学

题

走

深

#### 学思想 强党性 重实践 建新功

# 在新的起点上担负起建设中华民族现代文明的使命

□刘昱伶 申小蓉

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,是我们在新时代新的人民的精神家国,也是民族的血脉,是旗帜的精神家国,也是政党的精神放大民的精神。至坚定文化自信自强、坚持文化创实。是完文化自信自强、坚持能创度,这个时代的新文化,才能实现精神独立自主,扎实推进文化繁荣,建设文化强国,才能不断培育新代中国共现代化以深厚底蕴。

坚定文化自信自强,在持续的文 化创新中传承发扬中华优秀传统文 化。坚定文化自信自强,是事关国运 兴衰、文化觉醒、民族精神指引的时 代之问。中华优秀传统文化历经先 秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏 晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并 立、宋明理学发展等历史时期,其持 续彰显着中华民族的精神追求,也是 中华民族生生不息、不断发展壮大的 精神支柱,对中华文明乃至人类文明 进步具有重大贡献。党的二十大报 告提出"文化自信自强"这一重大命 题,明确了中华民族现代文明建设的 奋斗目标和战略任务。中华优秀传 统文化的诸多重要元素共同塑造出 中华文明的连续性、创新性、统一性、

包容性以及和平性五个突出特性。 我们传承发扬中华优秀传统文化,在 文化创新中推进中华文明的历史研 究,为中华民族现代文明建设提供理 论支撑,就必须坚定文化自信自强, 自觉坚定文化信念和文化追求,在传 承中创新,在发扬中延续中华文明。 文化自信自强,事关中国式现代化全 局、事关民族精神独立性以及民族复 兴。坚定推进文化自信自强,就要在 物质文明和精神文明的相互协调中 推进,在历史发展和时代创新的相互 统一中推进,在传统文化和现代文明 的相互作用中推进,在马克思主义基 本原理与中华优秀传统文化的相互 结合中推进。中华民族五千多年的 深厚文明基础告诉我们,只有坚定文 化自信自强,才能真正实现精神和文 化的独立自主,才能推进历史自信、 文化自信成为民族、国家和社会发展 前进的不竭精神动力。

坚持文化主动主导,在巩固文化 主体性中培育创造新时代中国特色社 会主义文化。坚持文化主动性与主导 性是任何民族与国家走向繁荣党创的应有之义。"两个结合"打开了创新 空间,巩固了文化主体性,"第二个结合"让我们掌握了思想和文化主动, 是又一次的思想解放。进入新时代, 是又一次的思想解放。进入新时代, 党和国家事业取得历史性成就、发生 历史性变革,为实现中华民族伟更为 兴提供了更为完善的制度保证、更为 坚实的物质基础、更为主动的精神力

量。"更为主动的精神力量"是新时代 中国特色社会主义文化的核心内涵, 生动体现了中华儿女强大的志气、骨 气和底气。文化是人类精神文明的 重要成果,也是社会进步的积极动 力。在人类社会发展进程中,文化成 为稳定社会形态的价值符号和实践 模式、是蕴含在经济、政治、社会环境 中人的精神基因和价值基因。站在 新的历史起点,要立足于中华文明, 坚守文化主体性,朝着建设社会主义 文化强国目标阔步前行,推动我国发 展不断迈上新台阶。要把握更为主 动的精神力量,坚持文化主动,把文 化建设放在全局工作的突出位置,让 新时代中国特色社会主义文化为中 国式现代化提供强大的精神支撑、价 值支撑和动力支撑。要把握意识形 态的主导权,坚持马克思主义在意识 形态领域的指导地位,建设具有强大 凝聚力和引领力的社会主义意识形 态,为中国式现代化提供强有力的精 神保障 为中国式现代化的高质量发 展指引正确方向。

