

大足 打造“一校一品”党建品牌 写好立德树人大文章

党建“双创”看百校

如果说教育是浸润心灵的事业,那么党的建设就是触及灵魂的教育。在大足区委、区政府的坚强领导下,大足区教育系统积极融入成渝地区双城经济圈建设,办好“公平有质量、温暖有良知”的人民满意教育,为“做靓享誉世界的文化会客厅、建强链接成渝的‘两高’桥头堡”提供强有力的人才支撑。

精美的石刻会说话,大足的教育暖万家。大足区委教育工委以“一校一品”党建品牌建设为抓手,扎实推进中小学党建引领创新和创优行动,积极推动打造一批具有时代性、典型性、创新性的中小学党建“双创”示范学校,示范带动全区各中小学党组织持续提升,涌现出大足中学、经开小学、中教小学3所重庆市中小学党建“双创”培育学校,海棠小学、迪涛学校、海棠幼儿园、实验幼儿园等4所区级党建示范点。大足区纪委监委派驻区教委纪检监察组认真履行监督专责和协助职责,积极发挥监督保障执行、促进完善发展作用,推动全区教育系统以优良的作风和务实的举措,构建了更加均衡、更加优质、更具特色、更具活力的优质教育新生态。

大足中学

做靓“求真”党建品牌 赋能学校高质量发展

加强和改进党的建设,不仅是推动教育发展的力量源泉,更是教育发展的坚强后盾。

大足中学党委以“美丽校园、和谐足中、创新摇篮、重庆名校”为建设目标,聚焦新时代党的建设总要求,坚持把党建放在学校工作大局中谋划和推进,围绕中心、建设队伍、服务师生,着力打造“求真”党建品牌,推进党建“双创”工作培育建设,促进学校高质量发展。

用好党建“导航仪” 引领学校事业高质量发展

“党的建设是一切工作的统领。学校党委发挥好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、促落实的领导作用,以高质量党建推动高质量发展,擦亮‘求真’党建品牌。”大足中学党委书记、校长龚爱华说。

党建引领有效,学校发展有道。大足中学党委把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,践行“1234工作思路”,实现学校党组织政治功能提升、支部建设提升、队伍素质提升、治理能力提升、保障水平提升。

“1234工作思路”指的是聚焦1个目标:党建引领创新和创优;做到2个融合:党建与学校事业发展深度融合;夯实3大抓手:党委真管、支部真抓、党员真干;打造4大工程:凝师魂、聚正气、强根基、固生本。该工作思路的确立,为实现学校高质量发展提供坚强组织保障。

近年来,大足中学党委通过实施“凝师魂”工程,强化师德师风建设,引导广大党员教师成为“四有”好老师;实施“聚正气”工程,发挥校园文化建设和立德树人、三全育人和五育并举等工作中的重要作用,营造“红色文化推党建、传统文化促党建、先进文化助党建”和谐氛围;实施“强根基”工程,坚持学校党建和教育同频共振,促进党建与教育工作“双轮驱动”;实施“固生本”工程,推进“双减”工作,落实义务教育质量评价指南、普通高中办学质量评价指南,培育学生核心素养。

全面进步,全面过硬的党建工作,助力学校在改革创新中不断奋进。学

校先后荣获全国和谐校园先进学校、全国足球特色示范校、全国校园篮球特色学校、全国空军招飞优质生源基地、民航飞行学院重庆市基地校等荣誉称号。

激活党建“动力泵” 培育特色优质“新常态”

“太高兴了,成片的桑葚成熟了!快来尝尝又大又甜的桑葚。”前不久,在大足中学举办的校园桑果采摘综合实践活动上,学生们来到“北斗综合实践基地”里采摘桑葚,忙得不亦乐乎。

把劳动教育课搬到田间地头,引导学生体验劳动的快乐和丰收的喜悦,是大足中学探索“党建+劳动教育”实施路径的重要举措。

在大足中学看来,加强新时代劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求,加强美育是构建德智体美劳全面培养的教育体系的需要。

大足中学依托“重庆市普通高中综合实践活动课程创新基地”“重庆市普通高中美术课程创新基地”,通过加强顶层设计、活用丰富资源、构建特色课程、组织实践活动、打造师资队伍、严格基地管理、开展教学研究等方式,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动,实现以美化人、以美润心、以美培元,促进学生全面发展、健康成长。

比如,在用好用劳动教育校内资源方面,学校建成了研究学习室、设计制作室等7个功能室,以及教仪展示走廊、地理馆、生物馆、校史馆,开拓了2600平方米的校内北斗现代农业种植基地和300平方米的药材种植基地。在创设美育新型学习环境方面,学校打造了“古昌州城墙遗址”“孝泉井”“民国老校门”等景观,结合大足石刻文化,复制了《日月观音》《玉印观音》和面积达80平方米的浮雕墙,装修了520余平方米的美术陈列展示厅、180平方米的剪纸教室和泥塑教室。

