

本报讯（记者 崔曜 申晓佳）7月3日，记者从市防汛抗旱指挥部获悉，按照《重庆市防汛抗旱应急预案》有关规定，经市防汛抗旱指挥部会商研判，决定于2023年7月3日8时起，启动防汛IV级应急响应。

根据气象预报，预计7月2日夜到4日白天，降雨强度较大，局部地区大暴雨100至150毫米；最大小时雨量局地60至80毫米。强降雨覆盖范围为今年最严，暴雨灾害风险涉及38个区县。连续降雨极易诱发地质灾害、中小河流洪水、山洪等次生灾害。

7月3日16时，市规划和自然资源局、市气象局联合发布全市地质灾害气象风险预警。7月3日20时至7月4日20时，开州区、奉节县、巫溪县、云阳县、万州区、北碚区、合川区、渝北区、沙坪坝区属于高风险地区，地质灾害气象风险等级为II级（橙色预警）。

此外，城口县、巫山县、梁平区、垫江县、忠县、丰都县、涪陵区、长寿区、潼南区、铜梁区、璧山区、江津区、綦江区、南川区、渝中区、江北区、南岸区、大渡口区、九龙坡区、两江新区、重庆高新区属于风险较高地区，地质灾害气象风险等级为III级（黄色预警）。永川区、大足区、巴南区、石柱县、武隆区、万盛经开区属于有一定风险地区，地质灾害气象风险等级为IV级（蓝色预警）。请相关区县注意防范。

据了解，当前全市已进入防汛关键期。市防汛抗旱指挥部要求各级各部门进入攻坚状态，密切关注雨水情，做好暴雨引发的山洪、泥石流、内涝、地质灾害防范应对工作；加强对水库、桥梁等涉水工程的巡查排险，严防次生灾害发生；要突出山洪、地灾、客运交通、地下空间尤其是地铁等重点，落实分级分类分区时段风险管控机制，必要时果断组织群众转移避险；强化值班值守，前置队伍力量，科学高效应对处置，全力确保人民群众生命财产安全。



7月3日晚，南岸区水云路，商贩撑着大伞走在雨中。当日夜间，我市中心城区暴雨来袭，相关部门提醒市民关注临近预报预警信息。 记者 谢智强 摄/视觉重庆

武隆区文凤村乡村旅游打出民族特色牌，差异化发展促增收——

“带文化”的苗汤一年卖出1500公斤

探访村镇特色产业⑨

□本报记者 罗芸

“大河涨水小河满，文凤儿女尽欢颜。留住青山是金山，凤凰飞在彩云间……”

近日，位于武隆、彭水、丰都三地交界处的武隆区后坪乡文凤村，又迎来一批外国游客。迎宾酒、长桌宴、苗族山歌、苗医药、苗家榨油坊，一项项充满民族特色的体验活动，让客人们新奇又兴奋，赞叹不绝。

“这几年，以文凤村为代表的村不断挖掘特色文化、推行‘三变’改革，让更多群众通过旅游实现了增收致富。”6月28日，后坪乡乡长周俊峰告诉记者。

巧打文化牌，吸引四方客

云雾缭绕的青峰脚下，是层层叠叠的梯田。梯田中坐落着古色古香的苗族村寨——文凤村天池苗寨。

进入寨门，沿着清澈的太阳湖来到广场，这里架设有绘有苗族图腾的大鼓；穿行在村中，一幢幢苗家吊脚楼，依然保留着飞檐、斜面、小青瓦的民族特色；村寨中，散落着可体验传统方式加工的面坊、榨油坊、酿酒坊等。

“村寨无路苦连天，酸甜苦辣都尝遍。二路红军星火燃，百年红杉耐岁寒……”年近八旬的曾世红老人唱起当地人创作的山歌，时而悠扬、时而激昂的歌声在山间回响。

文凤村党支部书记赵俊介绍，苗寨建造于晚清时期，因常云雾缭绕，也被称为“云上苗寨”。这是目前我市规模最大、保存最完整的少数民族传统民居建筑群之一，已被纳入第三批中国传统村落、第二批中国少数民族特色村寨，去年还被评为首批国家级非遗旅游村寨。

目前，后坪乡已申请了14项非遗项目，包括后坪山歌、后坪水磨、神豆腐等。这些在每个村均有体现，但在文凤村最为集中。

传统文化是历史的印记，也得到了村民的自发保护，村民们在修建、加固房屋时，都较好地保持了传统建筑风貌。

还有不少村民自发承担起传承传统文化的责任。比如：曾世红向年轻人和小学生传授山歌演唱技巧，现在村里几乎男女老少人人都会唱上两句；冉茂云定期在天池苗寨的木器非遗工坊开设培训课，教村民用传统技法制作木碗、木桌等，吸引了不少年轻人前来学习……

“越是民族的，就越是世界的。来苗寨



“天池苗寨”经过改造升级，吸引了众多市内外游客前来。（资料图片） 记者 罗斌 摄/视觉重庆

的国外游客，特别喜欢体验榨油、苗绣等技艺，这也是我们身在大山中，仍能不断吸引国内外游客的根本原因。”赵俊说，今年上半年，已有上万名中外游客到文凤村，体验这里浓厚的苗族风情、感受浓厚的苗族文化。