坚守文化繁荣繁茂,在建设文化 强国中赓续历史文脉、谱写当代华 章。一个国家、一个民族的繁荣兴盛, 总是以文化繁荣作为支撑,没有社会 主义文化繁荣,就没有中国式现代化 的稳步前进。实现文化繁荣繁茂就是 使中华文化注入强大生命力,持续繁 荣发展就需要与时代发展相适应相协 调,使文化成为政治、经济、社会建设 的强大精神动力。作为人类历史上唯 一从未中断的文明,中华文明以其独 有的五个突出特性传承数千年绵延至 今.成为拓展中国特色社会主义道路 的文化根基,必须在新的历史时期康 续历史文脉、谱写当代华章。一要坚 持"两个结合",不断推进马克思主义 中国化时代化。马克思主义科学解释 了社会发展规律,推进了人类文明进 程,又以真理之光激活中华文明的生 机与活力。新征程上,我们要不断赋 予科学理论鲜明的中国特色,研究好、 阐释好、运用好习近平新时代中国特 色社会主义思想这一当代中国马克思 主义、二十一世纪马克思主义,在扎根 中国实际中坚持和发展马克思主义, 在历史进步中实现文化进步。二要坚 持守正与创新的辩证统一。既要坚持 守正道求真理的价值尺度,也要坚持 应对新风险解决新问题的创新步伐。 "创新"是必须、"发展"是方向,要在弘 扬和传承中华文化中赋予中国式现代 化力量,坚定不移地高举中国特色社 会主义伟大旗帜,坚定不移走自己独 特的现代化发展道路,实现精神文化 上的独立自主,让中华文明成为中国 式现代化建设道路中的价值指引,在 提高国家文化软实力的航向中努力建

设中华民族现代文明。 (作者单位:电子科技大学马克思 主义学院,本文为教育部哲学社会科 学 研 究 重 大 课 题 攻 关 项 目: 21JZD055成果) □徐园媛 刘颖

当前,全党正在如火如荼地开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,这对全党上下既是一次政治上的升华,也是一次思想上的洗礼。主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。我们应以"学"为基,在"全面学"上求实效,在"深悟学"上下功夫,在"持续学"上出真招,在"创新学"上求突破,以"四学"推动主题教育走深走实。

坚持全面准确学。习近平新时 代中国特色社会主义思想是新时代 中国共产党的思想旗帜。全面准确 学,要求我们瞄准靶向,聚焦思想内 容,绘好主题教育"坐标轴"。要以 "十个明确""十四个坚持""十三个 方面成就"为原点,静下心将经典 著作、重要文件读全读准读透,品出 篇章中蕴含的"原味",道出字句中 饱含的"真味"。要以"推本溯源、 寻源头活水"为横轴,对马克思主 义的科学世界观、方法论进行深一 步探究,真正把马克思主义看家本 领学到手。要以"一脉相承、探真 知灼见"为纵轴,明确习近平新时 代中国特色社会主义思想是继承 百余年来马克思主义中国化时代 化的理论成果,在变革中赓续、在 传承中发展。

坚持深悟勤思学。学习是知识 内化的过程。深悟勤思学,要求我们 将理论知识内化为自己的党性修养, 从学思用贯通、知信行统一的层面深 刻领会主题教育的重要意义,做到"思" "悟"并行,坚持"调""研"并重。要突出问 题导向,通过调查研究深入基层、深入群 众,在一次次调查研究中,全面学习,发现 问题,使认识水平得到螺旋式上升。要 "思"字当头,大处着眼思问题、善动脑、 勤思考,全面结合马克思主义的立场观 点方法,紧盯群众急难愁盼和社会发展 中的难点堵点,既要看到问题所在,也要 探寻问题之因。要"悟"字着力,见微知 著悟策略,从人民群众的急难愁盼中抽 丝剥茧、突破复杂的表象、由表及里形成 正确认识,坚持理论联系实际,自觉地与 习近平新时代中国特色社会主义思想相 结合,跳出经验主义固定框架,悟出富有 针对性、特色性、创新性的对策建议。

坚持持续聚焦学。建章立制是 百余年来党内集中教育的经验总 结。持续聚焦学,要求我们发挥制 度在巩固教育成果、维护教育秩序 方面的优势。要以建章立制作为持 续学习的"稳定器",以相应规章制 度保障主题教育常态长效,明确行 为主体的程序性规范和实体性规 范,使行为主体能按照制定的各类 制度、规范行事,保证主题教育在合 理的范围内持续稳定进行。要以学 促改作为聚焦学习的"助推器",以 严格落实中央八项规定及其实施细 则精神为切口,扎实开展以案促改 专项教育整治,推进主题教育不停 滞不松劲。要以主题教育与制度建 设的深度融合作为"牵引器",为主 题教育的常态化持续化开展提供保 障。要从特殊到一般、从个性到共 性、从感性到理性,将主题教育的一 般经验上升为规律性认识,推动工 作流程规范化、创新做法制度化、成 熟经验机制化。