据统计,学校已开发高中一年级语文、数学、物理、生物等学科的实践探究活动主题50个,成功申报《朗诵艺术》《世界文化遗产—大足石刻中英文解说实践》等8门精品课程,基地成果在重庆中西部“七校联盟”推广运用。



光辉历程 百年传承——大足中学初中支部举行庆祝建党100周年系列活动



经开小学创重庆市诗词教育名校验收大会



中教小学开展“致敬祖国·献礼华诞”爱国教育主题活动

大足区经开小学

凝聚党建合力 让孩子幸福地诗意栖居

幸福既是教育的目的,也是教育的过程。有幸福的教育,才能成就幸福的人生。

近年来,重庆市大足区经开小学党支部在“未来教育成就幸福人生”办学理念指引下,以创建“幸福”党建品牌为抓手,以“提高党支部建设质量”为目标,在立德树人、课程改革、特色发展上发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,推进党的建设与学校发展双向融合,促进“党建双创”培育工作走深走实,滋养“诗教之花”开得更加娇艳。

推进党建“双创” 打下幸福人生亮丽底色

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。如何实现党建对学校工作的有效引领?

经开小学党支部全面落实中小小学校党组织领导的校长负责制,构建“1233”党建工作体系,即:树立“立德树人”强引领,改革创新突破理念,确立“师生幸福,学校发展”的双向定位,实施“塑造引力、

激发活力、展现魅力”的三力措施,探索“溯源寻根、慎思笃行、守正创新”的三条路径,谱写了“党建引领促发展”的新篇章。

在“幸福”党建品牌建设过程中,学校党支部以塑造引力,培育“幸福”党建之根;以激发活力,铸牢“幸福”党建之魂;以展现魅力,铺就“幸福”党建之路。同时,学校党支部以“溯源寻根——育人润德无声,慎思笃行——探索课改路径,守正创新——助推五育并举”为实施途径,踏出“党建赋能学校高质量发展”的铿锵足音。

以“三力举措”中的激发活力为例,学校党支部探索红色德育范式,开展创文工作,优化环境、习惯养成,形成良好“三风”。锻炼党员干部,培养党员骨干,发掘党员新苗,并落实“亮身份、四服务”。拿“三条路径”中的探索课改路径来讲,学校党支部结合思政课、心理健康教育、校本课程,进一步完善“山、海、花、树”幸福课程体系,在教学云平台的支持下,构建未来课堂模型,形成“自主学习、答疑解惑、辨难析因、变式训练、拓展创新”课堂教学五环节。

“学校党支部将深入开展‘党建双创’

培育暨‘幸福党建’品牌创建,以质量攻坚为动力,以提升组织力为重点,以推动事业发展为落脚点,引领广大师生找寻幸福、体验幸福、创造幸福。”经开小学党支部书记、校长杨现青说。

创建诗教特色 厚植怡情养性人文底蕴

走进经开小学,古风古韵的诗意扑面而来,孩子们吟诵诗词的声音不绝于耳,为校园镀上了一层和谐浪漫的色彩。“经典陪伴学生成长”已成为学校开展诗教教育的精神内涵。

建校以来,学校党支部本着“质量+特色”的思路,以创建诗词校园为契机,深入开展诗教进校园特色活动,以打造校园诗词文化、开设诗词教育课程、进行诗词专项培训等举措,为孩子们创造充满诗意、幸福美好的童年生活,构建了一校一品特色发展新生态。

据悉,学校党支部围绕诗词教育开展“搭建一个班子,倡导一种理念,建设一个阵地,营造一种氛围,体验一种情感”的

“五个一”工程,组建了以书记、校长杨现青为组长的诗教工作领导小组,让诗词走进校园、走进教材、走进课堂、走进学生生活。成立了“巴岳新苑”诗社,创设诗词宣教阵地,通过每天诗词诵读,大课间吟诗起舞,“经开之声”为你读诗,“每周一诗”等活动营造诗意氛围,让传统文化浸润心田,诗韵诗香怡情雅趣。

为使诗教工作走向深入,学校党支部以每学期开展一次诗词特色课程成果汇报,每年一月举办“中华经典·阅读节”,创办《巴岳新苑》杂志等,实现以诗养德、以诗启智、以诗塑美。

如今,学校结出了丰硕的诗教成果。孩子们6年能积累200余首诗词。学校成功创建“重庆市诗教名校”“中华诗教先进单位”。

值得一提的是,学校党支部构建“以劳增智、以劳育德、以劳尚美、以劳健体”长效机制,打造40亩劳动教育基地,通过语文课程诵劳动、数学课程系劳动、科学课程促劳动、美术课程绘劳动、音乐课程唱劳动、实践课程促习惯,引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。