围绕旅游业，村民就业忙

6月30日，村民杨世超和妻子一直忙着将“苗汤”（苗族米酒）进行灌装、包装，准备迎接周末游客小高峰。“以前的苗汤只能卖给周边的人，加了‘文化’在里面，一年卖出去1500公斤不成问题！”杨世超说。

2018年，村里大力发展旅游业。杨世超回到家乡，抱着试一试的心态“捡”起了尘封20年的酒坊。2019年，“云上苗寨·幸福后坪”正式开寨，吸引市内外大量游客。杨世超的米酒市场反响不错，为了顺应市场需求，他又在米酒中加入了从山上采的桃花，并对“苗汤”的历史和功效进行挖掘，用文化对米酒进行“包装”。

“很多游客进门先看介绍，了解‘苗汤’的发展历程后，都愿意掏钱买这种‘带文化’的酒。多的时候有二三十人排队，我两口子收钱都搞不赢！”杨世超说。

旅游业现已成为文凤村最重要的产业，为许多村民提供了就近就业机会：对人热

情、能说会道的谭登林当上了讲解员，和其他四五位村民一起，为游客讲解当地的红色文化；做事认真负责的村民被聘去打扫、管理民宿和酒店，成为接待员；对当地蜂蜜、竹笋等山珍了解较多、深谙市场营销的村民成为了推销员，他们将本村、本乡甚至后坪周边土特产销售到全国各地；还有不少村民围

记者手记>>>

乡村旅游既要风景美也要“有文化”

□罗芸

入夏以来，武隆区文凤村的游客陡然增多。作为“鸡鸣三县”的村落，为何能吸引源源不断的游客？答案是，文凤村的乡村旅游打好了“特色牌”，实现了可持续发展。

乡村旅游要让游客既能在此享受大自然美景，也能体验当地居民日常的生活、传统的生活方式，获得在城市里难以获得的体验。

首先，要挖掘本地的特色元素，形成独特的IP。不少地方发展乡村旅游，缺乏显著的特色，没有响亮的招牌，同质化现象突出。而文凤村就找准了自身特色，深入挖掘本地民族文化、红色文化等，从而打响名

气、避免同质化竞争。

其次，要围绕旅游业实现多元化发展。乡村旅游吸引城市游客的一大要素是乡村生活体验。除田园风光外，乡村还可以从日常生产、生活中挖掘出参与感强、观赏性强的活动，为游客提供多元化的沉浸式项目，让游客感受到乡村生活的乐趣。

第三，要让更多村民参与到产业发展中。目前不少地方在发展乡村旅游时，村民参与度不高，融入产业程度不深。这就需要当地在发展旅游产业之初，进行制度设计，通过延长产业链、改革创新等，为村民提供更多就业岗位、增收渠道，实现乡村旅游可持续发展。

重庆工业职业技术学院

打好强师组合拳 建设高素质“双师型”教师队伍

严要求 定制个性化教师成长路径

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。

近年来，重庆工业职业技术学院（以下简称“工业职院”）抢抓职业教育发展机遇，贯彻落实党中央、国务院关于新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革的决策部署，将“双师型”教师队伍建设作为基础性工作来抓。通过“标准领航、分层分类、平台赋能”，探索构建起“立体交互”式的高水平“双师型”教师队伍培育模式，全力打造出一支育人有道、教学有法、技艺精湛、科研有果、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

今年5月，重庆工业职院实训教师谭大庆被遴选为全国职业院校优秀教师代表，并受邀参加教育部主办“铸教师之魂·造良匠之师”全国巡回宣讲活动，通过分享他的职教成才经历，引发全国职教师生共鸣。

谭大庆在机械行业摸爬滚打近20年，躬耕职业教育18年，始终积极发挥高技能人才示范引领作用，致力于为制造强国建设培养更多“创新工匠”。18年来，累计培养学生获得各类技能奖项多达150多个，其中获国家级一等奖3项、二等奖20余项。

作为一名学习在职教、工作在职教、成就在职教的优秀教师，谭大庆走出了一条绚烂的教师成长发展之路，这既是新时代职业教育“前途广阔、大有可为”的缩影，也是重庆工业职院打造高水平“双师型”教师队伍的成效体现。

职业教育作为一种类型教育，承载着培养数以亿计技术技能人才的时代重任。“双师型”教师是推动职业教育改革发展的关键，是改革发展的第一资源。

近年来，重庆工业职院全面落实国家深化新时代教师队伍建设要求，高度重视职教教师队伍建设工作，对建设高素质“双师型”教师队伍进行了决策部署。

学校将企业工作经历作为教师引进的优先条件，既考察应聘者的教育教学能力，又考核其专业实践能力，确保新进教师教育教学素养和专业实践能力“双达标”。教师入职后，企业实践或挂职锻炼经历是岗位晋升的重要条件，绩效考核分配、职称评审、职级晋升、评优评先等向“双师型”教师倾斜。

