政课”中引入中华民族现代文明建设的育人元素。要将中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范等融入“大思政课”建设内容体系中，讲好中华文明的五个突出特性，编制相关教学大纲，为中华民族现代文明建设的内涵。“大思政课”的育人主体不仅包括思政课教师、专业课教师、辅导员，还包括各级领导干部、各类专家学者、先进模范人物以及社会各界人士等，必须加强各类育人主体对相关理论知识的认识理解，从而形成更强大的育人合力。要在“大思政课”的育人场所丰富中华民族现代文明建设的内容。“大思政课”的关键在于走出课堂、走出校园、回到社会生活之中。要谱写中华民族现代文明建设的时代新篇，就要让各种“大思政课”育人场所“各尽所能”，以丰富多彩的文化内容和灵活高效的传播方式吸引青年、感染青年、教育青年。

善用“大思政课”培养青年对中华民族现代文明的情感认同。当代青年应主动肩负起新的文化使命，坚定文化自信自强，自觉推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设。要引领青年学生肩负起中华民族现代文明建设的历史使命。青年

学生对于博大精深的中国文化的理解不能只停留在表面，要主动通过“大思政课”全方位深入学习中华文明的历史，从而产生心理认同，自觉肩负起新的文化使命。要培养青年学生坚定文化自信自强。当前，世界正在经历百年未有之大变局，青年学生要不断深化对文化建设的规律性认识，提升对中华优秀传统文化以及民族精神的认同感和自信心，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉。要教育引导青年学生深刻领悟“第二个结合”的重要意义。“第二个结合”是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握。要用好“大思政课”引导学生深刻领悟领会习近平总书记关于文化建设的最新思想观点新论断，从延绵不断的中华民族文明史中汲取营养和智慧，担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新时代。

善用“大思政课”搭建中华民族现代文明建设的实践舞台。实践是理论的基石和力量的源泉。“大思政课”为中华民族现代文明建设提供了新的渠道和机遇，也必然会在实践中呼唤新的作为。要用好“大思政课”之“大阵地”，拓宽实践课堂。积极推动中华民族现代文明建设从“课内悟”向“课外行”延伸，带领青年学生到各类博物馆、纪念馆、文化馆、非物质文化遗产展示中心等地开展现场实践教学，引导学生切身感悟、身体力行践行文化使命。要用好“大思政课”之“大先生”，丰富教师资源。邀请一线文化学者、历史学者、非遗传承人、研究馆员等与思政课教师共同组建教学研究与实践团队，把一线具体情境、前沿研究等更完整地带给学生。要用好“大思政课”之“大格局”，整合实践体系。为中华民族现代文明建设搭建“大思政课”实践舞台是一项系统工程，需要协同多方、共同努力。要坚持系统观念，形成党政齐抓共管、学校领导牵头、师生协同配合、社会力量参与的实践育人格局，搭建校外内外协同育人的“立交桥”，深化不同资源的互联互通，推进实践教学朝着有序化和协同化的方向发展。

(作者单位：重庆工程职业技术学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

基层观察

□李登科

习近平总书记在四川考察时强调，要在推进乡村振兴上全面发力。乡村振兴，关键在人，关键在干。全面推进乡村振兴，亟需重塑乡村人才结构，坚持培留引相结合，构建以新型职业农民为主体，回引外出务工人员、吸引返乡大学生、引进外来高科技人才、联动在外成功人士为多元支撑的新型乡村人才体系，为农村发展提供跨领域、跨层级、跨区域的人才保障。

广泛凝聚共识，造好“一个势”。让农村成为人才向往之地，关键要推动价值重塑，在全社会大力营造尊重乡村人才、优待乡村人才的良好氛围。各级政府要把乡村人才建设摆在重要位置，形成党管人才、合理配备人才、积极引育人才的工作合力。利用媒体、网络等渠道，广泛宣传农村发展潜力和各项优惠政策，推动新兴产业、朝阳产业向农村转移，合理布局农产品生产、加工基地，为乡村

