

学思想 强党性 重实践 建新功

在新的起点上担负起建设中华民族现代文明的使命

□刘昱伶 中小蓉

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的文化使命。文化是民族的血脉,是人民的精神家园,也是政党的精神旗帜。在新的历史起点上担负起新的文化使命,应坚定文化自信、坚持文化主动主导、坚守文化繁荣发展,才能创造属于我们这个时代的新文化,才能实现精神独立自主,扎实推进文化繁荣,建设文化强国,才能不断培育新时代中国特色社会主义文化,真正赋予中国现代化以深厚底蕴。

坚定文化自信,在持续的文化创新中传承发扬中华优秀传统文化。坚定文化自信,是事关国运兴衰、文化觉醒、民族精神指引的时代之问。中华优秀传统文化历经先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等历史时期,其持续影响着中华民族的精神追求,也是中华民族生生不息、不断发展壮大的精神支柱,对中华文明乃至人类文明进步具有重大贡献。党的二十大报告提出“文化自信自强”这一重大命题,明确了中华民族现代文明建设的奋斗目标和战略任务。中华优秀传统文化的诸多重要元素共同塑造出中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性以及和平性五个突出特性。我们传承发扬中华优秀传统文化,在文化创新中推进中华文明的历史研究,为中华民族现代文明建设提供理论支撑,就必须坚定文化自信,自觉坚定文化信念和文化追求,在传承中创新,在发扬中延续中华文明。文化自信自强,事关中国式现代化全局、事关民族精神独立性以及民族复兴。坚定推进文化自信自强,就要在物质文明和精神文明的相互协调中推进,在历史发展和时代创新的相互统一中推进,在传统文化和现代文明的相互作用中推进,在马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的相互结合中推进。中华民族五千多年的深厚文明基础告诉我们,只有坚定文化自信自强,才能真正实现精神和文化的独立自主,才能推进历史自信、文化自信成为民族、国家和社会发展的不竭精神动力。

将马克思主义科学方法论贯穿调查研究全过程

□胡剑 贾丽红

习近平总书记指出,要在深入分析思考上下功夫,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,找到事物的本质和规律,找到解决问题的办法。调查研究作为开展主题教育的重要内容,是马克思主义世界观和方法论的集中体现。领导干部作为调查研究主体,在调查研究中要遵循正确的方式方法,坚持将马克思主义科学方法论贯穿调查研究全过程,推动主题教育扎实开展、走深走实。

去粗取精,将马克思主义实践观贯穿新时代的调查研究。调查研究是一项具有精确目的、具体目标的对象化实践活动。领导干部在具体实践活动中,必须根据所在环境、所用工具、所处对象确定调研问题、形成调研方案,并在调查研究过程中去粗取精。一要对调研问题进行精准确定。调查研究发现问题的过程就是一个去粗取精的过程。领导干部需在从事具体调查研究时,搞清楚本质的各种问题进行分析,搞清楚本质问题与现象问题、真实问题与虚假问题,从而将在调查研究中发现的问题与相关的人、事、物联系起来,真正发现问题、隐形问题、深层问题。二要对调研内容进行精准厘定。调研

问题确定后就要进行调研资料的收集、调研内容的确定。在具体操作上,领导干部应预先拟定精确而又有弹性的调研提纲,根据调研目的精准选择、确定具有代表性的访谈对象,根据工作任务确定具有典型意义的调研场所与工作地点,对形成的较为宽泛的初始资料进行精确整理、选择、提炼,从而为形成高质量的调查研究材料与调研报告做准备。

去伪存真,将马克思主义真理观贯穿新时代的调查研究。在现实生活中存在着一些表象与假象,需要领导干部在调查研究时排除这些以非直观点、歪曲方式呈现的现象。一要注重甄别、去伪存真。树立正确的是非观、真善美、善恶观,不为社会中错误的思潮、想法所影响,用马克思主义真理观对调研中的事物作出正确的判断与鉴别。唯有价值观念与思维方式的正确,领导干部才能根据缜密的逻辑思维、科学的价值判断去伪存真、还原真实。二要掌握真伪辨别方法。要通过掌握一定的真伪辨别方法,坚持全面地看问题、历史地看问题、发展地看问题,通过对现象的归纳、分析、整理、综合,概括出真正反映事物本质的问题。此外,还要根据调研素材的背景来源、呈现目的、客观事实的符合程度判断材料的真

