

■高度 ■深度 ■力度 ■温度

学思想 强党性 重实践 建新功

持续用力推动主题教育走深走实

□向铁生

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调,这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。在强国建设、民族复兴的新征程上,开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,事关全局、意义重大,正当其时、极为重要。党员干部,尤其是县级以上领导干部要锚定目标任务,坚持学思用贯通、知行信统一,始终做到高度清醒、绝对忠诚、真抓实干、勇于担当,真正把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动工作的磅礴力量。

高度清醒,“学思想”走在前

思想是行动的先导。建党百余年来,每逢重大历史关头,总有思想的巨大飞跃引领着发展的坚定方向。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,勠力同心、团结奋斗,从打赢人类历史上规模最大的脱贫攻坚战,到取得疫情防控重大决定性胜利,续写了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,开辟了扎实推动共同富裕的崭新局面。科学理

论彰显真理力量、指引前进方向,焕发强大生机,党员干部要以这次主题教育为契机,原原本本、联系实际、融会贯通“学思想”,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,真正全面理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,切实把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器,做到在思想上高度清醒、政治上无比坚定。

绝对忠诚,“强党性”作示范

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,也是主题教育的着力点和落脚点。党的十八大以来,习近平总书记高度重视加强党性教育、提高党性修养,坚持思想建党和制度治党同向发力,先后部署开展一系列党内集中学习教育,帮助党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。坚强的党性从何而来,既源于理论上的高度清醒,更源于持之以恒的党性锻炼。我们要把严肃认真的党内政治生活作为锤炼党性的“大熔炉”,高标准推进“三会一课”等规定动作,高质量召开专题民主生活会和组织生活会,真刀

真枪开展批评与自我批评,不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。我们更要通过强党性来统一思想、统一意志、统一行动,全力战胜前进道路上的各种困难和挑战,更好地肩负起新时代的历史使命。

真抓实干,“重实践”创标杆

“实践是检验真理的唯一标准。”理论的价值,只有付诸实践才能充分发挥出来;学习的成果,只有通过实践才能得到有效检验。开展主题教育,必须坚持理论和实际相结合、教育和实践相结合,在真抓实干、攻坚克难中确保主题教育不走偏、不落后。全面建设社会主义现代化国家,基本实现现代化要靠实干,实现中华民族伟大复兴要靠实干。重实践,就是要聚焦群众反映强烈的突出问题,制约本地区本部门本单位事业发展的重点难点问题,经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题,深入调研、摸清情况、分析症结、逐项整改,防范化解重大风险,在新实践中展现新作为。要大兴调研之风,多到矛盾困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方去,全面掌握情况,做到心中有数。要大兴实干之风,聚焦基层群众急难愁盼问题,出实招、

做实功、办实事、求实效,真正让群众得实惠。

勇于担当,“建新功”当先锋

勇于担当是我们党的政治本色和优良传统。党的二十大报告指出,从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。志不求易者成,事不避难者进。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新,任务之重、挑战之多、难度之高、考验之大前所未有。党员干部要知难而进、迎难而上,敢于担当、勇于攻坚,不断跨越新的“雪山”“草地”、攻克新的“娄山关”“腊子口”,在各种可以预见和难以预料的狂风暴雨、惊涛骇浪中勇毅前行,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。以“越是艰险越向前”的英雄气概,以“敢教日月换新天”的昂扬斗志,积极主动作为,直面风险挑战,坚定勇毅前行,为党和人民履好职、尽好责,在推动高质量发展、创造高品质生活主战场上发挥才干、接续奋斗、再建新功、争当先锋,为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧力量。

(作者单位:市委办公厅)

扎实开展主题教育要坚持系统观念

□何睦 徐一平

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是当前和今后一个时期的重大政治任务。习近平总书记指出,系统观念是具有基础性的思想和工作方法。系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴。深入开展主题教育,要以系统观念进行问题大梳理、难题大排查,着力打通新发展阶段的堵点、淤点、难点,运用系统观念和系统方法全面统筹,推动主题教育深入开展走深走实。

以系统观念统筹谋划,确保主题教育工作扎实开展。“不谋全局者,不足谋一域。”一是主题教育开局阶段,要以习近平总书记主题教育工作会议上的重要讲话精神为指引,充分酝酿、集体决策、认真准备、精心谋划主题教育前期工作,做到未雨绸缪、心中有数、有备而来。二是从时代性、全局性、战略性高度,深入贯彻落实党的二十大精神,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的征程上,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,一体推进,使广大党员、干部始终牢记中国共产党是什么、要干什么的根本问题,并解决好思想认识层面上“是什么”和“为什么”的问题,深刻理解和把握好主题教育的重大意义。三是广大党员、干部必须坚持用调研开路,紧紧围绕党的理论和路线方针政策、重大决策部署贯彻执行,不断深化对党的创新理论的认识和把握,并善用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律,以推动主题教育扎实开展的新成效更好满足人民群众的新期待。