近年来,大足区中教镇中心小学党支部以党建“双创”为引领,点燃党建“红色引擎”,在“积蓄、感恩、团结、奋进、关爱、润泽”的党建内核驱动下,围绕“建机制、聚合力、融资源、创特色”,构建“溯溪、溪动、溪涌、溪美、溪润”五大阶段,探索“343”党建工作长效机制,打造“文化溯源”“活力溯源”“平安溯源”“卓越溯源”,绘就“时刻看得见党的元素、听得见党的声音、感受得到党的力量和温暖”的溯源党建新愿景,为学校高质量和现代化发展赋能添彩。

创新探索 构建“343”党建工作机制

“一所学校的高质量发展需要党建引领、文化传承、工作机制创新,让每个孩子都享有接受高质量教育的权利。”中教小学党支部书记、校长李玲说。

党建抓得好,教育就有魂,学校就有精气神。中教小学党支部围绕“聚溪成海、勇往直前;不忘来路、饮水思源;榜样示范、先锋领跑”的精神与情怀,提炼“溯源”党建品牌,切实把党建工作记在心上、扛在肩上、抓在手上,探索党组织建设与学校教育深度融合、互促共进的新举措,建立健全实现党建引领、破解乡镇学校党建工作难题、强化党员队伍建设的“343”党建工作长效机制,形成齐心协力推动学校高质量发展的生动局面。

深化建章立制,促进长效发展。“343”党建工作长效机制,包括全面领航、全面融合、特色发展“3”项机制,溯溪文化传承、党建带群团、书院教师培育、爱在溯溪“4”大工程,党建工作与思想政治教育融合、党员干部思政课程教育率先垂范、立足教育教学党员先锋示范“3”项创新管理模式。

据了解,学校党支部发挥政治引领作用,倡导“同心同向、共生共长”的党建工作与中心工作融合机制,打造“公平、透明、暖心”的和谐校园文化及激情团队文化融合机制,创建“特色、融合、高效”的党建工作品牌引领发展机制,建立“头雁效应、人才培养、使命筑梦”特色机制,以“四项工程”建设,提高党建工作质量。

此外,学校党支部通过思想政治学习教育,“三会一课”制度与主题党日制度、“组织生活会”“民主评议党员”有机融合,上好学生思想政治、道德与法治等课程,建立国家课程基础学科党员先锋岗,以及校本劳动、德育、安全、心理健康、“非遗文化”等课程先锋岗,不断提升教师队伍的育人能力和专业水平。

拓宽维度 为“溯源”党建增添发展内涵

提供义务教辅、开展送教上门、全面资助减免……一幕幕暖心的场景,时常发生在中教小学,全体党员教师用行动诠释责任与担当,用关怀传递爱与温暖,让孩子们沐浴在党的阳光下向阳而生。

这是学校开展“爱在溯溪关爱工程”的暖心实践,为“溯源党建”增添了别样精彩的风貌。

近年来,学校党支部协同四大工程,提炼出“责任担当、忠诚感恩、团结奋进”的溯溪文化精髓与“争上游、占鳌头”的溯游精神,出台《党员教师家访工作制度》《干部联系群众制度》等,从溯源、溪光、溪美、溪动、溪跃、溪海等不同维度,打造培根课程与育花课程,打造“溯溪非遗课程”“溯溪有礼”特色名片。

同时,学校党支部聚焦教师核心素养,抓好“青年教师研修班”,建好“众智达骨干教师团”,推进书院教师培育工程,推动党建带群团、党建带团建、党建带队建,并以“哪里有困难,哪里就有党员”的工作作风,筑牢安全防护第一线。

通过一系列强有力的举措,学校党支部做到了“一个党员,就是一面旗帜;一个支部,就是一个战斗堡垒”,有效激活了教育教学改革活力。

“溯源党建”培育以来,学校呈现出欣欣向荣的蓬勃气象:成功申报重庆市首批新时代中小小学校党建引领创新和创优工作培育创建单位与大足区党员教育基地,被评为重庆市道德与法治共生课程创新基地项目校,“四季逗”劳动实践教育入选重庆市德育品牌,荣获“大足区脱贫攻坚先进集体”“大足区先进基层党组织”等荣誉称号,学校火龙艺术团、溯溪艺术工作坊、溯游运动队走上市、区级舞台并获得佳绩。

何霜 姚兰 张霄月 图片由大足区教委提供

大足区中教镇中心小学 点燃党建“红色引擎” 助力教育实现优质均衡