# 汛期到,这份防灾自救书单请收好

打造书香之城 ■ 提升城市品位

### 编者按

近日,重庆等地 遭遇强降雨,一些河 流发生超警以上洪 水,引发山洪和泥石 流等地质灾害,造成 重大人员伤亡和财产 损失。当前全国即将 进入"七下八上"防汛 关键期,七大江河流 域将全面进入主汛 期,长江、淮河、太湖 及松辽等流域存在洪 涝灾害风险。为此, 本报整理了一份防灾 自救类的图书书单, 希望能给防汛救灾一 线的人员提供相关知 识、技术与经验。同 时,也为正在放暑假 的孩子们提供预防自 然灾害的知识,学会 保护自己。让我们一 起努力,防范灾害风 险,守护美好家园。



## 《城市内涝灾害防范与自救手册》

作者:国家防汛抗旱总指挥部办公室 出版社:中国水利水电出版社 内容简介:

本书针对普通社会公众,结合目 前城市内涝灾害的特点及危害,以图 文结合、言简意赅的科普读物形式, 重点介绍普通民众面对突然发生或 即将发生的灾害所应了解的基本知 识和应采取的防范和自我救助措 施。其中内容包括:城市内涝灾害基 本知识及预警知识;城市内涝灾害社 会防范知识及应对措施;城市内涝灾 害个人防范及自救知识。该书可用 于向大众普及防灾自救知识,也可作 为社会团体和基层组织学习灾害防 御及自救的手册。



## 《洪涝灾害自救互救一本通》

作者:侯精明、王娜等编著 出版社:中国水利水电出版社 内容简介:

本书是一部宣传洪涝灾害自救互 救知识,提高公民自救互救能力和科 学文化素养的科普读物。书中内容包 括洪涝灾害常识、国家和个人应对洪 涝灾害措施及洪涝灾害中自救和互救 的相关知识,并列举了自救互救的成 功案例。全书图文并茂,诵俗易懂, 可供防洪减灾工作人员与潜在受灾 群众,特别是具有防洪任务的政府部 门进行参考阅读。同时,也可作为中 学生、大学生的课外扩展读物及普通 民众的日常科普读物,对于群防群策 抵御洪涝灾害,最大程度地保护人民 群众的生命及财产安全具有指导意 义和应用价值。



## 《地质灾害防治问答》

作者:余姝 出版社:重庆大学出版社 内容简介:

本书是重庆市 208 地质队针 对基层的一线地质防灾减灾人员 以及山地的村镇居民编写的一本 科普书,特别适用于村镇地质灾害 防治。全书通过问答的方式,用简 单易懂的语言,图文并茂地介绍了 地质灾害的基础知识,以及地质灾 害预防、自救、群测群防等管理和 应急的办法。本书主要分三个部 分,第一部分介绍地质灾害基础知 识,让读者认识和了解地质灾害的 类型、成因及特征;第二部分介绍 地质灾害防治的主要工程措施:第 三部分介绍群测群防的相关要求



## 《讲给孩子的自然灾害绘本》

作者:王椿然 出版社:希望出版社 内容简介:

这套系列绘本分别为《地震》《洪 水》《干旱》《火灾》《雪崩》《沙尘暴》六 册,以生动的语言和极富艺术特色的 图画,为孩子们展现了常见的几种自 然灾害——洪水、地震、干旱、火灾 等。其中每册书都以真实发生的真实 灾害事件为创作基础,既描写了灾害 对人们生活的影响,又描写了灾害面 前人们相互帮助、共同抵抗自然灾害 的可贵精神,让小读者能感同身受,从 而更加了解自然、珍爱自然、对大自然 怀抱敬畏之心,学会科学应对自然灾 害,勇敢面对未来生活中可能发生的 不美好,并从中学习到对生命安全的



### 《大英儿童漫画百科64·气候 与灾害》

作者:大英百科全书公司 出版社:湖南少年儿童出版社 内容简介:

本书关注了地球的气候变化,特 别是对人类造成极大伤害的极端天 气,采用故事的形式,以生动的漫画 形象和有趣的故事带领小读者关注 全球变暖、干旱和沙漠化、引发洪灾 的集中暴雨、厄尔尼诺现象和拉尼娜 现象等,通过对这些极端天气的成因 及其破坏性的了解,警示小读者们要 爱护环境,保护地球。

(本报记者 聂晶)



在很多读者那里,邱华栋可能主要是小说 家、散文家,关注其诗歌的人不一定很多。实际 上,在文学探索的初期,他是小说、诗歌同时用 力。而在我看来,虽然相比于小说、散文所取得 的成果,他的诗在数量上并不是很亮眼,但是, 他对诗歌艺术的执着、他从诗歌探索中获得的 人生与艺术思考,以及诗歌文体对语言、视角、 内化等的重视,对他在其他文体的探索上取得 自己独特的成绩,是有很大帮助的,使他形成了 不同于其他作家的个人风格。我一直认为,从 事过诗歌创作的作家,即使他后来的主要探索 不在诗歌上,但他的非诗文本也会在骨子里打 上诗歌的印记,形成自己独到的、带着诗味的艺

诗集《碰到茶喝茶 遇到饭吃饭》是邱华栋 新近完成的一部诗集,多为2-5行的短诗,连题 目都没有,只是进行了编号。按照诗人自己的 说法,这些作品叫禅诗。禅诗不是一个新概念, 在中国诗歌史上早有之。从起源看,禅诗是和 佛教的禅宗有关的一种诗体,最初与念佛、参禅 密切相关,主要是由禅宗之中的高僧大德创作, 宣扬一些宗教教义、修禅方式、修炼目标等等, 供修禅者学习、参悟,后来被一些诗人所借鉴, 创作出了富含禅理禅趣禅意的诗词作品。在中

## 在生活中发现禅意

国古代诗人中,创作禅诗的人很多,既有宗教人 士,也有普通诗人,如寒山、拾得、王梵志、谢灵 运、陶渊明、李白、杜甫、白居易、王维、孟浩然、 苏轼、曹雪芹等;近现代以来的赵朴初、启功、明 旸法师、真禅法师、周汝昌等,也创作了不少禅 诗作品。在当代诗歌史上,洛夫、周梦蝶、沈奇、 南北(王新民)等诗人也创作了一些禅诗作品。 邱华栋创作禅诗是对传统禅诗写作的一种延续 和创新,也是他在诗歌艺术探索上的一种有益

禅诗在题材上极为广泛,篇幅短小,其核心 是要有禅意。所谓禅意,其实就是一种超然的 人生态度,具有出世的特征。需要强调的是,出 世不等于厌世、逃避。在很多时候,出世是一种 人生态度,一种深入世界的方式。有人借用白 居易的两首诗中的句子组成"心中别有欢喜事, 向上应无快活人"作为座右铭,大意是说每个人 都应该有自己的独特追求,拥有自己的"欢喜 事",它可以带给生命向上的力量,但是在追求、 实现"欢喜事"的过程中肯定是要付出的,有追 求的人是做不了"快活人"的。心灵的旷达、愉 悦与现实的艰难、付出相对应,形成了一种特殊 人生态度和价值观念,其间包含着对"出世"的 特殊理解。这其实也可以看作是对一些宗教理 念的现实化、心灵化、诗意化。