(作者单位:重庆交通大学旅游与传媒学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

### 将马克思主义科学方法论贯穿调查研究全过程

□胡剑 贾丽红

习近平总书记指出,要在深入分析思考上下功夫,去粗取精、去伪存真,由此及彼、由表及里,找到事物的本质和规律,找到解决问题的办法。调查研究作为开展主题教育的愈重杂人。是马克思主义世界观和方法论明实的主体,在调查研究中要遵循正确的方式方法,坚持将马克思主义科学方法论贯穿调查研究全过程,推动主题教育扎实开展、走深走实。

去粗取精,将马克思主义实践观 贯穿新时代的调查研究。调查研究是 一项具有精确目的、具体目标的对象 化实践活动。领导干部在具体实践 活动中,必须根据所在环境、所用工 具、所处对象确定调研问题、形成调 研方案,并在调查研究过程中去粗取 一要对调研问题进行精准确 定。调查研究发现问题的过程就是 一个去粗取精的过程。领导干部需 在从事具体调查研究时对纷繁复杂 的各种问题进行分析,搞清楚本质问 题与现象问题、真实问题与虚假问 题,从而将在调查研究中发现的问题 与相关的人、事、物联系起来,真正发 现新问题、隐形问题、深层问题。二 要对调研内容进行精准厘定。调研 问题确定后就要进行调研资料的收集、调研内容的确定。在具体操作上,领导干部应预先拟定精确而又有弹性的调研提纲,根据调研目的精准选择、确定具有代表性的访谈对象,根据工作任务确定具有典型意义的调研场所与工作地点,对形成的较为宽泛的初始资料进行精确整理、选择、提炼,从而为形成高质量的调查研究材料与调查研究报告做准备。

去伪存真,将马克思主义真理观 贯穿新时代的调查研究。在现实生活 中存在着一些表象与假象,需要领导 干部在调查研究时排除这些以非直 观、歪曲方式呈现的现象。一要形成 真伪鉴别思维。树立正确的是非观、 美丑观、善恶观,不为社会中错误的 思潮、想法所影响,用马克思主义真 理观对调研中的事物作出正确的判 断与鉴别。唯有价值观念与思维方 式的正确,领导干部才能根据缜密的 逻辑思维、科学的价值判断去除伪 装、还原真实。二要掌握真伪辨别方 法。要通过掌握一定的真伪辨别方 法,坚持全面地看问题、历史地看问 题、发展地看问题,通过对现象的归 纳、分析、整理、综合,概括出真正反 映事物本质的问题。此外,还要根据 调研素材的背景来源、呈现目的、与 客观事实的符合程度判断材料的真

伪情况,根据调研对象所处的状态、时空、境遇判断事物的真伪,从而对相应信息做出甄别与取舍。

由此及彼,将马克思主义联系观 贯穿新时代的调查研究。在调查研究 中不能仅就此时、此地、此人进行材 料堆砌与处理,领导干部应根据对象 所属的类别进行广泛联系,熟练运用 因果关系进行科学推理。一要迅速 确定社会关系类别。既要针对调研 对象进行全面而细致地分析,也要善 于从调研对象所延伸出的广泛社会 关系中探求本质与动因。在面对具 体调研环境、从事具体调查研究时, 既要精准且精细地确定调研对象,也 需要关注整个调研环境及其变化:既 要针对具体的调研对象进行一对一 地深入访谈,也要注意调研对象所处 的社会关系对其言行、态度及趋向的 影响:既要善于集中一点进行攻坚, 又要善于通过联想、联系、联合拓展 调研视野。二要熟练掌握因果关系 规律。在具体实践中,应特别注意调 研过程因果关系的复杂表现,既要注 意到简单的一因一果,也要看到多因 一果、一因多果、多因多果的可能。 要形成对事物联系、关系的敏感度与 分析力,对调研对象所处的社会关 系、所在的社会环境进行准确地分析 与把握,运用逻辑规律与推理方法进

