领导干部学习笔谈

聚焦能力重塑打造新时代“红岩先锋”变革型组织

□屈克逊

党的二十大报告指出，要把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，是重庆对标落实党的二十大战略部署，传承弘扬红岩精神，紧扣社会主义现代化新重庆建设目标提出的重大举措。作为红岩精神的重要发祥地，沙坪坝区全面学习、全面领会、全面贯彻党的二十大精神，坚持党建统领，聚焦能力重塑，以全面提升政治领导力、学习生成力、工作执行力、问题管控力、变革塑造力、群众服务力、数字驱动力为衡量标尺，探索打造具备适应和引领现代化能力的新时代“红岩先锋”变革型组织，为奋力谱写新时代新重庆新沙区新篇章提供坚强组织保证。

提高政治站位，凝聚思想共识，厘清“为什么”。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，必须坚持从政治上看、全局上谋、战略上抓。首先，是学习贯彻党的二十大精神的重要体现。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，把党建统领摆在突出位置，全面提升党的领导力，是贯彻落实党的二十大精神的重要抓手，为书写中国式现代化重庆篇章，形成具有重庆辨识度的标志性成果，提供了丰富的时代内涵与鲜明的时代价值。其次，是与时俱进传承弘扬红岩精神的具体实践。必须从红岩精神中汲取信仰的力量、真理的力量、奋斗的力量，进而武装头脑、指导实践、引领发展。最后，是顺应现代化新重庆新沙区建设的现实需要。党的力量来自组织，组织的力量源于基层。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，就是要不断提升党的创造力凝聚力战斗力，扩大党的群众基础，更好地把党员组织起来、把人才凝聚起来、把群众动员起来，积极投身现代化新沙区建设。

明晰历史方位，把握时代内涵，厘清“是什么”。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，必须把握好三大辩证关系。首先，“红岩先锋”是鲜明标识，重在把握传承与弘扬的关系。既要把红岩精神作为各级理论学习中心组、“三会一课”、中小学思政课等的重要内容，用好渣滓洞、白公馆等红色教育基地和《重庆·1949》等红色剧目，让红岩精神活在当下、滋养初心；又要深化“冠红岩之名、铸红岩之魂”实践活动，打造红岩党群服务阵地，建好用好红岩党员先锋岗、红岩党员志愿服务队，让红岩精神成为这座英雄城市的精神地标。其次，“变革”是关键路径，重在把握变与不变的关系。不变的是政治属性，必须突出政治功能和组织功能，严密党的组织体系，严肃党内政治生活，引导党员始终对党忠诚、践行为民宗旨；变就是要克服思维惯性、路径依赖，不断创新理念、创新方法、创新机制，推动组织体系重构、流程再造、能力重塑，使组织形态与发展形态、社会形态、治理形态更加耦合融合。最后，“组织”是有效载体，重在把握基本基础与全局大局的关系。从基本要求抓起，从基本制度严起，以“五个基本”为关键抓手筑牢基层基础，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，不断夯实党的执政根基。在服从全局中精准落子、在服务大局中体现价值，增强组织供给的精准性、契合度，推动党建和发展深度融合、同频共振。

找准目标定位，实化方法举措，厘清“干什么”。打造新时代“红岩先锋”变革型组织，必须紧扣组织建设和干部队伍建设的短板弱项，扛稳扛牢党建“第一责任”，围绕“五型组织”建设目标，按照“一统六化”工作路径，以提升“七力”为衡量标尺，分层级分领域建立考评指标体系，激励党员干部唯实争先、奋发有为。聚焦对党忠诚，提升政治领导力。坚持把政治建设摆在首位，严格落实“一个党委、五个党组”“四个生态”季度研判、党政联席会议等工作机制，坚决做到“总书记有号令、党中央有部署，重庆见行动、沙坪坝抓落实”。聚焦本领过硬，提升学习生成力。严格落实“两个首先必学”机制，扎实开展主题教育，构建干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练一体化教育培养路径，促进认知扩容、能力升级、本领迭代。聚焦实干为要，提升工作执行力。坚持全周期管理、全链条跟踪、全方位落实，构建清单化管理、专班化攻坚、闭环化落实机制，确保说一件、干一件、成一件。聚焦除险清患，提升问题管控力。坚持问题导向，紧盯“八张问题清单”，建立问题预防、问题发现、问题解决闭环机制，形成以党建工作统领问题解决、以问题解决推进党建工作的良性循环。聚焦破题争先，提升变革塑造力。积极识变应变求变，强化领跑意识、创新意识、破局意识，迭代升级内控管理机制、工作推进机制、督导考评机制，有力推动各项工作领跑领先、争优争先、出新出彩。聚焦惠民有感，提升群众服务力。站稳人民立场，坚定走好新时代党的群众路线，深入实施“党建扎桩·治理结网”现代化改革，总结推广“和美大院”“和顺茶馆”等基层治理有效经验，激发群众内生动力，让人成为这座城市最美的风景。聚焦整体智治，提升数字驱动力。建设一体化智能化公共数据平台，构建数据一云集成、信息一屏展示、业务一网统管的数字化场景，加快打造高效协同、整体智治的治理体系。