伪情况,根据调研对象所处的状态、时空、境遇判断事物的真伪,从而对相应信息做出甄别与取舍。

由此及彼,将马克思主义联系观贯穿新时代的调查研究。在调查研究中不能仅就此、此地、此人进行材料堆砌与处理,领导干部应根据对象所属的类别进行广泛联系,熟练运用因果关系进行科学推理。一要注重确定社会关系类别。既要针对调研对象进行全面而细致地分析,也要善于从调研对象所延伸出的广泛社会关系中探求本质与动因。在针对具体调研环境、从事具体调查研究时,既要精准且精细地确定调研对象,也需要关注整个调研环境及其变化;既要针对具体的调研对象进行一对一地深入访谈,也要注意调研对象所处的社会关系对其言行、态度及趋向的影响;既要善于集中一点进行攻坚,又要善于通过联想、联系、联合拓展调研视野。二要熟练掌握因果关系规律。在具体实践中,应特别注意调研过程因果关系的复杂表现,既要注意到简单的一因一果,也要看到多因果、一因多果、多因多果的可能。要形成对事物联系、关系的敏感性与分析力,对调研对象所处的社会关系、所在的社会环境进行准确地分析与把握,运用逻辑规律与推理方法进

行层层分析,对各种联系与关系进行层层推演,从而对调研事物与调研环境、调研事物之间的联系形成全面的认识。

由表及里,将马克思主义认识论贯穿新时代的调查研究。调查研究是一个持续的过程,是在逐渐深化中不断接近客观实在的过程。这就需要领导干部在具体调研中由浅入深、由表及里。一要善于从感性认知中得出理性认知。在具体操作上,既要重视从访谈、交流、互动、材料整理中得来的感性认识,又要注重对这些材料进行抽丝剥茧、由浅入深地提取与凝练;既要对具体材料进行分析与整合,又要对调研对象、调研问题进行深入的思考,通过深入剖析理得把握事物规律的理性认知。二要能够从现象分析中进行规律探索。领导干部既应重视对具体现象的分析,也要注重对事物发展规律的探索;既要重视调研结束时调研材料的提交与呈现,又要善于在实践中形成规律性认识并推而广之;既要提高自身对调研对象的思考程度,也要注重通过规律探索与经验推广,增强人民群众的理论自觉与行动自觉。

(作者单位:重庆理工大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

行层层分析,对各种联系与关系进行层层推演,从而对调研事物与调研环境、调研事物之间的联系形成全面的认识。

由表及里,将马克思主义认识论贯穿新时代的调查研究。调查研究是一个持续的过程,是在逐渐深化中不断接近客观实在的过程。这就需要领导干部在具体调研中由浅入深、由表及里。一要善于从感性认知中得出理性认知。在具体操作上,既要重视从访谈、交流、互动、材料整理中得来的感性认识,又要注重对这些材料进行抽丝剥茧、由浅入深地提取与凝练;既要对具体材料进行分析与整合,又要对调研对象、调研问题进行深入的思考,通过深入剖析理得把握事物规律的理性认知。二要能够从现象分析中进行规律探索。领导干部既应重视对具体现象的分析,也要注重对事物发展规律的探索;既要重视调研结束时调研材料的提交与呈现,又要善于在实践中形成规律性认识并推而广之;既要提高自身对调研对象的思考程度,也要注重通过规律探索与经验推广,增强人民群众的理论自觉与行动自觉。

(作者单位:重庆理工大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

□徐国媛 刘颖

当前,全党正在如火如荼地开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,这对全党上下既是一次政治上的升华,也是一次思想上的洗礼。主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。我们应以“学”为基,在“全面学”上求实效,在“深悟学”上下功夫,在“持续学”上出真招,在“创新学”上求突破,以“四学”推动主题教育走深走实。

