

学思践悟新思想 青春建功新时代

重庆城市职业学院马克思主义学院

着力思政课程体系化建设 善用“大思政课”铸魂育人

着眼理想信念铸魂 先行先试探路思政课程群建设

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，是用党的创新理论培根铸魂、启智润心的主渠道和主阵地，在培养社会主义建设者和接班人中具有不可替代的作用。

社会深刻变革和快速发展中，新理念新思想新战略不断更新迭代，高校思政课程如何才能紧跟时代脚步？新时代背景下，如何办好思想政治理论课，落实立德树人根本任务，打造学生真心喜爱、终身受益、矢志践行的思政课程，成为高校面临的新课题。2016年起，重庆城市职业学院马克思主义学院以前瞻性的设计部署、试点先行的稳步推进，打造具有校本特色、职教特色和时代特色的思政课程群。

以马克思主义学院为引领，学校先行尝试在校本思政课程之外，自主开发素质拓展选修课，将素质拓展选修课的落脚点放在学生综合人文素养的培养，以中华优秀传统文化、中国革命文化、社会主义先进文化组成的“三元”文化进行课程构架，提升课程政治高度、思想深度、文化厚度，不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

在持续强化理想信念的基础上，学校大力提升学生综合素养，以“管用”“够用”“好用”为原则，采取“线上线下相联动、理论实践相结合”的方式围绕传统与传承、革命与奋斗、科学与人文、职业与创新、生活与艺术、健康与生态、安全与法律等7个系列开发近100门选择性必修课，每学期根据实际情况推出15到20门供学生选学，取得了良好教学效果和示范效应。

为切实提升课程实效，学校采取线上线下相结合的方式，一方面借助“智慧树”等平台慕课资源开设线上课程；一方面利用校企合作优质资源开设线下“兴趣班”。

近年来，学校已建成“中华优秀传统文化”系列素质拓展课程品牌项目，先后与永川区文联、永川区民间文艺家协会等深度合作，打造“校企合作、教学研展结合”的优秀传统文化传承品牌，建成“剪纸”“核雕”“咏春拳”三个“文艺名家工作室”，促成民间技艺大师、非物质文化遗产传承人开展“学徒制”教学。通过建立工作室特色网站、学生作品参展以及与文化企业联合，推进工作室的成果辐射，理实一体的《剪纸主题创作实践》课程入选重庆市“一流课程”。

伴随着新时代高校思想政治理论课不断深入，思政实践教学在政策层面实现了从“配料”“配菜”到“主菜”的华丽转身，学校由此开启了新一轮思政实践教学改革实践。

坚守本色强化底色 创新“三式课程”校本特色思政课

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”重庆城市职业学院马克思主义学院主动作为，在深入研究思政理论课科学体系和高职院校人才培养目标及育人特点，分析梳理自身基础与优劣势基础上，积极探索出“活页式”“拼盘式”“专项式”课程开发模式，提升课程育人质量。

学校思政课程教学团队在教学研究和实践中摸索出“活页式”课程建设模式，以统一的课程核心理念和育人目标为“活页圈”，串联起一系列开放式的“课程集”。例如学校“大国治世”系列课程，不仅聚焦中华优秀传统文化蕴含的与之相关的思想观念、人文精神、道德规范，还关注新时代治国理政新理念新思想新战略和经济社会发展新成果。根据各二级学院专业特点，思政课程和专业课教师协同打造工匠中国、生态中国、创新中国等子课程，精准捕捉与课程相关的“资源对接点”和“化学反应点”，实现思政课程教师

和专业课教师双向奔赴。

“拼盘式”课程则将若干课程体积小、短小的“话题性”课程集合，以教师的“特殊性”“亲验性”和“示范性”为首要。学院按照“配方新颖、工艺精湛、包装时尚、终身受用”的总体要求，协同联动学校相关部门和馆校合作单位，采取“1+X”双主持人教学模式，打造“拼盘式”的“魅力城职”特色思政课，不同奋斗领域、不同职业身份、不同专业背景、不同人生阅历的讲述者“现身说法”，与学生“一期一会”。

“专项式”课程深耕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史的“五史”教育。以“五史”教育融入思政为专项，积极探索出“双身份、双课堂、双融入、双促进、双运用”的“五双模式”，以思政课程教师和“五史”宣讲师的双重身份，打造思政课程与五史课相契合的双课堂，着力推进思政理论与五史素材双融入，共同促进五史教育深入和思政课程质量提升，让“五史”在全校思政课和其他各类公共课、专业实践课程中实现“双运用”，构建起“还原历史场景入题”“置身历史事件引思”“剖析历史决策立论”“展示历史成就增信”“勾勒历史过程铸魂”“直面现实问题导行”的六段式课程范式。

至此，学校“三式”课程形成完整体系，既坚守思政本色又贴近职教特色，为思政课程深化提供了范例。

丰富内涵延展深度 打造思政课“实践教学品牌”

