

市大数据发展局扎实开展主题教育——

提速数字重庆建设 让“信息孤岛”成“数据大陆”

市大数据发展局坚持将数字重庆建设与主题教育有机融合，实现一体化推进，积极推动主题教育与数字重庆建设双促进、双提升

□本报记者 夏元

当前，大数据作为新的生产要素，被称为数字时代的“石油”。然而一直以来，这些“石油”都储存在各自的“孤岛”上。要更好地挖掘大数据的价值，必须将这些“孤岛”连成“数字大陆”，让它们实现畅通流动。

作为数字重庆建设牵头部门之一，市大数据发展局主要承担一体化智能化公共数据平台、数字化城市运行和治理中心建设，数据资源和能力组件归集共享，“渝快办”“渝快政”联通升级，以及制订、修订相应标准规范等重点任务。主题教育开展以来，市大数据发展局通过理论学习和调查研究，推动数字重庆建设增智、增效。

以理论学习筑基 为数字重庆建设增智

连日来，市大数据发展局通过“三会一课”和个人自学，督促党员干部职工深度学习悟学，指定用书和数字化系列必读书目，从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧。

在深入研读内容方面，市大数据发展局汇编《党中央国务院关于数字化重要文件摘编》等学习资料，作为全局系统干部职工的必学内容，提升大数据系统全体工作人员抓数字化变革的“看家本领”。

在深化大讨论方面，市大数据发展局坚持把理论学习成果转化运用与贯彻数字中国战略、推动数字重庆建设紧密结合，从今年4月以来先后开展4次“集中交流+党组理论学习专题研讨”，1次分组讨论，组织2场“大学习大调研大服务大落实”行动交流研讨会，让党员干部职工从大讨论中进一步厘清认识、统一思想，不断提升政治能力、思维能力和实践能力。

“始终把推动发展作为主题教育的落脚点和最终目的，牢固树立并践行正确的政绩观，推动数字重庆建设稳步向前。”市大数据发展局负责人表示，该局坚持数字重庆建设是“满足人民对美好生活的向往”的宗旨方向，努力将群众期盼的数字化改革“愿景清单”变为“履职清单”，持续奋力推动数字重庆建设“1361”顶层设计逐一落地落实。

一体化智能化公共数据平台。六月十五日，市大数据发展局，工作人员介绍数字重庆



随着数字重庆建设不断推进，数字政务正惠及更多市民。图为市民在礼嘉智慧政务中心办理业务。（资料图片）

以调查研究寻方 为数字重庆建设增效

当前，市大数据发展局把调查研究作为做好各项工作的基本功，紧盯数字化改革中的堵点、难点进行深入调研，不仅全局中层干部以上人员参与撰写调研报告，还鼓励其他党员、干部职工等积极参与调研。

“我们一直将市委市政府提出的‘破解数据壁垒’‘打破数据孤岛’的要求作为重点调研方向。”市大数据发展局应用推广处处长罗颖表示，该局在主题教育中掌握好调查研究这项基本功，目前正聚焦数字重庆建设，紧盯顶层设计、数字经济要素配置、数字基础设施管理、信息化项目统筹、数据汇聚利用、数字应用等关键环节，通过列出问题清单，整合精干力量参与，逐项进行破解。

通过开展调研，市大数据发展局推动主题教育和数字重庆建设取得实实在在的成效。截至目前，市大数据发展局已经形成中新国际数据通道创新发展思路研究、基层治理乡镇

（街道）“条抓块统”的应用场景建设研究、以场景开发推动软件企业发展研究、数字重庆标准规范体系研究、基础数据库统筹建设5个在数字重庆建设中最具有改革攻坚性质的课题。目前，上述课题组正在抓紧完善调研报告，计划近期召开交流会展示调研成果，以此提速数字重庆建设。

另外，通过聚焦数字化变革，市大数据发展局打破局机关各处室和数字重庆公司各部室之间的业务界限、人员界限，形成机关与公司一体融合、转班带小组一体推进的新格局，实现聚力数字重庆建设牵头任务稳步高效推进。在数字重庆建设进程中，市大数据发展局不仅在该局牵头的任务中进行专班化推进，还在数字经济、数字政务等7个专题组同步成立支撑服务专班，主动靠前支撑服务，实现数字重庆建设协调并进。