行层层分析,对各种联系与关系进行 层层推演,从而对调研事物与调研环 境、调研事物之间的联系形成全面的 认识。

由表及里,将马克思主义认识论 贯穿新时代的调查研究。调查研究是 一个持续的阶段,是在逐渐深化中不 断接近客观实在的过程。这就需要 领导干部在具体调研中由浅入深、由 表及里。一要善于从感性认知中得 出理性认知。在具体操作上,既要重 视从访谈、交流、互动、材料整理中得 来的感性认识,又要注重对这些材料 进行抽丝剥茧、由浅入深地进行提取 与凝练;既要对具体材料进行分析与 整合,又要对调研对象、调研问题进 行深入的理论思考,通过深入剖析机 理得出把握事物规律的理性认知 二要能够从现象分析中进行规律探 索。领导干部既应重视对具体现象 的分析,也要注重对事物发展规律的 探索;既要重视调研结束时调研材料 的提交与呈现,又要善于在实践中形 成规律性认识并推而广之:既要提高 自身对调研对象的思考程度,也要注 重通过规律探索与经验推广,增强人 民群众的理论自觉与行动自觉。

(作者单位:重庆理工大学,本 文为重庆市教委人文社科研究项目 成果)

#### 在主题教育中 提高担当落实能力

□吴丽芳

为的实践中把党锻造得更加坚强有力。 筑牢对党绝对忠诚的思想根基,激发 愿意担当的热情。实干担当促进发展,是 这次主题教育的目标之一。忠诚是担当 的前提。"对党忠诚、不负人民"是伟大建 党精神的重要内容,也是中国共产党人铭 记宗旨、践行使命的生动体现。在全党开 展集中学习教育是我们党保持政治坚定、 思想纯洁的重要途径。党的历次集中教 育活动,都以思想教育打头,着力解决学 习不深入、思想不统一、行动跟不上的问 题。开展理论学习,接受思想洗礼,是共 产党人的必修课。对党忠诚是党员干部 最根本的政治品质,是党性的基本要求。 这次主题教育,以县处级以上领导干部为 重点,旨在深入学习贯彻习近平新时代中 国特色社会主义思想,不断加深对这一思 想重大意义、科学体系、丰富内涵的理解, 锤炼全体党员干部忠于信仰、忠于人民、 忠于组织、忠于事业的品格,激发担当作 为的热情,培养忠诚干净担当的高素质干

树牢以人民为中心的价值导向,激发 敢于担当的自觉。坚持以人民为中心是 中国共产党始终不渝的价值追求、永不变 色的执政理念和持之以恒的发展思想。 人民是历史的创造者,是决定党和国家前 途命运的根本力量,更是中国共产党始终 牢牢依靠、紧紧围绕、全心全意服务的对 象。广大党员干部要以这次主题教育为 契机,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与在全党大兴调查研究紧密结合,始终牢记党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱务群众,以严格的自我要求,把为民服务案到实处,自觉坚定为民信仰、站稳人民及外人,不真实及映群众愿望、真情关心问题从不是大人民群众急难愁盼问题群众。唯有把人民群众急难愁盼问题群众心坎上。唯有把人民群众急难愁盼问题故在心中、落在实处,才能为强国建设、民族复兴凝聚奋进力量。

增强实现民族复兴的昂扬斗志,激发 善于担当的智慧。在"两个大局"相互交 织、相互激荡、相互影响的背景之下,实现 中华民族伟大复兴的中国梦、全面建成社 会主义现代化强国,绝不是轻轻松松、敲 锣打鼓就能实现的,必须进行具有许多新 的历史特点的伟大斗争。这必然要求我 们党拥有一支政治过硬、立场坚定、担当 作为、充满智慧的干部队伍。一要坚持问 题导向。要树立问题思维、增强问题意 识,聚焦时代关切、人民关切,着力解决发 展不平衡不充分问题和人民群众急难愁 盼问题,凝心聚力为解决制约高质量发展 的各类问题建言献策、躬耕亲为。二要坚 持系统观念。要坚持把马克思主义系统 观念作为我们认识世界、改造世界的基本 方法,善于通过历史看现实,从过往历史 的兴衰得失中明晰事物发展的规律;要善 于透过现象看本质,从纷繁复杂的社会现 象中把握事物独有的特征;还要善于把握 全局和局部、当前和长远、特殊和一般的 关系,不断提高历史思维、辩证思维、系统 思维。三要坚持守正创新。要以科学的 态度对待科学、以真理的精神追求真理, 守住马克思主义和中华优秀传统文化之 正,创造满足时代所需、人民所盼之新,以 敢破敢立的勇毅、敢为先为的睿智为民族 复兴事业担当作为。