坚持全面准确学。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国特色社会主义思想的旗帜。全面准确学,要求我们瞄准靶向,聚焦思想内容,绘好主题教育“坐标轴”。要以“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”为原点,静下心来将经典著作、重要文件读全读透读深,品出篇章中蕴含的“原味”,道出字句中饱含的“真味”。要以“推本溯源、寻源头活水”为横轴,对马克思主义的科学世界观、方法论进行进一步探究,真正把马克思主义看家本领学到手。要以“一脉相承、探真知灼见”为纵轴,明确习近平新时代中国特色社会主义思想是继承百余年来马克思主义中国化时代化的理论成果,在变革中赓续、在传承中发展。

坚持深悟勤学。学习是知识内化的过程。深悟勤学,要求我们将理论知识内化为自己的党性修养,从学思用贯通、知信行统一的层面深刻领悟主题教育的重要意义,做到“思”“悟”并行,坚持“调”“研”并重。要突出问题导向,通过调查研究深入基层、深入群众,在一次次调查研究中,全面学习,发现问题,使认识水平得到螺旋式上升。要“思”字当头,大处着眼思问题、善动脑、勤思考,全面结合马克思主义的立场观点方法,紧盯群众急难愁盼和社会发展的难点堵点,既要看到问题所在,也要探寻问题之因。要“悟”字着力,见微知著悟策略,从人民群众的急难愁盼中抽丝剥茧、突破复杂的表象,由表及里形成正确认识,坚持理论联系实际,自觉地与习近平新时代中国特色社会主义思想思想相结合,跳出经验主义固定框架,悟出富有针对性、特色性、创新性的对策建议。

以「四学」推动主题教育走深走实

坚持持续聚焦学。建章立制是百余年来党内集中教育的经验总结。持续聚焦学,要求我们发挥制度在巩固教育成果、维护教育秩序方面的优势。要以建章立制作为持续学习的“稳定器”,以相应规章制度保障主题教育常态长效,明确行为主体的程序性规范和实体性规范,使行为主体能按照制度的各类制度、规范行事,保证主题教育在合理的范围内持续稳定进行。要以学促改作为聚焦学习的“助推器”,以严格落实中央八项规定及其实施细则刚精神为切口,扎实开展以案促改专项教育整治,推进主题教育不停滞不松懈。要以主题教育与制度建设的深度融合作为“牵引器”,为主题教育的常态化持续化开展提供保障。要从特殊到一般、从个性到共性、从感性到理性,将主题教育的一般经验上升为规律性认识,推动工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化。

坚持创新方式学。创新是马克思主义的鲜明理论品质。创新方式学,要求主题教育与时代进步同频共振,乘时代之风、踏前进之路。要创新主题教育形式,打造全场景全链接全方位主题教育新形式,使全党理论知识为基础,通过举办微宣讲、微讲堂等理论宣讲活动,让理论教育更接地气,通过开办知识竞赛、演讲比赛等活动,激发党员参与主题教育的热情;以红色教育基地、革命纪念馆为依托,开展红色研学实践活动,在有内容、有载体、有延续的红色记忆空间中,将无形的、抽象的红色文化深入人心。要拓展主题教育平台,发挥叠加效应,使党内集中教育变为由物理空间和虚拟空间相融合的共享教育,使全党迸发出出力同心、激扬奋进的强大力量,焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。针对党员们的学习需求,打造具有灵活性、感染性、丰富性的线上网络学习平台,将优质的学习资源科学合理地整合起来,让更多的党员共同享有优质资源,形成全党共同学习、共同进步、共同发展的新格局。

(作者单位:重庆交通大学旅游与传媒学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

在主题教育中提高担当落实能力

□吴丽芳

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调,要加强斗争精神和斗争本领养成,提振锐意进取、担当有为的精气神。市委六届三次全会也指出,要提高担当落实能力,保持干事创业的精气神,主动在推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理中攻坚克难、争创一流。担当作为是中国共产党人鲜明的政治品格,也是新时代好干部的重要标准。在全党开展主题教育,就是要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践,努力在全党范围内形成愿担当、敢担当、善担当的良好氛围,推动广大党员干部在担当作为的实践中把党锻造得更坚强有力。