同时，学校与中国四联集团等30余家龙头企业合作研制并出版《职业



青年教师正在培训学习

院校教师职业能力标准》，构建“初、中、高”三层级四维度的“双师型”教师认定标准体系，严格要求“双师型”教师必需达到教学科研、实践操作、“1+X”证书指导等多个维度硬性能力。

一系列政策制度进一步激励广大教师向“双师”能力发展，“双师型”教师数量逐渐增加。目前，学校专业课教师中“双师型”教师占比已高达90.5%。

促成长 分层分类提升教师能力

发展现代职业教育，不仅要扩大“双师型”教师的数量，更要增强“双师型”教师的质量。

为了全面提高教师教学能力，工业职院在教师培养上下足了功夫。学校从“师德为先、分类培育、分类遴选、分类发展、分类考核”等维度，构建凸

显高等职业教育特色的教师分类管理和团队培育体制机制，创新实施“教学适应期—教学成长期—教学成熟期”的“三阶递进”式教学名师或技能大师发展路径，正成为教师成长的“孵化器”“训练营”。

“青蓝”培育工程，助力新进教师成长。为新教师配备企业技术能手、校内教学名师“双导师”，并采用现代学徒制方式到企业脱产实践锻炼6个月，促进新教师教育教学能力与专业实践能力双提升。

“栋梁”培育工程，锤炼专业骨干精英。对入职3—5年的青年教师分类实施“五个一”计划（提供一个教学能力提升课程包、主讲一门核心课程、参加一项专业技能比赛、主持一项教研课题、参与一个教研团队建设），通过培训研修、项目驱动、技术攻关等方式聚力培育专业骨干教师。

“头雁”培育工程，进阶培育高端人才。依托“重工英才计划”优化整合

人才项目，构建纵向“领军学者—拔尖学者—青年人才”三个层次有序衔接，横向“教学名师”“科技创新”“技术技能”等三条路径分类发展的高端人才成长体系，发挥人才队伍最大潜力。

一套强师“组合拳”，强力推进教师队伍整体素质不断提升。学校已自主培育出全国技术能手8人，以及享受国务院政府特殊津贴人员、全国最美教师、全国优秀教师等国家级荣誉教师35人次。拥有首批全国高校黄大年式教师团队、2个国家级职业教育教师教学创新团队等多个国家级团队、1个国家级（筹建）技能大师工作室。

首批国家教师教学创新团队带头人李雷，为了磨练教学能力，决定带领年青教师团队参加重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛。6个月日夜兼程的备赛之路，李雷和参赛团队用学习汽车技术时的执着和韧劲，不断创新课堂教学改革，从视频拍摄、文本修改、资源完善、汇报演示，每个环节都反复推敲，精益求精。

最终，李雷领衔的教师团队获得重庆市一等奖的成绩，并被推选参加2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，参赛作品《动力驱动系统检测维修与故障诊断》荣获全国一等奖，在国赛舞台上绽放出耀眼的光芒。

正是有无数像李雷一样业精于勤的好老师，一部门凝聚着教师团队的心血和智慧的“金课”跃然而出，学校教育教学质量不断攀升。

搭平台 锻造双师发展动力引擎

近几年，工业职院教师，同时也是国家首批示范院校汽车检测技术与维修重点专业带头人、全国“最美教师”的赵平，以市级技能大师工作室和技术创新团队为载体，围绕汽车NVH关键性技术、汽车节能技术开展研究，与长安汽车、北汽翔羽、重庆大学、重

庆理工大学等企业院校进行技术合作，通过技术研究、产品开发、技术推广，实现技术转化30项，授权专利共103项，发明专利数10项，有力推动了重庆市汽车产业转型升级。

赵平始终坚持以“技高为师，德高为范”为准则，潜心研究、勇于创新，获誉无数，是当之无愧的教学科研标杆。

科研能力是构成教师职业能力的重要因素，也是深化教学改革的主要动力。一直以来，工业职院积极打造高端共享科创平台，依托学校建有的工程技术研究中心、应用技术推广中心、技术转移示范基地等13个省级以上科研平台，将技术技能及其应用研究融入教师成长全过程，并在推进研发成果工程化、产业化中提升教师创新能力。

在浓厚的科创氛围中，全校教师积极参与到科研与创新中来，如教师自主整机设计、制造“高功率新型环保二冲程发动机”，达到国际先进水平；研发0.001毫米高精度机械加工工艺，填补了我国在半导体高精度装备领域的空白……

不仅如此，学校以教育部人工智能助推教师队伍建设试点为契机，整体推进学校智能教学环境升级和信息化整合应用，全面构建“线上线下，虚实融合”的教学环境，实现以人工智能撬动教学改革，助推教师队伍发展。

在工业职院，一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍正在形成，他们各有所长又团结协作，使学校成功入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地。

接下来，工业职院将进一步强化职教教师资的类型特色，多措并举加大“双师型”教师培养培训力度，为职业教育事业高质量发展提供智力保障。

苏圣圣 陈锐

图片由重庆工业职业技术学院提供