传统的禅诗要么阐释禅宗理念,讲述参禅、 修行的道理和方式,要么抒写诗人在经历人生艰 难、曲折之后的心态,都具有自我净化、自我抚 慰、自我超越的意味。邱华栋阅读过大量的禅宗 经典,如《坛经》《景德传灯录》《祖堂集》《五灯会 元》《宗镜录》《碧岩录》《禅宗无门关》等,也阅读 过很多国内外专家研究禅宗的成果,他的禅诗和 禅宗理念和传统禅诗肯定存在一定的关联,也和 传统的人生态度、价值观念具有一定的联系,但 他的目的并不是张扬禅宗思想,而是以诗的方式 抒写自己的情感、思想。更主要的是,邱华栋的 禅诗大多数都关注现实,从现实生活中发现和表 达超越物质的精神感受、人生境界,是一种比较 典型的"生活禅",就是从具体的生活之中感悟、 提升的现代人的人生哲学,因而具有明显的生活 化特征,涉及的范围不受传统的禅宗理念、禅诗 的影响,而是更为宽泛,更为开阔。

邱华栋的禅诗在一定程度上延续了传统禅 诗的基本理念、基本取向,结合了自己的人生阅 历、人生思考对历史、现实、人生、未来进行了多 方位打量,并经过自我熔炼、反思、选择,最终形 成了属于自己的人生感悟,其主要取向是以诗 的方式清洗可能存在的生命的拖累、污渍,净化 心灵,提升生命的品质。在当下的物欲比较流 行的社会氛围中,这是一种具有诗学价值的探 索,可以使人找到明确的精神方向,而不至于在 物质的诱惑之中迷失;可以使人的精神世界得 到净化和提升;可以使人克制欲望,时时以艺术 的方式、精神的方式警醒自己,引导自己成为一 个干净的人、纯粹的人,而不为外在世界所左 右,尤其是不为物质欲望所左右。还有另外一 个层面的意味也值得关注,就是传统美德中的 随遇而安,尤其是在物质享乐方面,要善于自我 节制,不能因为物欲而放松自我修养、自我追 求,以免污染干净的人生。

优秀的禅诗是安静之诗,内省之诗,是超越 现实曲折、艰难、苦难的超然之诗。禅诗追求的 是通过具体的体验,抒写具有普遍性的人生思 考,因此,优秀的禅诗一定会引发读者的思考, 甚至引领读者写出自己的"禅诗"——不一定是 形诸文字,而是形成自己的人生态度并落实到 漫长的人生探索中

(本文节选自邱华栋短诗集《碰到茶喝 茶 遇到饭吃饭》附录"邱华栋禅诗创作谈",

# 唤醒自我成长 疏导消极情绪

-《蛤蟆先生去看心理医生》读后



《蛤蟆先生去看心理医生》是一本被书 名误导的好书。只看书名,很容易认为是 儿童读物。当你打开书,看上半个小时,就 会发现这是一个成人的心理疗愈与自我成 长的故事。英国资深心理咨询师罗伯特· 戴博德借用了经典童话书《柳林风声》的动 物主角,以通俗易懂的语言,理性客观地给 公众普及了心理学的知识,呈现了心理咨 询究竟是怎么一回事,是怎样帮助人的。

《蛤蟆先生去看心理医生》以蛤蟆先 生的心理成长和重建为主线,给人们展示 了从向外追求到向内探索的历程,过程充 满困难、不适、坎坷、觉悟、惊喜、接纳,最 后化茧为蝶,重塑心灵。别人眼里的蛤蟆 先生,性情温和、富足优雅、生活惬意,是 大众心目中的成功人士。可是,蛤蟆先生 却因为一些变故,变得越来越抑郁,开始 失眠,整日窝在沙发里消极颓废,在深夜 痛哭,仿佛坠入无底的深渊不能自拔。

在朋友的帮助下,蛤蟆先生找到了心 理咨询师的苍鹭。在苍鹭的引领下开始 勇敢地探索自己内心世界,不断地认识自 己. 反思自己。10次的心理咨询犹如蛤蟆 先生的一次心灵重生之旅,让他逐步卸下 沉重的"面具",找回真正的自我,最终完 成自己心理的重建,把内心的冲突、压抑 转化为和谐、轻松。