（作者系中共沙坪坝区委常委、组织部部长）

以高质量教育科研助力教育强国建设

□蔡其勇

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，为我们在民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。作为教育科研机构当以推动教育科研高质量发展、助力教育强国建设为己任，为实现党在新时代新征程的使命任务作出新的更大贡献。

坚持党对教育科研工作的全面领导。教育科研必须坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。要全面贯彻落实党的教育方针，立足新发展阶段，重视和加强教育强国发展战略研究、政策研究、实践研究，助力各级党委、政府及教育管理部门在教育改革发展和人才培养上科学、民主、依法决策，助推各级各类学校提升教育教学质量和办学水平，促进教师专业发展和学生健康成长成才；着力破解建设教育强国征程上遇到的矛盾和困难，加快建成制度更完备、结构更优化、保障更全面、服务更高效的高质量教育体系。要始终确保党的事业后继有人。立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，着眼于服务教育决策、创新教育理论、指导教育实践，建立健全教育改革发展和人才培养新体系、新机制体制，不断深化教育领域综合改革，实现教育事业高质量发展。

高质量教育科研助力建设教育强国。教育科研不仅要以科学理论指导实践，也要将实践经验上升到理论高度，不断开创教育实践新局面。要坚持以教育强国建设战略为指引。系统把握建设教育强国的目标方向、基本内涵、总体要求、根本任务、推进路径，把教育、科技、人才有机结合起来，为解决我国关键核心技术攻关提供强有力的人才支撑。要深入研究教育改革重大现实问题。加强实现教育强国的政策设计、跟踪监测和比较研究，系统辩证分析教育发展不平衡不充分的现实表现和成因，研究统筹基础教育、职业教育、高等教育协同创新，大力推动职普融通、产教融合、科教融汇，以及加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设的体制机制、逻辑链路、政策举措；探索信息化背景下教育高质量发展和高素质人才培养的有效实施路径，深入研究考试招生制度改革、推进课程教材教学评价改革、推动教育强国建设等重大现实问题，实现教育范式向数字化智能化转变。要重视和加强教育理论创新研究。聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，开展脑科学、学习科学、认知科学等基础学科研究，不断形成高质量高水平教育科研成果，并转化为教育决策、教育案例，助力建立健全德智体美劳全面发展的人才培养新体系。

高质量教育科研助力教育决策优化。加快教育强国建设，教育科研要强化服务教育决策的职能，发挥思想库、智囊团作用。要准确分析教育发展趋势。立足国家及区域发展战略定位，以及实施区域协调发展战略和乡村振兴战略、推进“一带一路”建设等重大部署，以全局思维、战略眼光，系统分析教育强国战略的关键要素及其相互关系，充分认识各级各类教育改革发展和人才培养所处历史方位、特色优势、弱项短板，提出教育领域攻坚克难新举措。要坚持以重大问题解决为导向。加强调研教育发展中遇到的新问题、新情况和新要求，从新时代教育评价改革、“双减”、高考综合改革、义务教育新课程方案和课程标准落实、重视和加强中小学科学教育等教育发展中的热点、难点、痛点问题中，找到教育科研工作的切入点、研究点、指导点，找到破解教育难题的新办法和新路径。要及时有效转化教育科研成果。从实践中来、到实践中去，不断产出富有战略性、前瞻性、创新性、针对性的教育决策成果，为提升决策的科学性、针对性和前瞻性提供有力支撑。