筑牢对党绝对忠诚的思想根基,激发愿意担当的热情。实干担当促进发展,是这次主题教育的目标之一。忠诚是担当的前提。“对党忠诚、不负人民”是伟大建党精神的重要内容,也是中国共产党人铭记宗旨、践行使命的生动体现。在全党开展主题教育是我们党保持政治坚定、思想纯洁的重要保证。党的历次集中教育,都以思想教育打头,着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上等问题。开展理论学习,接受思想洗礼,是共产党人的必修课。对党忠诚是党员干部最根本的政治品质,是党性的基本要求。这次主题教育,以县处级以上领导干部为重点,旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断加深对这一思想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解,锤炼全体党员干部忠于信仰、忠于人民、忠于组织、忠于事业的品格,激发担当作为的热情,培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。

树牢以人民为中心的价值导向,激发敢于担当的自觉。坚持以人民为中心是中国共产党始终不渝的价值追求、永不改变的执政理念和持之以恒的发展思想。人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量,更是中国共产党始终牢牢依靠、紧紧围绕、全心全意为服务的对象。广大党员干部要以这次主题教育为

□游宇

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》要求,紧扣“理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律”六个方面,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,找准在落实党中央有关精神和重大战略部署中打折扣、不到位的问题,找出在执行党组织工作安排中理解有偏差、执行力不强的问题,找到在为群众办实事中效率不高、力度不够的问题。敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。检视整改不仅是能力,更是态度和担当。对此,要以理论学习的清醒对照检视自身不足,自始至终奔着问题去、奔着解决问题去,深挖问题背后所反映出的政治、思想、能力、作风、纪律等方面的深层次问题,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界、强化党性修养、研究解决实际问题。

检视整改,是主题教育走深走实的“政治体检”。主题教育是一次学习再深化、思想再提纯、精神再充电、行动再鼓劲的过程。检视整改不仅仅是主题教育中的一个环节,更是一块考验人品官德、检验党性纯度、核査作风形影的“检视镜”。要发扬刀刃向内的自我革命精神接受“政治体检”,立足政治建设这一根本,坚持先行、先学、先改,检视自身差距,明确努力方向。要聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,对标对表学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对标对表《中共中央关于在全党

实解决问题,达到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的目的。对在主题教育中查摆出来的问题,要坚持能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律“六个方面,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,找准在落实党中央有关精神和重大战略部署中打折扣、不到位的问题,找出在执行党组织工作安排中理解有偏差、执行力不强的问题,找到在为群众办实事中效率不高、力度不够的问题。敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。检视整改不仅是能力,更是态度和担当。对此,要以理论学习的清醒对照检视自身不足,自始至终奔着问题去、奔着解决问题去,深挖问题背后所反映出的政治、思想、能力、作风、纪律等方面的深层次问题,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界、强化党性修养、研究解决实际问题。

检视整改,是主题教育走深走实的“靶向治疗”。当今世界正处于百年未有之大变局,面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,我们要牢记打铁必须自身硬的道理,通过检视整改“靶向治疗”,推动主题教育走深走实,切实解决问题,达到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的目的。对在主题教育中查摆出来的问题,要坚持能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律“六个方面,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,找准在落实党中央有关精神和重大战略部署中打折扣、不到位的问题,找出在执行党组织工作安排中理解有偏差、执行力不强的问题,找到在为群众办实事中效率不高、力度不够的问题。敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。检视整改不仅是能力,更是态度和担当。对此,要以理论学习的清醒对照检视自身不足,自始至终奔着问题去、奔着解决问题去,深挖问题背后所反映出的政治、思想、能力、作风、纪律等方面的深层次问题,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界、强化党性修养、研究解决实际问题。

检视整改,是主题教育走深走实的“赶考答卷”。检视整改是发现问题、解决问题的关键,检视问题、整改问题的“成色”直接影响主题教育的成效。检视整改,要向群众敞开心扉,调动群众积极性,采取个别访谈、开座谈会等多种方式,把群众意见诉求收集起来、反映上来、体现到主题教育之中。同时,向群众讲清楚主题教育的重要意义、科学体系、丰富内涵的理解,锤炼全体党员干部忠于信仰、忠于人民、忠于组织、忠于事业的品格,激发担当作为的热情,培养忠诚干净担当的高素质干部队伍。

(作者单位:重庆医科大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)