破解数据管理痛点 完成4.4万类资源编目

针对当前我市数字资源管理配置效率不

高的痛点，市大数据发展局始终坚持问题导向和目标导向，推动主题教育走深走实取得实效，特别组建专班进行破题，并同步启动了一体化数字资源系统建设。

罗颖表示，该系统将相对零散的应用资源、云网资源、数据资源、感知资源、组件资源等，综合成为一个有机整体，实现了数字资源全量编目、一体化申请、智能化开通和全周期管理。

目前，数字资源“一本账”已完成2585个应用的云资源关联审核，编印《公共数据目录编制指南2.0》，完成资源编目4.4万类，实现了全市自然人、法人、电子证照、信用等基础库汇聚数据大幅增长。“市级、区县、镇街级”三级层面均可通过该系统实现一站式浏览、查询、申请相关数字资源。

“如此一来，不仅解决了数字资源流动不畅的痛点，还有效提升了数字资源配置效率。”罗颖称，我市以前的那些“信息孤岛”，通过打通“数据通道”，正在变成“数据大陆”。

比如，在市大数据发展局的推动下，目前，

“渝快政”已完成社会治理信息系统网格员数据导入和治理，用户体系实现纵向贯通市、区县、镇街、村社、网格五级组织，横向覆盖党政机关、人民团体、企事业单位等机构。

截至目前，“渝快政”注册用户达到51万、每日活跃用户38万，完成全市所有区县、1031个镇（街）、11257个村（社区）（含筹备组）、63836个网格的机构标识、区划编码、组织ID等数据核对和映射等治理工作，实现与公安、民政、统计等3套行政区划编码匹配，支撑了基层智治等重要应用业务流转。

在数据标准规范方面，市大数据发展局已形成总体设计、“渝快政”“渝快办”两端、相关体系、基层智治等9大类44项标准规范；在队伍数字化能力方面，已培训区县、重点部门主要领导、分管领导、业务骨干9000余人次。

市大数据发展局负责人表示，将始终把推动发展作为主题教育的落脚点和最终目的，牢固树立并践行正确的政绩观，坚持以人民为中心的发展思想，锐意改革、大胆创新、攻坚克难，推动数字重庆建设稳步向前。

西南大学把主题教育成效转化为发展实效——

将阵地向生活社区延伸 提供“一站式”育人服务

主题教育开展以来，西南大学在以学增智中学出政治能力、思维能力、实践能力，切实把主题教育成效转化为促进学校高质量发展实效

□本报记者 李志峰

“加强理论学习，要消化吸收和把握蕴含其中的立场、观点、方法，推动学生工作更加贴近学生”“要注重调查研究，强化校地合作、校企合作”……近日，西南大学召开2023年第四次党委理论学习中心组（扩大）学习会，在集中学习后，与会人员进行了交流发言。

主题教育开展以来，西南大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟其丰富内涵和明确要求，在以学增智中学出政治能力、思维能力、实践能力，切实把主题教育成效转化为促进学校高质量发展实效。

开展“六学联动” 推进主题教育走深走实

以学增智，学是关键。主题教育开展以来，西南大学牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，开展“六学联动”，即“第一议题”集中学习、“交流研讨”主题学、“走访调研”实践学、“宣讲阐释”深度学、“案例教学”沉浸学、“先锋引领”示范学。

其中，学校建立“第一议题”学习制度，始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要讲话精神作为“第一议题”。全校617个支部通过举办分享会等形式，坚持读原著、学原文、悟原理。

在学习习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的重要回信精神后，西南大学农学与生物科技学院本科农学专业第一党支部书记许莹竹愈加认识到，科技小院所承载的理想与情怀、坚守与付出，以及科技小院对于一线农业生产的重要。

在给学生党员们上党课《以学增智强党性，爱农情重实践》时，她说：“作为农业专业的学生，我们要善于运用专业知识，与时代发展同频共振，在今后的学习与工作中充分发挥模范带头作用，为乡村振兴事业贡献青春力量。”