(作者单位:重庆电子工程职业学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

## 推动主题教育走深走实要抓好检视整改

□游宇

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育好作作作的工作。 对近平总书记指出,坚持边对照、边检视、边整改,让人民对感力或对照、边检视、边整改,让人民产的问题。 受到解决问题的实际成效 动检视整改是开展主题教育问题及 玩成 被取走问题、破解难题中增强及 不有效解决问题、破解难题中增质 及 展的新成效检验主题教育成果。

深入开展学习贯彻习近平新时代中 国特色社会主义思想主题教育的意 见》要求,紧扣"理论学习、政治素质、 能力本领、担当作为、工作作风、廉洁 自律"六个方面,把自己摆进去、把职 责摆进去、把工作摆进去,找准在落 实党中央有关精神和重大战略部署 中打折扣、不到位的问题,找出在执 行党组织工作安排中理解有偏差、执 行力不强的问题,找到在为群众办实 事中效率不高、力度不够的问题。敢 于直面问题、勇于修正错误是我们党 的显著特点和优势。检视整改不仅 是能力,更是态度和担当。对此,要 以理论学习的清醒对照检视自身不 足,自始至终奔着问题去、奔着解决 问题去,深挖问题背后所反映出的政 治、思想、能力、作风、纪律等方面的 深层次问题,自觉用习近平新时代中 国特色社会主义思想改造主观世界、 强化党性修养、研究解决问题。

检视整改,是主题教育走深走实的"靶向治疗"。当今世界正处于百年未有之大变局,面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,我们要牢记打铁必须自身硬的道理,通过检视整改"靶向治疗",推动主题教育走深走实,切

实解决问题,达到以学铸魂、以学增 智、以学正风、以学促干的目的。对在 主题教育中查摆出来的问题,要坚持 分类整改与集中整治相结合,逐项制 定整改措施,明确责任人和整改时限, 按照能够立马落实整改的问题、需要 长期坚持解决的问题、反复出现的问 题等,列出问题清单、制定整改措施、 扎实抓好整治,确保取得实际成效。 对短期能够解决的问题,要立行立改、 马上就办,确保整改立竿见影;对一时 半会解决不了的问题,要盯住不放、持 续整改,以"钉钉子"的攻坚韧劲,倒排 工期、扎实推进,一抓到底、久久为功, 做到件件有着落、事事有交代;对反复 出现的问题,要举一反三、延伸拓展, 深挖问题背后成因,研究对策,着力堵 漏洞、补短板、强弱项,在"常""长"二 字上集中发力,坚持"当下改"与"长久 立"相结合,既改表面问题治标,又完 善制度机制治本,在推动建章立制上 下大功夫,充分发挥制度管根本、管长 远的作用。要制定巩固深化主题教育 成果的长效机制,健全学习贯彻党的 创新理论的制度机制,确保常态长效。

检视整改,是主题教育走深走实的"赶考答卷"。检视整改是发现问

题、解决问题的关键,检视问题、整改 问题的"成色"直接影响主题教育的成 效。检视整改,要向群众敞开大门,调 动群众积极性,采取个别访谈、开座谈 会等多种方式,把群众意见诉求收集 起来、反映上来、体现到主题教育之 中。同时,向群众讲清楚主题教育的 重点措施、整改情况等,自觉接受群众 监督,让群众来评价。要坚持一切为 了人民、一切依靠人民,自觉拜人民为 师,问计于民,坚持向能者求教、向智 者问策,真正把爱民、为民当作一种目 标追求,坚持多为群众作决策、干实 事、找出路,始终同人民同呼吸、共命 运、心连心。要多考虑群众需要不需 要、满意不满意,切实做到群众急事立 即办,疑难问题主动办,深入一线上门 办,善谋大事、多干实事、常办好事,让 群众看得见、摸得着、有获得感。要坚 持尽力而为、量力而行,力戒形式主 义、官僚主义,不提不切实际的目标, 不开空头支票,切实解决真问题、真解 决问题,让人民群众切实感受到解决 问题的实际成效。

(作者单位:重庆医科大学,本文 为重庆市教委人文社科研究项目成果)