高质量教育科研助力教育实践创新。教育科研应巩固提升指导教育实践的功能，让每个孩子都有人生出彩的机会。要发挥教研机构专业优势，为各级各类学校提供科学指引。建立健全教育改革发展和人才培养指导方案与评估监测规范，引领基础教育高质量发展、职业教育高水平建设、高等教育分类分层内涵提升，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要发挥教育智力优势，为教育强国建设提供有效支撑。通过推进教育数字化与教育教学、教育科研、教育管理、教育服务深度融合，扎实开展教学示范、教研指导、科研扶持、规划引领等工作，大力开发优质的数字教育资源，让学生有平等获得教育资源的机会和渠道。建设教育强国是一项系统工程，要发挥教育协同创新优势，促进高质量教育体系建设；要加强基础教育、职业教育、高等教育优质资源共建共享；要坚持学校、家庭、社会紧密合作、同向发力，共同推进教育强国事业阔步向前。

（作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市教科院分中心研究员，重庆市教育科学研究院院长、教授）

用数字思政激活时代新人培育新生态

□徐崇君 尤春艳

党的二十大首次将“推进教育数字化”写入大会报告，在中国式现代化的宏大场景中，对教育现代化、教育强国建设提出了新部署新要求。全面启动国家教育数字化战略行动，加速推进教育数字化转型，已成为教育各领域、各方面、各环节的普遍共识和重大工程。教育的数字化转型离不开思想政治工作的强大牵引，要进一步发挥数字思政在铸魂育人中的特殊重要作用，切实筑牢“根”与“魂”、激活“势”与“能”、统筹“立”与“破”，积极构建高校思想政治工作新格局，营造培养担当民族复兴大任的时代新人新生态。

聚焦立德树人，筑牢时代新人培育的“根”与“魂”。培养时代新人要始终强“根”铸“魂”久久为功，始终以育人育才为首要任务，将思想引领、价值塑造、知识传授和能力培养融为有机整体、共生结构。推进教育领域的全面数字化转型，既要顺应全球教育发展之大势，更要扎根中国大地，走中国特色社会主义教育现代化发展道路。要全面贯彻党的教育方针，加强党对教育事业的全面领导，全面增强高校思想政治工作在办学治校中的凝聚力、引领力、战斗力。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发挥好人工智能、大数据、虚拟现实等新技术的优势，引导学生坚定理想信念，主动将个人的奋斗融入国家和民族的奋斗大潮中。要传承弘扬中华优秀传统文化，利用数字技术推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，开辟数字文化传播新渠道，让丰富的历史文化遗产“活”起来。同时，还需要清醒地认识到思想政治教育说到底是做人的工作，各种数字技术只是辅助手段，目的是拓宽教学场域、丰富教育场景，要始终坚持以育人为本、以理论为基、以数据为用，不能舍本逐末、本末倒置。

聚焦资源要素，激活时代新人培育的“势”与“能”。在新的“时”与“势”下，思想政治工作要积极运用各类数字资源要素，培育新优势、注入新动能，厚植具有时代气息、创新气息的育人沃土。一是打造数字思政资源库。围绕理论政策、时事解读、热点分析、典型案例等专题，打造适宜师生的优质数字思政资源库，为党的创新理论学习提供支持、为思政教育教学提供支撑。二是推进红色资源数字开发。挖掘“四史”中的光荣革命传统、红色文化内涵和英雄人物事迹，结合重庆实际挖掘以“红岩精神”为代表的特色文化和文物遗产中蕴含的育人资源，利用虚拟现实等数字技术实现红色资源全景再现，推动红色资源的数字化呈现和传播，更好发挥教育、传播、科普功能。三是加强数字媒体矩阵建设。发挥政务新媒体平台引导作用，推动学校新媒体平台与高校优质思政类新媒体平台联动，构建“无所不在、无时不有”的立体数字媒体矩阵，强化重大主题联动、增强原创生产力，提升舆论引导合力。