以系统观念协同实施,明确各自工作职责所在。主题教育的有效实施,其关键在组织。一是各级党委(党组)主要负责人,要切实履行好主题教育第一责任人职责,在开展主题教育过程中要带头严于律己,以上率下,并强化对党的创新理论的掌握运用,真正做到主题教育全过程靠前指挥、亲自组织、率先垂范,带动本单位工作作风、精神风貌焕然一新。二是各级党组织要强化“主动学习、主动融入、主动服务”理念,抓实抓好理论学习,建立组内学习制度,学政策理论和学业务知识,做到政

策通、方向明、任务清。坚持以“一家一策”开展分类指导,并结合各地实际走基层、找问题、想办法、促发展,做到以精准指导调查研究推动组织高质量履职。三是各组织应紧紧围绕主题教育总要求,运用“十个指头弹钢琴”的方法,实现各项目标任务分工协作、相互促进,既抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,又能运用辩证思维处理好“重点干”与“重点学”,以及“当下改”和“长久立”之间的关系,将主题教育的开展与本单位工作任务高度统一起来,通过有力和高效的组织工作,实施好各项任务,实现各组织系统化协同管理。

以系统观念保证落实,强化主题教育目标落到实处。实现主题教育既定目标,最终靠落实。运用系统观念抓落实,一是强化科学理论武装落到实处。深刻领悟“两个确立”对于新时代党和国家事业发展、对于实现中华民族伟大复兴的决定性意义,进一步增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,实现学思用贯通、知行信统一。二是保证科学理论和具体实践落实。牢牢把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,正确理解并联系实际运用“六个必须坚持”的立场观点方法。三是大力弘扬党的光荣传统和优良作风,用好调查研究这一传家宝。坚持从发出到结果,调查研究都是实打实的真功夫。党员干部需切实把调查研究作为“必修课”,推动调查研究成为坚定理想信念、践行宗旨为民造福,实干担当促进发展的过程,以实践发现制约发展的问题症结,使党的工作决策和指导方针符合客观实际,确保党的事业顺利发展。四是抓好检视整改的落实。对于在主题教育中发现的问题和不足,要找准根源、对症下药,进行有效的整改和整治,既解决改造客观世界的问题,又解决改造主观世界的问题。结合主题教育的总要求,把人民群众的认可度和满意度视为主题教育开展成效的“坐标尺”和“试金石”,真正将以人民为中心的执政理念落到实处。

(作者单位:重庆医药高等专科学校、重庆师范大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

深刻领悟“我将无我,不负人民”的崇高情怀

□何勇平 蔡尧

《习近平著作选读》第二卷中的“我将无我,不负人民”一文,高度彰显了以人民为中心的价值追求,深刻回答了“为谁执政、为谁用权、为谁谋利”这个根本问题。人民是历史的创造者,人民是真正的英雄。深入扎实开展主题教育,要认真学习《习近平著作选读》,深刻领会“我将无我,不负人民”的精神力量,以实际行动诠释“我将无我,不负人民”的崇高情怀。

“我将无我,不负人民”是一种恪守人民立场的态度,是始终把人民利益放在最高位置的崇高情怀。人民是共和国的坚实根基,人民是我们执政的最大底气。只有牢固树立以人民为中心的发展思想,始终恪守人民立场,坚持人民至上,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,把最广大人民的根本利益摆在至高无上的地位,党和国家的事业才能永葆生机活力。为民造福是立党为公、执政为民的本质要求。要坚持和加强中国共产党的领导,把坚持党的领导贯穿和体现到恪守人民立场的各个领域和各个方面。中国共产党来

自人民、植根人民、服务人民,始终想人民之所想,行人民之所嘱,是人民群众最可靠的主心骨。办好中国的事情,关键在党。只有中国共产党才能带领人民群众过上更加美好的生活,只有中国共产党才能带领人民群众创造实现中华民族伟大复兴的奇迹。在向第二个百年奋斗目标迈进的新征程上,我们要在党的坚强领导下,始终将人民安居乐业、安危冷暖放在心上,不忘共产党人的初心使命,时时处处把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为一切行动的逻辑起点,使我们党永远与人民群众保持血肉联系,永远赢得人民群众的真心理护。

做到“我将无我,不负人民”,就要坚持问题导向,着力解决人民群众急难愁盼问题。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。要有重视人民群众急难愁盼问题的积极态度。所谓急难愁盼问题,实际上就是人民群众最关心、最直接、最现实、最迫切需要解决的民生问题。而用心用情的积极态度,则是解决人民群众一切急难愁盼问题的基本前提。要培养耐心细致地疏导群众的负面情绪、认真负责地化解群众急难愁盼问