“用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏……”这是城职青年在广阔的思政大课堂成长历练的真实写照。

为思政课不断注入鲜活的社会实践素材，推动思政小课堂与社会大课堂有机结合，马克思主义学院在思政

课建设中开发了课上与课下结合、校内与校外联动、理论与实践贯通的思政实践教学资源，协同各二级学院共同打造了思政课程与专业课程共同建设、思政教育与课程思政共同推进、思政教师与专业教师协同联动的“三双”实践教学模式，实现“思政课程”与“课程思政”同频共振，着力打造“实践教学品牌”。

校内，学校投资建成“梦想·精神·道路”多功能思政教育馆和中国优秀传统文化教育馆，联动校史馆等校园文化资源以及中餐、茶艺、电子商务、物联网、智能制造等专业实训基地作为思政课程校内实践基地。

校外，学校与全国乡村治理示范村、全国文明村镇、全国乡村特色产业亿元村、中国美丽休闲乡村、永川区文联、区民艺馆、区人民检察院“莎姐”法治教育基地等周边育人资源丰富的文化单位、专业馆所、民间组织等建立合作，统筹多方资源参与思政实践教学。此外，学校还积极承接红色教育基地和优秀传统文化传承基地开展跨地域合作，丰富网上试听资源。

“精神长征”和“行走课堂”实践教学是学校马克思主义学院实践教学的两块亮眼品牌。“精神长征”包括“红色之旅”“花香曼曼”“春风化雨”三大篇章，定期组织学生到红岩革命历史博物馆体验教学，围绕“革命之花”映山红等开展主题教学，开展形式多样的走进历史、走进社会、服务社会、感恩社会主题实践活动。“行走课堂”则是“开门办思政课”，将课堂延伸到乡村振兴、产业发展、文化振兴当中。

此外，学校以展览、汇报、展演等多种形式为学生搭建实践展示的舞台，展示学生实践教学作品以及大实践育人成果。例如“红色之旅”实践教学汇报、“红色匠心”专栏、“学生讲重庆红色故事展演暨寻找红岩发声人”活动等。

司玉兰 周欢 毛隆凤

链接>>>

校本特色思政课程和思政实践教学课程的“两翼”齐飞，不断推进重庆城市职业学院的思政课程教学改革。而在马克思主义学院的设计中，在“两翼”之外，还有“一体”（即思政课程核心课程群为主体），和“三元”即中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基，由此，才构成了真正的“一体两翼三元”思政课程体系。

值得一提的是，在这一体系中，“三元”不是“一体”“两翼”之外的具体课程类型，而是需要全面深入贯穿于“一体”“两翼”所有课程中最核心最内在的思政元素。

在学校看来，“三元”新时代中国特色社会主义的根和魂，为思政课程建设提供了深厚力量。思政课程建设最深度的工作就是要把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有机融入思政课程建设过程中，从而进入学生的头脑和灵魂中。

将“三元”文化贯穿于“一体两翼”之中，学校开设了专门针对中华优秀传统文化的课程，总体针对“三元”文化深入教育的课程以及相关实践课程，推动“一元”重点融入和“三元”全面融入和相结合。

“一体两翼三元”恰如一架飞机的机身、机翼和制造飞行器最基础的原材料，共同构成以思政课程群铸魂育人的完整体系。

『一体』领航 『两翼』突破 『三元』奠基 体系化思政课程群铸魂育人

重庆建筑工程职业学院打造《中国建造》课程

讲好大国建造故事 创新“建筑+思政”育人

思政教育+课程知识“双向同行” 融合式课程树起改革新标杆

一座座桥梁穿山跨海，把天涯变咫尺；一条条铁路越过雨林、翻过沙丘，直抵高山之巅……这样的场景和画面不是在新闻里，而是出现在重庆建筑工程职业学院的课堂上。这正是学校倾力打造的、覆盖所有专业的特色思政选修课程——《中国建造》。

一门新课为何如此受学生欢迎？或许是因为这门课程既有深奥的专业知识，也有身边的人和事；既展示了历史变迁，又迎合了新时代发展；既剖析世界局势中的中国优势，又指明了技术迭代中的个人发展方向。

比如在中国轨道专题中，该课程从身边事入手，介绍了重庆跨座式单轨技术突破国外技术封锁、逐渐迈入世界先进行列的故事，点燃学生热爱家乡、建设家乡的火热情；将榜样标杆树立起来，以京张铁路建设者们勇于创新、锐意进取、彰显中国精神的事迹感染学子，激励他们勇做后来人、建设新时代。

“将思政教育元素有机融入建筑类专业课程教学，实现价值导向与知识传授的融合，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。”马克思主义学院院长雷晓燕介绍《中国建造》的设计初衷。