人才干事创业搭建良好平台。积极探索乡村人才职称评定机制、绩效奖励机制，对乡村人才创业扶持、子女入学、看病就医等予以优待，提高社会价值认可度。村两委要树立“大人才观”，给予乡村人才更多的情感包容和价值肯定，营造开门纳才、善待人才、人尽其才的良好氛围，激发乡村人才活力。

强化技能培训，办好“一个班”。本土人才是农村发展的生力军。各级政府要坚持农民主体地位，紧跟社会发展趋势，适应农村生产方式变化，科学制定培训计划，组织专家学者、农技人员走进农村，开办“技能培训班”，系统讲授种养业、旅游业、加工业、服务业相关专业知识，加强线上线下互动，不断提高农民专业技能，培养新型职业农民。村两委要坚持以产业带人才、以项目育人才，采用“夜校”“院坝会”“师徒”等方式，围绕发展堵点、技术难点、生产弱项，组织能人传授技巧、分享经验，不断扩大乡村人才培养面；鼓励农民考取职业资格证书，提高生产运用能力，拓展就业创业覆盖面。

大力引进人才，打好“一张牌”。农村发展仅靠本土人才还远远不够，要以乡音、乡味、乡情为纽带，打好“感情牌”，大力回引在外人

才，吸引外生人才。各级政府要依托本地在外企业家商会、人才招聘会等，搭建人才回流渠道，引导在外务工人员、成功人士、毕业大学生等回户籍地、工作地、感情地创业发展；积极推进户籍制度改革，帮助外生人才安家落地。村两委要办好本土人才返乡座谈会、外生人才来乡接洽会，引导他们讲发展、讲机遇、讲未来，引导他们回乡创业；采用电话、打电、致函电等方式，与本土在外人才、外生来乡人才保持密切沟通，争取他们在市场、资金、技术等方面的支持。

提升配套服务，筑好“一个巢”。给乡村人才创造良好的生产生活学习环境，是农村高质量发展的应有之义。各级政府要加强水、电、路、通信、物流“五网”建设，补齐公共基础设施短板，构建道路联通、物流畅通、信息互通的保障体系；推动农村教育、医疗、文化、养老、殡葬等基本公共服务提档升级，让乡村人才就地过上现代文明生活。村两委要优化内部环境，积极发展村级公益事业，为乡村人才做好服务保障工作，大力营造筑巢引凤、拴心留人的良好氛围。

做好人才管理，建好“一个库”。乡村人才建设是一项长期任务，要推进规范化、系统化、数字化闭环管理，

实现乡村人才的有序更替。各级政府要探索建立乡村人才管理制度、登记制度，为符合条件的人才颁发证书；加强城乡人力资源调配，做好城乡人才统筹使用，推动城乡人才有序流动。村两委要分门别类建立本土人才、外生人才、在外人才台账，进行阶段性更新和过程性管理，建设完整、规范的乡村人才信息库，形成对乡村人才存量、增量、流量的动态掌控；积极为在库人才匹配资源、安排任务，让乡村人才找到实现个人价值的平台和空间。

强化党建统领，夯实“一座堡”。基层党组织是乡村人才培养和发展的坚实依靠。各级政府要探索建立乡村人才培养、回引考核机制，指导农村党支部持续加强党的建设，强化战斗堡垒作用，加快打造新时代“红岩先锋”变革型组织，成为乡村人才情感之家。村党支部要严格落实党管组织生活制度，常态化开展理论学习，全面提高村两委干部政治素养，积极帮助乡村人才解决急难愁盼问题，增强他们的幸福感、获得感；加强党员队伍建设，增强党员意识，给乡村人才扎根基层、放手发展做好示范带头作用。

(作者系市委办公厅驻酉阳县花田乡挂职党委副书记)