题的主观能动性,把人民群众的问题处理好、解决好,把人民群众的根本利益保障好、维护好。要有解决人民群众急难愁盼问题的方法。善于分析人民群众急难愁盼问题形成的深层次原因,找准解决人民群众急难愁盼问题的科学方法,找准病根,对症下药。坚持以群众需求为导向,深入群众一线开展调查研究,及时解决群众的实际问题。要有解决人民群众急难愁盼问题的决心和勇气。有正视问题的自觉,才能发现不足、找到短板;有刀刃向内的勇气,才能解决问题、不断进步。什么问题突出就着重解决什么问题,什么问题紧迫就抓紧解决什么问题,通过不懈努力持之以恒地抓实、抓好、抓细为民服务工作,把解决人民群众急难愁盼问题落实到行动上,对复杂问题进行“解剖麻雀”式的研究,切实解决好人民群众操心事、烦心事、揪心事。

落实“我将无我,不负人民”,就要着力构建管根本、利长远、重实效的长效机制。为民服务要立足常态,实现长效。要构建理论学习长效机制。理论是实践的先导,思想是行动的指南。加快构建科学、合理的理论学习长效机制,坚持不断

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,不断强化共产党人的为民情怀,推动共产党人以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉积极投身到解决人民群众急难愁盼问题的工作中去。要构建党性教育长效机制。党性修养是共产党人的立身之本。要完善党性教育长效机制,锤炼共产党人的党性修养,坚定理想信念,引领每一个共产党人自觉人民群众的知心人、贴心人、暖心人,真正践行“我将无我,不负人民”的崇高情怀。要构建正向激励长效机制。正向激励长效机制是激励担当作为、约束庸懒者、鞭策无为者的有力举措,也是鼓舞共产党人担当作为、干事创业、服务人民的内生动力。通过构建强有力的正向激励长效机制,不断激励每一个共产党人在为民造福事业中敢于担当、敢于作为,不断激励每一个共产党人做好访民情、听民声、解民忧、排民难、暖民心等工作,真心实意地当好人民群众的公仆。

(作者单位:重庆工商大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

以大兴调查研究 助推主题教育落地见效

□张璐璐 郭子健

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上,习近平总书记强调,这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。调查研究是主题教育的重要内容和环节。要在全党大兴调查研究,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,助推主题教育走深走实。

把深化对调查研究的认识作为起点。调查研究是我们党的传家宝,也是谋事之基、成事之道。把对调查研究的认识作为起点,可以进一步从理论与实践相结合的角度,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论,不断感悟这一思想蕴含的真理力量、展现的实践伟力。一要学懂调研之理。所谓“理”,就是“为什么要进行调查研究”。党的百年奋斗史早已证明,重视调查研究,坚持一切从实际出发,党和人民的事业就蒸蒸日上;反之就会遭受挫折。二要学懂调研之法。大兴调查研究,是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求,是应对新征程上风险考验、推进高质量发展的应有之义,要全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,提高调查研究质量。三要学懂调研之度。调查研究不仅要把握好调查的深度,也要专注调查的广度。习近平总书记提出做好调查研究工作的“五字诀”,即“深、实、细、准、效”,将“深”放在首位可见其极端重要性。这就要求调查研究必须坚持走群众路线,在深入群众中了解群众实际需求与诉求,在广泛的调研中去挖掘问题、解决问题,坚持用源源不断的调研成果为主题教育的深化开路。

把提升调查研究的质效作为支点。大兴调查研究,绝不是为调研而调研,关键是通过调查研究取得实际成效。要认真研读《习近平著作选读》等主题教育必读书目,把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论,在思想

动态中敏锐捕捉时代之问、时代之困。大兴调查研究之风,推动调查研究取得实际效果,要做到坚持“三个导向”,坚持问题导向、目标导向、结果导向。实践是检验真理的唯一标准,积极把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效,不断推动主题教育取得实效。二要把握好“点”与“面”,点有典型的典型性,面有面的广泛性。在调查研究实际成果转化中,狠抓调查研究典型与广泛经验的发力点,形成“以点带面”的调研成果转化格局。三要切实推动工作发展,把调查研究与推动工作统一起来。要在调查研究的解剖麻雀谋良策过程中,切实培养正视问题的清醒、捕捉要点的敏锐、解决问题的能力,聚焦问题、真抓实干,推动工作高质量发展。