聚焦能力建设，统筹时代新人培育的“立”与“破”。教育领域的数字化变革，不是简单的技术迭代升级，要从提升人的数字化能力建设入手，统筹好“立”与“破”，树立起立字当头、立破并举的科学导向。一是树立系统思维。教育系统要充分认识到时代赋予的责任及使命，主动将数字技术融入“三全育人”格局中、融入学校办学治校过程中，强化数字资源平台建设，将各类优质数字资源有机纳入教学安排、社会实践、日常服务管理过程中，全面提高学生思想理论水平、心理健康品质、网络文明素养、文化品位。二是树立数字思维。高校领导干部要立数字思维、科学思维，破定势思维、惯性思维，树立数字化转型战略理念，推动学校教学及治理方式变革重塑；思政工作者需要主动学习数字知识、数字技能，善用数字资源及数字平台，提升思政工作的精准性、精细性、精确性，切实将思想政治工作做到时时、做到人人、做到处处。三是树立科学导向。要探索建立思政指数和改革育人成效评价机制，充分发挥教育评价“指挥棒”的功能，坚持把立德树人成效作为教育评价的根本标准，建立起多向度、综合性、发展性的评价指标，形成全链条工作闭环，为培养有理想、有本领、有担当的时代新人汇聚力量、营造氛围。

（作者单位分别为重庆理工大学、市教委宣教处，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

基层观察

以“五个一”让乡村走上善治之路

□张鲁青

党的二十大报告提出，要完善社会治理体系。乡村治理是乡村振兴的“软实力”，关乎乡村振兴的方方面面。乡村治理，关键在党，关键在人。要坚持以党建统领乡村治理，使乡村在良性互动中形成共建共治共享的治理新格局，让乡村走上善治之路。

建好一支队伍，充分发挥党组织“战斗堡垒”作用和党员干部“先锋模范”作用。火车跑得快，全靠车头带。村级党组织是村级各类组织和各项工作的领导核心，在乡村治理中要发挥“战斗堡垒”作用。要按照基层服务型党组织的建设要求，不断加强农村基层党组织建设，努力实现基层服务型党组织的“六有”目标，即有坚强有力的领导班子、有本领过硬的骨干队伍、有功能实用的服务场所、有形式多样的服务载体、有健全完善的制度机制、有群众满意的服务业绩。

用好一个资源，充分发挥驻村干部帮扶指导协调监督作用。近年来，我市不断加大向乡村基层选派驻乡驻村干部的工作力度。今年，更是要求向全市所有行政村选派1名农村工作指导员。按照《重庆市乡村振兴驻乡驻村干部管理办法》的要求，驻村干部要切实完成建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务的职责任务。对于今年新选派的农村工作指导员，则进一步明确了当好“六大员”的工作任务。驻村干部在基层党建和乡村治理方面，有着较高的学历水平，具有较强的学习能力和创新意识。要善用驻村干部，给他们更多的信任和支持，帮助他们更快地了解和适应基层，让他们更好地发挥作用。

理清一个观念，乡村治理的主体是基层群众。乡村治理若不能让基层群众活动起来、参与进来，只依靠基层干部忙里忙外、帮办代办，将难以发挥更大作用。有些地方群众参与性不高，那是因为我们对基层群众不够信任，对他们的意见建议不够尊重，没有建立健全激发群众内生动力的工作机制。高手在民间，要多到基层调查研究，问计于民，问需于民，向群众学习，拜群众为师。只有充分激发基层群众的内生动力，调动他们参与乡村建设、乡村发展、乡村治理的积极性和主动性，才能真正构建共建共治共享的乡村治理新格局。随着各地村规民约的逐步完善和积分银行的逐渐普及，基层群众参与乡村治理的积极性正在被有效激发，村民自治水平得到显著提升。但我们仍然还要在实施过程中加强指导和监督，坚持问题导向和目标导向，不断完善相关制度，让村规民约和积分银行实现从“有”到“有效”的良好过渡。

坚持一个导向，建立科学有效的考核评价体系。评价既是一种压力也是一种激励，既是对治理效果的判定也是对治理方法的检验。要建立科学有效的考核评价体系，制定“跳一跳、够得着”的考核目标，建立多维度的评价指标，备好乡村治理任务清单。目标的制定要结合各地实际，不能齐步走、零偏差。评价既要有结果性评价，也要有过程性评价；既要有上级对下级的评价，也要有下级对上级的评价、平级之间的评价；既要有系统内的相互评价，也要有系统外对系统内的评价。评价过程要对标对表，做到公平公正、公开透明。让他们找到真实的差距和不足，明确努力的方向，并得到充分的肯定和鼓励，激发起创先争优的持续动力。