“我们还通过多种方式组织党员深入研学、交流心得。”该校党委有关负责人介绍，学校把集中交流研讨作为主题教育学习的重要方式，结合工作实际开展示范“领学”、互动“研学”等学习研讨活动。

此外，学校还深入挖掘重庆红岩历史文化



学进行考前辅导。六月十五日，西南大学“青+空间”“小老师”正在给同



宣讲团创新宣讲形式。六月十五日，西南大学马克思主义学院教师在指导学

资源的育人价值，充分发挥西大校史馆、侯光炯纪念馆、袁隆平院士主题教育展等爱国主义教育基地平台功能，将坚守初心、矢志报国、奉献教育事业的先进事迹作为学习教育的生动教材，强化爱党爱国爱校教育，推动主题教育走深走实。

设立育人服务平台 让学生工作更加贴近学生

“四级考试当中，有哪些是主要考查的知识点，今天我们来考前复盘一下。”6月15日上午10点，在西南大学“青+空间”里，2021级英语（师范）本科生曹宇正在给十余名同学进行考前辅导。

“青+空间”是该校设立的三个“青+空间”之一。主题教育开展以来，西南大学从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，推动学生工作更加贴近学生。

学校学生工作部副部长、学生工作处副处长罗军介绍，校园内学生住宿条件不一，部分年代较久远的学生宿舍缺乏足够的活

动空间。针对这一问题，学校因地制宜，在学生食堂楼顶开辟出场地，建起了“青+空间”。

“青+空间”实现了育人阵地向生活社区、园区延伸。罗军说，每一个“青+空间”都设有党团活动室、学业服务站等功能室，开设多个勤工助学岗位，由学生自我管理委员会自主管理运行。每周还会举办“辅导员园区面对面”“园区学霸说”等活动，让学生足不出校就能尽享“一站式”课余学习生活。

依托“青+空间”，学校还推行“N次方”计划，开设综合能力提升课堂，为来自20多个学院的家庭经济困难本科生免费提供美术类、音乐类课程学习。

“新时代高校学生工作，就是要突破渠道壁垒，实现第一、第二课堂的深度融合、双向循环。”主题教育开展以来，西南大学从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，推动学生工作更加贴近学生。

学校学生工作部副部长、学生工作处副处长罗军介绍，校园内学生住宿条件不一，部分年代较久远的学生宿舍缺乏足够的活

项专项整治任务。

创新方式方法 打通宣讲“最后一公里”

“如何把党的理论宣讲更加通俗化、大众化，让广大基层群众也容易接受？这是我们今天讨论的主题。”6月15日下午，参加完学院的主题教育专题党课，西南大学马克思主义学院副教授陈涛，马不停蹄地组织学校大学生中国特色社会主义理论体系宣讲团成员进行座谈。

“在为社区居民宣讲时，有时候为了突出故事的生动性，有成员会刻意追求‘接地气’的语言和案例，却忽视了理论宣讲的内在逻辑关联，显得很不成体系。”宣讲团成员、2021级思想政治教育（师范类）学生杨雨鑫道出了他的困惑。

听到杨雨鑫的困惑，陈涛把自己的学习心得倾囊相授。他说，准备宣讲之前，要列好提纲，围绕提纲内容展开案例落脚，“宣讲内容既要鲜活，也要有清晰的逻辑脉络，要用理论思

维赋予宣讲分明的层次。”

据了解，作为全国重点马克思主义学院，西南大学马克思主义学院在主题教育中不断丰富学习形式，强化示范带动。学院每周会进行一次专家导读读书班，通过“课表化”设计学习任务清单，确保理论学习精准发力、有序推进。

“在主题教育中以学增智、提升思维能力，最关键的就是要把这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法，作为研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”学校党委相关负责人介绍，全校党员干部学有所思、学以致用，把学习的成果辐射到乡村基层。

比如，该校外国语学院成立的中国故事双语宣讲团通过集中宣讲、一线展演、线上推送等方式，走进中外师生和社区基层，用青春之音讲述中国故事，用青春之行传播中国声音；经济管理学院“经雁”学生党员示范班，把讲台和舞台搬到科技小院；法学院鸣鸣法律社学生党支部走访农户，为村民提供普法常识宣传并发放法治助农宣传册。