把推动调查研究的常态化制度化作为落脚点。问题是越调越新,办法是越研越好,这就需要常态化的调查研究机制作支撑。调查研究不是一劳永逸的,而是一项长期性工作。要统筹规划调研人员分配、时间进度规划、调研体量配置,用全方位保障推进调查研究的常态化,使调查研究成为党员干部的日常性、经常性工作。要提炼要点、及时研究,把全面统筹与把握细节结合起来分析,经过去粗取精、去伪存真地思考、分析、研究,找出事物发展的内在规律,解决问题的线索办法,并再次提炼出研究中存在问题的闭环,进行二次调查,形成调研常态化的闭环,实现全流程的调研格局。有完整制度体系保障的调查研究才是最可靠、最稳定的,才能经得起实践检验。要推动制度化建设,明确坚持在系统观念下,确立调查研究总体目标、基本原则、重点任务,提出建立较为完善的调研工作重点与诉求,形成目标明确、分工负责、协调共享的大调研格局,以制度化的源动力推动主题教育走深走实。

(作者单位:西南政法大学,本文为重庆市社科规划项目:2022BS037成果)

以思政之力推动主题教育落地生根开花结果

□李林齐 张功

习近平总书记在中共十九届五中全会第五次集体学习时强调,要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,引导学生树立坚定的理想信念,永远听党话、跟党走,矢志奉献国家和人民。这既是加强思想政治工作的本质要求,也是教育战线深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的关键任务。要用好用活思想政治工作这个传家宝,以思政之力夯实铸魂育人之基,推动主题教育在教育阵地落地生根开花结果。

固本培元,做好凝心实功。思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。教育战线应凝心聚力、固其根本,不断夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。深化理想信念教育。坚持以首课、主课、必修课自觉推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”,通过领学、研学、促学、自学、辅学等方式,教育引导党员干部师生读原著学原文悟原理,不断深化对党的创新理论的世界观方法论的

理解和把握,真正做到学懂学透学通,真懂真信真用,实现以学铸魂。深化红色基因传承。以红岩精神为主线,深入挖掘蕴含其中的革命精神和价值内涵,把“红岩魂”贯穿始终,与爱国主义教育、革命传统教育、社会主义核心价值观教育结合起来,打造红色教育体系,丰富红色教育课堂,创新红色教育载体,增强红色资源整合运用的有效性和充分性,不断增强党员干部师生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。深化理论研究阐释。发挥教育战线理论阵地优势,不断深化党的创新理论宣讲研究阐释,构建立体化宣传宣讲体系,丰富宣讲内容,创新宣传形式,把彻底的理论讲彻底、把生动的思想讲生动;构建多层次研究阐释体系,深入开展原创性学理化科学化研究阐释工作,努力推出一批具有学理深度、学术厚度和教育辨识度的成果,为推动主题教育在教育阵地入脑入心奠定思想基础。

守正创新,练好铸魂硬功。教育战线要以改革为牵引,把思政看家本领学到位,把思政教育质量提升功夫练到家。打造高质量思政课程。按照思政课“八个统一”要求,突出时代

特征和课程特色,创造性抓好思政课程体系建设,建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课程、“必修+选修”相结合的思政课程群,深入开展新时代思政课创优行动,共建行动、协同行动,推进教学内容与教学方法创新,不断提高思政课的针对性、有效性和吸引力。打造高水平思政队伍。按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求,选配思政课教师,选优配强辅导员,搭建思政队伍培训研修、赛马比拼、人才孵化、交流合作等锻炼成长平台,通过政治学习、专业培训、技能比赛、项目资助、评价激励等系列措施,着力提升思政队伍理论功底和育人能力。打造高效育人格局。深入实施“时代新人铸魂工程”,善建善用“大思政课”,深化“三全育人”改革和“十大育人”体系建设,强化数字思政建设,促进思政课堂与社会课堂有效贯通,推进思政课程与课程思政形成协同育人效应,推动大中小学思政教育一体化建设向纵深发展。提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思政工作和意识形态工作,为推动主题教育在教育阵地走深走实提供有力支撑。

聚势聚力,建好育人新功。“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。教育战线要坚持为党育人、为国育才,紧扣思政核心任务,以学促干建新功,学以致用促发展。赋能品牌成果培育。完善思政工作体系,坚持把思政工作作为基础性“工程抓手”,持续抓、抓持续,抓出全新成效,孵化一批主题活动,打造一批示范“金课”,产出一批优质课程资源,形成一批高水平教研成果,提供一批高质量智库咨政报告,建好建强国字号、渝字号思政品牌。赋能人才自主培养。健全落实立德树人体制机制,把育人实效作为人才培养改革的“试金石”,推动思政工作贯穿人才培养体系,发挥好融入式、嵌入式、渗透式的立德树人协同效应,全面提升人才自主培养质量。赋能教育现代化建设。坚持把思政工作放在中国式现代化的宏大场景中谋划,置身于新时代新征程新重庆建设中推进,作为教育新重庆建设的先行抓手,学习借鉴、调研开路、发展格局,着力将主题教育的育人实践推到一个新高度。

(作者单位:市教委宣传思想政治处)