阅读《蛤蟆先生去看心理医生》,读者 可以通过蛤蟆先生看到自己似曾相识的 地方,陪着蛤蟆一起探索自己,跟随咨询 的细节和过程,完成一场"云端的心理咨 询",体验神奇的、深度的自我疗愈和自我 探索之旅

心理咨询不是打针吃药,也不是漫无 边际的谈天说地,它着重于每一个正常人 成长、适应、学业、工作、婚姻等等现实问 题。它不关心你能否赚大钱,但给予人们 以生存的勇气和信心;它无法具体帮助每 个人事业成功,但却能调整人们面对挫折 时的悲观、消极与失望,面对成功时的自 恋、自大与失落;它不能减轻日益复杂的 环境压力,却能减少甚至消除人们由此引

起的焦虑、疲惫和压抑。

要让心理咨询有效,一个重要的前提 就是来访者要愿意并勇于面对自己和认

蛤蟆先生第一次拜访苍鹭的时候,苍 鹭开门见山问道,你今天怎么样? 蛤蟆先 生脱口而出"挺好的,谢谢你"。当蛤蟆说 "我很好"的时候,苍鹭让他觉察自己的悲 伤与绝望。"蛤蟆先生不会生气,是选择了 另外一种方式生气。"苍鹭不断追问蛤蟆 先生的真实感受,因为真实才是内心世界 的入口。当蛤蟆责怪身边的人如何误解、 让他伤心,苍鹭点破了他最大的谎言,没 有人能让你不快乐,是你自己选择了让自 己不快乐。著名的心理学家维克多·弗兰 克尔说,"我们不能改变环境,可以改变对 环境的态度。'

尽管蛤蟆的感觉并不好,但从小养成 的习惯却不断告诉他,表现悲伤、愤怒这 样的情绪是无能懦弱的表现,会被嫌弃和 厌烦的 只有隐瞒自己直实的情绪 表现 出一种乖巧懂事的样子,大人才会开心, 自己才不会受伤。所以当苍鹭让蛤蟆先 生自己描述真实感受的时候,他竟弄不清 自己究竟是什么情绪。

作为一位心理咨询师,经常有人问我 心理咨询究竟有用没有,我一般会说要看 咨询师和来访者的"缘分",除了咨询师 (苍鹭先生)的经验、知识、想象力、创造 力、共情能力外,来访者(蛤蟆先生)的主 动性、自我觉察能力、悟性也是十分重 要。来访者不主动,"咨询阻抗"很大,是 在咨询中常常遇到的问题。那种状态很 像咨询师和来访者之间隔着一层厚厚的 "陶瓷体",让他们之间不能有效沟通,难 以建立合作关系,步履艰难。心理咨询在 这种情况就很难起到作用。反之,如果来 访者勇于面对真实自我,在心理咨询的场 域里,和咨询师进行开放的、坦诚的互动, 聚焦问题,探索根源,碰撞思维和灵感的 火花。心理咨询常常又有神奇的效果。

很多人认为"理性是靠得住的,感性是 靠不住的"。其实过于理性,就会变得机 械、过分的逻辑、教条。如果理性和感性处 于不平衡,就会出现"鬼使神差、不知不觉、 难以自拔、难以自控,明知不可为而为之" 的行为风险。蛤蟆先生的感性与理性相当 错位,需要理性的时候,他呈现出很多情绪 与感性,随心所欲,逃避自己应该完成的学 业和目标。需要感性的时候,他的理性又 压抑了他本该释放的情绪。这样日积月 累,就会导致心理疾病的产生。

成长是心理咨询永恒的话题,跟随蛤 蟆先生与看心理医生,实际上就是开启了 自我成长的道路。所以,心理咨询从广义 上讲,就是唤醒自我成长,构建和谐心灵, 疏导消极情绪,挖掘潜在能力。你可以随 着《蛤蟆先生去看心理医生》,去慢慢体 验、慢慢觉察、慢慢成长。