为打造好《中国建造》这门课，学校党委统筹、马克思主义学院联合教务处、二级学院通力合作，把握职业教育发展大势，结合城乡建设行业特点以及校内专业群布局，深入挖掘、整合各专业教学中的思政元素，形成了中国建筑史、中国公共建筑、中国路桥、中国能源、中国轨道、国际工程六大主要内容。同时配套出版了《中国建造》自编讲义、《中国建造概论》教材，打造了《中国建造》思政元素配套资源库等。

以该课程为依托，学校多门课程先后被认定为重庆市高校线上一流课程和重庆市高校课程思政示范项目，课程建设经验多次在国家级平台和四川、江



重庆建筑工程职业学院马克思主义学院教师讲好大国建造故事

苏等地交流分享经验。有学校领导评价该课程“全方位开启思政课程和课程思政的改革创新，全面推动课程思政和思政课程同向同行”。

线上线下+校内校外“双线并重” 混合式教学拓展育人新格局

“三峡大坝的修建向世人展示了中国人能修建难度最大的水利工程，也能实施世界上难度最大的水利移民工程。三峡移民包含了哪些精神？”

在《中国建造》课程网络教学平台上，思政课教师魏婷发起了课后提问。学生们踊跃回答、持续“刷屏”：“不畏艰难，爱岗敬业，无私奉献，民族精神”“顾大局的爱国精神、舍己为公的奉献精神、万众一心的协作精神、艰苦创业的拼搏精神”……

据了解，《中国建造》课程采用线上线下混合教学模式。在教室授课的同

时推出线上课程，进一步扩大学习面，增强师生互动。截至目前，该课程在网络教学平台累计浏览量超871万余次，累计选课人数超1.5万人，师生互动超8万次。

立足“建筑+思政”育人理念，学校积极创新思政教育形式，除了开拓线上线下教学阵地，还通过校内场馆、校外基地双向发力，构建起“理论—实践—校内—校外”育人四大平台，有效扩大了思政教育的辐射面和影响力。

理论铸魂，校内育人课堂多点开花。打造校史馆、建筑思政馆、校园文化建筑小品长廊、实训文化公园营造文化育人氛围，通过“走近建筑学党史”微视频、“清源·建筑”大讲堂、“读经典悟初心”主题活动、每年11月的“鲁班技能文化节”等活动，有针对性地培育建筑类院校学生职业核心素养，让“建筑报国”的志向深入人心。

实践育人，校外研修阵地人人出彩。学校精选爱国主义教育基地、重庆

代表性建筑、对口帮扶乡镇等建立校外研修基地，挂牌党建与思政实践教学基地3个、乡村振兴研修基地2个，学生通过三下乡、志愿服务等形式，在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

信仰筑基，思想领航，青春之花绽放放在火热实践之中。学校人才培养质量广受好评，学生获得国家级、市级技能大赛奖项130余项，“上手快、技术好、素质优”已成为学校毕业生标签，学生就业率达96%，用人单位满意度超过95%。

专业教师+思政教师“双师同堂” 协同式机制引领发展新高度

在《中国建筑》课堂上，双师同堂授课成为最常见的风景。

讲到港珠澳大桥时，专业课教师首先讲解港珠澳大桥的设计理念、建造技术、施工组织、管理模式等知识，思政

课教师随后从大桥建设“从卑微到世界敬仰”的背后故事引入中国梦，通过学校路桥专业学生参与港珠澳大桥建设的案例，总结凝练桥梁建设者的奋斗精神、工匠精神、创新精神，为每个学生从自身出发践行中国梦提供指引。

在“建筑+思政”育人实践中，双师共建团队、同上讲台、统编教材，形成了专业课教师与思政教师协同育人共同体。学校已经建设起《中国建造》一流课程教学团队、中国建造与思政教育研究协同创新团队，为创新思政课程提供了坚强保障，同时也在全校掀起一场“质量风暴”。教师综合教学能力显著提升，课程思政资源建设能力和辐射带动作用不断加强，形成了“研课程、研教学、研思政、研职教”的良好氛围。

此外，学校进一步调动企业力量参与高职学生思想政治工作的积极性，邀请企业导师进校园、把德育实践基地建在企业，让“建筑+思政”的名片更加闪亮。

如今，“建筑+思政”育人理念越深入人心、成效显著：“走近建筑学党史”系列微课受到了巡回指导组的充分肯定和案例推荐；教师先后发表“建筑+思政”主题文章20余篇，立项国家级、省部级以上项目11项，教学团队获得国赛、市赛10余项奖励。学校获2022年重庆市高校“校一品”优秀团学工作品牌，在2022年高校思想政治工作“年度人物”评选结果及高校思政工作质量提升项目中揽获多个奖项。

“归根到底，‘建筑+思政’着力于涵养学生‘精益求精、勇于创新’的职业素养、‘尚德尚能、善建善成’的大学精神、‘赓续基因、技能报国’的价值追求，这是对于‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这个根本问题的最有力回答。”学院负责人表示。

雷晓燕 魏婷 宋星
图片由重庆建筑工程职业学院提供