担起一份责任，经常深入基层培优补差。完善了制度体系，备好了任务清单，就要多花点时间到基层走走，进行培优补差，发现一些面上的问题，作为重点集中进行解决。同时，要建立“后进村”转化帮扶机制，让搞得好的村与搞得不好的村结对。领导干部不能做“甩手掌柜”，只知道提要求、下任务，而要经常深入基层走访调研，帮助解决实际问题。基层单位要建立互助协作、交流学习的常态长效机制，不断提升治理水平，进一步融洽关系、凝聚人心，真正走乡村善治之路。

（作者系市委组织部帮扶集团派驻开州区满月镇天子村第一书记）

推动垃圾分类成为低碳生活新时尚

□张立

不久前，习近平总书记给上海市虹口区嘉兴路街道垃圾分类志愿者的回信指出，要用心用情做好宣传引导工作，带动更多居民养成分类投放的好习惯，推动垃圾分类成为低碳生活新时尚。垃圾虽小，却牵着民生。垃圾分类是党中央高度重视、着力推动的民生“关键小事”，也是新发展理念和生态文明理念的生动体现。新时代推进生态文明建设，必须始终贯彻落实习近平生态文明思想，积极引导民众自觉养成分类投放的好习惯，推动垃圾分类成为低碳生活新时尚，努力为推动高质量发展、创造高品质生活、提高全社会文明程度贡献力量。

牢固树立“从我做起”理念，推动垃圾分类成为日常生活新习惯。垃圾分类，文明习惯养成是道坎。随着经济社会发展，城市大跨步发展，人们日常生活产生的垃圾逐渐成为城市治理的难题，垃圾分类和资源化利用成为最贴近群众的系统工程。无论是提高人民生活水平、社会文明程度，还是从最优资源化利用来看，都应牢固树立垃圾分类从我做起的理念，让“垃圾分类、全民参与、人人有责”的理念深入人心，营造“个个皆为参与者、人人都是主人翁”的良好社会氛围。把“要我做”转变为“我要做”，最大限度调动主观能动性，从自身做起做好垃圾分类和环境卫生，养成自觉保护环境卫生的意识，主动担当作为，通过身体力行带动身边更多人参与到垃圾分类中来，全力以赴共同建设美好家园。

牢固树立“人民至上”理念，推动垃圾分类构筑高品质生活新场景。良好生态环境是民之所愿，也是人民共有财富，更是最普惠的民生福祉。我们党始终把以人民为中心的发展思想落到实处、落在细处，把人民群众的小事当作自己的大事，从人民群众关心的事情做起，从让人民群众满意的事情做起，带领人民不断创造美好生活。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央提出以人民为中心的发展思想，牢牢把握人民群众对美好生活的向往，不断增进民生福祉。坚持以人民为中心，就是要从人民的利益出发想问题，从“扔进一个筐”到“细分四个桶”、从“随手扔”到“细致分”入手，让垃圾分类“新时尚”融入百姓幸福生活，奋力推动创造高品质生活新范式的生动实践。通过系列有力有效的措施，让绿色发展的理念体现在如垃圾分类这一具体的事情和工作上，努力实现全覆盖和不留空，全力推进生活垃圾分类工作取得实效，切实增强群众的获得感和幸福感。

牢固树立“人人参与”理念，推动垃圾分类谱写美好生活新篇章。垃圾分类是建设资源节约型、环境友好型社会的重要举措，与每个人的生活环境质量都息息相关。推动形成绿色发展方式和生活方式，是发展观的一场深刻革命，是要解决人与自然和谐共生问题。在实际中，要坚持结果导向，以“分”为根、以“导”为要，充分发挥个体示范的引领作用，持续广泛开展教育引导工作，让广大群众认识到实行垃圾分类的重要性和必要性，积极动员全民参与垃圾分类，让每一个人都成为垃圾分类的主体，促使“旁观者”变身“参与者”，实现“共建、共管、共享”，共同缔造美好生活。尤为重要的是，必须发挥好广大志愿者在基层治理中的独特作用，把宣传引导和普及推广垃圾分类知识作为吸引每一个市民、每一个家庭和全社会共同参与的最重要、最有效、最关键一步，进而实现人人内化于心、外化于行，凝聚合力、久久为功的良好局面，一起携手为改善生活环境努力，为绿色低碳发展、可持续发展作出积极贡献。

（作者单位：重庆经贸职业学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目：20SKSZ115成果）