## 美是人生的幸福密码



现实世界很残酷,人生轨迹也多曲折,身处 其中的我们只有勇敢、坚毅地面对,才能笑对人 生,而最好的办法就是有能力治愈各种"创伤", 体验形形色色美好的事物,并由此化作内心的 力量。美好的事物是一种具有治愈性的媒介, 能够引领我们跨越沮丧,抚慰我们受伤的心灵, 促使我们成为更好的自己。

我是在工厂社区长大的小孩,从出生到初 中毕业几乎都在工厂家属区里生活。厂区在长 江边,江边有嶙峋的怪石和柔软的沙滩,在河岸 边、河水里可以看到四季的变换。春天江边水 凼里有蝌蚪和好看的桃花水母,冬天混浊的江 水在夏天会变得澄清如绿宝石;晨曦微雾的早 晨有时隐时现的打鱼船,傍晚时分金盘般的太 阳映红一江东流水后,便慢慢沉入远山的后 面。这些都是我脑海里刻下的相机无法复制的 画面。在我成长的年代,美育并不受待见,但大 自然却将美育滋养不足的缺憾都给我弥补上 了。对美的追求和欣赏是刻在人类基因深处 的,大自然是最好的审美课堂,能让我们在四季

我所在的厂区里有幼儿园、小学和中学,有 职工大学,还有广场、露天舞台、剧场和灯光球 场,遗憾的是没有美术馆,更没有博物馆。广场 边宣传橱窗里时有厂区生活的摄影作品展,那 已是极奢侈的美好时光。我在露天舞台上看过 芭蕾舞剧《红色娘子军》,在剧场里看过杂技,在 广场上复习过多次《地道战》《地雷战》《南征北 战》等露天电影,最让我印象深刻和喜欢的是前 南斯拉夫电影《瓦尔特保卫萨拉热窝》。这些看 似简陋的艺术生活在我最需要艺术和美育滋养 的成长阶段,给了我最起码的美育熏陶,培养了 我感知事物细微之处的能力,并从中真切地享

过一种诗意的人生需要有鉴美的能力,而 鉴美的能力是需要唤醒和培养的。

随着社会的飞速发展,美育已是教育中的 "磨刀石",它既包含鉴美、情操、心智,也关乎思 想、道德和精神。日常的衣、食、住、行里也有 美,美育是人成长中不可或缺的浸润过程。美

国思想家梭罗在《种子的信仰》里说道:"如果你 在地里挖一个池塘,很快就会有水鸟、两栖动物 及各种鱼,还有常见的水生植物,如百合等。你 一旦挖好池塘,自然就开始往里面填东西。尽 管你也许没有看见种子是如何、何时落到那里 的,自然看着它呢……这样种子开始到来了。" 对小孩的美育,我们就是挖一个生活的"池塘", 将"良辰、美景、赏心、乐事"填进孩子们的心灵, 在体验"赏心乐事"的过程中培养他们的感知 力、想象力、理解力和创造力,为以后的人生打 下坚实的基础。

有审美的能力,又有鉴美的工具,进而崇尚 美、创造美,从诗意地栖居,到提升人生境界,最 终成为最好的自己。2020年,中共中央办公厅、 国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时 代学校美育工作的意见》特别指出:美是纯洁道 德、丰富精神的重要源泉。朱光潜曾说:"心里印 着美的意象,常受美的意象浸润,自然也可以少 存些浊念。苏东坡诗说'宁可食无肉,不可居无 竹;无肉令人瘦,无竹令人俗。'竹不过是美的形 象之一种,一切美的事物都有不令人俗的功效。'

美好的事物能让我们保持乐观的心态,乐 观是成功的一项重要元素,人生的成功就是幸 福生活一辈子。

(本文选自田祥平《赏心乐事:一位中学 校长给青少年的三堂美育课》之作者自序,有 近悦远来 书香重庆





